

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСХПР



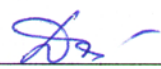
А. М. Козина
2017 г.

Землеустройство, земельный и лесной кадастр
учебный модуль по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

 Л. Б. Даниленко
« 18 » 01 2017 г.

Разработал

Доцент кафедры лесного хозяйства

 Э. А. Авдеев
« 09 » 01 2017 г.

Принято на заседании
кафедры лесного хозяйства
протокол от 17.01.2017 г. №5
Заведующий кафедрой ЛХ

 М. В. Никонов
« 17 » 01 2017 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетентности студентов в области землеустройства, земельного и лесного кадастров, направленной на достижение эффективного, рационального и полного использования земельных ресурсов.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области землеустройства, земельного и лесного кадастров;
- актуализация способности студентов использовать теоретические знания при решении проблем в управлении земельными ресурсами;
- формирование у студентов понимания значимости знаний и умений по дисциплине при работе с элементами системы земельных отношений;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место дисциплины в структуре ООП направления подготовки

Дисциплина «Землеустройство, земельный и лесной кадастр» является дисциплиной выбора и входит в дисциплины по выбору Б1П.ВВ6.2 гуманитарного, социального и экономического цикла.

Дисциплина «Землеустройство, земельный и лесной кадастр» опирается на систему знаний по дисциплинам «Почвоведение», «Ландшафтоведение», «Экономика», «Геодезия и картография» и является вспомогательной для дисциплин «Государственное управление лесами», «Нормативно-правовые основы лесного дела», «Организация и планирование», «Лесомелиорация ландшафтов» и «Лесоустройство».

3 Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Землеустройство, земельный и лесной кадастр» студент должен обладать следующей компетенцией:

способность использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня (ОПК-11). Для этого студент должен:

знать:

- оценку производительного потенциала земли;
- организацию использования земельных ресурсов в России;
- содержание системы землеустройства;

уметь:

- осуществить кадастровый учет земель;
- осуществить ведение лесного реестра;

владеть:

- теоретическими основами территориального землеустройства.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость дисциплины и формы аттестации

Учебная работа (УР)	Всего	Дневное отделение
		Распределение по семестрам
		7
Полная трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕ), Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	3	3
- лекции	18	18
- практические занятия	36	36
Из них:		
- аудиторная СРС	9	9
- внеаудиторная СРС	54	54

4.2 Содержание дисциплины

Модуль, раздел (тема), КП/КР	Семестр	№ недели	Трудоемкость по видам УР, АЧ				Баллы Рейтинга		Рекомендуемые источники
			лек	ПЗ	Ауд. СРС	Вне ауд. СРС	Пороговый	Максимальный	
Модуль 1 Землеустройство	3		12	24	8	36	50	100	
Теоретические основы землеустройства. Производительный потенциал земельного участка. Земля как природный ресурс, средство производства, объект социально-экономических связей. Организация использования земельных ресурсов. Земельные отношения и земельный строй. Государственный земельный фонд.	3	1	2	3	1	4			1,2,3,5
Понятие и содержание землеустройства. Землеустройство – механизм перераспределения земель и организации их использования. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Система землеустройства. Принципы землеустройства. Виды землеустройства.	3	2	1	3	1	5			1,3,5
Система землеустройства. Землеустроительный процесс. Территориальное землеустройство. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Понятие и содержание территориального	3	3	2	3	1	4			

землеустройства									
Ограничение оборота, охрана и мониторинг земель	3	4	1	3	1	5			
Процесс отвода земельных участков. Формирование земельного участка	3	5	2	3	1	4			
Изъятие и предоставление земельного участка. Предоставление земельного участка с согласованием и без предварительного согласования мест размещения объекта	3	6	1	3	1	5			
Межевание земельного участка	3	7	2	3	1	4			
Содержание и методика составления проекта отвода земельного участка	3	8	1	3	1	5			
Модуль 2 Земельный и лесной кадастр	3		6	12	1	18	25	50	
Оценка природных ресурсов. Теоретические основы определения ценности природных ресурсов. Понятие о ренте. Виды рент. Формы образования дифференциальной ренты. Дифференциальные затраты. Дифференциальные ренты 1 и 2. Монопольная рента. Естественные монополии	3	9	2	3	1	4			1,2,3,4,5
Устойчивое развитие общества и сохранения природно-ресурсного потенциала природной среды. Экономическая составляющая теория устойчивого развития. Оценка природных ресурсов, т.е. определение их общественной ценности. Учет фактора времени и цена природных ресурсов. Рыночные методы оценки природных ресурсов	3	10	1	3	-	5			1,2,3,4
Проблема использования лесного фонда. Комплексная оценка.	3	11	2	3	-	4			1,2

Экономическая оценка лесов по ВНИИЛМ(у). Кадастровая оценка земель									
Экономика окружающей среды и рациональное использование ее ассимиляционных способностей. Качество окружающей среды как ресурса, имеющего экономическую ценность, экстернальные эффекты. Регулирование выброса вредных примесей. «Ассимиляционный потенциал» природной среды и его экономическая оценка. Экстернальные издержки и собственность на «ассимиляционный потенциал»	3	12	1	3	-	5			1,2,3,4,
Итого			18	36	9	54			

4.3 Формирование компетенций студентов

№ модуля дисциплины	Трудоемкость модуля, АЧ	Компетенции
Модуль 1	36	ПК-9; ПК-20.
Модуль 2	18	ПК-9; ПК-20.

5 Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе комбинации следующих образовательных технологий.

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, контекстное обучение, развивающее и проектное обучение, элементы технологии развития критического мышления.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- лекционные (вводная лекция, лекция-презентация, проблемная лекция);
- практические (моделирование);

- активизации творческой деятельности (приемы технологии развития критического мышления (ТРКМ), «ромашка Блюма», «оценочное окно», 6 W, дискуссия и др.);
- самоуправления (самостоятельная работа студентов) (работа с источниками по темам дисциплины, моделирование процессов).

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

Формы проведения лекционно-практических занятий по дисциплине представлены в таблице (рекомендуемые).

Таблица Формы проведения лекционно-практических занятий

Тема занятий	Форма проведения
Модуль 1 Землеустройство	
Теоретические основы землеустройства. Производительный потенциал земельного участка. Земля как природный ресурс, средство производства, объект социально-экономических связей.	вводная лекция; проблемная лекция;
Производительный потенциал и его экономическая оценка	информационная лекция-презентация;
Организация использования земельных ресурсов. Земельные отношения и земельный строй. Государственный земельный фонд.	информационная лекция;
Использование земель: рациональное, полное, эффективное. Перераспределение земель и территориальная организация производства.	информационная лекция;
Понятие и содержание землеустройства. Землеустройство – механизм перераспределения земель и организации их использования. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства.	информационная лекция;
Закономерность развития производства. Современное содержание землеустройства.	информационная лекция;
Система землеустройства. Принципы землеустройства. Виды землеустройства.	информационная лекция-презентация;
Система землеустройства. Землеустроительный процесс.	информационная лекция;
Территориальное землеустройство Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Понятие и содержание территориального землеустройства	информационная лекция;
Ограничение оборота, охрана и мониторинг земель	информационная лекция;
Процесс отвода земельных участков	информационная лекция;
Формирование земельного участка	информационная лекция;

Предварительное согласование мест размещения объектов	
Изъятие и предоставление земельного участка	информационная лекция ;
Предоставление земельного участка без предварительного согласования мест размещения объекта	информационная лекция;
Межевание земельного участка	информационная лекция;
Содержание и методика составления проекта отвода земельного участка	информационная лекция
Модуль 2 Земельный и лесной кадастр	
Оценка природных ресурсов. Теоретические основы определения ценности природных ресурсов. Понятие о ренте. Виды рент. Формы образования дифференциальной ренты. Дифференциальные затраты. Дифференциальные ренты 1 и 2. Монопольная рента. Естественные монополии	информационная лекция
Устойчивое развитие общества и сохранения природно-ресурсного потенциала природной среды. Экономическая составляющая теории устойчивого развития. Оценка природных ресурсов, т.е. определение их общественной ценности. Учет фактора времени и цена природных ресурсов. Рыночные методы оценки природных ресурсов	информационная лекция-презентация;
Экономика использования природных ресурсов. Классификация месторождения полезных ископаемых. Геолого-экономическая оценка месторождений (ГЕОМ). Совершенствование методов экономических оценок стоимости минерального сырья в недрах. Теория истощения	информационная лекция;
Формирование стратегии использования истощаемых ресурсов в условиях неопределенности. Соотношение добывающих и обрабатывающих секторов экономики с точки зрения теории истощения. Проблемы истощения сырьевых ресурсов в России и пути их решения	информационная лекция;
Экономика возобновимых ресурсов. Проблемы использования рыбных ресурсов. Проблемы использования земельных ресурсов	информационная лекция;
Проблема использования лесного фонда. Комплексная оценка. Экономическая оценка лесов по ВНИИЛМ(у). Кадастровая оценка земель	информационная лекция;
Оценка природных ресурсов. Теоретические основы определения ценности природных ресурсов. Понятие о ренте. Виды рент. Формы образования дифференциальной ренты. Дифференциальные затраты. Дифференциальные ренты 1 и 2. Монопольная рента. Естественные монополии	информационная лекция
Экономика окружающей среды и рациональное использование ее ассимиляционных способностей. Качество окружающей среды как ресурса, имеющего экономическую ценность, экстернальные эффекты. Регулирование выброса вредных примесей. «Ассимиляционный потенциал» природной среды и его экономическая оценка. Экстернальные издержки и собственность на «ассимиляционный потенциал»	информационная лекция

Темы практических занятий:

ПР - 1 – Изучение землепользования.

ПР - 2 – Землеустроительное обследование, отбор участков для освоения и улучшения.

ПР - 3 – Обоснование состава и соотношения угодий. Проектирование трансформации земель

Темы лабораторных занятий:

ЛР - 1 – Общий порядок отвода. Возбуждение и рассмотрение ходатайства о предоставлении земельного участка

ЛР - 2 – Предварительное согласование места размещения объекта

ЛР - 3 – Расчет стоимости упущенной выгоды, потерь сельскохозяйственного производства, стоимости биологической рекультивации, платы за перевод лесных земель в нелесные

Темы для работы с источниками:

Р1 – создание конспекта по модулю 1.

Р2 – создание конспекта по модулю 2.

Аудиторная СРС проводится в форме выполнения контрольных работ, защиты отчетов по практическим работам, тестировании студентов, семинаров, реферативных докладов студентов.

6 Оценочные средства контроля успеваемости

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

- **текущий:** контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками;
- **рубежный:** предполагает использование педагогических контрольных материалов для аудиторного контроля теоретических знаний (примеры контрольных вопросов даны в приложении); учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, систематичность работы и творческий рейтинг (участие в конференции, публикации, творческие идеи, ..). Рубежный контроль осуществляется в два этапа;
- **семестровый:** осуществляется посредством суммарных баллов за весь период изучения дисциплины и экзамена.

Технологическая карта дисциплины с оценкой различных видов учебной деятельности по этапам контроля приведена в приложении В или В-1 (рекомендуемые).

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

А) по модулю 1:

- пороговый («оценка «удовлетворительно») – 50-69 баллов.
- стандартный (оценка «хорошо») – 70-89 баллов.
- эталонный (оценка «отлично») – 90-100 баллов.

Б) по модулю 2:

- пороговый («оценка «удовлетворительно») – 25-34 баллов.
- стандартный (оценка «хорошо») – 35-44 баллов.
- эталонный (оценка «отлично») – 45-50 баллов.

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
пороговый	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;
стандартный	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения;
эталонный	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Сулин М.А. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий: Учеб. пособие. - СПб. : Лань, 2007. - 221с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.:с.219. - ISBN 5-8114-0422-0 : 40.04; 50.00. - 37.84. - 99.00.
2. Сулин М, А. Землеустройство. Учебник – М.: Колос, 2009.
3. Дубенок Н. Н., Шуляк А. С. Землеустройство с основами геодезии. – М.: КолосС, 2008
4. Волков С.Н. Землеустройство. Том 1-6, М.: Колос, 2004 - 2008.
5. Сулин М.А. Землеустройство. СПбг-Москва, Краснодар: Лань, 2005.

Дополнительная литература

1. Сулин М.А. Основы землеустройства : Учеб. пособие. - СПб.: Лань, 2002. - 127с. - ISBN 5-8114-0456-5 : 29.00. - 30.00.
2. Основы землеустройства : Учеб. пособие / Авт.: Сулин М.А., Шишов Д.А.; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2001. - 110с. - Авт.взяты из вых. дан. - 28.00.
3. Организация угодий в зоне интенсивной мелиорации земель / Сост. М.А. Сулин; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2001. - 34с. - 8.50.
4. Сулин М.А. Как организовать подсобное и крестьянское хозяйство. Новгород, 2000.
5. Сулин М.А. Территориальное землеустройство: Учеб. пособие / Новгород. гос. ун-т им.Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2004. - 149с. - 46.00.
6. Схема землеустройства административного района. М.: Росземкадастр, 2002.
7. Сулин М.А., Степанова Е.А., Ярмоленко А.С. Территориальное землеустройство. НовГУ им. Ярослава Мудрого, Великий Новгород, 2004.

Карта учебно-методического обеспечения по дисциплине представлена в приложении 9.2.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходим компьютерный класс, оборудованный мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, презентаций проектов и видеоматериалов.

9 ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1 Перечень педагогических контрольных материалов

9.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, ЗЕМЕЛЬНЫЙ И ЛЕСНОЙ КАДАСТР»

1. Понятие территориального землеустройства. Объект землеустройства, граница, образование землепользования, изъятие, предоставление земель, отвод.
2. Содержание территориального землеустройства. Землеустроительные действия, случаи проведения территориального землеустройства, разновидности межхозяйственного землеустройства.
3. Содержание территориального землеустройства (формирование групп хозяйств, специальных земельных фондов, административно-территориальных формирований, виды отводов).
4. Принципы территориального землеустройства.
5. Земля, как ограниченный ресурс объекта.
6. Земли, изъятые из оборота; ограничение оборота.
7. Требования к изъятию земель сельскохозяйственного назначения.
8. Принципы, регулирующие оборот сельскохозяйственных земель.
9. Роль территориального землеустройства в охране природы.
10. Мониторинг земель в территориального землеустройства.
11. Предварительное согласование места размещения объекта (необходимые документы) при изъятии земель.
12. Отказ предоставления земель в собственность.
13. Состав работ по предварительному согласованию места размещения объекта.
14. Подготовительные работы.
15. Выбор земельного участка (состав и функции комиссий), информация населения, экспертиза, землеустроительный проект, документация по обременению.
16. Обоснование выполнения землеустроительных работ по изъятию земельного участка.
17. Основания прекращения права собственности.
18. Представление земельного участка без предварительного согласования (порядок работ).
19. Межевание земель.
20. Состав проекта отвода земельного участка.
21. Расчет и обоснование площади земельного участка при изъятии земель.
22. Размещение участка на территории при его отводе.
23. Определение состава земель по видам собственности и угодьям при изъятии.

24. Расчет потерь сельскохозяйственного производства при изъятии земель.
25. Определение убытков землевладельцев и землепользователей, включая упущенную выгоду.
26. Подготовка технических условий снятия, хранения и использования плодородного слоя.
27. Подготовка технических условий рекультивации земель при их отводе.
28. Установление при отводе режима использования земель, сервитутов и ограничений.
29. Предложение по условиям предоставления земельного участка при его отводе.
30. Предложения по реорганизации землевладений и землепользователей.
31. Техничко-экономические показатели проекта отвода земель.
32. Состав проекта отвода земель.

9.1.2. Образец экзаменационного билета.

*Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра Лесного хозяйства*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №0

Дисциплина: «Землеустройство, земельный и лесной кадастр»

1. *Понятие территориального землеустройства. Объект землеустройства, граница, образование землепользования, изъятие, предоставление земель, отвод.*
2. *Предварительное согласование места размещения объекта (необходимые документы) при изъятии земель.*
3. *Расчет и обоснование площади земельного участка при изъятии земель.*

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой лесного хозяйства НовГУ _____ М. В. Никонов

9.1.3 Варианты контрольных работ для студентов заочного отделения

Вариант №1

1. Объект землеустройства, граница, образование землепользования, изъятие, предоставление земель, отвод.
2. Землеустроительные действия, случаи проведения территориального землеустройства, разновидности межхозяйственного землеустройства.
3. Установление при отводе режима использования земель, сервитутов и ограничений.

Вариант №2

1. Земли, изъятые из оборота; ограничение оборота.
2. Принципы, регулирующие оборот сельскохозяйственных земель.
3. Расчет потерь сельскохозяйственного производства при изъятии земель.

Вариант №3

1. Основания прекращения права собственности.
2. Определение состава земель по видам собственности и угодьям при изъятии.
3. Состав работ по предварительному согласованию места размещения объекта.

Вариант №4

1. Выбор земельного участка (состав и функции комиссий), информация населения, экспертиза, землеустроительный проект, документация по обременению.
2. Обоснование выполнения землеустроительных работ по изъятию земельного участка.
3. Представление земельного участка без предварительного согласования (порядок работ).

Вариант №5

1. Межевание земель.
2. Состав проекта отвода земельного участка.
3. Предварительное согласование места размещения объекта (необходимые документы) при изъятии земель.

Вариант №6

1. Определение убытков землевладельцев и землепользователей, включая упущенную выгоду.
2. Подготовка технических условий рекультивации земель при их отводе.
3. Мониторинг земель в территориального землеустройства.

Вариант №7

1. Земля, как ограниченный ресурс объекта.
2. Состав проекта отвода земель.
3. Понятие и Содержание территориального землеустройства.

9.1.4. Примерные темы рефератов

1. Понятие территориального землеустройства. Объект землеустройства, граница, образование землепользования, изъятие, предоставление земель, отвод.
2. Содержание территориального землеустройства (формирование групп хозяйств, специальных земельных фондов, административно-территориальных формирований, виды отводов).
3. Земля, как ограниченный ресурс объекта.
4. Земли, изъятые из оборота; ограничение оборота.
5. Роль территориального землеустройства в охране природы.
6. Мониторинг земель в территориальном землеустройстве.
7. Представление земельного участка без предварительного согласования (порядок работ).
8. Определение убытков землевладельцев и землепользователей, включая упущенную выгоду.
9. Рекультивации земель при их отводе.
10. Установление при отводе режима использования земель, сервитутов и ограничений.
11. Реорганизация землевладений и землепользователей.

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля Землеустройство, земельный и лесной кадастр

Направление (специальность) 36.03.01 «Лесное дело»

Формы обучения очная / заочная

Курс 4 / 4 Семестр 7 / 7

Часов: всего _54_, лекций ___18___, практ. зан. _36_ лаб. раб. _____, СРС и виды индивидуальной работы (курсовая работа, КП, учебная практика) _____54_____

Обеспечивающая кафедра _____Лесного хозяйства_____

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Сулин М.А. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий: Учеб. пособие. - СПб. : Лань, 2002. - 221с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.:с.219. - ISBN 5-8114-0422-0 : 40.04; 50.00. - 37.84. - 99.00.	6	
2. Сулин М, А. Землеустройство. Учебник – М.: Колос, 2009.	25	
3. Дубенок Н. Н., Шуляк А. С. Землеустройство с основами геодезии. – М.: КолосС, 2007, 2003	3	
Учебно-методические издания		
1. Авдеев Э.А. Рабочая программа, НовГУ, 2012	2	
2.Сулин М.А. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий, В. Новгород, НовГУ, 2002	5	
3.Сулин М.А. Территориальное землеустройство. В. Новгород, НовГУ, 2004	5	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Волков С. Н. Землеустройство : учеб. пособие для вузов. Т. 8 : Землеустройство в ходе земельной реформы (1991-2005 годы) / Междунар.ассоц."Агрообразование". - М. : КолосС, 2007. - 398,[	10	
Сулин М.А. Землеустройство : учеб. пособие для вузов. - М. : Колос, 2009. - 401с.	25	
Варламов А. А. Основы кадастра недвижимости : учеб. для вузов / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2014.	3	
Варламов А. А. Основы кадастра недвижимости : учеб. для вузов / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2015.	2	

Действительно для учебного года 2017 / 2018

Зав. кафедрой

ПОДПИСЬ

М.В.Никонов

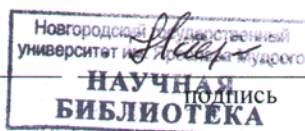
И.О.Фамилия

20..... Г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НОВГУ:

зав. отделом
ДОЛЖНОСТЬ



Настурен В.П.
расшифровка

**Технологическая карта по дисциплине
«Землеустройство, земельный и лесной кадастр»**

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (50 б. × 3 з.е. = 150 баллов)

Семестр Недели	Виды учебной работы и трудоемкость	Аудиторный контроль теоретических знаний (в баллах)	Работа на практических Занятиях (в баллах)	Домашние практические задания (в баллах)	Оценка по итогам работы студента в семестре (в баллах)	Творческий рейтинг	Аттестация
3 с							
1							
2			ПР – 1 (10)				
3							
4			ПР – 2 (10)				
5							
6			ПР – 3 (10)				
7							
8			ПР – 4 (10)				
9				Р 1 (10)			
			0 – 40	0 – 10			
10			ПР – 5 (10)				
11				Р 2 (30)			
12			ПР – 6 (10)				
13							
14							
15							
16							
17							
18							
			0 – 20	0 – 30			0 – 50
Итог			0 – 60	0 – 40			0 – 50

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- пороговый («оценка «удовлетворительно») – 75 – 104 баллов;
- стандартный (оценка «хорошо») – 105– 134 баллов;
- эталонный (оценка «отлично») – 135 – 150 баллов.

Трудоемкость дисциплины и формы аттестации для заочного отделения

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	
		4	5
Полная трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕ), Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	3		3
- лекции	3	1	2
- практические занятия	6		6
Из них:			
- аудиторная СРС			
- внеаудиторная СРС	99		99

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	Описание изменения	Дата	Ответственное лицо, проводшее изменение
1.	Актуальна для 2015-2016 уч. года	Июнь 2015 г.	Авдеев Э.А.
2.	Актуальна для 2016-2017 уч. года	Август 2016 г.	Авдеев Э.А.
3	Актуальна для 2017-2018 уч. года	Август 2017 г.	Авдеев Э.А.