

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра начального, дошкольного образования и социального управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИПО



А.Г. Ширин

20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ С ПРАКТИКУМОМ
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)

Начальное образование и дополнительное образование: внеурочная работа

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИИПО


_____ А.Н. Колпакова

« 18 » мая 20 20 г.

Разработал
Доцент КНДОиСУ


_____ О.Ю. Тимонина

« 12 » мая 20 20 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 6 от « 15 » мая 20 20 г.
Заведующий кафедрой


_____ Р.М. Шерайзина
« 15 » мая 20 20 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области методики преподавания технологии с практикумом в системе начального и дополнительного образования

Задачи:

а) подготовить студентов к организации учебно-воспитательной работы и внеурочной деятельности по технологии (труду) в начальных классах;

б) сформировать политехнические знания студентов о материалах, технологиях их обработки с помощью инструментов и возможности их использования, необходимые для процесса обучения трудовой деятельности учащихся на уроках технологии в начальной школе

в) развивать самостоятельность, педагогическое творчество и способность студентов решать методические задачи, осуществлять коррекцию своей деятельности и самоконтроль.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана основной профессиональной образовательной программы, направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Начальное образование и дополнительное образование: внеурочная работа (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках дисциплины Теоретические основы педагогики. Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): Педагогические программы дополнительного образования и Методика преподавания изобразительного искусства.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины :

Профессиональные компетенции:

ПК- 1 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в системе начального общего и дополнительного образования

ПК- 2 Способен применять современные информационно - коммуникационные технологии в учебном процессе

ПК- 6 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
ПК- 1 Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность	ПК-1.1 Знает теорию проектной деятельности	ПК -1.2 Умеет совместно с обучающимися формулировать проблемную тематику учебного или социального проекта; определять содержание и требования к результатам индивидуальной и	ПК -1.3 Владеет навыком формирования и реализации программы развития универсальных учебных

<p>обучающихся в системе начального общего и дополнительного образования</p>		<p>совместной учебно-проектной деятельности; планировать и осуществлять руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно – проектной деятельности</p>	<p>действий</p>
<p>ПК-2 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	<p>ПК-2.1 Знает современные информационно коммуникационные технологии и способы их применения в учебном процессе</p>	<p>ПК -2.2 Умеет разрабатывать и реализовывать часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса; применять электронные средства сопровождения образовательного процесса. Умеет применять современные образовательные технологии, включая информационные , а также цифровые образовательные ресурсы; использовать современные способы оценивания в условиях ИКТ (ведение электронных форм документации, вт.ч. электронного журнала и дневника)</p>	<p>ПК-2.3 Владеет способами создания необходимых для осуществления образовательной деятельности документов с помощью соответствующих их редакторов; владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования</p>	<p>ПК -6.1 Знает основные образовательные программы и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и содержание примерных основных образовательных</p>	<p>ПК-6.2 Умеет ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и</p>	<p>ПК-6.3 Владеет способами корректирования индивидуально образовательной траектории обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов</p>

	<p>программ; Знает дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий начальной школы; знает сущность заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях; особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования</p>	<p>метапредметной составляющей их содержания; Умеет взаимодействовать с родителями (законными представителями) другими педагогическими работниками и психологами</p>	<p>(предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования</p>
--	--	--	---

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		4 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	90	90
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>		
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	110	110
5. Промежуточная аттестация - экзамен (АЧ)	36 экзамен	36 экзамен

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел № 1 Методика преподавания технологии в начальной школе.

1.1. Введение в предмет. Цели и задачи курса «Методика преподавания технологии с практикумом». Место трудового обучения при осуществлении межпредметных связей.

1.2 История развития трудового обучения в начальной школе

1.3 Анализ авторских программ по трудовому обучению младших школьников

1.4 Оснащение курса технологии в начальной школе (УМБ)

1.5 Методы и приемы организации начального трудового обучения

- 1.6 Уроки технологии. Методика проведения уроков-практикумов
- 1.7 Уроки технологии Методика проведения экскурсий , киноуроков,
- 1.8 Уроки технологии Методика проведения опытов на уроках технологии в начальных классах.
- 1.9 Методика организации внеурочной работы по технологии в начальной школе
- Раздел № 2 Практикум по методике преподавания технологии в начальной школе. Технология работы с разными материалами**
- 2.1 Изучение основ современного машинного производства в начальной школе: бумага и картон.
- 2.2 Аппликационные работы в начальной школе. Макетирование.
- 2.3 Графическое конструирование и моделирование
- 2.4 Работа с бумагой и картоном в начальной школе
- 2.5 Изучение основ современного машинного производства в начальной школе: ткани и текстильные материалы.
- 2.6 Методика работы с тканями и текстильными материалами в начальной школе.
- 2.7 Лепка на уроках труда в начальной школе
- 2.8 Работа с разными материалами на уроках труда в начальной школе
- 2.9 Методика ознакомления с правилами работы на компьютере учащихся начальных классов. Информационная грамота.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины , УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
	Раздел № 1 Методика преподавания технологии в начальной школе	18	28	-	9	45	
1	Введение в предмет. Цели и задачи курса «Методика преподавания технологии с практикумом». Место трудового обучения при осуществлении межпредметных связей	2				5	Доклад/Сообщение
2	История развития трудового обучения в начальной школе	2	4			5	Доклад/Сообщение
3.	Анализ авторских программ по трудовому обучению младших школьников	2	4		2	5	Деловая игра
4	Оснащение курса технологии в начальной школе (УМБ)	2	4		2	5	Доклад/Презентация
5	Методы и приемы организации начального трудового обучения	2	4		2	5	Конспект урока
6	Уроки технологии. Методика проведения уроков-практикумов	2	3		1	5	Конспект урока
7	Уроки технологии Методика проведения экскурсий, киноуроков,	2	3		1	5	Конспект урока

8	Уроки технологии Методика проведения опытов на уроках технологии в начальных классах.	2	3		1	5	Конспект урока
9	Методика организации внеурочной работы по технологии в начальной школе	2	3			5	Доклад/презентация
	Раздел № 2 Практикум по методике преподавания технологии в начальной школе. Технология работы с разными материалами	18	26	-	9	45	
1.	Изучение основ современного машинного производства в начальной школе: бумага и картон.	2	2		2	5	Доклад/Презентация
2	Аппликационные работы в начальной школе.	2	4		2	5	Творческая работа/ Групповой проект
3	Макетирование.Графическое конструирование и моделирование	2	4		2	5	Творческая работа/Групповой проект
4	Работа с бумагой и картоном в начальной школе. Картонажные работы. Оригами. квиллинг	2	4		1	5	Творческая работа/Групповой проект
5	Изучение основ современного машинного производства в начальной школе: ткани и текстильные материалы.	2	2			5	Доклад/Презентация
6	Методика работы с тканями и текстильными материалами в начальной школе.	2	4		1	5	Творческая работа/Групповой проект
7	Лепка на уроках труда в начальной школе	2	2		1	5	Творческая работа/Групповой проект
8	Работа с разными материалами на уроках труда в начальной школе	2	2			5	Творческая работа/Групповой проект
9	Методика ознакомления с правилами работы на компьютере учащихся начальных классов. Информационная грамота.	2	2			5	Доклад/презентация
	Промежуточная аттестация					36	Экзамен
	ИТОГО	36	54		18	126	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Формирование ценностных установок в процессе обучения технологии младших школьников.

Формирование универсальных учебных действий на уроках технологии в начальной школе.

Духовно- нравственное развитие младших школьников на уроках технологии

Художественно- эстетическое развитие младших школьников на уроках технологии

Изучение семейных традиций своего и других народов на уроках технологии в начальной школе.

Формирование социально- значимых личностных качеств младших школьников на уроках технологии.

Интеграция учебных предметов (технологии и математики)в интеллектуально-проектировочной деятельности в начальной школе.

Интеграция учебных предметов (технологии и окружающего мира) в интеллектуально-проектировочной деятельности в начальной школе.

Интеграция учебных предметов (технологии и литературного чтения) в интеллектуально-проектировочной деятельности в начальной школе.

Интеграция учебных предметов (технологии и русского языка) в интеллектуально-проектировочной деятельности в начальной школе.

Интеграция технологии и изобразительного искусства в интеллектуально-проектировочной деятельности в начальной школе.

Развитие интереса к миру профессий на уроках технологии в начальной школе.

Формирование мотивации успеха и достижений на уроках технологии в начальной школе.

Развитие изобретательности младших школьников на уроках технологии.

Формирование внутреннего плана действий на уроках технологии в начальной школе

Обучение информационной грамоте на уроках технологии в начальной школе.

Развитие творческого мышления младших школьников на уроках технологии.

Развитие знаково-символического мышления в процессе изучения декоративно-прикладного искусства на уроках технологии в начальной школе.

Развитие творческого воображения младших школьников на уроках технологии.

Развитие репродуктивного воображения учащихся начальных классов на уроках технологии.

Формирование первоначальных конструктивно- технологических знаний и умений на уроках технологии в начальной школе.

Развитие интереса младших школьников к художественно- конструкторской деятельности на уроках технологии.

Развитие абстрактного мышления младших школьников на уроках технологии.

Развитие конструктивного мышления младших школьников на уроках технологии.

Развитие пространственного мышления младших школьников в процессе художественно- конструкторской деятельности.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
	Раздел № 1 Методика преподавания технологии в начальной школе.	18
1	Введение в предмет. Цели и задачи курса «Методика преподавания	2

	технологии с практикумом». Место трудового обучения при осуществлении межпредметных связей (вводная лекция).	
2	История развития трудового обучения в начальной школе (лекция конференция)	2
3.	Анализ авторских программ по трудовому обучению младших школьников (информационная лекция)	2
4	Оснащение курса технологии в начальной школе (УМБ) (лекция презентация)	2
5	Методы и приемы организации начального трудового обучения (обзорная лекция)	2
6	Уроки технологии. Методика проведения уроков-практикумов (информационная лекция)	2
7	Уроки технологии Методика проведения экскурсий, киноуроков (информационная лекция)	2
8	Уроки технологии Методика проведения опытов на уроках технологии в начальных классах (информационная лекция).	2
9	Методика организации внеурочной работы по технологии в начальной школе (обзорная лекция)	2
	Раздел № 2 Практикум по методике преподавания технологии в начальной школе. Технология работы с разными материалами	18
1.	Изучение основ современного машинного производства в начальной школе: бумага и картон(лекция презентация).	2
2	Аппликационные работы в начальной школе(информационная лекция).	2
3	Макетирование. Графическое конструирование и моделирование(информационная лекция)	2
4	Работа с бумагой и картоном в начальной школе. Картонажные работы. Оригами. Квиллинг (информационная лекция)	2
5	Изучение основ современного машинного производства в начальной школе: ткани и текстильные материалы(лекция презентация).	2
6	Методика работы с тканями и текстильными материалами в начальной школе (информационная лекция).	2
7	Лепка на уроках труда в начальной школе (информационная лекция)	2
8	Работа с разными материалами на уроках труда в начальной школе (информационная лекция)	2
9	Методика ознакомления с правилами работы на компьютере учащихся начальных классов. Информационная грамота (информационная лекция).	2
	ИТОГО	36

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

<i>№</i>	<i>Темы практических занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоемкость в АЧ</i>
	Раздел № 1 Методика преподавания технологии в начальной школе.	28
	История развития трудового обучения в начальной школе (подготовка доклада/сообщения к конференции)	4
	Анализ авторских программ по трудовому обучению младших школьников (деловая игра)	4
	Оснащение курса технологии в начальной школе (УМБ) (подготовка презентаций)	4
	Методы и приемы организации начального трудового обучения (демонстрация фрагмента урока по составленному конспекту)	4
	Уроки технологии. Методика проведения уроков-практикумов (демонстрация фрагмента урока по составленному конспекту)	3
	Уроки технологии Методика проведения экскурсий, киноуроков (демонстрация фрагмента урока по составленному конспекту)	3
	Уроки технологии Методика проведения опытов на уроках технологии в начальных классах (демонстрация фрагмента урока по составленному конспекту)	3
	Методика организации внеурочной работы по технологии в начальной школе (доклад /презентация)	3
	Раздел № 2 Практикум по методике преподавания технологии в начальной школе. Технология работы с разными материалами	26
1.	Изучение основ современного машинного производства в начальной школе: бумага и картон (подготовка доклада/сообщения)	2
2	Аппликационные работы в начальной школе (подготовка доклада презентации)	4
3	Макетирование.Графическое конструирование и моделирование (творческая работа/ групповой проект)	4
4	Работа с бумагой и картоном в начальной школе. Картонажные работы. Оригами. Квиллинг (творческая работа/ групповой проект)	4
5	Изучение основ современного машинного производства в начальной школе: ткани и текстильные материалы (творческая работа/ групповой проект)	2
6	Методика работы с тканями и текстильными материалами в начальной школе (подготовка доклада презентации)	4
7	Лепка на уроках труда в начальной школе (творческая работа/ групповой проект)	2
8	Работа с разными материалами на уроках труда в начальной школе (творческая работа/ групповой проект)	2
9	Методика ознакомления с правилами работы на компьютере учащихся начальных классов. Информационная грамота (подготовка докладов	2

	/презентаций)	
	ИТОГО	54

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

<i>№</i>	<i>Требование к материально-техническому обеспечению</i>	<i>Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения</i>
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»
4.	Дисциплина на ДО	http://do.novsu.ru/course/view.php?id=1715

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Методика преподавания технологии с практикумом»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1 Методика преподавания технологии в начальной школе				
1.1	Доклад/Сообщение	Введение в предмет. Цели и задачи курса «Методика преподавания технологии с практикумом». Место трудового обучения при осуществлении межпредметных связей	10	ПК-6
1.2	Доклад/Сообщение	История развития трудового обучения в начальной школе	10	ПК-6
1.3	Деловая игра	Анализ программ и УМК по трудовому обучению младших школьников	20	ПК-6
1.4	Доклад/Презентация	Оснащение курса технологии в начальной школе (УМБ)	10	ПК-6
1.5	Конспект урока	Методы и приемы организации начального трудового обучения	10	ПК-1
1.6	Конспект урока	Уроки технологии. Методика проведения уроков-практикумов	10	ПК-2 ПК-1
1.7	Конспект урока	Уроки технологии. Методика проведения экскурсий, киноуроков	10	ПК-2 ПК-1
1.8	Конспект урока	Уроки технологии Методика проведения опытов на уроках технологии в начальных классах	10	ПК-2 ПК-1
1.9	Доклад/презентация	Методика организации внеурочной деятельности по технологии в начальной школе	10	ПК-2 ПК-1

2 Практикум по методике преподавания технологии в начальной школе. Технология работы с разными материалами				
2.1	Доклад/Презентация	Изучение основ современного машинного производства в начальной школе: бумага и картон	10	ПК-6 ПК-2
2.2	Творческая работа/ Групповой проект	Аппликационные работы в начальной школе	20	ПК-6 ПК-1
2.3	Творческая работа/ Групповой проект	Макетирование. Графическое конструирование и моделирование	20	ПК-6 ПК-1
2.4	Творческая работа/ Групповой проект	Работа с бумагой и картоном в начальной школе	20	ПК-6 ПК-1
2.5	Доклад/Презентация	Изучение основ современного машинного производства в начальной школе: ткани и текстильные материалы	10	ПК-6 ПК-2
2.6	Творческая работа/ Групповой проект	Методика работы с тканями и текстильными материалами в начальной школе	20	ПК-6 ПК-1
2.7	Творческая работа/ Групповой проект	Лепка на уроках труда в начальной школе	20	ПК-6 ПК-1
2.8	Творческая работа/ Групповой проект	Работа с разными материалами на уроках труда в начальной школе	20	ПК-6 ПК-1
2.9	Доклад/презентация	Методика ознакомления с правилами работы на компьютере учащихся начальных классов	10	ПК-6
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Экзамен		50	
	ИТОГО		300	

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

Доклад/Сообщение

Таблица А.2 - Доклад/Сообщение

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
соблюдение структуры доклада/сообщения и регламента времени	5	1

компетентность автора, владение знаниями по теме, терминологией		
манера изложения, грамотный язык выразительность выступления, качество ответов на вопросы		

Общие сведения об оценочном средстве

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Подготовка мини-сообщений к теме 1.1. «Введение в предмет. Цели и задачи курса «Методика преподавания технологии с практикумом». Место трудового обучения при осуществлении межпредметных связей

Темы сообщений (примерные):

- 1) Технология как школьный предмет. Методика преподавания технологии .
- 2)Цели и задачи курса «Методика преподавания технологии с практикумом»
- 3)Содержание курса « Методика преподавания с практикумом»
- 4) Место трудового обучения при осуществлении межпредметных связей
- 5) Требования к учителю начальных классов по предмету технология

Подготовка мини-сообщений к теме 1.2 История развития трудового обучения в начальной школе

Темы сообщений (примерные):

- 1)Социалисты утописты Т.Мор (работа «Утопия») и Т.Кампанелла(« Город солнца»)о роли труда в идеальном обществе
- 2) Роль труда в педагогических идеях Я.А.Коменского
- 3) Ж.Ж.Руссо о роли ручного труда как средства физического и нравственного развития
- 4) Трудовой подход в в педагогических идеях И.Г Песталоцци
- 5) Ручной труд в русской системе обучения Карла Юрьевича Цирюль, Александра Сергеевича Касаткина и Н.П.Столпянского
- 6) Ф Энгельс о роли труда в процессе превращения обезьяны в человека
- 7) Идеи о трудовом воспитании Н.К Крупской, А.В.Луначарского. политехнизм. Положения о единой трудовой школе.
- 8) Содержание и методы обучения в трудовой школе С.Т.Шацкого, П.П.Блонского, С.Л.Рубенштейна, И.Т Огородникова, А.К.Гастева, С.Г.Геллерштейна. Проблемы трудового обучения в 1918- 1937 годах.
- 9) Возврат к трудовому обучению в послевоенные годы. Внешкольная работа по труду. Закон « Об укреплении связи школы с жизнью о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» 1958 г.
- 10) Трудовое обучение в школе в 1960-1970 годах. Конструирование. Первые дидактические материалы по труду , разработанные группой ученых под руководством И.Г.Майоровой
- 11) Реформа трудового обучения 1980-1990 гг. Появление понятия Технология.

Доклад/Презентация

Таблица А.4 - Доклад/Презентация

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Оригинальность	3	1
Соответствие содержания презентации дидактическим целям и задачам		

Соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.)	
Отсутствие фактических ошибок, достоверность информации	
Лаконичность текста на слайде, графичность	
Сжатость и краткость изложения, информативность текста	
Привлекательность слайдов для аудитории , яркая визуализация при подаче материала, иллюстративность	
Количество слайдов (не более 15)	

Примерные темы для презентаций:

1.4 Оснащение курса технологии в начальной школе (УМБ):

- 1) Учебное оборудование
- 2) Учебно-наглядные пособия
- 3) Материальные условия

1.9 Методика организации внеурочной деятельности по технологии в начальной школе

Презентация программы кружка или студии по технологии для младших школьников(работа по группам)

2.1 Изучение основ современного машинного производства в начальной школе: бумага и картон.

- 1) Из истории бумаги и картона.
- 2) Производство бумаги и картона
- 3) Использование бумаги и картона в быту. Коллекции видов бумаги и картона

2.5 Изучение основ современного машинного производства в начальной школе: ткани и текстильные материалы.

- 1) Виды тканей по происхождению. Современные виды тканей и текстильных материалов
- 2) Ручное производство тканей: прядение, тканье
- 3) Текстильная промышленность. Современный процесс производства тканей

2.9 Методика ознакомления с правилами работы на компьютере учащихся начальных классов. Информационная грамота

- 1) Что такое ИКТ
- 2) Назначение основных устройств компьютера и техника безопасности при работе с компьютером в младшем школьном возрасте
- 3) Компьютерная грамотность на уроках технологии в начальной школе Работа с ЦОР

В презентации должны быть отражены следующие сведения: Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема).

Деловая игра

Таблица А.5 – Деловая игра

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
<p>Для «эксперта» : Активность в обсуждении программы и УМК Наличие плана и критериев оценки Аргументированность выводов</p>	По числу действующих УМК по технологии	1
<p>Для докладчика : Раскрытие структуры авторской программы и УМК к курсу Технология Раскрытие характерных особенностей авторской программы и УМК курса Технология Описание плюсов и минусов выбранного УМК по Технологии Представленная наглядность: программа, комплект учебников, рабочие тетради, раздаточный материал для учащихся, наглядные пособия на печатной основе, учебные коллекции к курсу и т.п. Поведение докладчика Полнота, логичность изложения</p>		

Название деловой игры: «Заседание школьного экспертного совета по выбору программ и УМК по технологии для начальных классов»

Презентации современных вариативных УМК для начальной школы по курсу Технология выполняются студентами докладчиками. Их оценивает преподаватель. Программы и УМК по технологии оцениваются студентами-экспертами в процессе обсуждения, в конце голосуют за наиболее подходящий комплект учебников, рабочих тетрадей и т.п. и выбирают большинством голосов.

Авторы УМК для начальной школы по технологии на выбор: Геронимус Т.М., Конышева Н.М., Лутцева Е.А. и др., Мисюкевич А.Н., Огерчук Л.Ю., Рогозина Т.М. и др., Роговцева Н.И. и др., Узорова О.В. и Нефедова Е.А., Хохлова М.В. и др.

Работа каждого из докладчиков и «экспертов» подлежит оценке со стороны педагога

Время изложения доклада 10 минут. Время изложения экспертных оценок и дебатов 15 минут. Количество докладчиков -5 человек, остальные выполняют роль экспертов.

Конспект урока

Таблица А.6-Конспект урока

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Аккуратность	3	3
Диагностичность поставленных целей и задач обучения		
Самостоятельность выполнения задания		
Полнота раскрытия планируемой работы		
Соответствие методике обучения		

Для выработки практических навыков в рамках формируемых компетенций студентами разрабатываются конспекты уроков разных видов. Выбор программы учебников

по технологии, а также темы урока осуществляется по желанию студента при согласовании с преподавателем. Разработка конспектов урока осуществляется в часы внеаудиторной СРС студента.

Выбор урока технологии может быть по любой из систем обучения:

Дидактическая система Л.В. Занкова.

Система содержательного обобщения и формирования учебной деятельности Д.Б. Эльконина — В.В. Давыдова.

Образовательная система «Школа 2100»

УМК «Школа 21 век».

Образовательная система "Гармония".

Экспериментальная система "Планета знаний".

Концепция системы учебников для начального общего образования «Развитие. Индивидуальность. Творчество. Мышление» (РИТМ) и других, рекомендованных Министерством науки и образования.

Всего требуется сдать 3 конспекта урока: урок- практикум, урок –экскурсия или киноурок (разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура*, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства ит. д.) разных народов России (на примере одного из народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства, отражающие природные, географические и социальные условия жизни конкретного народа) , урок- опыт (исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов). Предмет и тема урока согласуется с преподавателем.

Возможна разработка конспектов уроков на соответствующем виде практики по данному предмету под руководством преподавателя.

Творческая работа/Групповой проект

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Таблица А.7 - Творческая работа/Групповой проект

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Наличие и объем выставки учебной, учебно-методической и дополнительной литературы по проекту	Количество о тем соответствует количеству студентов в группе	1
Компетентность автора в выбранной теме, владение знаниями содержания учебника для ВУЗа по данной теме, знание специальной терминологии		
Полнота подборки поделок по классам по выбранной теме в соответствии с представленной программой		
Аккуратность, качество выполнения поделок, дизайнерские решения		
Педагогическое мастерство при проведении мастер-класса по выполнению одной из представленных поделок		
Соответствие содержания творческого проекта дидактическим целям и задачам		
Сжатость и краткость изложения, информативность текста		
Количество и разнообразие поделок (не менее 5)		

Темы творческих работ для группового проекта. Индивидуальное задание в групповом проекте во время аудиторной работы:

Пр-11 Аппликационные работы в начальной школе.

Творческая работа:

составление наглядного словаря по видам вырезания и способам аппликации.

Иллюстрированный словарь выполняется в свободной форме (книжка раскладушка, альбом, папка с образцами каждого вида вырезания или способа аппликации, набор карточек и т.п., на занятии студенты разбиваются на группы, выбирают одну из классификаций аппликаций и видов вырезания, распределяют виды по количеству человек и выполняют образцы для оформления общего иллюстрированного словаря)

Работа выполняется из бумаги и картона с помощью чертежных инструментов и ножниц в группах по семь человек по технологическим картам и учебной литературе

Пр-12 Творческая работа по теме Макетирование. Конструирование и моделирование

- 1) «Макет улицы со сквером: три дома, магазин, детский сад, деревья, кустарники»
- 2) «Макет детской комнаты : стол, стул, кровать, телевизор, шкаф, трюмо, стены с окнами»
- 3) «Макет проезжей части с транспортом и дорожными знаками: три легковых автомобиля, грузовой автомобиль, трактор, мотоциклист, дорожные знаки и пешеходный переход»
- 4) «Макет парка : деревья, кустарники, карусель, скамейки, касса , скульптуры, песочница с грибком

Творческая работа для внеаудиторной работы:

Работа выполняется индивидуально по методу проекта. Количество тем соответствует количеству студентов в группе. Включает в себя подготовку выставки книг по выбранной теме(учебная и дополнительная литература по технологии) , выставки изделий по классам (с 1 по 4 класс) набор инструкционных карт и различных наглядных пособий в соответствии с одним из УМК по технологии в рамках данной темы , рассказ о необходимых материалах и инструментах , сведения по технике безопасности при работе в рамках выбранной темы, а также организацию защиты проекта и мини-мастер-класса по изготовлению одной поделки по теме с предоставлением необходимых материалов и инструментов для всей группы. Подготовка проекта идет в тесном сотрудничестве с преподавателем, мастер-класс обсуждается и согласуется с педагогом заранее

Пр-13. Работа с бумагой и картоном:

- 1) «Объемные игрушки (из конусов и цилиндров) и гнутые игрушки на уроках технологии в начальной школе»
- 2) «Модульные игрушки»
- 3) «Плетение из полос бумаги (объемное и плоское) на уроках труда в младших классах»
- 4) «Ажурные игрушки»
- 5) «Игрушки из гофрированной бумаги»
- 6) « Игрушки с движением из бумаги и картона»
- 7) «Оригами на уроках технологии в начальной школе»

Таблица А.3 - Экзамен

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Отлично: владеет методикой обучения технологии в начальной школе, проявляет все необходимые компетенции при ответе на вопросы , имеет необходимое максимальное количество баллов за текущую работу	Определяется по количеству учащихся, превышает на одну треть	3 (в одном билете) 25 (для подготовки)
Хорошо: допускает незначительные ошибки при изложении материала, но в целом владеет методикой		

обучения технологии в начальной школе, проявляет все необходимые компетенции при ответе на вопросы , имеет необходимое количество баллов за текущую работу		
Удовлетворительно: допустил две или три значительные ошибки при изложении материала или дал не полный ответ на один и более вопросов, но в целом владеет методикой обучения технологии в начальной школе, проявляет все необходимые компетенции при ответе на вопросы , имеет минимальное необходимое количество баллов за текущую работу		
Неудовлетворительно: имеет недостаточное количество баллов для аттестации, не владеет методикой преподавания технологии в начальной школе		

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра НДОиСУ

Экзаменационный билет № 1

Учебная дисциплина Методика преподавания технологии с практикумом

Для направления подготовки 44.03.05 –педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

Направленность (профиль): Начальное образование и дополнительное образование: внеурочная работа

1 ФГОС НОО, Примерная программа по Технологии для начального образования

2 Виды уроков технологии.

3 Основные сведения о природных материалах и виды работ с ними на уроках технологии в начальных классах.

Принято на заседании кафедры НДОиСУ «_____» _____ 20__ г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой: Шерайзина Роза Моисеевна

Вопросы к экзамену учебной дисциплины «Методика преподавания технологии с практикумом» по направлению–44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): Начальное образование и дополнительное образование: внеурочная деятельность

- 1.Предмет, цели и задачи курса методики преподавания технологии с практикумом.
- 2.Методы и приемы обучения на уроках технологии
- 3.Виды уроков технологии.
4. Содержание образования по технологии в начальных классах.
5. Материально-техническое оснащение курса технологии в начальной школе.
6. ФГОС НОО, Примерная программа по Технологии для начального образования.
- 7 Методика изучения основ современного машинного производства на уроках технологии.
8. Основные сведения и бумаге и картоне.
- 9 Виды работ с бумагой и картоном в начальной школе.
- 10 Аппликация в начальной школе.

- 11 Переpletные и картонажные работы в начальных классах.
- 12 Основные сведения о тканых и текстильных материалах.
- 13 Виды работ с тканью в начальных классах.
- 14.Вязание крючком и спицами в начальной школе.
- 15 Основные сведения о природных материалах и виды работ с ними на уроках технологии в начальных классах.
- 16 Основные сведения о пластмассах и виды работ с ними на уроках технологии в начальных классах.
- 17 Основные сведения о металлах и виды работ с ними на уроках технологии в начальных классах.
- 18 Бросовые материалы и виды работы с ними на уроках технологии в начальных классах.
19. Начальное техническое моделирование на уроках технологии в начальных классах.
- 20.Обучение основам информатики и работе с информационными источниками на уроках технологии.
21. Внеурочная деятельность по технологии в начальной школе.
- 22 Операции и инструменты на уроках технологии в начальной школе
- 23.Структура учебной трудовой деятельности ребенка на уроке технологии
- 24.Из истории трудового обучения и воспитания в России
- 25.УМК для начальной школы по Технологии

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины Методика преподавания технологии с практикумом**

Таблица Б.1 – Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Галямова Э.М. Выгонов В.В. Методика преподавания технологии : учебник : для вузов / Э. М. Галямова, В. В. Выгонов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 173, [3] с	5	
2 Галямова Э.М. Выгонов В.В. Методика преподавания технологии : учебник : для вузов / Э. М. Галямова, В. В. Выгонов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 173, [3] с	4	
3 Геронимус Т.М. Методика преподавания технологии с практикумом : метод. пособие для пед. вузов / Татьяна Геронимус. - М. : АСТ-Пресс, 2009. - 334, [2] с.	10	
Электронные ресурсы		
1 Образовательный портал Министерства Образования и науки РФ. Учебные материалы по технологии для начальной школы	http://school-collection.edu.ru/	
2 Журнал Начальная школа	http://n-shkola.ru/site/search/query/искусство,технология,	

**См. требования п. 4.3.3 ФГОС 3++ (как правило, при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль)).*

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Синебрюхова В. Л. Урок технологии в начальной школе : учеб. пособие для вузов / В. Л. Синебрюхова. - Ростов н/Д : Феникс, 2015	4	
Электронные ресурсы		

https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/11/02/katalog-elektronnyh-obrazovatelnyh-resursov-eor-dlya		
---	--	--

Зав. кафедрой  Р.М. Шерайзина
подпись И.О.Фамилия
« 15 » мая 2020 г.

