Краткое описание образовательной программы бакалавриата (профайл программы) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профайл программы по направлению «Психолого-педагогическое образование»	
Получаемая квалификация (степень)	Бакалавр психолого-педагогического образования
Профиль	Социальная педагогика и психология
Тип диплома	Диплом о высшем образовании РФ
Трудоемкость программы	240 зачетных единиц
Продолжительность обучения	4 года
Университет	Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики (электронный адрес http://www.novsu.ru/dept/1330/)
Требования к абитуриенту	Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.
Вступительные испытания	Биология (ЕГЭ) Русский язык (ЕГЭ) Обществознание (ЕГЭ) или Иностранный язык (ЕГЭ)
Цель программы	Формирование у студентов компетенций, необходимых для успешного решения профессиональных задач в области психолого-педагогического образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.
Формируемые компетенции	Общекультурные, общепрофессиональные, компетенции в области социально-педагогической деятельности (подробно ознакомиться можно - Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование).
Особенности программы	Специалист этого направления обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение и поддержку ребенка в целостном педагогическом процессе, ориентированную на развитие учащихся с учетом их особенностей и всестороннего раскрытия их интеллектуального и личностного потенциала.
Кадровое обеспечение	Реализация образовательной программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью. 100% преподавателей кафедры педагогики имеют степени доктора и кандидата педагогических наук.
Дальнейшее образование	Выпускники, успешно завершившие обучение по данному направлению, могут продолжить свое образование в магистратуре, которая предполагает более высокий уровень овладения содержанием профессионального образования и ориентацией на научно-исследовательскую и управленческую деятельность.
Возможность трудоустройства	Сфера занятости бакалавров включает общее, коррекционное и инклюзивное образование, социальную сферу, здравоохранение и культуру. Выпускники могут работать в качестве социального педагога и педагога-психолога.

Содержание программы	
	Изучаемые модули
Базовая часть	История Философия Иностранный язык Математика и информационные технологии в образовании Безопасность жизнедеятельности Основы психологии Методология и методы психолого-педагогической деятельности Теория и история образования Психолого-педагогическое сопровождение различных уровней образования Основы социально-педагогической деятельности Психология и педагогика инклюзивного образования Физическая культура
Вариативная часть	Иностранные языки в сфере профессиональной коммуникации Экономика Правоведение Русский язык и культура речи Концепции современного естествознания Медико-биологический модуль Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности Социально-педагогическая диагностика Технологии работы социального педагога с личностью Психологические основы деятельности социального педагога Социально-педагогические проблемы семьи Работа социального педагога в школе Социально-педагогическая работа в социуме Современные технологии в деятельности социального педагога Социокультурные аспекты работы социального педагога
Модули по выбору	Социология Культурология Работа социального педагога с различными категориями детей Социально-психологическая работа с различными категориями детей Технологии социально-педагогической работы с различными категориями семей Технологии организации работы в социуме Управленческая культура социального педагога Профессиональная карьера социального педагога
Виды практик	Учебно-исследовательская практика Летняя педагогическая Психолого-педагогическая Производственная, в т.ч. преддипломная
Государственная итоговая аттестация	Написание и защита выпускной квалификационной работы
Организация обучения	
Технологии и методы обучения	Преподаватели располагают большим арсеналом технологий обучения. Содержание модулей обуславливает выбор методов и стратегий обучения. Помимо лекций используются следующие технологии и методы обучения:

	погружение, мастерская, семинар-презентация, семинар-конференция, групповая работа, кейс-стади, анализ и моделирование педагогических ситуаций, проблемные вопросы, мозговой штурм и др. Необходимым условием обучения является использование рефлексивных технологий: синквейн, эссе, мини-эссе, квадрат впечатлений, барометр настроения и др.
Способы оценки достижений студента	Процесс оценивания результатов обучения включает в себя текущую, промежуточную и итоговую аттестацию студента. Для каждой из этих процедур в образовательном процессе используются свои формы и средства оценивания. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по ООП проводится с учетом балльно-рейтинговой системы оценки учебных и внеучебных достижений студентов. В рамках программы создается фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, который включает в себя контрольные вопросы и типовые задания для семинарских и практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов.

Результаты обучения
Выпускник по завершении программы способен: • организовывать взаимодействие детей и взрослых; • улучшать педагогическую и психологическую компетентность учителей и учащихся; • участвовать в междисциплинарных образовательных проектах; • использовать здоровьесберегающие технологии в своей профессиональной деятельности; • применять информационные технологии в своей работе; • повышать свою профессиональную компетентность; • соблюдать профессиональные этические нормы; • развивать собственный общекультурный кругозор; • применять методы исследования в практической деятельности; • использовать технологии и методы для коррекции поведения и развития учащихся; • оказывать помощь в создании психологически безопасной среды; • использовать рекомендуемые методы психолого-педагогического взаимодействия; • осуществлять профессиональную ориентацию учащихся; • оказывать помощь в разрешении конфликтов между педагогами, родителями и учащимися; • оказывать помощь учителям и учащимся в преодолении негативных эмоций; • содействовать развитию положительного отношения педагогов и обучающихся друг к другу и социальному окружению.