

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт электронных и информационных систем

Кафедра радиосистем

СЕТЕВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина для направления 11.04.01 – Радиотехника
ПРОФ – Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Принято на заседании Ученого совета
ИЭИС

Протокол № 40 от 20.04 2017 г.

Директор ИЭИС

С.И.Эминов С.И.Эминов

Разработал

Доцент кафедры РС

В.М.Реганов В.М.Реганов

31.03 2017 г.

Принято на заседании кафедры РС

Протокол № 110 3.04 2017 г

Заведующий кафедрой РС

И.Н.Жукова И.Н.Жукова

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю Сетевые информационные технологии
Дисциплина для направления 11.04.01 – Радиотехника
ПРОФ – Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	ФОС		Контролируемые компетенции (или их части)
	Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
Введение в сетевые информационные технологии	разноуровневые задачи	1	ПК-7, ПК-8, ПК-9
Основы передачи дискретных данных	разноуровневые задачи	1	
Сети TCP/IP	разноуровневые задачи	1	
Управление сетевым трафиком	разноуровневые задачи	1	
Теоретические основы сжатия данных	разноуровневые задачи	1	
Сжатие без потерь	разноуровневые задачи	1	
Сжатие с потерями	разноуровневые задачи	1	
Ethernet 802.3 и модель OSI	разноуровневые задачи	1	
Семестровый контроль	Экзамен	Комплект билетов	13

Характеристика оценочного средства
Задачи для индивидуального решения на практических занятиях

Задачи для индивидуального решения студенты решают самостоятельно в рамках аудиторной и внеаудиторной работы. Темы практических занятий приведены в приложении А2 к рабочей программе модуля. Варианты задач содержатся в источнике (1), (2). Критерии оценивания приведены в таблице 1.

Таблица 2 – Параметры оценочного средства (Задачи для индивидуального решения на практических занятиях)

Источник (1)	Филимонов А.Ю. Построение мультисервисных сетей Ethernet. - СПб. : БХВ-Петербург, 2007. - 577с.
Источник (2)	Чекмарев Ю.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ДМК, 2009. – 183
Критерии оценки:	
«5», если	– Решение задачи по теме практического занятия было сдано во время (на следующее занятие), ход решения и ответ были правильными, оформление аккуратное
«4», если	– Решение задачи по теме практического занятия было сдано во время (на следующее занятие), ход решения и ответ содержали неточности, оформление требует уточнения
«3», если	– Решение задачи по теме практического занятия было сдано с задержкой, ход решения и ответ содержали ошибки, оформление небрежное

2 Разноуровневые задачи

После объяснения соответствующей темы преподаватель предлагает студентам самостоятельно решить 1-2 разноуровневые задачи. Студенты решают их индивидуально в рамках внеаудиторной СРС и сдают на проверку преподавателю перед изучением следующей темы. Тексты задач содержатся в источниках (1),(2),(3),(4). Примеры разноуровневых задач приведены в приложении А3 к рабочей программе модуля. Критерии оценивания приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Параметры оценочного средства (разноуровневые задачи)

Источник (1)	Колесов Ю.Б. Моделирование систем: практикум по компьютерному моделированию. - СПб. : БХВ-Петербург, 2007. - 338с.
Источник (2)	Загидуллин Р.Ш. LabVIEW в исследованиях и разработках. - М. : Горячая линия-Телеком, 2005. – 350 с.
Источник (3)	Черемных С.В. Моделирование и анализ систем. IDEF-технологии: практикум. - М. : Финансы и статистика, (2002) 2005. – 188 с.
Источник (4)	Практикум по автоматике. Математическое моделирование систем автоматического регулирования : учеб. пособие для вузов / Под ред.Б.А.Карташова. - М. : КолосС, 2006. - 183с.
Предполагаемая длительность индивидуального задания	15 мин.
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	1-2
Критерии оценки:	
22-25 баллов, если	способен правильно проанализировать нужные материалы и правильно их применить
15-21 балл, если	способен правильно проанализировать нужные материалы, но допускает не критические ошибки в их использовании
7-14 балла, если	не всегда адекватно анализирует материалы для решения задач и (или) использует их с ошибками

Характеристика оценочного средства
Комплект экзаменационных билетов

Перечень вопросов к экзамену представлен в рабочей программе модуля.
Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и задачи.

Критерии оценивания ответа на экзаменационный билет приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Параметры оценочного средства

Предел длительности подготовки к ответу на экзаменационный билет	60 мин.
Предлагаемое число заданий	2 теоретических вопроса
Последовательность выбора билетов	случайная
«5», если	45-50 баллов – дано не менее 90% правильных ответов на вопросы
«4», если	35-44 баллов - дано не менее 70-89% правильных ответов на вопросы
«3», если	25-34 баллов - дано не менее 50-69% правильных ответов на вопросы