

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования
Кафедра физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИНПО
А.Г.Ширин
«30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

по направлению подготовки:

01.03.02, 05.03.02, 05.03.06, 06.03.01, 07.03.01, 07.03.03, 08.03.01, 09.03.01, 11.03.01, 11.03.03,
11.03.04, 13.03.01, 15.03.05, 15.03.06, 21.03.02, 23.03.03, 29.03.04, 31.05.01, 31.05.03, 33.05.01,
35.03.01, 35.03.04, 35.03.06, 35.03.07, 36.03.02, 37.03.01, 38.03.01, 38.03.02, 38.03.03, 38.03.04,
38.03.06, 40.03.01, 42.03.02, 44.03.01, 44.03.02, 45.03.01, 44.03.03, 44.03.05, 45.03.02, 46.03.01,
46.03.02, 47.03.01, 51.03.01, 54.03.01

Квалификация выпускника бакалавр

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО

А. Н. Колпакова

« 30 » 08 20 19 г.

Разработал
Доцент кафедры физической культуры ИНПО

М. С. Цветков
Старший преподаватель кафедры
физической культуры ИНПО

О.Н.Кирсанова
« 27 » 08 20 19 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 1 от « 27 » 08 20 19 г.

Заведующий кафедрой
Е. Г. Чистякова

« 27 » 08 20 19 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» - формирование у студентов компетентности в обеспечении должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- а) актуализировать представление о роли физической культуры в обеспечении здорового образа жизни, развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности, решении задач физического самосовершенствования;
- б) сформировать у обучающихся мотивацию к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- в) изучить физиологические, психолого-педагогические и методические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- г) способствовать овладению системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части, Блока 1 (Обязательные дисциплины ВУЗа) учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности): 01.03.02, 04.05.01, 07.03.01, 07.03.03, 08.03.01, 09.03.01, 11.03.01, 11.03.03, 11.03.04, 13.03.01, 29.03.04, 33.05.01, 34.03.01, 35.03.01, 35.03.04, 35.03.06, 35.03.07, 36.03.02, 42.03.02, , 44.03.01, 44.03.02, 44.03.03, 44.03.05, 51.03.01 и является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимо опираться на предшествующие дисциплины: «Физическая культура и спорт. Элективный курс», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Уровни освоения компетенций: пороговый (для программ бакалавриата). Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»: *универсальные компетенции*:

Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) – (УК-7)

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)
--------------------------------	--

(УК-7) Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать средства, методы и формы физической подготовки, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную деятельность.	УК-7.2 Уметь планировать социальную и профессиональную деятельность с учётом сочетания физической и умственной нагрузки	УК-7.3 Владеть навыками поддержки должного уровня физической подготовки, необходимыми для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
---	---	---	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоёмкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоёмкость учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» базовой части для очной формы обучения:

Общая трудоёмкость дисциплины – 2 ЗЕТ

Трудоёмкость учебной дисциплины в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности): 01.03.02, 04.05.01, 07.03.01, 07.03.03, 08.03.01, 09.03.01, 11.03.01, 11.03.03, 11.03.04, 13.03.01, 29.03.04, 35.03.01, 35.03.04, 35.03.06, 35.03.07, 36.03.02, 42.03.02, , 44.03.01, 44.03.02, 44.03.03, 44.03.05, 51.03.01

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		6 семестр
Трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ) в т.ч.	36	36
- лекции	9	9
- практические занятия (методико-практические)	27	27
Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	–	–
Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	36	36
Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен)		Зачет

Трудоёмкость учебной дисциплины в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности): 33.05.01; 34.03.01

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		3 семестр
Трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ) в т.ч.	36	36
- лекции	9	9

- практические занятия (методико-практические)	27	27
Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	–	–
Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	36	36
Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен)		Зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» – базовая часть

Раздел № 1 Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

1.1. Цель и задачи физического воспитания. Современное состояние физической культуры и спорта. ФЗ № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

1.2. Основные понятия, термины физической культуры. Виды физической культуры.

1.3. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления студентов, их физического и спортивного совершенствования.

1.4. Профессиональная направленность физической культуры. Гуманитарная значимость физической культуры.

1.5. Основы организации физического воспитания в вузе.

Раздел № 2 Социально-биологические основы физического воспитания и спорта

2.1. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.

2.2. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.

2.3. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

2.4. Двигательная активность и ее влияние на здоровье современного человека

2.4.1. Потребность в движении, Физическая активность, Объем двигательной активности

2.4.2. Организация двигательной активности

2.4.3. Двигательная активность детей раннего возраста

2.4.4. Двигательная активность и умственное развитие.

Раздел № 3 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

3.1. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образ жизни.

3.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.

3.3. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни.

3.4. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Раздел № 4 Методические принципы и методы физического воспитания.

4.1. Принципы физического воспитания.

4.2. Методы физического воспитания.

4.3. Нагрузка и отдых как специфические компоненты методов физического воспитания.

Раздел № 5 Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом.

5.1. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями.

5.2. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы и показатели, дневник самоконтроля.

5.3. Корректировка содержания занятий со студентами разных медицинских групп по результатам показателей врачебно-педагогического контроля. Показания и противопоказания к занятиям физической культурой для студентов.

5.4. Физиологические состояния и отрицательные реакции организма при занятиях физической культурой и спортом, первая помощь при некоторых болезненных состояниях и травмах.

Раздел № 6 Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания. Спортивная подготовка.

6.1. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Особенности общей и специальной физической подготовки студентов разных медицинских групп.

6.2. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Энергозатраты в процессе занятий физической культурой. Значение мышечной релаксации.

6.3. Роль оздоровительной физкультуры в коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности студентов. Формы занятий физическими упражнениями.

6.4. Структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности.

Раздел № 7 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

7.1. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика.

7.2. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.

7.3. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.

7.4. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве.

7.5. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе

Раздел 8. Спорт. Студенческий спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.

8.1. Спорт. Многообразие видов спорта. Классификация. Краткая характеристика некоторых видов спорта.

8.2. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества.

8.3. Пути достижения физической, технической, тактической и психической подготовленности. Модельные характеристики спортсмена высокого класса.

8.4. Планирование тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий.

8.5. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Требования спортивной классификации и правил соревнований по избранному виду спорта.

Раздел № 9 История становления и развития Олимпийского движения. Комплекс ГТО.

9.1. Возникновение олимпийских игр. Возрождение олимпийской идеи. Олимпийское движение. Олимпийские комитеты в России.

9.2. Паралимпийские игры. Универсиады.

9.3. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс: цель, задачи, структура, основные требования.

Методико-практический раздел

Раздел № 10 Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (медленный бег, плавание и т.д.).

10.1. Методика оценки уровня физической подготовленности.

10.2. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности.

10.3. Формы и содержание самостоятельных занятий оздоровительной направленности.

10.4. Формы и содержание самостоятельных занятий рекреационной направленности

10.5. Формы и содержание самостоятельных занятий восстановительной направленности

10.6. Проблемы мотивации физического самовоспитания; роль и значение физического самовоспитания в обеспечении жизнедеятельности и повышении статуса личности; особенности разработки индивидуальных программ физического самовоспитания с учетом личностных интересов студентов.

10.7. Выбор вида физических упражнений (бег, ходьба, плавание и т.д.) для дальнейшей разработки в процессе учебного занятия индивидуальной двигательной программы.

10.8. Разработка индивидуальной программы студента с учетом уровня физической подготовленности на 3-4 недели занятий. По мере разработки двигательной программы информация заносится в протокол занятия.

Раздел № 11 Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.

11.1. Формы и содержание самостоятельных занятий оздоровительно-коррекционной направленности. Роль оздоровительной гимнастики при самостоятельных занятиях. Планирование и управление самостоятельными занятиями.

11.2. Границы интенсивности нагрузок на самостоятельных занятиях. Гигиенические требования к самостоятельным занятиям, приседания).

11.3. Упражнения в потягивании.

11.4. Упражнения для мышц шеи (наклоны, повороты, круговые движения) и верхнего плечевого пояса (сгибания, разгибания; рывки, круговые движения).

11.5. Упражнения для мышц туловища (наклоны, повороты, круговые движения таза).

11.6. Упражнения для мышц ног (маховые движения, отведения в сторону, назад, выпады

11.7. Упражнения общего воздействия (прыжки, подскоки, выпрыгивания).

11.8. Упражнения на растягивание, расслабление, дыхательные упражнения.

Раздел № 12 Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).

12.1. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями

12.2. Дневник самоконтроля

12.3. Самоконтроль с использованием субъективных методов

12.4. Самоконтроль с использованием объективных методов.

12.5. Методы оценки физического развития

12.6. Нагрузочные тесты

12.7. Тесты физической работоспособности

Раздел № 13 Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств

13.1. Методика развития выносливости (Равномерный непрерывный метод, переменный непрерывный метод, интервальный метод).

13.2. Методика развития силы (упражнения с преодолением собственного веса тела, упражнения с преодолением собственного веса тела с отягощением, упражнения с весом партнера, упражнения с гантелями, упражнения с гирей и штангой, упражнения на тренажерах).

13.3. Методы развития силы и их направленность в упражнениях с отягощением (метод неопредельных усилий, метод неопредельных усилий с максимальным количеством повторений (до отказа), метод динамических усилий).

13.4. Методика развития быстроты (методы повторного, повторно-прогрессирующего и переменного (с варьирующими ускорениями) упражнения).

13.5. Методика развития гибкости (активные упражнения на гибкость у гимнастической стенки, активные упражнения на гибкость в и. п. сидя и лежа, активные упражнения на гибкость с гимнастической палкой, упражнения на гибкость в парах, пассивные упражнения на гибкость в парах).

Раздел № 14 Лёгкая атлетика.

14.1 Основы техники безопасности.

14.2 Методика обучения элементам техники бега на короткие и средние дистанции, прыжкам в длину с места и разбега

Раздел № 15 Виды испытаний (тесты) и нормативы государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Методика тестирования.

15.1. Подготовка к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО

15.2. Методика тестирования и рекомендации к недельной двигательной активности.

15.3. Организация физической и прикладной подготовки в целях успешного выполнения нормативов испытаний (тестов) ГТО

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная				
		ЛЕК	ПЗ	ЛР		
1.	Раздел № 1 Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	1	–	–	–	Опрос Тесты.

2.	Раздел № 2 Социально-биологические основы физического воспитания и спорта	1	–	–	–	–	Опрос Тесты.
3.	Раздел № 3 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	1	–	–	–	–	Опрос Тесты.
4.	Раздел № 4 Методические принципы и методы физического воспитания.	1	–	–	–	–	Опрос Тесты.
5.	Раздел № 5 Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	1	–	–	–	–	Опрос Тесты Реферат
6.	Раздел № 6 Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания. Спортивная подготовка.	1	–	–	–	–	Опрос Тесты.
7.	Раздел № 7 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.	1	–	–	–	–	Опрос Тесты.
8.	Раздел 8 Спорт. Студенческий спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.	1	–	–	–	–	Опрос Тесты.
9.	Раздел № 9 История становления и развития Олимпийского движения. Комплекс ГТО.	1	–	–	–	–	Опрос Тесты.
10.	Раздел № 10 Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (медленный бег, плавание и т.д.).	–	3	–	–	–	Опрос Тесты Презентация
11.	Раздел № 11 Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.	–	3	–	–	–	Опрос Тесты Презентация Реферат
12.	Раздел № 12 Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).	–	3	–	–	–	Опрос Тесты Презентация реферат
13.	Раздел № 13 Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств	–	3	–	–	–	Опрос Тесты Презентация Реферат
14.	Раздел № 14 Лёгкая атлетика. Основы техники безопасности. Методика	–	3	–	–	–	Опрос Тесты

	обучения элементам техники бега на короткие и средние дистанции, прыжкам в длину с места и разбега						Презентация
15.	Раздел № 15 Виды испытаний (тесты) и нормативы государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Методика тестирования.	–	3	–	–	–	Опрос Тесты Реферат
16.	Раздел № 16 Спортивные игры. Основы техники безопасности. Методика обучения элементам техники, тактики спортивных игр.	–	3	–	–	–	Опрос Тесты
17.	Раздел № 17. Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика.	–	3	–	–	–	Опрос Тесты
18.	Раздел № 18 Прикладные виды аэробики.	–	3	–	–	–	Опрос Тесты
	Промежуточная аттестация						
	ИТОГО	9	27	–	–	–	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ: *«не предусмотрено учебным планом».*

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов: *«не предусмотрено учебным планом».*

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

(модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Информационная лекция в аудитории (поточная) Перечень учебно-методического обеспечения для работы обучающихся: основной: 1-4, дополнительный: 1-7. Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1.1. Оценка результатов опроса (после прохождения разделов 1- 9). 1.2. Подготовка к тестированию. Опрос. Тесты.	1
2.	Социально-биологические основы физического воспитания и спорта. Информационная лекция в аудитории (поточная) Перечень учебно-методического обеспечения для работы обучающихся: Основной: 1-4, дополнительный: 1-7. Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1.1. Оценка результатов опроса (после прохождения разделов 1- 9). 1.2. Подготовка к тестированию. Опрос. Тесты.	1
3.	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Информационная лекция в аудитории (поточная)	1

	<p>Перечень учебно-методического обеспечения для работы обучающихся: Основной: 1-3, дополнительный: 1-6. Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1.1. Оценка результатов опроса (после прохождения разделов 1- 9). 1.2. Подготовка к тестированию. Опрос. Тесты.</p>	
4.	<p>Методические принципы и методы физического воспитания. Информационная лекция в аудитории (поточная) Перечень учебно-методического обеспечения для работы обучающихся: Основной: 1-4, дополнительный: 1-7. Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1.1. Оценка результатов опроса (после прохождения разделов 1- 9). 1.2. Подготовка к тестированию. Тесты</p>	1
5.	<p>Раздел № 5 Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Информационная лекция в аудитории (поточная) Перечень учебно-методического обеспечения для работы обучающихся: Основной: 1-3, дополнительный: 1-6. Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1.1. Оценка результатов опроса (после прохождения разделов 1- 9). 1.2. Подготовка к тестированию. Тесты.</p>	1
6.	<p>Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания. Спортивная подготовка. Информационная лекция в аудитории (поточная) Перечень учебно-методического обеспечения для работы обучающихся: Основной: 1-3, дополнительный: 1-6. Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1.1. Оценка результатов опроса (после прохождения разделов 1- 9). 1.2. Подготовка к тестированию. Тесты.</p>	1
7.	<p>Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Информационная лекция в аудитории (поточная) Перечень учебно-методического обеспечения для работы обучающихся: Основной: 1-4, дополнительный: 1-7. Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1.1. Оценка результатов опроса (после прохождения разделов 1- 9). 1.2. Подготовка к тестированию. Тесты.</p>	1
8.	<p>Спорт. Студенческий спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений. Информационная лекция в аудитории (поточная) Перечень учебно-методического обеспечения для работы обучающихся: Основной: 1-4, дополнительный: 1-7. Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1.1. Оценка результатов опроса (после прохождения разделов 1- 9). 1.2. Подготовка к тестированию. Тесты.</p>	1
9.	<p>Раздел № 9 История становления и развития Олимпийского движения. Комплекс ГТО. Информационная лекция в аудитории (поточная) Перечень учебно-методического обеспечения для работы обучающихся: Основной: 1-4, дополнительный: 1-7. Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1.1. Оценка результатов опроса (после прохождения разделов 1- 9). 1.2. Подготовка к тестированию. Тесты.</p>	1
	ИТОГО	9

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	<p>Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (медленный бег, плавание и т.д.).</p> <p>1. групповое занятие со студентами под руководством преподавателя. Содержание занятий: освоение составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.</p> <p>2. Задания: овладеть основными методами составления индивидуальных программ</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для практической работы обучающихся: основной: 1-4, дополнительный: 1-7.</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. 1. Оценка результатов тестирования.</p> <p>1.2. ОС № 2. тесты.</p>	3
2.	<p>Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.</p> <p>Содержание занятий: оценить свое физическое развитие, разработать комплекс гимнастических упражнений гигиенической или тренировочной направленности.</p> <p>Задания: овладеть основными методами проведения тестирование двигательных качеств и способностей, оценки физического развития, научиться контролировать нагрузки.</p> <p>(по конспектам, учебной и научной литературе);</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для практической работы обучающихся: основной: 1-4, дополнительный: 1-7.</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. 1. Оценка результатов тестирования.</p> <p>1.2. ОС № 2. тесты.</p>	3
3	<p>Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания). Содержание занятий: оценить Содержание занятий: оценить техническую подготовленность по количественной и качественной сторонам техники действий спортсмена</p> <p>Задания: проработка учебного материала по оценке специальной физической подготовленности, складывающейся из отдельных оценок уровня основных физических качеств: выносливости, силы, быстроты, ловкости и гибкости. При этом основное внимание уделяется ведущим для данной спортивной дисциплины физическим качествам.</p> <p>Оценка технической подготовленности заключается в оценке количественной и качественной сторон техники действий спортсмена при выполнении соревновательных и тренировочных упражнений.</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для практической работы обучающихся: основной: 1-4, дополнительный: 1-7.</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. 1. Оценка результатов тестирования.</p> <p>1.2. ОС № 2. тесты.</p>	3
4.	<p>Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.</p>	3

	<p>Содержание занятий: овладеть методами оценки уровня развития основных физических качеств, средствами освоения основных двигательных действий.</p> <p>Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для практической работы обучающихся: основной: 1-4, дополнительный: 1-7.</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. 1. Оценка результатов тестирования.</p> <p>1.2. ОС № 2. тесты.</p>	
5.	<p>Лёгкая атлетика. Основы техники безопасности. Методика обучения элементам техники бега на короткие и средние дистанции, прыжкам в длину с места и разбега.</p> <p>Групповое занятие со студентами под руководством преподавателя.</p> <p>Содержание занятий: обучение и овладение двигательными навыками и умениями. Техника видов л/а. Рекомендации подготовки к практическим занятиям: при обучении технике следует большое внимание уделять специальным упражнениям, направленным на укрепление мышц.</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для практической работы обучающихся: основной: 1-4, дополнительный: 1-7.</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. 1. Оценка результатов тестирования.</p> <p>1.2. ОС № 2. тесты.</p>	3
6.	<p>Виды испытаний (тесты) и нормативы государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Методика тестирования.</p> <p>Групповое занятие со студентами под руководством преподавателя в аудитории (в компьютерном классе).</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для практической работы обучающихся: основной: 1-4, дополнительный: 1-7.</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. 1. Оценка результатов тестирования. Тесты.</p>	3
7.	<p>Раздел № 16 Спортивные игры.</p> <p>Основы техники безопасности.</p> <p>Методика обучения элементам техники, тактики спортивных игр. Групповое занятие со студентами под руководством преподавателя в аудитории (в компьютерном классе).</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для практической работы обучающихся: основной: 1-4, дополнительный: 1-7.</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. 1. Оценка результатов тестирования. Тесты.</p>	3
8.	<p>Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика.</p> <p>Основы техники безопасности. Методика обучения элементам техники.</p> <p>Групповое занятие со студентами под руководством преподавателя в аудитории (в компьютерном классе).</p> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для практической работы обучающихся: основной: 1-4, дополнительный: 1-7.</p> <p>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</p> <p>1. 1. Оценка результатов тестирования. Тесты.</p>	3
9.	<p>Прикладные виды аэробики.</p> <p>Основы техники безопасности. Методика обучения элементам техники.</p> <p>Групповое занятие со студентами под руководством преподавателя в аудитории (в компьютерном классе).</p>	3

	Перечень учебно-методического обеспечения для практической работы обучающихся: основной: 1-4, дополнительный: 1-7. Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств): 1. 1. Оценка результатов тестирования. Тесты.	
	ИТОГО	27

6. Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории № п/п Спортивный комплекс/адрес Назначение зала, площадь 1. Ул. Большая С-Петербургская, 41 (Единовременная пропускная способность - 10 кв.м. на 1 обучающегося) Игровой зал, 288 кв. м 2. Ул. Большая С-Петербургская, 41 Игровой зал, 288 кв. м 3. Ул. Большая С-Петербургская 41 Тренажерный зал, 160 кв. м 4. Ул. Большая С-Петербургская, 41 Помещение (зал) для игры в настольный теннис, 170 кв. м 5. Ул. Большая С-Петербургская, 41 Льжная база, 250 пар лыж 6. Ул. Державина, 6 Игровой зал, 288 кв. м 7. Ул. Державина, 6 Тренажерный зал, 60 кв. м 8. Антоново Большой игровой зал, 648 кв. м 9. Антоново Зал лечебной физкультуры, 160 кв. м. 10. Антоново Помещение (зал) для игры в настольный теннис 11. Ул. Красной Армии, 7 Физкультурно-спортивный комплекс, 1512 кв. м. 12. Ул. Красной Армии, 7 Тренажерный зал, 150 кв. м.	Компьютерный класс, лаборатория Шведские стенки, скамейки, аудио- видеотехника. Раздевалки для студентов и преподавателей, методический кабинет. Баскетбольные щиты, волейбольные стойки, шведские стенки, сетки, скамейки, аудио-видеотехника, теннисные столы. Раздевалки для студентов и преподавателей Комплекс специальных тренажеров соответствующие стандартам Соответствующие стандартам тренажеры для занятий лечебной физкультурой Лыжи, ботинки лыжные, палки, крепления и др. Баскетбольные щиты, волейбольные стойки, шведские стенки, сетки, скамейки, аудио-видеотехника, теннисные столы. Раздевалки для студентов и преподавателей, методический кабинет. Комплекс специальных тренажеров соответствующие стандартам
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютеры, экран.

3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT», «Word», «Excel» и др. – применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео); – доступность учебных материалов в сети Интернет (образовательные интернет-ресурсы ЭБС НовГУ) – консультирование освобожденных студентов посредством сети Интернет (использование электронной почты)
----	-------------------------	---

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины Физическая культура

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Опрос	Раздел № 1 Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Раздел № 2 Социально-биологические основы физического воспитания и спорта Раздел № 3 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Раздел № 4 Методические принципы и методы физического воспитания. Раздел № 5 Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Раздел № 6 Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания. Спортивная подготовка. Раздел № 7 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Раздел 8 Спорт. Студенческий спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений. Раздел № 9 История становления и развития Олимпийского движения. Комплекс ГТО. Раздел № 10 Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (медленный бег, плавание и т.д.).	5	УК - 7

		<p>Раздел № 11 Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.</p> <p>Раздел № 12 Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).</p> <p>Раздел № 13 Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств</p> <p>Раздел № 14 Лёгкая атлетика. Основы техники безопасности. Методика обучения элементам техники бега на короткие и средние дистанции, прыжкам в длину с места и разбега</p> <p>Раздел № 15 Виды испытаний (тесты) и нормативы государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Методика тестирования.</p> <p>Раздел № 16 Спортивные игры. Основы техники безопасности. Методика обучения элементам техники, тактики спортивных игр.</p> <p>Раздел № 17. Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика.</p> <p>Раздел № 18 Прикладные виды аэробики.</p>		
2	Тест	<p>Раздел № 1 Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</p> <p>Раздел № 2 Социально-биологические основы физического воспитания и спорта</p> <p>Раздел № 3 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Раздел № 4 Методические принципы и методы физического воспитания.</p> <p>Раздел № 5 Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Раздел № 6 Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания. Спортивная подготовка.</p> <p>Раздел № 7 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.</p> <p>Раздел 8 Спорт. Студенческий спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Раздел № 9 История становления и развития Олимпийского движения. Комплекс ГТО.</p> <p>Раздел № 10 Методика составления индивидуальных программ физического</p>	5	УК - 7

		<p>самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (медленный бег, плавание и т.д.).</p> <p>Раздел № 11 Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.</p> <p>Раздел № 12 Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).</p> <p>Раздел № 13 Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств</p> <p>Раздел № 14 Лёгкая атлетика. Основы техники безопасности. Методика обучения элементам техники бега на короткие и средние дистанции, прыжкам в длину с места и разбега</p> <p>Раздел № 15 Виды испытаний (тесты) и нормативы государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Методика тестирования.</p> <p>Раздел № 16 Спортивные игры. Основы техники безопасности. Методика обучения элементам техники, тактики спортивных игр.</p> <p>Раздел № 17. Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика.</p> <p>Раздел № 18 Прикладные виды аэробики.</p>		
3	Реферат	<p>Раздел № 5 Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Раздел № 11 Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.</p> <p>Раздел № 12 Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).</p> <p>Раздел № 13 Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств</p> <p>Раздел № 15 Виды испытаний (тесты) и нормативы государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Методика тестирования.</p>	5	УК - 7
4	Презентация	<p>Раздел № 10 Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и</p>	50	УК - 7

		<p>восстановительной направленностью (медленный бег, плавание и т.д.).</p> <p>Раздел № 11 Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.</p> <p>Раздел № 12 Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).</p> <p>Раздел № 13 Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств</p> <p>Раздел № 14 Лёгкая атлетика. Основы техники безопасности. Методика обучения элементам техники бега на короткие и средние дистанции, прыжкам в длину с места и разбега</p>		
--	--	---	--	--

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

Характеристика оценочного средства № 1

Опрос

1.1 Общие сведения об оценочном средстве

Опрос проводится в конце теоретических занятий по основным терминам и понятиям дисциплины.

1.2 Параметры проведения и оценивания опроса

Оценка / количество баллов	Критерии оценки
"3" /13-20	Дан правильный, но неполный ответ на вопрос
"4" /21-22	Дан правильный и полный ответ на вопрос
"5" /23-25	Дан правильный и развернутый ответ на вопрос с пониманием темы и собственными примерами

Характеристика оценочного средства № 2

Тест

2.1 Общие сведения об оценочном средстве

Тесты проводятся после изучения тем:

1. «Переломы. Травмы головы, груди, живота. Неотложные состояния»
2. «ПМП при закрытых и открытых повреждениях, кровотечениях, травматическом шоке»

Каждый из вариантов теста содержит по 10 вопросов.

Необходимо отметить номера ответов, раскрывающих суть поставленных вопросов.

2.2 Параметры проведения и оценивания опроса

Оценка / количество баллов	Критерии оценки
3 балла	даны правильные ответов на 5-6 вопросов
4 балла	даны правильные ответов на 7-8 вопросов
5 баллов	даны правильные ответов на 9-10 вопросов

Характеристика оценочного средства 3

Реферат

3.1 Общие сведения об оценочном средстве

Реферат пишут обучающиеся специального отделения, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся, временно освобождённые от практических занятий, а также обучающиеся очно-заочной и заочной форм обучения.

Реферат является частью самостоятельной работы обучающихся, но также используется как оценочное средство. В реферате обучающийся излагает в письменной форме результаты теоретического анализа заранее полученного источника, а также собственный взгляд на данную концепцию и его автора. Максимальное количество баллов за реферат - 50.

Для написания реферативной работы обучающийся выбирает один из предложенных источников для прочтения, анализа и дальнейшего реферирования. Объем реферативной работы, как правило, составляет 15-20 страниц. Наличие сносок на источник и иную научную литературу повышают оценку данной работы. Структура реферативной работы: введение, содержательная часть, заключение, список использованной литературы. Оформление текста реферативной работы должно соответствовать требованиям СТО 1.701-2010.

Темы для реферирования даны в приложении А к рабочей программе.

3.2 Параметры проведения и оценивания реферативной работы

Условия оценки реферативной работы	
Предлагаемое количество тем	23
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
«5», если	ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«4», если	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«3», если	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Характеристика оценочного средства 4

Презентация

4.1 Общие сведения об оценочном средстве

По желанию обучающихся специального отделения, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, временно освобождённые от практических занятий, вместо реферата, они могут подготовить презентацию по заданной теме. Темы презентаций даны в приложении А к рабочей программе.

Презентация является частью самостоятельной работы обучающегося, но также используется как оценочное средство. В презентации обучающийся излагает в письменной форме результаты теоретического анализа заранее полученного источника, а также собственный взгляд на данную концепцию и его автора. Максимальное количество баллов за презентацию - 50.

Для презентации обучающийся выбирает один из предложенных источников для прочтения, анализа и дальнейшего его представления. Объем презентации, как правило, составляет 12-16 слайдов. Наличие сносок на источник и иную научную литературу повышают оценку данной работы.

4.2 Параметры оценки презентации

Предел длительности контроля	30 мин.
Последовательность выборки задач	По желанию
Критерии оценки:	
«5», если	ставится, если выдержан объем презентации- 12-16 слайдов, тема раскрыта полностью, дизайн логичен и подчеркивает содержание, имеются постоянные элементы дизайна, графика соответствует теме, отсутствуют грамматические ошибки.
«4», если	объем презентации выдержан, но тема раскрыта не полностью, имеются незначительные грамматические ошибки, дизайн соответствует содержанию, графика соответствует содержанию.
«3», если	объем презентации выдержан, работа демонстрирует неполное понимание содержания, дизайн и графика случайные, есть грамматические ошибки, мешающие восприятию информации.
«2», если	работа сделана фрагментарно, тема не раскрыта.

**Приложение Б
(обязательное)**

Карта учебно-методического обеспечения

Учебной дисциплины «Физическая культура»

Для всех направлений и специальностей НовГУ

Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Печатные источники		
1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для вузов - 5-е изд., испр. - (Высшее профессиональное образование) : М.: Издательство: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование, 2010.- 480 с. [то же:2001]	30	
2. Основы физической культуры в вузе [Электронный ресурс].– ЦНИТ СГАУ, 2013 Режим доступа: http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm	–	
3. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: Учебник (Серия: 'Disciplinae').– Издательство: Юристъ, Серия: Disciplinae, 2013. – 366 с.	30	кфк
Учебно-методические издания		
1. Рабочая программа учебного модуля «Физическая культура и спорт» для всех направлений и специальностей НовГУ имени Ярослава Мудрого (очное обучение) / Авт.- сост. М. С. Цветков; НовГУ им. Ярослава Мудрого.– Великий Новгород, 2017.– 24 с.		кфк
2. Методические основы физической культуры студенческой молодежи: пед. и мед.-биолог. материалы : в 2 ч. Ч. 1 / сост.: М. С. Цветков, В. А. Гончаров ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. - 138, [1] с. : ил.	30	
3. Методические основы физической культуры студенческой молодежи: пед. и мед.-биолог. материалы : в 2 ч. Ч. 2 / сост.: М. С. Цветков, В. А. Гончаров ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2014. - 159, [1] с. : ил.	30	
4. «Социально-биологические и методические основы физической культуры»– курс лекций по физической культуре для студентов 1-3 курсов НовГУ: Метод. пособие / сост.: М. С. Цветков; Новгород. гос. ун-т. – Великий Новгород, 2015.– 176, [1] с.: ил.	50	
5. «Методические основы подготовки студентов 1-3 курсов НовГУ к выполнению норм ГТО по легкой атлетике, стрельбе и плаванию» учебно-методическое пособие / сост.: М. С. Цветков; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017.– 90 с.	50	
6. «Методические основы подготовки студентов 1-3 курсов НовГУ к выполнению норм ГТО по силовым видам физических упражнений, лыжным гонкам и туризму»: учебно-методическое пособие / сост.: М. С. Цветков; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017.– 72 с.	50	

Электронные ресурсы

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	
Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту	http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc	
Легкая атлетика России	http://rusathletics.com	
Спорткнига. Физкультура и спорт.	http://sportkniga.kiev.ua/cat/29	
Российский студенческий спортивный союз	http://www.studsport.ru	
Портал спортивных новостей	http://news.sportbox.ru	
Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru ООО «РУНЭБ» - крупнейший российский информационный портал. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии журналов. Доступ организован к 66 наименованиям журналов	http://elibrary.ru	
Основы физической культуры в вузе [Электронный ресурс]. – ЦНИТ СГАУ, 2018 Режим доступа:	http://enit.sau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm	

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Физические упражнения в системе самостоятельной реабилитации здоровья человека: Метод. пособие / Авт.сост. Я. А. Ковалев, М. С. Цветков; НовГУ им. Ярослава Мудрого.– Великий Новгород, 20014.-141 с.	50	
Электронные ресурсы		
2. Общие принципы составления индивидуального двигательного режима при оздоровительных занятиях физкультурой:[электронный ресурс]: Конспект лекции / Авт.-сост. Я.А. Ковалев, Г.И. Дроздов; В.А. Силивра; НовГУ им. Ярослава Мудрого, Великий Новгород, 2013. – 13 с.– Режим доступа: http://www.novsu.ru/dept/1355/	–	
Двигательная активность и здоровье человека Конспект лекции / Авт.-сост.М. С. Цветков; НовГУ им. Ярослава Мудрого, Великий Новгород, 2013. – 21 с.– Режим доступа: http://www.novsu.ru/dept/1355/	–	

Зав. кафедрой _____
подпись И.О.Фамилия
 « _____ » _____ 20 ____ г.

**Приложение Г
(обязательное)**

**Структура и содержание учебного модуля «Физическая культура и спорт»
для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

- 1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) – по всем пунктам соответствует трудоемкости, указанной в РП.**
- 2. Трудоемкость теоретических разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы – по всем пунктам соответствует трудоемкости, указанной в РП.**
- 3. Трудоемкость практических разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы – по всем пунктам соответствует трудоемкости, указанной в РП.**
- 4. Материально-техническое обеспечение процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – специальное материально-техническое обеспечение не требуется**