

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра теории, истории и философии культуры

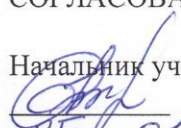
**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ИГУМ
Е.В.Торопова
« 8 » 02 2017 г.

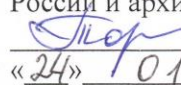
СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

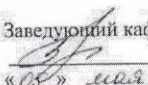
Учебный модуль по направлениям подготовки
46.03.01 «История», профиль «история России и археология»,
44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки),
профиль – История и обществознание.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

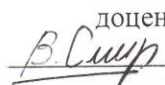
СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела

Н.Г.Федотова
« 23 » 01 2017 г.

Заведующий кафедрой истории
России и архивоведения

Е.В. Торопова
« 24 » 01 2017 г.

Заведующий кафедрой ВИ

В. В. Грохотова
« 08 » 01 2017 г.

РАЗРАБОТАЛ:

доцент кафедры ТИФК

Смирнов В.А.
22 января 2017 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 5 от 23.01.2017 г.
Заведующий кафедрой ТИФК

С.А.Маленко
23 января 2017 г.

1. Цели и задачи учебного модуля

Рабочая программа учебного модуля «Социология и политология» общей трудоемкостью 6 ЗЕТ состоит из двух основных частей:

а) рабочая программа по УЭМ 1 «Политология» трудоемкостью 3 ЗЕТ, осваивается на базовом уровне в 4 семестре, читается на протяжении 9 учебных недель;

б) рабочая программа по УЭМ 2 «Социология» трудоемкостью 3 ЗЕТ, осваивается на базовом уровне в 4 семестре, читается на протяжении следующих учебных недель.

Цель УЭМ 1 «Политология» состоит в овладении бакалаврами основами понятийно-категориального аппарата политологии, теорией и методологией анализа политической жизни общества, закономерностях и законах возникновения, функционирования и развития политической власти для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

1. Знать понятия и закономерности развития политической сферы общества для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
2. Уметь выявлять причинно-следственные связи развития политической сферы общества для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
3. Владеть навыками применения понятий и закономерностей политической теории для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Цель УЭМ 2 «Социология» состоит в формировании у обучаемых компетенции в области социальной сферы жизнедеятельности общества для формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

1. Знать понятия и закономерности развития социальной сферы общества для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

2. Уметь выявлять причинно-следственные связи развития социальной сферы общества для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
3. Владеть навыками применения понятий и закономерностей политической теории для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

2. Место учебного модуля в структуре ОП по направлению подготовки:

46.03.01 - История

Модуль включен в базовую часть образовательной программы.

К исходным требованиям, необходимым для изучения модуля «Социология и политология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения модулей «История», «Философия», «Культурология».

Модуль «Социология и политология» является основой для изучения модулей «Экономика», «Правоведение», «История Российского конституционализма».

46.03.02 - Документоведение и архивоведение

Модуль включен в базовую часть образовательной программы.

К исходным требованиям, необходимым для изучения модуля «Социология и политология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения модулей «История», «Философия», «Культурология».

Модуль «Социология и политология» является основой для изучения модулей «Источниковедение», «Организация государственных учреждений современной России».

51.03.01 – Культурология.

Модуль включен в базовую часть образовательной программы

К исходным требованиям, необходимым для изучения модуля «Социология и политология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения модулей «История», «Философия», «Культурология».

Модуль «Социология и политология» является основой для изучения модулей «Экономика», «Правоведение».

3. Требования к результатам освоения учебного модуля «Социология и политология»

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Таблица № 1.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Базовый	Понятия и закономерности политической теории с опорой на освоение фундаментальных, мировоззренческих знаний об обществе, причинно-следственные связи развития общества для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Использовать в профессиональной деятельности понятия и закономерности политической теории с опорой на фундаментальные, мировоззренческие знания об обществе, причинно-следственных связей развития общества для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Навыками применения понятий и закономерностей политической теории с опорой на фундаментальные, мировоззренческие знания об обществе, причинно-следственных связей развития общества для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

4. Структура и содержание учебного модуля

4.1. Трудоемкость учебного модуля для направлений подготовки:

46.03.01 – История;

46.03.02 - Документоведение и архивоведение;

51.03.01 – Культурология.

Таблица № 2.1. Дневное отделение.

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕ)	6	2/4 семестр (в зависимости от БУП направления).	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			
- лекции	54	54	ОК-6
- практические занятия	36	36	
- лабораторные работы	-	-	
- аудиторная СРС	18	18	
- внеаудиторная СРС	126	126	
Аттестация:			
- экзамен	36	36	

Таблица 2.2. Заочное отделение. Направление подготовки - 46.03.01 – История.

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕ)	6	6	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			
- лекции	14	14	ОК-6
- практические занятия	6	6	
- лабораторные работы			
- аудиторная СРС	нет	нет	
- внеаудиторная СРС	196	196	
Аттестация:			
- экзамен			

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

УЭМ 1.

ТЕМА 1.1. ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ, СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ПОЛИТОЛОГИИ

Объект и предмет политологии. Место и роль политологии в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Основные структурные элементы политологии как науки. Функции политологии. Методы политологического исследования действительности. Категориально-понятийный аппарат политологии.

ТЕМА 1.2. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Политические идеи Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима. Политические воззрения Средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени. Политическая мысль эпохи становления и развития капитализма. Становление и развитие современной политической науки. Политическая наука конца XX века и начала нового столетия: поиск новых парадигм развития Основные школы современной зарубежной политической науки.

ТЕМА 1.3. ВЛАСТЬ И ПОЛИТИКА

Развёрнутые определения понятий «Власть» и «Политическая власть». Основные концептуальные версии власти и властных отношений в обществе. Структурные элементы политической власти и её функции в общественной жизни. Типы политической власти. Основания и ресурсы власти. Новые тенденции в развитии политической власти.

ТЕМА 1.4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА

Различные подходы к изучению политических систем современности. Понятие политической системы, её основные признаки, структура и функции. Место и роль

политической системы в политической жизни общества. Типология политических систем.

ТЕМА 1.5. ГОСУДАРСТВО КАК ПОЛИТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Развёрнутое определение государства как политического института. Концепции происхождения государства. Основные характеристики государства. Структура и функции государства. Типология государств. Важнейшие черты государственной политики и государственного управления. Формы правления. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства. Тенденции в развитии современных государств. Центральные органы государственной власти и их функции. Особенности государственной власти в Российской Федерации.

ТЕМА 1.6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Определение и классификация политических режимов. Демократический политический режим. Тоталитарный и авторитарный политические режимы. Политические режимы и правовое государство. Политический режим и гражданское общество.

ТЕМА 1.7. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ, ПАРТИЙНЫЕ СИСТЕМЫ, ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ И ГРУППЫ ДАВЛЕНИЯ

Политическая партия: определение, типы и роль в механизме осуществления политической власти. Сущность и разновидности партийных систем. Закономерности и проблемы становления многопартийной системы в России. Общественно-политические движения и их роль в политической жизни общества. Группы давления и их классификация.

ТЕМА 1.8. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО

Понятие и основные теории политических элит. Функции политической элиты и её качества, необходимые для выполнения этих функций. Механизм формирования политической элиты в современных условиях. Политическая элита России: основные характеристики и тенденции развития. Природа и сущность политического лидерства. Типология и функции политического лидерства. Современные тенденции в развитии политического лидерства.

ТЕМА 1.9. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Понятие политической культуры: её содержание, основные элементы и функции. Уровни развития политической культуры. Типология политической культуры. Современные концепции политической культуры. Основные пути формирования политической культуры. Анализ факторов, влияющих на формирование политической культуры. Политическая социализация и механизмы её осуществления. Состояние и тенденции развития политической культуры современного российского общества.

УЭМ 2.

ТЕМА 2.1 СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Целью занятия выступает формирование у обучаемых представлений о том, что представляет собой социология как наука и учебная дисциплина, какова её роль в

системе профессиональной подготовки выпускника университета. Содержание основных вопросов: Объект и предмет социологии. Место и роль социологии в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Основные структурные элементы социологии как науки. Функции социологии. Методы социологического исследования действительности. Категориально- понятийный аппарат социологии.

ТЕМА 2.2 ВОЗНИКНОВЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СОЦИОЛОГИИ

Цель занятия: Ознакомление обучаемых с основными этапами становления и развития социологии. Содержание основных вопросов: Возникновение и становление социологической науки. Классический этап развития социологии. Социология первой половины XX века. Основные направления современной социологии. Множество социологических теорий и парадигм социологического мышления. Четыре направления (парадигмы) монистической социологии. Органицистская социология: О. Конт, Г. Спенсер. Идеалистическая социология: М. Вебер, Э. Дюркгейм. Материалистическая социология: К. Маркс, В.И. Ленин, Г.В. Плеханов. Экзистенциальная социология: К. Ясперс, Э.А. Тирихьян. Плюралистическая социология: П. Сорокин, Т. Парсонс, О. Тоффлер, П. Бурдье. Плюралистическая парадигма социологии как синтез монистических. Достоинства и недостатки разных направлений, степень их жизнеспособности в исторической перспективе XXI века.

ТЕМА 2.3 ОБЩЕСТВО КАК ЦЕЛОСТНАЯ СИСТЕМА

Цель занятия: Формирование научных представлений о системных характеристиках общества, о функционировании и развитии основных сфер общественного производства. Содержание основных вопросов: Общество как целостная система, постоянно воспроизводящая свои необходимые и достаточные ресурсы. Общество как система взаимовключённых сфер общественного воспроизводства. Социальное взаимодействие как социальное включение. Характеристика сфер социума, их качественное своеобразие и нерасторжимость. Сферы социума как сферы общественной жизни, общественных отношений, трудовой деятельности человека. Структура социума: социальная, информационная, организационная, материальная (экономическая) сферы общественной жизнедеятельности. Типология обществ.

ТЕМА 2.4 СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ

Цель занятия: Формирование научных представлений о социальной стратификации современного общества. Содержание основных вопросов: Социальная дифференциация и социальное неравенство. Различные социологические парадигмы о причинах социального неравенства. Типы социального неравенства. Социальное пространство. Социальная стратификация. Теории социальной стратификации. Исторические типы стратификации. Классы и условия их возникновения. Классы и сословия в дореволюционной России. Стратификация в СССР и современной России. Классовая система США. Профиль стратификации. Динамические аспекты стратификации. Социальная мобильность и её типы.

Маргинальность.

ТЕМА 2.5 СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Цель занятия: Формирование научных представлений об основных характеристиках личности и её роли в системе социальных взаимодействий. Содержание основных вопросов: Соотношение категорий: человек, индивид, личность, индивидуальность. Основные теории личности. Универсальная антропологическая модель как их общий знаменатель и основание их классификации. Социологическая модель личности. Социальные роли личности как проявление её потребностей и способностей в социуме. Ролевые конфликты. Социализация личности - факторы и механизмы. Социальная адаптация. Культура и качество личности. Классификация типов личности. Уровень жизни личности. Социальное и асоциальное, девиантное поведение личности. Роль социальных институтов в регулировании поведения личности.

ТЕМА 2.6 СОЦИОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ

Цель занятия: Формирование научных представлений об организации как специфическом социальном образовании, её сущности и основных характеристиках. Содержание основных вопросов: Организация как специфическое социальное образование. Специфика социологического взгляда на организацию. Структура и функции организаций. Типология организаций. Организация и социальный порядок. Условия и предпосылки возникновения организации. Вертикальное и горизонтальное разделение труда в организации. Уровни управленческой деятельности в организации как условия её функционирования и развития. Формальная и неформальная организации. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации. Внешняя и внутренняя среда организации как факторы организационного развития. Организационная культура.

ТЕМА 2.7 ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Цель занятия: Формирование научных представлений о социальных основаниях политической сферы жизнедеятельности общества. Содержание основных вопросов: Предмет и метод политической социологии. Социальные основы политической жизни общества. Политика как властный, задающий цели и регулятивный компонент организационной сферы общества. Институализация политической жизни. Политическая власть и общество. Дифференциация политической власти. Легитимность власти. Социология субъектов политической деятельности. Гражданское общество и государство. Социальные движения, организации и политические партии. Роль личности в политике.

ТЕМА 2.8. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ: ПРИНЦИПЫ, СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ

Цель занятия: формирование у студентов научных представлений о базовых принципах и правилах проведения социологического исследования. Содержание основных вопросов: Общая характеристика социологического исследования. Виды социологических исследований. Основные элементы программы конкретного социологического исследования. Функции прикладного социологического

исследования.

ТЕМА 2.9. МЕТОДОЛОГИЯ, ПРОГРАММА И МЕТОДЫ ПРИКЛАДНОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель занятия: формирование у обучаемых научных представлений методологических основах, программе и общих методах получения социальных фактов. Содержание основных вопросов: Понятие социального факта, как основы социологического знания о социокультурных процессах. Социологический исследовательский проект. Методологический раздел программы социологического исследования. Теоретическая часть программы исследования. Процедурно-методический и организационный разделы программы. Основные методы, техника и процедуры исследования.

4.3. Лабораторный практикум.

БУП не предусматривает.

4.4 . Курсовые проекты (работы).

БУП не предусматривает.

4.5. Организация изучения учебного модуля

План освоения модуля, наименование его разделов с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Социология и политология» с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5. Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами учебного модуля «Социология и политология» осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

Рубежный контроль осуществляется посредством суммирования баллов текущего рейтинга за период обучения с первой по девятую неделю.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется посредством

суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для учебного модуля «Социология и политология», по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено «Картой учебно-методического обеспечения» (Приложение Б)

7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля.

Для освоения учебного модуля «Социология и политология» и проведения всех видов занятий, образовательных технологий требуется соответствующее материально-техническое и программное обеспечение:

- аудиторное помещение;
- компьютер или ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- библиотечный фонд с необходимой литературой.

8. Перечень приложений.

Приложение А. «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Социология и политология»

Приложение Б. «Технологическая карта»

Приложение В. «Карта учебно-методического обеспечения»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»

1. Общие методические рекомендации по освоению учебного модуля

Рабочая программа учебного модуля «Социология и политология» предусматривает использование в учебном процессе определенного набора образовательных технологий при организации теоретического обучения и практических занятий с целью повышения эффективности процесса формирования предусмотренных в программе знаний, умений и навыков студентов.

Учебный модуль «Социология и политология» носит практический характер. Спектр образовательных технологий, используемых для лекционных и практических занятий, рекомендуется соотносить с содержанием модуля. В соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 46.03.01 - «История», 46.03.02 - «Документоведение и архивоведение», 51.03.01 «Культурология» образовательный процесс необходимо построить с учетом интенсивного использования интерактивных занятий со студентами, повышающих их активность во время освоения учебного материала.

Использование разнообразных интерактивных технологий обучения является логическим продолжением общей образовательной стратегии учебного модуля, суть которой выражается в комплексном действии трех основных методов обучения: модульно-рейтинговое, проблемное и развивающее обучение.

Модульно-рейтинговое обучение при разработке учебного модуля «Социология и политология» выразилось в следующих аспектах:

- содержание модуля сформировано из 18 дополняющих друг друга тем, на освоение каждой из которых выделяется определенное количество академических часов;
- в процессе освоения модуля студенты (в результате участия в интерактивных формах обучения, выполнения самостоятельных заданий), имеют возможность увеличивать и самостоятельно регулировать уровень знаний, умений и навыков, тем самым могут повышать или понижать свой рейтинг в освоении модуля.

Рейтинговая оценка различных форм самостоятельной работы студента содержится в Технологической карте данного учебного модуля (Приложение Б рабочей программы учебного модуля «Социология и политология»).

Принципы организации освоения модуля «Социология и политология» построены исходя из ориентации на результат обучения и тесно связаны с формированием знаний, умений и навыков, обозначенных в общекультурных компетенциях (см. п. 3 рабочей программы).

Организация освоения учебного модуля «Социология и политология» предполагает также планирование определенных форм проведения лекционных и практических занятий, которые бы обеспечили максимальную эффективность процесса освоения предусмотренных знаний, умений и навыков. Рекомендуемые формы занятий по изучению учебного модуля «Социология и политология» см. ниже.

2. Методические рекомендации по формам проведения занятий, организации СРС и оценке знаний при освоении учебного модуля

ТЕМА 1.1. ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ, СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ПОЛИТОЛОГИИ

1.1.1. Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

Знание объекта, предмета, структуры и функция политологии;

Умение вычленять роль политологии в системе гуманитарных наук; Владеть навыками политологического, анализа.

1.1.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (1 ч)	Внеаудиторная (7 ч.)
Объект, предмет, структура и функции политологии	Информационная лекция	1. Объект и предмет политологии. 2. Структура функции политологии. 3. Методы политологического исследования действительности	Подготовка и обсуждение сообщения	• знакомство с рабочей программой • консультация по проведению семинаров и оценке знаний • демонстрация презентаций	• подготовка к презентации • знакомство с учебной литературой

1.2.3. Рекомендуемая литература по теме:

- Кулаков В. В. Политология : учеб. пособие для высш. воен.-учеб. заведений / В. В. Кулаков, Е. И. Каширина. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 186, [2] с. - (Учебный курс).
- Основы политологии : краткий слов. терминов и понятий / МГУ им.М.В.Ломоносова. - М. : ИНТЕЛТЕХ, 1993. - 164с.
- Гаджиев К. С. Политология: учеб. для вузов /Базовый курс : учеб. для вузов. -2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. – 505 с.

1.2.4. Вопросы для самоконтроля:

- Объект и предмет политологии.
- Место и роль политологии в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
- Основные структурные элементы политологии как науки. Функции политологии.
- Методы политологического исследования действительности. Категориально-

понятийный аппарат политологии.

1.2.5. Средства оценки знаний и навыков:

а) Подготовка презентации

Презентация готовится с помощью программы POWER POINT и представляет собой результат самостоятельного освоения студентом заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов.

Темы для презентаций:

1. Политология в системе наук о политике: общее и различия.
2. Логика познания и структура политической науки.
3. Становление и развитие методологии и инструментария анализа политических явлений.
4. Закономерности и законы политологии.
5. Система категорий политической науки.
6. Современные направления политологических исследований.
7. Междисциплинарный характер исследований в политологии.
8. Техника политологического исследования.
9. Сравнительный метод в современной политической науке: плюсы и минусы применения.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

1.2.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы - 13 баллов:

теоретические занятия - 0-2 балла (посещение);

практическое задание - 0-6 баллов (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса);

подготовка презентации - 0-5 баллов (в соответствии с критериями оценки).

ТЕМА 1.2. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

1.2.1. Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

Знание основных исторических этапов развития политологии;

Умение устанавливать теоретико-практические взаимосвязи между различными школами и концепциями в политологии;

Владение навыками организации и проведения сравнительного теоретико-методологического анализа.

1.2.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции	Практические занятия	СРС
--------	----------------------	-----

Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (1 ч)	Внеаудиторная (7 ч.)
Возникновение и основные этапы развития политической мысли	Лекция-презентация	1. Политическая мысль Древнего мира. 2. Политическая мысль Античности. 3. Политическая мысль Средневековья. 4. Политическая мысль Нового времени. 5. Политическая мысль XX - начала XXI вв.	Подготовка и обсуждение сообщения	Подготовка к презентации	работа над написанием реферата, подготовка к собеседованию

1.2.3. Рекомендуемая литература по теме:

1. Кулаков В. В. Политология : учеб. пособие для высш. воен.-учеб. заведений / В. В. Кулаков, Е. И. Каширина. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 186, [2] с. - (Учебный курс).
2. Основы политологии : краткий слов. терминов и понятий / МГУ им.М.В.Ломоносова. - М. : ИНТЕЛТЕХ, 1993. - 164с.
3. Гаджиев К. С. Политология: учеб. для вузов /Базовый курс : учеб. для вузов. -2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. – 505 с.

1.2.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Политические идеи Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима.
2. Политические воззрения Средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени.
3. Политическая мысль эпохи становления и развития капитализма. Становление и развитие современной политической науки.
4. Политическая наука конца XX века и начала нового столетия: поиск новых парадигм развития
5. Основные школы современной зарубежной политической науки.

1.2.5. Средства оценки знаний и навыков:

а) Подготовка реферата

Реферативная работа является частью самостоятельной работы студента, но также используется как средство оценки полученных ими знаний, умений и навыков. Реферативная работа является средством текущего контроля знаний. В реферате студент излагает в письменной форме результаты теоретического анализа заранее полученного источника, а также собственный взгляд на представленную концепцию и ее автора.

Возможные темы для рефератов:

1. Политическая мысль Античности.
2. Политическая мысль Средневековья.
3. Политическая мысль Нового времени.

4. Политическая мысль XX - начала XXI вв.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

1.2.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы - 13 баллов:

теоретические занятия - 0-2 балла (посещение)

практическое задание - 0-6 баллов (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)

подготовка реферата - 0-5 баллов (в соответствии с критериями оценки).

ТЕМА 1.3. ВЛАСТЬ И ПОЛИТИКА

1.3.1. Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций: Знание сущности проблемы соотношения власти и политики; Умение определять причины формирования института власти; Владение базовыми навыками историко-политологического анализа.

1.3.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (1 ч)	Внеаудиторная (7 ч.)
Власть и политика	Проблемная лекция	Типы политической власти. Основания и ресурсы власти. Новые тенденции в развитии политической власти.	Работа в группе	Подготовка к собеседованию	работа с источником

1.3.3. Рекомендуемая литература по теме:

1. Кулаков В. В. Политология : учеб. пособие для высш. воен.-учеб. заведений / В. В. Кулаков, Е. И. Каширина. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 186, [2] с. - (Учебный курс).
2. Основы политологии : краткий слов. терминов и понятий / МГУ им.М.В.Ломоносова. - М. : ИНТЕЛТЕХ, 1993. - 164с.
3. Гаджиев К. С. Политология: учеб. для вузов /Базовый курс : учеб. для вузов. -2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. – 505 с.

Вопросы для самоконтроля:

1. Проанализировать концепции происхождения политики.
 2. Установить сходство и различия между политикой и моралью.
 3. Раскрыть закономерности и противоречия взаимодействия политики и экономики.
 4. Показать уровни и формы функционирования политической власти в демократических государствах.
 5. Определить особенности психология власти и властных отношений.
- Проанализировать взаимоотношения власти и личности.

1.3.5. Средства оценки знаний и навыков:

а) Собеседование.

Собеседование представляет собой индивидуальный ответ студента на вопрос и беседа по обсуждению этого ответа и сопутствующих ситуаций с преподавателем. Собеседование является завершающим средством оценки знаний, умений и навыков студента в сфере деловой коммуникации. Вопросы для собеседования, а также критерии оценки ответов приведены в ФОС данного модуля.

1.3.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы - 16 балла:

теоретические занятия - 0-2 балла (посещение);

практическое задание - 0-6 баллов (использование правил деловой речи и активная работа в группе);

участие в собеседовании - 0-8 баллов.

ТЕМА 1.4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА

1.4.1. Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

Знание основных теорий происхождения политической системы;

Умение сопоставлять различные методологические подходы к изучению политических процессов;

Владение базовыми навыками историко-политологического анализа.

1.4.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (1 ч)	Внеаудиторная (7ч.)

Политическая система общества	Проблемная лекция	Различные подходы к изучению политических систем современности. Понятие политической системы, её основные признаки, структура и функции. Место и роль политической системы в политической жизни общества. Типология политических систем.	Подготовка и обсуждение выступлений	подведение итогов работы с источником	подготовка к круглому столу
-------------------------------	-------------------	--	-------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------

Рекомендуемая литература по теме:

1. Кулаков В. В. Политология : учеб. пособие для высш. воен.-учеб. заведений / В. В. Кулаков, Е. И. Каширина. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 186, [2] с. - (Учебный курс).
2. Основы политологии : краткий слов. терминов и понятий / МГУ им.М.В.Ломоносова. - М. : ИНТЕЛТЕХ, 1993. - 164с.
3. Гаджиев К. С. Политология: учеб. для вузов /Базовый курс : учеб. для вузов. -2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. – 505 с.

1.4.4.Вопросы для самоконтроля:

1. Раскрыть сущность системного подхода к исследованию политической сферы общества.
2. Проанализировать особенности функционирования политических систем современной России и политические системы Запада.
3. Установить основные направления совершенствования политической системы России.
4. Провести сравнительный анализ демократической и тоталитарной политических систем.

1.4.5. Средства оценки знаний и навыков:

а) Работа с источником

Студентам предлагается ознакомиться с первоисточниками и в развернутом виде выступить на практическом занятии с докладом по выбранному источнику или проблеме:

Проанализировать произведение Арндт Х. «Истоки тоталитаризма». Проанализировать произведение Бакунин М. А. «Государство и анархия» Проанализировать произведение Гоббс Т. «Левиафан»

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

1.4.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы - 13 баллов:

теоретические занятия - 0-2 балла (посещение);практическое задание - 0-6 баллов

(правильность составление делового текста); составление конспекта и выступление - 0-6 баллов.

ТЕМА 1.5. ГОСУДАРСТВО КАК ПОЛИТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

1.5.1. Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

Знание основных теорий происхождения государства;

Умение устанавливать теоретико-прикладные соответствия между западными и отечественными этатистскими теориями;

Владение базовыми навыками историко-политологического анализа.

1.5.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (1 ч)	Внеаудиторная (7 ч.)
Государство как политический институт	Проблемная лекция	1. Понятие государства и его основные характеристики и. 2. Формы государственного устройства и управления. 3. Государственное устройство Российской Федерации.	Работа в группе	Подготовка к круглому столу	подготовка презентации

1.5.3. Рекомендуемая литература по теме:

- Кулаков В. В. Политология : учеб. пособие для высш. воен.-учеб. заведений / В. В. Кулаков, Е. И. Каширина. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 186, [2] с. - (Учебный курс).
- Основы политологии : краткий слов. терминов и понятий / МГУ им.М.В.Ломоносова. - М. : ИНТЕЛТЕХ, 1993. - 164с.
- Гаджиев К. С. Политология: учеб. для вузов /Базовый курс : учеб. для вузов. -2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. – 505 с.

1.5.4. Вопросы для самоконтроля:

- Развёрнутое определение государства как политического института.
- Концепции происхождения государства.
- Основные характеристики государства.
- Структура и функции государства.
- Типология государств.
- Важнейшие черты государственной политики и государственного управления. Формы правления.
- Формы национально-государственного и административно-территориального

устройства.

- Тенденции в развитии современных государств. Центральные органы государственной власти и их функции. Особенности государственной власти в Российской Федерации.

1.5.5. Средства оценки знаний и навыков:

а) Круглый стол

Студентам предлагается подготовиться и аргументировано обосновать свою точку зрения на ряд ключевых для курса проблем, которые будут обсуждаться на круглом столе.

Список тем для обсуждения на круглом столе:

- Современные концепции происхождения государства.
- Место и роль государства в политической системе общества.
- Теория и практика развития российской государственности в переходный период.
- Государство и гражданское общество: проблемы взаимоотношения.
- Сущность и основные характеристики правового государства.
- Политические и идеологические основы государственного строительства в современной России.
- Государственное устройство Российской Федерации: проблемы развития.
- Органы государственной власти Российской Федерации: проблемы взаимодействия.
- Формы государственного правления в современном мире.
- Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

1.5.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы - 13 баллов: теоретические занятия - 0-2 балла (посещение);

практическое задание - 0-6 баллов (способы решения конфликтных ситуаций и активная работа в группе);

участие в круглом столе - 0-5 баллов.

ТЕМА 1.6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

1.6.1. Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

Знание основных видов политических режимов;

Умение отличать различные принципы функционирования политических режимов;

Владеть навыками политологического анализа.

1.6.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (1ч)	Внеаудиторная (7 ч.)

Политически режимы современности	Проблемная лекция	Определение классификация политических режимов. Демократический политический режим. Тоталитарный и авторитарный политические режимы. Политические режимы и правовое государство. Политический режим и гражданское общество.	Подготовка и обсуждение сообщения	демонстрация презентаций	работа над рефератом
----------------------------------	-------------------	---	-----------------------------------	--------------------------	----------------------

Рекомендуемая литература по теме:

1. Кулаков В. В. Политология : учеб. пособие для высш. воен.-учеб. заведений / В. В. Кулаков, Е. И. Каширина. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 186, [2] с. - (Учебный курс).
2. Основы политологии : краткий слов. терминов и понятий / МГУ им.М.В.Ломоносова. - М. : ИНТЕЛТЕХ, 1993. - 164с.
3. Гаджиев К. С. Политология: учеб. для вузов /Базовый курс : учеб. для вузов. -2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. – 505 с.

Вопросы для самоконтроля:

Раскрыть роль и положение личности в демократическом государстве. Выявить социальную опору тоталитарного политического режима.

Проанализировать роль и положение личности в тоталитарных и авторитарных государствах. Охарактеризовать противоречия демократизации политической жизни в России.

1.6.5. Средства оценки знаний и навыков: а) Подготовка презентации

Презентация готовится с помощью программы POWER POINT и представляет собой результат самостоятельного освоения студентом заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов.

Темы для презентаций:

1. Власть в современной России: проблемы становления и развития.
2. Уровни и формы функционирования политической власти в демократических государствах.
3. Масса и власть: основные характеристики взаимоотношений.
4. Проблемы легитимности политической власти в современных условиях.
5. Власть и личность.
6. Психология власти и властных отношений.
7. Роль и положение личности в демократическом государстве.
8. Социальная опора тоталитарного политического режима.
9. Роль и положение личности в тоталитарных и авторитарных государствах.
10. Проблемы и противоречия демократизации политической жизни в России.
11. Проблемы перехода к многопартийной системе в России: тенденции и противоречия.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

1.6.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы - 13 баллов:

теоретические занятия - 0-2 балла (посещение);

практическое задание 0-6 баллов (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса);

подготовка презентации - 0-5 баллов.

ТЕМА 1.7. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ, ПАРТИЙНЫЕ СИСТЕМЫ, ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ И ГРУППЫ ДАВЛЕНИЯ

1.7.1. Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

Знание сущности политических объединений и их роли в политической системе общества;

Умение вычленять социальную сущность партии; Владеть навыками политологического анализа.

1.7.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (1ч)	Внеаудиторная (7 ч.)
Политические партии, партийные системы, общественно-политические движения и группы давления	Проблемная лекция	1. Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат. 2. Лоббизм в политической жизни западных стран. 3. Группы давления в российской политике: структура, механизмы деятельности, эффективность.	Подготовка и обсуждение сообщения	Подготовка к выступлению по реферату	подготовка к собеседованию

Рекомендуемая литература по теме:

1. Кулаков В. В. Политология : учеб. пособие для высш. воен.-учеб. заведений / В. В. Кулаков, Е. И. Каширина. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 186, [2] с. - (Учебный курс).

2. Основы политологии : краткий слов. терминов и понятий / МГУ им.М.В.Ломоносова. - М. : ИНТЕЛТЕХ, 1993. - 164с.

3. Гаджиев К. С. Политология: учеб. для вузов /Базовый курс : учеб. для вузов. -2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. – 505 с.

1.7.4. Вопросы для самоконтроля:

Политическая партия: определение, типы и роль в механизме осуществления политической власти.

Сущность и разновидности партийных систем.

Закономерности и проблемы становления многопартийной системы в России. Общественно-

политические движения и их роль в политической жизни общества. Группы давления и их классификация.

1.7.5. Средства оценки знаний и навыков:

а) Подготовка реферата

Реферативная работа является частью самостоятельной работы студента, но также используется как средство оценки полученных ими знаний, умений и навыков. Реферативная работа является средством текущего контроля знаний. В реферате студент излагает в письменной форме результаты теоретического анализа заранее полученного источника, а также собственный взгляд на представленную концепцию и ее автора.

Ориентировочные темы реферата:

1. Проблемы перехода к многопартийной системе в России: тенденции и противоречия.
2. Оппозиционные партии и их роль в политической жизни.
3. Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат.
4. Лоббизм в политической жизни западных стран.
5. Группы давления в российской политике: структура, механизмы деятельности, эффективность.

1.7.6. Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы - 13 баллов:

теоретические занятия - 0-2 балла (посещение);

практическое задание - 0-6 баллов (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса);

подготовка реферата - 0-5 баллов.

ТЕМА 1.8. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО

1.8.1. Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

Знание основных теорий происхождения и функционирования элит; Умение выявлять социальную сущность элиты и массы; Владеть навыками политологического анализа.

1.8.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (1ч)	Внеаудиторная (7 ч.)
Политическая элита и политическое лидерство	Проблемная лекция	1. Политические партии: сущность и основные характеристики. 2. Политическая элита общества. 3. Политическое лидерство.	Подготовка и обсуждение сообщения	Подготовка к собеседованию	Подготовка к контрольной работе

Рекомендуемая литература по теме:

1. Кулаков В. В. Политология : учеб. пособие для высш. воен.-учеб. заведений / В. В. Кулаков, Е. И. Каширина. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 186, [2] с. - (Учебный курс).
2. Основы политологии : краткий слов. терминов и понятий / МГУ им.М.В.Ломоносова. - М. : ИНТЕЛТЕХ, 1993. - 164с.
3. Гаджиев К. С. Политология: учеб. для вузов /Базовый курс : учеб. для вузов. -2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. – 505 с.

1.8.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и основные теории политических элит.
2. Функции политической элиты и её качества, необходимые для выполнения этих функций.
3. Механизм формирования политической элиты в современных условиях.
4. Политическая элита России: основные характеристики и тенденции развития. Природа и сущность политического лидерства.
5. Типология и функции политического лидерства. Современные тенденции в развитии политического лидерства.

1.8.5. Средства оценки знаний и навыков:

а) Собеседование

Собеседование представляет собой индивидуальный ответ студента на вопрос и беседа по обсуждению этого ответа и сопутствующих ситуаций с преподавателем. Собеседование является завершающим средством оценки знаний, умений и навыков студента в сфере деловой коммуникации. Вопросы для собеседования, а также критерии оценки ответов приведены в ФОС данного модуля.

1.8.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы - 16 баллов:

теоретические занятия - 0-2 балла (посещение);

практическое задание - 0-6 баллов (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса);

участие в собеседовании - 0-8 баллов.

ТЕМА 1.9. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.9.1. Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

Знание социальной сущности политической культуры; Умение вычленять уровни политической культуры; Владеть навыками изучения феноменов культурной политики.

1.9.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (1ч)	Внеаудиторная (7 ч.)
Политическая культура	Проблемная лекция	1. Понятие политической культуры: её содержание, основные элементы и функции. 2. Уровни развития политической культуры. 3. Типология политической культуры. 4. Современные концепции политической культуры.	Подготовка и обсуждение сообщения	Подготовка к контрольной работе	Работа над источником

Рекомендуемая литература по теме:

1. Кулаков В. В. Политология : учеб. пособие для высш. воен.-учеб. заведений / В. В. Кулаков, Е. И. Каширина. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 186, [2] с. - (Учебный курс).
2. Основы политологии : краткий слов. терминов и понятий / МГУ им.М.В.Ломоносова. - М. : ИНТЕЛТЕХ, 1993. - 164с.
3. Гаджиев К. С. Политология: учеб. для вузов /Базовый курс : учеб. для вузов. -2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. – 505 с.

1.9.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие политической культуры: её содержание, основные элементы и функции.
2. Уровни развития политической культуры.
3. Типология политической культуры.
4. Современные концепции политической культуры.
5. Основные пути формирования политической культуры.
6. Анализ факторов, влияющих на формирование политической культуры.
7. Политическая социализация и механизмы её осуществления.
8. Состояние и тенденции развития политической культуры современного российского общества.

1.9.5. Средства оценки знаний и навыков:

а) Контрольная работа

Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные вопросы и задачи, разбитые на 3 варианта. Во время проведения контрольной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение сориентироваться в ситуации делового характера, а также применять полученные в ходе лекций знания.

Список вопросов для контрольной работы и критерии оценки ее выполнения приведены в фонде оценочных средств выпускающей кафедры теории истории и философии культуры.

1.9.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 15 баллов:

теоретические занятия - 0-3 балла (посещение);

практическое задание - 0-5 баллов (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса);

написание контрольной работы - 0-7 баллов.

ТЕМА 2.1 СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

2.1.1 Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

Знание объекта, предмета и методов социологии;

Умение вычленять роль социологии в системе гуманитарных наук;

СРС

Лекции

Практические занятия

Владеть навыками социологического анализа.

2.1.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (1ч)	Внеаудиторная (7 ч.)
Социология как наука	Проблемная лекция	1.Объект и предмет современной социологии и. 2.Методологические основы социологического знания. 3.Структура и функции современного социологического знания.	Подготовка и обсуждение сообщения	Подготовка к выступлению по источнику	Подготовка к круглому столу

Рекомендуемая литература по теме:

1. Кравченко А. И. Социология [Электронная версия]: учеб. для вузов / А.И. Кравченко ; - СПб.: Питер, 2008. – 431 с. – Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/8348>
2. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : интерактив. учеб. пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Центр социол. исслед. ; РАН, Ин-т социологии. - 2-е изд. - М., 2012. – 402 с.
3. Чувакова О. А. Социология и психология управления : метод. рекомендации для студентов и преп. к семинар. и практ. занятиям / О. А. Чувакова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2000. – 24 с.
4. Волков Ю. Г. Социология : учеб. для вузов / Под общ.ред. В.И. Добренкова. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 574 с.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что значит мыслить социологически.
6. Социальное конструирование реальности.
7. Объект и предмет современной социологии.
8. Методологические основы социологического знания.
9. Структура и функции современного социологического знания.
10. Современная социологическая теория в её преемственности и измерении.
11. Социологические теории деятельности и практической рациональности.

2.1.5. Средства оценки знаний и навыков:

а) Работа с источником.

Студентам предлагается ознакомиться с первоисточниками и в развернутом виде выступить на практическом занятии с докладом по выбранному источнику или проблеме:

- Проанализировать произведение Лумана И. Понятие общества и проблемы теоретической социологии.
- Проанализировать произведение Турена А. Возвращение человека действующего
- Проанализировать произведение Гидденса Э. Социология

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

2.1.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы - 13 баллов:

теоретические занятия 0-2 балла (посещение);

практическое задание - 0-6 баллов (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса);

составление конспекта и выступление - 0-5 баллов.

ТЕМА 2.2 ВОЗНИКНОВЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СОЦИОЛОГИИ

2.2.1. Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

Знание основных теории происхождения общества и его моделей теоретического осмысления;

Умение определять основные этапы становления социологии; Владеть навыками социологического анализа.

2.2.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (1ч)	Внеаудиторная (7 ч.)
Возникновение и становление социологической науки	Проблемная лекция	Исторические формы социологического знания	Подготовка и обсуждение сообщения	Подготовка к участию в круглом столе	подготовка к презентации

Рекомендуемая литература по теме:

1. Кравченко А. И. Социология [Электронная версия]: учеб. для вузов / А.И. Кравченко ; - СПб. : Питер, 2008. – 431 с. – Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/8348>
2. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : интерактив. учеб. пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Центр социол. исслед. ; РАН, Ин-т социологии. - 2-е изд. - М., 2012. – 402 с.
3. Чувакова О. А. Социология и психология управления : метод. рекомендации для студентов и преп. к семинар. и практ. занятиям / О. А. Чувакова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2000. – 24 с.
4. Волков Ю. Г. Социология : учеб. для вузов / Под общ. ред. В. И. Добренькова. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 574 с.

2.2.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Раскрыть предпосылки и основные этапы становления мировой социологической мысли.
2. Раскрыть место и роль позитивизма и натурализма в социологии.
3. Раскрыть место и роль марксизма в социологии.
4. Сформулировать основные положения классической социологии в XIX - начале XX в.
5. Показать закономерности и этапы развития теоретической и эмпирической социологии второй половины XX - начала XXI вв.
6. Выявить причины и основные этапы становления отечественной социологической мысли; _
7. Выявить основные характеристики и особенности российской социологической мысли; _
8. Выявить направления и этапы развития российской социологии;
9. Выявить проблемы, стоящие перед российской социологией постсоветского периода.,

2.2.5 Средства оценки знаний и навыков: а) Круглый стол.

Студентам предлагается подготовиться и аргументированно обосновать свою точку зрения на ряд ключевых для курса проблем, которые будут обсуждаться на круглом столе.

Список тем для обсуждения на круглом столе:

1. Органицистская социология
2. Идеалистическая социология
3. Материалистическая социология
4. Экзистенциальная социология Плюралистическая социология

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

2.2.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы - 13 баллов:

теоретические занятия 0-2 балла (посещение);

практическое задание - 0-6 баллов (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса);

участие в круглом столе - 0-5 баллов.

ТЕМА 2.3 ОБЩЕСТВО КАК ЦЕЛОСТНАЯ СИСТЕМА

2.3.1. Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций: Знание определений общества как целостной системы; Умение вычленять элементы в социальной системе; Владеть навыками социологического анализа.

2.3.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (1ч)	Внеаудиторная (7 ч.)
Общество как целостная система	Проблемная лекция	Структура социума: социальная, информационная, организационная, материальная	Подготовка и обсуждение сообщения	демонстрация презентаций	работа над рефератом

Рекомендуемая литература по теме:

1. Кравченко А. И. Социология [Электронная версия]: учеб. для вузов / А.И. Кравченко ; - СПб. : Питер, 2008. – 431 с. – Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/8348>
2. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : интерактив. учеб. пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Центр социол. исслед. ; РАН, Ин-т социологии. - 2-е изд. - М., 2012. – 402 с.
3. Чувакова О. А. Социология и психология управления : метод. рекомендации для студентов и преп. к семинар. и практ. занятиям / О. А. Чувакова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2000. – 24 с.
4. Волков Ю. Г. Социология : учеб. для вузов / Под общ. ред. В.И. Добренёва. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 574 с.

Вопросы для самоконтроля:

- Выявить базисные элементы общества, как социальной системы. •Ввести понятие «социальное действие» и «социальные отношения».
- Ввести понятие «социальный контакт» и «социальное отношение».
- Ввести понятие «социальное взаимодействие» и «социальная общность». •Ввести понятие «социальный институт» и его функции.

2.3.5. Средства оценки знаний и навыков:

а) Подготовка презентации

Презентация готовится с помощью программы POWER POINT и представляет собой результат самостоятельного освоения студентом заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов.

Темы для презентаций:

1. Общество как система взаимосвязанных сфер общественного воспроизводства.
2. Социальное взаимодействие как социальное включение.
3. Характеристика сфер социума, их качественное своеобразие и нерасторжимость.

4. Сферы социума как сферы общественной жизни, общественных отношений, трудовой деятельности человека.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

2.4.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы - 13 баллов:

теоретические занятия - 0-2 балла (посещение);

практическое задание - 0-6 баллов (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса);

подготовка презентации - 0-5 баллов.

ТЕМА 2.4 СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ

2.4.1. Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

Знание основных теорий стратификации;

Умение устанавливать уровни в социальной стратификации;

Владеть навыками социологического анализа.

2.4.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (1ч)	Внеаудиторная (7 ч.)
Социальная стратификация	Информационная лекция	- Понятие социальной структуры общества. - Теории социальной стратификации и социальной мобильности. - Социальная структура современного российского общества.	Подготовка и обсуждение сообщения	Подготовка к выступлению по реферату	подготовка к собеседованию

Рекомендуемая литература по теме:

1. Кравченко А. И. Социология [Электронная версия]: учеб. для вузов / А.И. Кравченко ; - СПб. : Питер, 2008. – 431 с. – Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/8348>
2. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : интерактив. учеб. пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Центр социол. исслед. ; РАН, Ин-т социологии. - 2-е изд. - М., 2012. – 402 с.

3. Чувакова О. А. Социология и психология управления : метод. рекомендации для студентов и преп. к семинар. и практ. занятиям / О. А. Чувакова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2000. – 24 с.
4. Волков Ю. Г. Социология : учеб. для вузов / Под общ. ред. В. И. Добренкова. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 574 с.

2.4.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Формирование научных представлений о социальной стратификации современного общества.
2. Социальная дифференциация и социальное неравенство.
3. Различные социологические парадигмы о причинах социального неравенства.
4. Типы социального неравенства.
5. Социальное пространство.
6. Социальная стратификация.

2.4.5. Средства оценки знаний и навыков: а) Подготовка реферата

Реферативная работа является частью самостоятельной работы студента, но также используется как средство оценки полученных ими знаний, умений и навыков. Реферативная работа является средством текущего контроля знаний. В реферате студент излагает в письменной форме результаты теоретического анализа заранее полученного источника, а также собственный взгляд на представленную концепцию и ее автора.

Оrientировочные темы для написания реферата:

1. Теории социальной стратификации.
2. Исторические типы стратификации.
3. Классы и условия их возникновения.
4. Классы и сословия в дореволюционной России.
5. Стратификация в СССР и современной России.
6. Классовая система США.
7. Профиль стратификации.
8. Динамические аспекты стратификации.
9. Социальная мобильность и её типы.
10. Маргинальность.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

2.4.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы - 13 баллов:

теоретические занятия - 0-2 балла (посещение);

практическое задание - 0-6 баллов (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса);

подготовка реферата - 0-5 баллов.

ТЕМА 2.5 СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

2.5.1. Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

Знание основных критериев выделения личности;

Умение анализировать основные теории личности;

Владеть навыками социологического анализа.

2.5.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (1ч)	Внеаудиторная (7 ч.)
Социология личности	Проблемная лекция	Соотношение категорий: человек, индивид, личность, индивидуальность. Основные теории личности.	Подготовка и обсуждение сообщения	Подготовка к собеседованию	Работа над источником

Рекомендуемая литература по теме:

1. Кравченко А. И. Социология [Электронная версия]: учеб. для вузов / А.И. Кравченко ; - СПб. : Питер, 2008. – 431 с. – Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/8348>
2. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : интерактив. учеб. пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Центр социол. исслед. ; РАН, Ин-т социологии. - 2-е изд. - М., 2012. – 402 с.
3. Чувакова О. А. Социология и психология управления : метод. рекомендации для студентов и преп. к семинар. и практ. занятиям / О. А. Чувакова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2000. – 24 с.
4. Волков Ю. Г. Социология : учеб. для вузов / Под общ. ред. В.И. Добренкова. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 574 с.

2.5.4. Вопросы для самоконтроля:

- Дать социологическое определение «личности».
- Ввести понятие «социальный статус».
- Вести представления о критериях типологизации социальных статусов.
- Ввести понятие «социальная роль».
- Показать причины ролевых конфликтов в социальной жизни общества.

2.5.5. Средства оценки знаний и навыков:

а) Собеседование

Собеседование представляет собой индивидуальный ответ студента на вопрос и беседа по обсуждению этого ответа и сопутствующих ситуаций с преподавателем. Собеседование является завершающим средством оценки знаний, умений и навыков студента в сфере деловой коммуникации. Вопросы для собеседования, а также критерии оценки ответов приведены в ФОС данного модуля.

2.5.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы - 21 баллов:

теоретические занятия - 0-4 балла (посещение);

практическое задание - 0-9 баллов (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса);

участие в собеседовании - 0-8 баллов.

ТЕМА 2.6 СОЦИОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ

2.6.1. Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

Знание ведущих теоретических моделей осмысления организационной структуры социума;

Умение определять функции социальных организаций; Владеть навыками социологического анализа.

2.6.2.Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (1ч)	Внеаудиторная (7 ч.)
Социология организаций	Проблемная лекция	Организация как специфическое социальное образование. Специфика социологического взгляда на организацию. Структура и функции организаций. Типология организаций. Организация и социальный порядок.	Подготовка и обсуждение сообщения	Подготовка к выступлению по конспекту источника	подготовка к участию в круглом столе

Рекомендуемая литература по теме:

1. Кравченко А. И. Социология [Электронная версия]: учеб. для вузов / А.И. Кравченко ; - СПб. : Питер, 2008. – 431 с. – Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/8348>
2. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : интерактив. учеб. пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Центр социол. исслед. ; РАН, Ин-т социологии. - 2-е изд. - М., 2012. – 402 с.
3. Чувакова О. А. Социология и психология управления : метод. рекомендации для студентов и преп. к семинар. и практ. занятиям / О. А. Чувакова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2000. – 24 с.
4. Волков Ю. Г. Социология : учеб. для вузов / Под общ.ред. В.И. Добренкова. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 574 с.

2.6.4. Вопросы для самоконтроля:

- Дать определение «организация».
- Ввести представление об организационном взаимодействии социальной жизни общества.
- Вести представление о структуре и функциях организации.

- Ввести типологию организаций.
- Ввести понятие «организационный конфликт».
- Рассмотреть способы разрешения организационных конфликтов.

2.6.5. Средства оценки знаний и навыков:

а) Работа с источником

Студентам предлагается ознакомиться с первоисточниками и в развернутом виде выступить на практическом занятии с докладом по выбранному источнику или проблеме:

- Проанализировать произведение Дарендорфа Р. Элементы теории социального конфликта
- Проанализировать произведение Лебона Г. Психология народов и масс
- Проанализировать произведение Тарад Г. Социальная логика

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

2.6.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы - 13 баллов:

теоретические занятия - 0-2 балла (посещение);

практическое задание - 0-6 баллов (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса);

составление конспекта и выступление - 0-5 баллов.

ТЕМА 2.7 ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

2.7.1. Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

Знание сущности политической власти;

Умение вычленять легитимизирующие политическую власть факторы; Владеть навыками социологического анализа.

2.7.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (1ч)	Внеаудиторная (7 ч.)
Политическая социология	Проблемная лекция	Институализация политической жизни. Политическая власть и общество. Дифференциация политической власти. Легитимность власти.	Подготовка и обсуждение сообщения	Подготовка к участию в круглом столе	подготовка к презентации

Рекомендуемая литература по теме:

1. Кравченко А. И. Социология [Электронная версия]: учеб. для вузов / А.И. Кравченко ; - СПб. : Питер, 2008. – 431 с. – Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/8348>

2. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : интерактив. учеб. пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Центр социол. исслед. ; РАН, Ин-т социологии. - 2-е изд. - М., 2012. – 402 с.
3. Чувакова О. А. Социология и психология управления : метод. рекомендации для студентов и преп. к семинар. и практ. занятиям / О. А. Чувакова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2000. – 24 с.
4. Волков Ю. Г. Социология : учеб. для вузов / Под общ. ред. В. И. Добренкова. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 574 с.

2.7.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Предмет и метод политической социологии. Социальные основы политической жизни общества.
2. Политика как властный, целезадающий и регулятивный компонент организационной сферы общества.
3. Институализация политической жизни.
4. Политическая власть и общество.
5. Дифференциация политической власти.
6. Легитимность власти.
7. Социология субъектов политической деятельности. Гражданское общество и государство.
8. Социальные движения, организации и политические партии. Роль личности в политике.
9. Средства оценки знаний и навыков: а) Круглый стол
10. Студентам предлагается подготовиться и аргументировано обосновать свою точку зрения на ряд ключевых для курса проблем, которые будут обсуждаться на круглом столе.

2.7.5. Список тем для обсуждения на круглом столе:

1. Дифференциация политической власти. Легитимность власти.
2. Социология субъектов политической деятельности. Гражданское общество и государство.
3. Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

2.7.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы - 13 баллов:

теоретические занятия - 0-2 балла (посещение);

практическое задание 0-6 баллов (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса);

участие в круглом столе - 0-5 баллов.

ТЕМА 2.8. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ: ПРИНЦИПЫ, СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ

2.8.1. Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

Знание основных структурных частей социологического исследования;

Умение формировать программу социологического исследования; Владеть навыками социологического анализа.

2.8.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции	Практические занятия	СРС
--------	----------------------	-----

Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (1ч)	Внеаудиторная (7 ч.)
Социологическое исследование	Проблемная лекция	Общая характеристика социологического исследования. Виды социологических исследований. Основные элементы программы конкретного социологического исследования. Функции прикладного социологического исследования.	Подготовка и обсуждение сообщения	демонстрация презентаций	работа над рефератом

Рекомендуемая литература по теме:

1. Кулаков В. В.
Политология : учеб. пособие для высш. воен.-учеб. заведений / В. В. Кулаков, Е. И. Каширина. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 186, [2] с. - (Учебный курс).
2. Кравченко А. И.
3. Социология [Электронная версия]: учеб. для вузов / А.И. Кравченко ; - СПб. : Питер, 2008. – 431 с. – Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/8348>
4. Основы политологии : краткий слов. терминов и понятий / МГУ им.М.В.Ломоносова. - М. : ИНТЕЛТЕХ, 1993. - 164с.
5. Гаджиев К. С.
6. Политология: учеб. для вузов /Базовый курс : учеб. для вузов. -2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. – 505 с.

2.8.4.Вопросы для самоконтроля:

- Ввести понятие «социологического факта».
- Ввести представление о структуре прикладного исследования.
- Ввести представление о функциях прикладного исследования.
- Рассмотреть общие принципы и требования, прикладному социологическому исследованию.

2.8.5.Средства оценки знаний и навыков: а) Подготовка презентации.

Презентация готовится с помощью программы POWER POINT и представляет собой результат самостоятельного освоения студентом заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов.

Темы для презентаций:

1. Социальная проблема и её основные характеристики.
2. Требования к развёртыванию проблемы исследования.
3. Общая характеристика целей и задач прикладного исследования.
4. Методы построения дерева целей исследования.

2.8.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы - 13 баллов:

теоретические занятия - 0-2 балла (посещение);

практическое задание - 0-6 баллов (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса);

подготовка презентации - 0-5 баллов.

ТЕМА 2.9. МЕТОДОЛОГИЯ, ПРОГРАММА И МЕТОДЫ ПРИКЛАДНОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

2.9.1. Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

Знание принципов построения социологического проекта; Умение выдвигать исследовательские гипотезы; Владеть навыками социологического анализа.

2.9.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара	Форма проведения	Аудиторная (1ч)	Внеаудиторная (7 ч.)
Методология и программа социологического исследования	Проблемная лекция	Понятие социального факта Социологический проект. Методологический раздел программы социологического исследования. Теоретическая часть программы исследования. Процедурно-методический и организационный разделы	Подготовка и обсуждение сообщения	Выступление по реферату	подготовка к экзамену

Рекомендуемая литература по теме:

1. Кравченко А. И. Социология [Электронная версия]: учеб. для вузов / А.И. Кравченко ; - СПб. : Питер, 2008. – 431 с. – Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/8348>

2. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : интерактив. учеб. пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Центр социол. исслед. ; РАН, Ин-т социологии. - 2-е изд. - М., 2012. – 402 с.
3. Чувакова О. А. Социология и психология управления : метод. рекомендации для студентов и преп. к семинар. и практ. занятиям / О. А. Чувакова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2000. – 24 с.
4. Волков Ю. Г. Социология : учеб. для вузов / Под общ. ред. В. И. Добренкова. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 574 с.

2.9.4. Вопросы для самоконтроля:

- Ввести представление о методологических основах и принципах прикладного исследования.
- Рассмотреть вопрос о методах исследования.
- Ввести представление о методике и технике прикладного исследования.
- Рассмотреть вопрос об основных процедурах исследования.

2.9.5. Средства оценки знаний и навыков: а) Подготовка реферата.

Реферативная работа является частью самостоятельной работы студента, но также используется как средство оценки полученных ими знаний, умений и навыков. Реферативная работа является средством текущего контроля знаний. В реферате студент излагает в письменной форме результаты теоретического анализа заранее полученного источника, а также собственный взгляд на представленную концепцию и ее автора.

Ориентировочные темы для реферата:

1. Прикладная социология: наука и искусство.
2. Культура как предмет социологического познания.
3. Книга и чтение в зеркале социологии.
4. Проблемы исследования социальных оснований духовной жизни.
5. Культурные миры молодых россиян: нормативная модель.
6. Молодёжные движения и субкультуры Великого Новгорода: социологический анализ.

Критерии оценки приведены в ФОС данного модуля.

2.9.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы - 13 баллов:

теоретические занятия - 0-2 балла (посещение);

практическое задание - 0-6 баллов (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса);

подготовка реферата - 0-5 баллов.

Методические рекомендации по распределению времени на СРС

При освоении учебного модуля «Культурология» студенту отводится время для самостоятельной работы.

Содержание *аудиторной самостоятельной работы* планируется преподавателем и используется для:

консультирования студентов относительно подготовки к семинарам, выполнения заданий, выбора тем для эссе и реферата и иных вопросов, касающихся организации учебного процесса;

проведения контрольной работы, коллоквиума, рубежной и итоговой аттестации, подведения итогов заданий и в целом изучения учебного модуля.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента по освоению дисциплины «Культурология» связана с индивидуальной подготовкой к семинарским занятиям, к выполнению заданий (эссе, реферат, контрольная работа, коллоквиум, круглый стол), к рубежному и итоговому тестированию, а также для работы с учебной и дополнительной литературой. Она рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности студентов по усвоению учебного материала.

а) Трудоемкость учебного модуля в 6 ЗЕТ (согласно БУП направлений подготовки).

При эффективном освоении учебного модуля «Социология и политология» студенты должны использовать еженедельно от 2 до 7 часов (см. Приложение № 3), в зависимости от типа задания, формы проведения лекции и наличия рубежного, текущего или итогового контроля и оценки знаний.

Для студентов рекомендуется распределить время, отведенное на самостоятельную внеаудиторную работу следующим образом:

Таблица № 3. «Рекомендации по распределению СРС для студентов»

	<i>Аудиторная СРС</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Внеаудиторная СРС</i>	<i>Кол-во часов</i>
Тема 1.1.	Знакомство с рабочей программой, консультация по проведению семинаров и оценке знаний, демонстрация презентаций	1	подготовка к презентации, знакомство с учебной литературой	7
Тема 1.2.	Подготовка к презентации	1	работа над написанием реферата, подготовка к собеседованию	7
Тема 1.3.	Подготовка к собеседованию	1	Работа с источником	7
Тема 1.4.	Подведение итогов работы с источником	1	Подготовка к круглому столу	7
Тема 1.5.	Подготовка к Круглому столу	1	Подготовка презентации	7
Тема 1.6.	Демонстрация презентаций	1	Работа над рефератом	7
Тема 1.7.	Подготовка к выступлению по реферату	1	Подготовка к собеседованию	7
Тема 1.8.	Подготовка к собеседованию	1	Подготовка к контрольной работе	7
Тема 1.9.	Подготовка к контрольной работе	1	Работа над источником	7
Тема 2.1.	Подготовка к выступлению по источнику	1	Подготовка к круглому столу	7
Тема 2.2.	Подготовка к участию в круглом столе	1	Подготовка к презентации	7
Тема 2.3.	Демонстрация презентаций	1	Работа над рефератом	7
Тема 2.4.	Подготовка к выступлению по реферату	1	Подготовка к собеседованию	7
Тема 2.5.	Подготовка к собеседованию	1	Работа над источником	7
Тема 2.6.	Подготовка к выступлению по конспекту источника	1	Подготовка к участию в круглом столе	7

Тема 2.7.	Подготовка к участию в Круглом столе	1	Подготовка к презентации	7
Тема 2.8.	Демонстрация	1	Работа над рефератом	7
Тема 2.9.	Выступление по реферату	1	Подготовка к экзамену	7

Приложение Б ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

учебного модуля «Социология и политология»

семестр 4; 6 ЗЕТ;

вид аттестации - экзамен;

216 академических часов;

300 баллов рейтинга.

№ и наименование раздела учебного модуля, К 11 КР	№ недели	Трудоемкости ак. час				Форма текущего контроля успеваемости, (в соотв. с паспортом ФОС) и кол- во баллов	ИТОГО Макс, кол- во баллов Рейтинга*
		Ауд. занятия			СРС		
		лек	пз	асрс			
1.1. Объект, предмет, структура и функции политологии	1	3	2	1	7	Презентация (5 б.)	13
1.2. Возникновение и основные этапы развития политической мысли	2	3	2	1	7	Реферат (5 б.)	13
1.3. Власть и политика	3	3	2	1	7	Собеседование (8 б.)	16
1.4. Политическая система общества	4	3	2	1	7	Работа с источником (5 б.)	13
1.5. Государство как политический институт	5	3	2	1	7	Круглый стол (5 б.)	13
1.6. Политические режимы современности	6	3	2	1	7	Презентация (5 б.)	13
1.7. Политические партии, партийные системы, общественно-политические движения и группы давления	7	3	2	1	7	Реферат (5 б.)	13
1.8. Политическая элита и политическое лидерство	8	3	2	1	7	Собеседование (8 б.)	16
1.9. Политическая культура	9	3	2	1	7	Контрольная работа (7 б.)	15

Рубежная аттестация							125
2.1 Социология как наука и учебная дисциплина	10	3	2	1	7	Работа с источником (5 б.)	13
2.2 Возникновение и основные этапы развития социологии	11	3	2	1	7	Круглый стол (5 б.)	13
2.3 Общество как целостная система	12	3	2	1	7	Презентация (5 б.)	13
2.4 Социальная стратификация	13	3	2	1	7	Реферат (5 б.)	13
2.5 Социология личности	14	3	2	1	7	Собеседование (8 б.)	21
2.6 Социология организаций	15	3	2	1	7	Работа с источником (5 б.)	13
2.7 Политическая социология	16	3	2	1	7	Круглый стол (5 б.)	13
2.8. Социологическое исследование: принципы, структура, функции	17	3	2	1	7	Презентация (5 б.)	13
2.9. Методология, программа и методы прикладного социологического исследования	18	3	2	1	7	Реферат (5 б.)	13
Итоговая аттестация						экзамен	50 б.
Итого:		54	36	18	126		300 б.

Критерии оценки качества освоения студентами модуля:

«неудовлетворительно» - менее 150 баллов

«удовлетворительно» - 150-209 баллов;

«хорошо» - 210-269 баллов;

«отлично» - 270-300 баллов.

*в том числе за активную работу на лекциях и семинарах

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения модуля «Социология и политология».

Направление 46.03.01-История; 46.03.02 – Документоведение архивоведение;
51.03.01-Культурология.

Форма обучения очная, заочная

Курс 2, семестр 4

Часов: всего – 126 ч., лекций – 54, практических занятий – 36 , в т.ч. АСРС - 18.

Обеспечивающая кафедра Теории, истории и философии культуры

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Волков Ю. Г. Социология : учеб. для вузов / Под общ. ред. В. И. Добренькова. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 574 с.	13	нет
Кравченко А. И. Социология : учеб. для вузов. - СПб. : Питер, 2008. – 431 с.	40	
Кравченко А. И. Социология [Электронная версия]: учеб. для вузов / А. И. Кравченко ; - СПб. : Питер, 2008. – 431 с. – Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/8348		https:// novsu. bibliot ech.ru/ Reader /Book Previe w/834 8
Кравченко А. И. Социология: учеб. Для вузов (бакалаврита) . А. И. Кравченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. – М. : Проспект, 2014. – 553, [1] с.	5	нет
Гаджиев К. С. Политология: учеб. для вузов / Базовый курс : учеб. для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. – 505 с.	14	

Гаджиев К. С. Политология [Электронная версия]: учеб. для вузов /Базовый курс : учеб. для вузов / К.С. Гаджиев. -2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. – 505 с. – Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/3090		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/3090
Теория политики : учеб. пособие для вузов / Под ред.Б.А.Исаева. - СПб. : Питер, 2008. – 461 с.	14	
Учебно-методические пособия		
Чувакова О. А.Социология и психология управления : метод. рекомендации для студентов и преп. к семинар. и практ. занятиям / О. А. Чувакова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2000. – 24 с.	6	
Кулаков В. В.Политология : учеб. пособие для высш. воен.-учеб. заведений / В. В. Кулаков, Е. И. Каширина. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 186, [2] с. - (Учебный курс).	22	
Социология управления : учеб. пособие для вузов / авт. коллектив: С. И. Самыгин [и др.] ; отв. ред. С. И. Самыгин. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 318, [1] с.	5	
Шарков Ф. И.Коммуникология. Социология массовой коммуникации : учеб. пособие для вузов / Ф. И. Шарков ; Междунар. акад. бизнеса и управления, Ин-т современ. коммуникац. систем и технологий. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» : Издательство Шаркова, 2012. - 318, [1] с.	12	
Горшков М. К.Прикладная социология. Методология и методы : учеб. пособие для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; РАН, Ин-т социологии. - М. : Альфа-М : Инфра-М, 2011.	80	
Кравченко А.И.Прикладная социология и менеджмент : Хрестоматия / Сост.и науч.ред.А.И.Кравченко. - М. : Издательство МГУ им.М.В.Ломоносова, 1998. - 510,[1]с.	7	
Алтунян А.Г.Анализ политических текстов.Курс лекций : учеб. пособие для вузов. - М. : Логос, 2006. - 383,[1]с.	10	
Мухаев Р. Т.Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. - М. : Приор, 2000. - 1104с.	10	

Основы политологии : краткий слов. терминов и понятий / МГУ им.М.В.Ломоносова. - М. : ИНТЕЛТЕХ, 1993. - 164с.	8	
---	---	--

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Правительство РФ	http://government.ru/	Сайт, на котором публикуются важнейшие нормативные акты, связанные с деятельностью исполнительной власти в РФ
Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : интерактив. учеб. пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Центр социол. исслед. ; РАН, Ин-т социологии. - 2-е изд. - М., 2012. - 402, [1] с. : ил.	CD-ROM.	
Государственная Дума РФ	http://www.duma.gov.ru/	Сайт Государственной думы РФ
Политология: Информационно-поисковый тезаурус ИНИОН / Ред.: Верченев Л.Н. и др.; РАН, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам. - М., 2007.	CD-ROM.	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Парникель Ю. Л. Политический плюрализм: условия становления в российском обществе. - Псков : Поипкро, 1999. - 288с.	25	
Политическая психология : учеб. пособие / Под ред.: А.А. Деркача и др. - М.; Екатеринбург : Академический проект : Деловая кн., 2003. -	5	

859,[2]с.		
Политическая география и геополитика : метод. рекомендации / авт.-сост. А. А. Степанова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 39,[1]с.	10	
XX век. Политическая история Новгородской области : материалы науч.-практ. конф., посв. 55-летию Гос. арх. новейшей полит. ист. Новгор. обл. / отв. ред. Цалпан В. А. ; ред.: Витушкин С. Ф., Тимофеева А. Б., Лосев В. А. ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2001. - 130с.	9	
Омельченко Н.А. Политическая мысль русского зарубежья : Очерки истории (1920 - начало 1930-х годов) : учеб. пособие для вузов / Ин-т "Открытое о-во"; Программа "Высш. образование". - М. : Планета детей, 1997. - 254,[2]с.	6	

Действительно для учебного года
Зав. кафедрой

2017/2018

С. А. Маленко
И.О.Фамилия
2017 г.

« 23 »

подпись
01

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

зав. сект.
должность



Т.И. Корюкова
расшифровка

Приложение Г. Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
№1	Изменение, заседание....., Протокол №.....			