

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Кафедра прикладной экономики

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

Учебный модуль по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИЭУ
14.05. 2017 г.
Протокол № 5
Зам. директора института
Т.В. Кудряшова
подпись

Разработал
Доцент КПЭК
А.В. Заводина
подпись И.О. Фамилия
10 05 2017 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры
Протокол № 10 от 15.05. 2017 г.

Заведующий кафедрой КПЭК
Т.В. Кудряшова
подпись

**Паспорт фонда оценочных средств по учебному модулю
«Стратегическое финансовое планирование и бюджетирование»**

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
Тема 1. Финансовое планирование деятельности предприятия	ОК-1 ПК-2 ПК-3	Задачи – Рабочая тетрадь 1 Дискуссия Доклад-презентация	Задачи в Рабочих тетрадях – 6 Рабочих тетрадей; Кейс-задачи – 3; Дискуссия – 127 вопросов по всем темам; Доклад-презентация – 25 тем; Контрольная работа – 2 варианта (по каждой контрольной работе); Тест – 14-20 вопросов (по каждому тесту)
Тема 2. Бюджетирование как инструмент управления		Задачи – Рабочая тетрадь 2 Дискуссия Доклад-презентация Контрольная работа 1	
Тема 3. Построение системы бюджетирования на предприятии		Задачи – Рабочая тетрадь 3 Дискуссия Доклад-презентация Тест 1 Контрольная работа 2	
Тема 4. Финансовая модель бюджетирования		Задачи – Рабочая тетрадь 4 Кейс-задача Тест 2 Контрольная работа 3	
Тема 5. Технология формирования основного бюджета предприятия		Задачи – Рабочая тетрадь 5 Кейс-задача Тест 3 Контрольная работа 4	
Тема 6. Анализ отклонений бюджета		Задачи – Рабочая тетрадь 6 Кейс-задача Тест 4 Контрольная работа 4	
По итогам всех тем		Тест 5 Контрольная работа 5	
Семестровая аттестация по УМ «Стратегическое финансовое планирование и бюджетирование»		Экзамен	Комплект из 20 билетов

Основные характеристики и параметры оценивания

Оценочное средство «Разноуровневые задачи»

Общие сведения об оценочном средстве

Решение разноуровневых задач является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний и контроля в освоении учебного модуля. Во время решения задач оценивается способность студента правильно решить задачу с привлечением необходимых теоретических знаний, умение объяснить выбранный ход

решения, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практических занятий знания. В рамках изучения УМ «Стратегическое финансовое планирование и бюджетирование» предусмотрено решение ситуационных задач, кейс-задач, а также комплексных задач, агрегирующих частные ситуационные задачи. Ситуационные задачи объединены по 6 темам в 6 Рабочих тетрадах. Оцениваются ситуации и задачи всей рабочей тетради по каждой теме в 10 баллов, также в 10 баллов оценивается каждая кейс-задача.

Параметры оценки разноуровневых задач для модуля «Стратегическое финансовое планирование и бюджетирование»

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	45-90 мин.
Предлагаемое количество разноуровневых задач	6 Рабочих тетрадей; 3 кейс-задачи
Последовательность выборки задач	Согласно установленному номеру задачи в рамках конкретной темы
Критерии оценки:	
10 баллов	Разноуровневая задача выполнена правильно, сделаны корректные выводы, даны глубокие комментарии
7 баллов	Разноуровневая задача выполнена правильно, сделаны корректные выводы
5 баллов	Разноуровневая задача частично выполнена правильно, в выводах есть неточности, отсутствуют комментарии
0 баллов	Разноуровневая задача не выполнена

Характеристика оценочного средства «Дискуссия»

Общие сведения об оценочном средстве.

Дискуссия является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля, проверки выполнения заданий самостоятельной работы. Дискуссия проводится во время аудиторной работы студентов. Перед проведением дискуссии необходимо предоставить время студентам для самостоятельной подготовки к заявленной тематике. В рамках заранее заданной темы выявляются различные точки зрения. Происходит деление на сторонников различных точек зрения, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Одни участники пытаются опровергнуть точку зрения других.

Студенты могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в результате проведения дискуссии по теме равно 5 баллам.

Параметры оценки дискуссии для модуля «Стратегическое финансовое планирование и бюджетирование»

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	30-45 мин
Предлагаемое количество обсуждаемых вопросов	10-30 вопросов в зависимости от темы
Последовательность выборки варианта	Согласно тематике
Критерии оценки:	

4-5 баллов	Активно участвовал в дискуссии Применил навыки использования знаний и положений изучаемого модуля Высказал собственную позицию
3 балла	Участвовал в дискуссии Частично применил навыки использования знаний и положений изучаемого модуля
0 баллов	Не участвовал в дискуссии

Оценочное средство «Доклад-презентация»

Общие сведения об оценочном средстве.

Доклад-презентация используются для более глубокого изучения какой-то отдельной части изучаемой темы или проблемы. Подготовка доклада-презентации требует от студентов большей самостоятельности, креативности в исследовании. Данная форма контроля может реализовываться не только в рамках самостоятельной работы по изучению модуля, но и в осуществлении научно-исследовательской деятельности студентов и выражаться в виде участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.д. Во время выполнения доклада-презентации оценивается способность студента самостоятельно проводить исследования, правильно осуществлять постановку задачи и интерпретировать полученные результаты, умение высказывать свою точку зрения по исследуемому вопросу, креативно мыслить.

По модулю «Стратегическое финансовое планирование и бюджетирование» студентам предлагается подготовка доклада-презентации в рамках трех тем курса по одной из наиболее актуальных проблем (представлены в приложении А к рабочей программе), тема доклада-презентации может быть также предложена и самим студентом. В ходе подготовки доклада-презентации каждому студенту только в общих чертах дается направление исследования. Далее студент при поддержке и консультационной помощи преподавателя проводит исследование с целью выполнения конкретного задания. Презентация по докладу готовится в системе PowerPoint.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент, выполняя доклад-презентацию равно 5 баллам.

Параметры оценки доклада-презентации

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	В течение семестра
Предлагаемое количество вариантов тем для доклада-презентации	25
Последовательность выборки варианта темы	По желанию студента
Критерии оценки:	
5 баллов	Глубоко раскрыта выбранная тема, грамотно сформулированы выводы, аргументирована собственная позиция, выполнены указанные требования к представлению и оформлению презентации по докладу
4 балла	Выбранная тема раскрыта достаточно полно, грамотно сформулированы выводы, собственная позиция аргументирована не полно, выполнены указанные требования

	к представлению и оформлению презентации по докладу
3 балла	В целом тема раскрыта, но выводы поверхностные, нет собственной позиции по рассматриваемым вопросам, требования к представлению и оформлению доклада-презентации соблюдены не в полном объеме
0 баллов	Доклад-презентация не выполнен

Оценочное средство «Контрольная работа»

Общие сведения об оценочном средстве.

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. В рамках освоения учебного модуля «Стратегическое финансовое планирование и бюджетирование» оценочное средство контрольная работа используется неоднократно, по мере освоения отдельных тем (в течение семестра выполняется шесть контрольных работ). Пять контрольных работ связаны с конкретными темами, шестая контрольная работа выполняется после освоения всех тем.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные теоретические вопросы и решения задачи (если они предусмотрены контрольной работой). Максимальное количество баллов – 10. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается до семестровой аттестации ее переписать.

Параметры оценки каждой контрольной работы для модуля «Стратегическое финансовое планирование и бюджетирование»

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	40-80 мин
Предлагаемое количество вариантов контрольной работы	2
Последовательность выборки вариантов контрольной работы	Случайная
Критерии оценки:	
9-10 баллов	На оба теоретических вопроса даны полные правильные ответы. Задача решена верно, сделаны корректные выводы
7-8 баллов	На оба вопроса даны правильные ответы, но не достаточно полные. Задача решена верно, сделаны корректные выводы
5-6 баллов	На оба вопроса даны правильные ответы, но не достаточно полные. Задача частично решена верно, в выводах есть неточности
0 баллов	Контрольная работа не выполнена

Характеристика оценочного средства «Тест»

Общие сведения об оценочном средстве

Тестирование является одним из средств текущего контроля знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля «Стратегическое финансовое планирование и бюджетирование». Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит

от количества правильных ответов.

В рамках УМ «Стратегическое финансовое планирование и бюджетирование» предусмотрено написание пяти тестов: четыре теста связаны с проверкой знаний по отдельным темам (максимальное количество баллов – 10), пятый тест – по всем изученным темам (максимальное количество баллов – 20).

Параметры оценочного средства «Тест» для модуля «Стратегическое финансовое планирование и бюджетирование»

Условия проведения теста		
Предел длительности контроля		45 минут
Предлагаемое количество вариантов каждого теста		1
Последовательность выборки тестов		Согласно теме
Критерии оценки:		
«5» – 9-10 баллов, если	«5» – 18-20 баллов, если	90-100% правильных ответов
«4» – 7-8 баллов, если	«4» – 14-17 баллов, если	70-89% правильных ответов
«3» – 5-6 баллов, если	«3» – 10-13 баллов, если	50-69% правильных ответов
0 баллов, если	0 баллов, если	Менее 50% правильных ответов

Характеристика оценочного средства «Экзамен»

В соответствии с учебным планом направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент» семестровой аттестацией освоения модуля «Стратегическое финансовое планирование и бюджетирование» является экзамен. Экзамен проводится после изучения теоретического материала, выполнения практических заданий, проведения текущего контроля. До экзамена студенты могут набрать наибольшее количество баллов – 250. На экзамене максимальный балл равен 50. Общая максимальная сумма баллов после сдачи экзамена составит 300 баллов, что и предусмотрено рабочей программой для эталонного уровня. Экзамен состоит из ответов на два теоретических вопроса и решения задачи.

Параметры оценочного средства «Экзамен» для модуля «Стратегическое финансовое планирование и бюджетирование»

Условия проведения экзамена	
Предел длительности контроля знаний	45-80 минут
Предлагаемое количество билетов	20
Последовательность выборки тем	случайная
Критерии оценки:	
«5» – 45-50 баллов, если	Полно раскрыто содержание материала билета. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов. Допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. Правильно и с необходимыми пояснениями решена задача.
«4» – 35-44 баллов, если	В изложении допущены небольшие пробелы, не

	искажившие содержание ответа. Допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора. В целом правильно решена предложенная задача, но допущены отдельные недочеты.
«3» – 25-34 баллов, если	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. При решении задачи допущены арифметические ошибки, задача решена частично (показан ход решения, приведены необходимые экономические формулы).