

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра прикладной экономики



ОТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭУ

подпись

Г.И. Грекова

И.О. Фамилия

2017 г.

число

месяц

ДОЛГОСРОЧНЫЕ И КРАТКОСРОЧНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ

Учебный модуль по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

подпись А.Н. Макаревич

И.О. Фамилия

05 июня 2017 г.

число

месяц

Разработал

Доцент КИЭК

подпись А.В. Заводина

И.О. Фамилия

10 мая 2017 г.

число

месяц

Принято на заседании кафедры

Протокол № 10 от 15.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

подпись Т.В. Кудряшова

И.О. Фамилия

15 мая 2017 г.

число

месяц

1 Цели и задачи учебного модуля

Целью освоения учебного модуля (УМ) «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения» является получение студентами теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений по принятию финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера в условиях меняющейся внешней и внутренней среды с учетом накопленного отечественного и зарубежного опыта, приобретение навыков оценки финансовых последствий принимаемых решений, а также приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельного инициативного использования теоретических знаний в практической деятельности; овладение современными методами проведения финансового анализа и оценки эффективности принимаемых финансовых решений, для дальнейшего использования в других областях знаний и модулях образовательной программы, для формирования профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере управленческой, предпринимательской и организационной деятельности.

Задачами изучения учебного модуля «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения» являются:

- 1) овладение научными подходами и методами исследований в области принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений.
- 2) ознакомление студентов с нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансовую деятельность в Российской Федерации.
- 3) формирование у студентов практических навыков по использованию нормативно-правовых документов, регламентирующих финансовую деятельность в Российской Федерации, при принятии финансовых решений и оценке последствий принимаемых решений.
- 4) овладение способностями применять количественные и качественные методы анализа при принятии финансовых решений и разрабатывать финансовые модели, принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения на основе результатов анализа финансовой отчетности предприятия.
- 5) ознакомление студентов с финансовым и операционным риском, источниками финансирования деятельности предприятия и структуре капитала, подходами к формированию дивидендной политики предприятия
- 6) овладение принципами и методами финансового управления оборотными средствами предприятия, подходами к принятию обоснованных решений в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования, направленных на снижение риска управления финансовой деятельностью предприятия.
- 7) формирование у студентов практических навыков использования основных методов для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию дивидендной политики и структуре капитала.
- 8) формирование у студентов практических навыков анализа текущей ситуации на финансовых рынках и анализа различных финансовых инструментов.
- 9) овладение методами анализа рыночных и специфических рисков, умением использовать его результаты для принятия финансовых решений; ознакомление студентов с опытом использования производных финансовых инструментов для целей хеджирования, спекуляции, арбитража.
- 10) ознакомление студентов с современными информационными технологиями при принятии финансовых решений.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения» в базовом учебном плане имеет шифр БП.В5, читается в 3 семестре и является модулем вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент».

В процессе изучения УМ студент получает как методические основы, так и практические навыки принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений.

Освоение УМ «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении следующих модулей ОП: «Бизнес-финансы», «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Управление затратами и прибылью предприятия».

В свою очередь, УМ «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения» формирует знания, умения и готовности для освоения таких модулей как: «Стратегическое финансовое планирование и бюджетирование», «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)».

Изучение УМ также необходимо для прохождения практик, проведения научно-исследовательских работ, написания выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
- ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ПК-3 – способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- современные научные подходы и методы исследований в области принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие финансовую деятельность в Российской Федерации;
- основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для принятия краткосрочных и долгосрочных финансовых решений;
- основные стратегии управления краткосрочными и долгосрочными активами, источниками финансирования предприятия;
- качественные и количественные методы анализа для принятия финансовых решений; основные бизнес-процессы в организации и их структуру;
- отечественные и зарубежные методики анализа финансовой деятельности предприятия;
- методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие финансовую деятельность в Российской Федерации при принятии краткосрочных и долгосрочных финансовых решений;
- находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию при принятии краткосрочных и долгосрочных финансовых решений;

– проводить финансово-экономический и стратегический анализ, используя качественные и количественные методы; анализировать существующие бизнес-процессы, выявлять их недостатки;

– применять приемы и методы проведения анализа финансовой, инвестиционной деятельности предприятия;

– принимать взвешенные решения в области управления оборотными активами предприятия, инвестициями, источниками финансирования;

– интерпретировать результаты анализа финансовой, инвестиционной деятельности предприятия и разрабатывать эффективные краткосрочные и долгосрочные финансовые решения;

владеть:

– методами сбора, оценки и анализа информации, её интерпретации: давать собственную оценку полученным данным, логично и аргументированно обосновывать свои выводы и умозаключения;

– качественными и количественными методами анализа для принятия финансовых решений;

– навыками выявления проблем финансового характера при анализе конкретных ситуаций, разработки способов их решения и оценки ожидаемых результатов;

– основными теоретическими знаниями и практическими навыками использования методов комплексного анализа финансовой инвестиционной деятельности предприятия для целей принятия краткосрочных и долгосрочных финансовых решений.

В результате освоения УМ студент должен обладать определенными показателями освоения компетенции (знать, уметь и владеть) на определенном уровне (таблица 1).

Таблица 1 – «Знания, умения и владение» при освоении учебного модуля «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения»

Код (формулировка) компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Повышенный уровень	– основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа науч- ной, справоч- ной, статисти- ческой и иной информации	– находить, анализировать, критически оце- нивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности	– методами оценки и анализа информации, ее интерпретации, даёт собственную оценку получен- ным данным, логично и аргу- ментировано обосновывает свои выводы и умозаключения
ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (повышенный)	Повышенный уровень	– основные морально- этические ценности об ответственность и при принятии решений в рамках профессиональ- ной	– проводить анализ возможных положительных и отрицательных эффектов и рисков, взвешивать и анализировать возможности и угрозы; – самостоятельно	– навыками разработки и принятия решений в сложных и нестандартных ситуациях; – авыками анализа возможных последствий; навыками оценки

уровень освоения)		компетенции; методы выявления причин проблем и применения своевременных действий; – особенности процесса управления рисками	находить и принимать организационно-управленческие решения в сложных и нестандартных ситуациях, а также нести за них ответственность	эффективности принятия решений; – навыками принимать на себя ответственность за конечный результат
ПК-3 – способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Повышенный уровень	– основы краткосрочной финансовой политики предприятия; – основы оперативного финансового управления предприятием; – основы долгосрочной финансовой политики предприятия; – принципы организации международных финансов	– выстраивать краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политику; – организовывать финансовую политику в международной деятельности	– методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики; – навыками организации финансовой политики в международной деятельности

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

В таблице 2 представлена трудоемкость УМ «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения» по видам работы.

Таблица 2 – Трудоемкость учебного модуля «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения»

Учебная работа (УР)	Всего часов (до)	Всего часов (зо)		Коды формируемых компетенций
	3 семестр	2 семестр	3 семестр	
Трудоемкость учебного модуля в зачетных единицах (ЗЕ)	6	6		ОК-1; ОК-2; ПК-3
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ), всего	216	2	214	
в том числе: контактная работа: – лекции	18	2	4	

– практические занятия	27		14	
– лабораторные работы	-		-	
– в том числе аудиторная СРС	9		-	
внеаудиторная СРС	171		196	
Аттестация: экзамен	36		36	

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Структурно учебный модуль «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения» состоит из 7 тем.

Тема 1. Финансовый инжиниринг в системе принятия финансовых решений

Содержание и назначение финансового инжиниринга. Механизм построения системы управления финансами предприятия. Ключевые параметры, используемые для оценки эффективности управления финансовой деятельностью на предприятии. Организационное обеспечение финансового инжиниринга. Информационное обеспечение финансового инжиниринга.

Тема 2. Технология моделирования безубыточной деятельности предприятия

Управление доходами и расходами предприятия. Система управления прибылью предприятия. Модели планирования (прогнозирования) прибыли. Регулирование массы и динамики прибыли. Моделирование безубыточной деятельности предприятий. Оценка выполнения плана (прогноза) прибыли. Методы измерения доходности предприятий.

Тема 3. Принятие долгосрочных финансовых решений. Принятие инвестиционных решений

Особенности формирования финансовых ресурсов для реального инвестирования. Источники финансирования капитальных вложений. Методы финансирования капитальных вложений. Оптимизация структуры источников финансирования инвестиционных проектов. Выбор способа финансирования капитальных вложений.

Взаимосвязь инвестиционных и финансовых решений. Правила инвестирования. Основные принципы принятия долгосрочных инвестиционных решений. Решения по отбору и реализации инвестиционных проектов. Информационное обеспечение инвестиционных решений. Критерии эффективности инвестиционных решений.

Денежные потоки инвестиционного проекта. Дисконтирование денежных потоков. Прогнозирование денежных потоков инвестиционного проекта. Влияние инфляции на денежные потоки инвестиционного проекта. Выбор вариантов инвестиционных проектов. Стандартные критерии оценки инвестиционных проектов. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов. Анализ и оценка проектных рисков.

Содержание и назначение капитального бюджета. Формирование бюджета капитальных вложений. Технология оптимизации капитального бюджета. Анализ исполнения капитального бюджета.

Тема 4. Оценка стоимости имущества при принятии финансовых решений

Базовые понятия, используемые при оценке имущества. Цели и процесс оценки имущества. Виды стоимости оцениваемых объектов. Правовое регулирование оценочной деятельности. Информационное обеспечение оценочной деятельности. Принципы оценки имущества. Доходный подход к оценке имущества. Рыночный (сравнительный) подход к оценке имущества. Затратный подход к оценке имущества. Оценка объектов недвижимости. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Оценка стоимости нематериальных активов. Оценка стоимости материально-производственных запасов. Оценка стоимости дебиторской задолженности. Оценка стоимости ценных бумаг.

Тема 5. Управление портфелем финансовых активов

Сущность, цели и задачи управления портфелем финансовых активов. Процедура действий по формированию фондового портфеля. Характерные особенности финансовых активов, включаемых в инвестиционный портфель. Модели оценки стоимости и доходности эмиссионных ценных бумаг. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий. Модели оптимизации состава и структуры портфеля финансовых активов. Мониторинг портфеля ценных бумаг. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг. Оценка доходности и риска портфеля ценных бумаг. Принятие решений по инвестициям в финансовые активы.

Тема 6. Принятие краткосрочных финансовых решений. Управление оборотным капиталом

Общая характеристика оборотных активов. Технология определения действительной потребности в оборотных активах. Моделирование выбора стратегии финансирования оборотных активов. Оценка эффективности управления элементами оборотных средств. Управление денежными средствами. Управление дебиторской задолженностью.

Тема 7. Управление структурой капитала предприятия и дивидендная политика.

Целевая структура капитала предприятия. Собственный и заемный капитал предприятия. Принципы управления собственным капиталом предприятия. Принципы управления заемным капиталом предприятия.

Управление кредиторской задолженностью предприятия. Принятие решений о краткосрочном и долгосрочном заемном капитале предприятия.

Определение оптимальной структуры капитала. Средневзвешенная стоимость капитала предприятия. Сложности при определении оптимальной структуры капитала.

Теория структуры капитала: модели Модильяни-Миллера (ММ). Модель Хамады. Модель Миллера. Компромиссные модели. Сигнальная модель.

Принципы формирования дивидендной политики предприятия. Теории дивидендной политики. Теория иррелевантности дивидендов Модильяни и Миллера. Теория «синицы в руках» Гордона и Линтнера. Теория налоговой дифференциации Литценбергера и Рамасвами.

4.3 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

4.4 Курсовые проекты (работы)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4.5 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения УМ в форме экзамена.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с Положением об организации учебного процесса, принятым в вузе.

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- отлично – (90-100)% от 50хТ или 45-50 баллов для Т=1 ЗЕ;
- хорошо – (70-89)% от 50хТ или 35-44 баллов для Т=1 ЗЕ;
- удовлетворительно – (50-69)% от 50хТ или 25-34 баллов для Т=1 ЗЕ;
- неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 25 баллов для Т=1 ЗЕ.

К моменту окончания изучения студентами учебного модуля в объеме 6 ЗЕ суммы баллов должны соответствовать следующим критериям:

- оценка «отлично» (90-100)% – 270 – 300 баллов.
- оценка «хорошо» (75-89)% – 210 – 269 баллов.
- оценка «удовлетворительно» (50-74)% – 150 – 209 баллов.
- оценка «неудовлетворительно» – менее 150 баллов

Характеристика критериев оценки качества представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Характеристика критериев оценки качества освоения студентами дисциплины учебного модуля «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения»

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
Неудовлетворительно	отсутствует знание и понимание теоретического содержания УМ; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.
Удовлетворительно	знание и понимание теоретического содержания УМ с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации к обучению.
Хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания УМ; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных заданий; средний уровень мотивации к обучению.
Отлично	полное знание и понимание теоретического содержания УМ, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных заданий; высокий уровень мотивации к обучению.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Демонстрационный вариант оценочных средств (в соответствии с ФОС и Технологической картой РП) представлен в Приложении А.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

Учебно-методическое и информационное обеспечение УМ «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения» представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по модулю (очно) рекомендовано использование:

- для проведения лекций, а также практических занятий – аудитории, оборудованной мультимедийным оборудованием. Лекции и практические занятия оформляются в форме презентаций в Word, Excel, PowerPoint.

Использование различных методов преподавания предполагает обращение к различным возможностям Интернет.

Возможно использование:

- для проведения практических занятий – компьютерного класса с современными ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах должны быть установлены: ОС Windows 7 (Windows XP), MS Office 2007-2010 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access);

- материалов дистанционного курса «Стратегическое финансовое планирование и бюджетирование» (<http://e-learning.novsu.ru/course/view.php?id=28>)

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист внесения изменений

Приложение А **(обязательное)**

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения»

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала учебного модуля. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы, включенному в модуль. Методические рекомендации должны нацеливать студента на творческую самостоятельную работу, не должны подменять учебную литературу и справочники, давать готовых решений поставленных перед студентом задач.

Методологические подходы к изучению учебного модуля

- направленность обучения на получение студентами качественных знаний, которые являются средством развития экономического мышления, экономической культуры, основой экономического воспитания и поведения, будущего практического применения в различных сферах профессиональной деятельности;
- реализация возможностей студентов в процессе выявления дискуссионных вопросов и комплексных проблем, определения взаимосвязей, анализа разнообразной информации;
- развитие самостоятельности и способности принятия эффективных решений, определения выбора тех или иных действий с точки зрения их результативности;
- применение различных методов преподавания, которые способствуют усвоению и накоплению знаний из смежных с учебным модулем областей.

Средства обеспечения освоения учебного модуля

Общий подход к реализации всего программного комплекса предполагает широкое использование активных методических форм преподавания материала.

Необходимо также обратить внимание на сочетание различных форм и методов обучения, включая лекционную форму подачи наиболее фундаментальных положений, изложение доступного материала в виде непрерывного диалога, проведение практикумов, закрепляющих полученные теоретические знания посредством конкретных расчетов и принятия решений, проведение конкурсов среди учащихся по мере прохождения крупных разделов.

При изучении модуля рекомендуется широко использовать наглядные пособия, презентации, фрагменты учебных кинофильмов по отдельным разделам дисциплины и обучающие программы.

Формы проведения учебных занятий:

- лекции (вводная лекция, информационная лекция, лекция-презентация и др.);
- практические занятия (семинары) (теоретические и практические задания по актуальным проблемам прикладной экономики, ситуационные задачи, вопросы для обсуждения);
- самостоятельная работа студентов (подготовка по материалам лекций, основной и дополнительной литературе, выполнение творческих заданий, подготовка докладов-презентаций, подготовка к рубежному и итоговому контролю)
- научно-исследовательская работа (написание статей).

Педагогические функции преподавания модуля реализуются через совокупность педагогических приемов. В качестве основных можно выделить следующие:

- 1) Дидактические (способность к передаче знаний в краткой и интересной форме, т. е. умение делать учебный материал доступным для студентов, опираясь на взаимосвязь теории и практики, учебного материала и реальной экономической действительности).
- 2) Рефлексивно-гностические (способность понимать студентов, базирующаяся на интересе к ним и личной наблюдательности; самостоятельный и творческий склад

мышления; находчивость или быстрая и точная ориентировка).

3) Интерактивно-коммуникативные (педагогически волевое влияние на студентов, требовательность, педагогический такт, организаторские способности, необходимые как для обеспечения работы самого преподавателя, так и для создания хорошего психологического климата в учебной группе).

4) Речевые (содержательность, яркость, образность и убедительность речи преподавателя; способность ясно и четко выражать свои мысли и чувства с помощью речи, а также мимики и жестов).

Материально-техническое обеспечение учебного модуля

При выполнении заданий, самостоятельных работ и подготовке учебно-методических комплексов предусматривается применение ПК, сети Интернет, видеофильмов. Лекции при необходимости оформляются в форме презентаций *Microsoft Power Point*.

Общие методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Образовательный процесс по учебному модулю строится на основе комбинации следующих образовательных технологий.

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, контекстное обучение, развивающее обучение, элементы технологии развития критического мышления.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- лекционные (вводная лекция, информационная лекция);
- практические (работа в малых группах, обсуждение конкретных ситуаций);
- использования Интернет-ресурсов;
- научно - исследовательские (анализ конкретных практических ситуаций, подготовка студентов к практическим занятиям; выполнение ими (в малых группах) аналитического творческого задания, представление результатов исследования в форме публичной презентации, подготовка и публикация статей);
- активизации творческой деятельности («микродиалог» на лекционном занятии, метод познавательного спора и проблемно-поискового обучения, «кейс-метод», дискуссия и др.);
- самоуправления как самостоятельная работа студентов (работа с учебником, справочной литературой, выполнения домашних заданий, проведение анализа незнакомых для обучаемых ситуаций, генерирование субъективно новой информации).

Активно используются информационные технологии при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций, контроля знаний и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении практических занятий.

При организации коммуникации со студентами используются дистанционные технологии, такие как дистанционный курс по дисциплине, разработанный в программной оболочке Moodle. Курс размещен на портале Новгородского государственного университета и доступен всем зарегистрированным студентам. Все результаты самостоятельной работы студентов представляются для оценивания в дистанционном курсе.

При проведении лекционных и практических занятий используется мультимедийная техника. Лекции организуются, как в виде презентаций лектора с использованием программы *Microsoft Power Point*, так и в виде дискуссий со студентами, обсуждения актуальных вопросов по темам лекции.

На практических занятиях студенты демонстрируют умение применять

полученные знания при решении практических задач. Практические занятия проводятся в компьютерном классе, где студентам предоставляется возможность использовать программное обеспечение (Microsoft Excel, Audit Expert (демо-версия), ФинАнализ (демо-версия)) при решении задач, знакомиться с информационными технологиями, используемыми при принятии финансовых решений. Кроме того, преподаватель имеет возможность осуществлять контроль знаний с использованием компьютерного тестирования.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение дополнительного материала в соответствии с вопросами, представленными в настоящей рабочей программе, решение самостоятельных задач, выполнение самостоятельной работы по ряду тем, решение индивидуального задания и его публичная защита с использованием презентации, подготовленной в Microsoft Power Point.

Критерии оценки знаний студентов

Итоговой формой проверки знаний студентов по учебному модулю «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения» является экзамен. Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов и предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих эффективность оценочной процедуры, среди которых можно выделить:

- знание фактического учебно-программного материала по дисциплине, в том числе знание (освоение) обязательной литературы и современных публикаций по программе курса;
- наличие логики в структуре ответа студента, готовность к дискуссии и аргументации своего ответа; уровень самостоятельного мышления студента с элементами творческого подхода к изложению материала;
- степень активности студента на семинарских (практических) занятиях.

Положительной оценки на экзамене заслуживает студент, показавший:

- всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на основе изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- свободное владение концептуально-понятийным аппаратом;
- стремление, умение логически определенно и последовательно изложить ответ, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- высокую степень посещаемости лекционных и занятий и уровень активности на семинарских (практических) занятиях.

Неудовлетворительной оценки заслуживает студент, показавший:

- фрагментарные, поверхностные знания основного учебно-программного материала;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- отсутствие навыков построения логического ответа, неумение выполнять предусмотренные программой задания;
- низкую степень посещаемости лекционных и семинарских (практических) занятий без уважительной причины.

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

- **текущий:** контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, исследовательских работ.
- **семестровый:** осуществляется посредством экзамена и суммарных баллов за весь период изучения дисциплины с учетом творческого рейтинга (участие в конференции,

публикации, творческие идеи, участие в дискуссии, качество представления результатов исследования).

Итоговой формой контроля качества освоения модуля является семестровый контроль, проводимый в виде экзамена. Данная форма контроля является обязательной для студентов вне зависимости от итогов текущего контроля студентов. Перечень вопросов к экзамену для УМ «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения» и перечень примерных задач представлены ниже. На экзамене студенты должны ответить на два теоретических вопроса и решить задачу.

Перечень примерных вопросов к экзамену по УМ «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения»

1. Понятие и назначение финансового инжиниринга
2. Механизм построения системы управления финансами предприятия.
3. Ключевые параметры эффективности управления финансовой деятельностью предприятия.
4. Организационное и информационное обеспечение финансового инжиниринга.
5. Управление доходами и расходами предприятия.
6. Система управления прибылью предприятия.
7. Моделирование безубыточной деятельности предприятий
8. Оценка выполнения плана (прогноза) прибыли.
9. Методы измерения доходности предприятий.
10. Источники и методы финансирования капитальных вложений.
11. Оптимизация структуры источников финансирования инвестиционных проектов.
12. Выбор способа финансирования капитальных вложений.
13. Основные принципы принятия долгосрочных инвестиционных решений
14. Критерии эффективности инвестиционных решений.
15. Денежные потоки инвестиционного проекта. Дисконтирование денежных потоков.
16. Прогнозирование денежных потоков инвестиционного проекта. Влияние инфляции на денежные потоки инвестиционного проекта.
17. Критерии оценки инвестиционных проектов
18. Анализ и оценка проектных рисков.
19. Формирование бюджета капитальных вложений.
20. Технология оптимизации и анализ исполнения капитального бюджета.
21. Сущность и основные понятия оценки имущества
22. Цели и процесс оценки имущества.
23. Правовое регулирование и информационное обеспечение оценочной деятельности.
24. Принципы оценки имущества. Подходы к оценке имущества
25. Оценка объектов недвижимости. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования.
26. Оценка стоимости нематериальных активов.
27. Оценка стоимости материально-производственных запасов.
28. Сущность, цели и задачи управления портфелем финансовых активов.
29. Формированию фондового портфеля
30. Характерные особенности финансовых активов, включаемых в инвестиционный портфель.
31. Модели оценки стоимости и доходности эмиссионных ценных бумаг.
32. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий.
33. Модели оптимизации состава и структуры портфеля финансовых активов.

34. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг.
35. Оценка доходности и риска портфеля ценных бумаг.
36. Принятие решений по инвестициям в финансовые активы.
37. Общая характеристика оборотных активов.
38. Технология определения потребности в оборотных активах.
39. Моделирование выбора стратегии финансирования оборотных активов.
40. Оценка эффективности управления элементами оборотных средств.
41. Подходы и методы управления денежными средствами.
42. Подходы и методы управления дебиторской задолженностью.
43. Понятие собственного и заемного капитала предприятия.
44. Принципы управления собственным капиталом предприятия.
45. Принципы управления заемным капиталом предприятия.
46. Основные подходы к управлению кредиторской задолженностью предприятия
47. Определение оптимальной структуры капитала.
48. Средневзвешенная стоимость капитала предприятия.
49. Теория структуры капитала: модели Модильяни-Миллера (ММ), Модель Хамады, Модель Миллера.
50. Принципы формирования и теории дивидендной политики предприятия.

Методические рекомендации по теоретической части УМ «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения»

Лекции по модулю «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения» определяют объем изучаемого материала, его научный уровень и глубину, дают направление работе студентов как при подготовке к практическим занятиям, так и при самостоятельном изучении модуля. Изложение теоретического материала на лекциях должно сопровождаться разбором примеров, разъясняющих прикладную сущность изучаемых тем.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала: от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Рекомендуемые формы проведения занятий лекционного типа.

Лекции могут носить вводный и информационный характер. Как правило, вводная лекция знакомит студентов с предметом, задачами изучения нового курса, а также с методологией. Информационная лекция ставит перед собой целью донесение до студентов новых знаний в соответствии с программой изучаемого курса.

Тематическая программа лекционного блока УМ «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения» включает наиболее важные проблемы теории и практики управления финансовой деятельностью предприятия. Соответственно этому выделяются следующие типы лекций:

- а) проблемная лекция.

Использование в занятиях лекционного типа проблемного обучения также ставит

целью увеличить способы активного постижения учебного материала, что позволяет в итоге повысить мотивацию обучения студентов;

б) лекции с технологией развивающего обучения.

Во время лекционных занятий учебного модуля «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения» рекомендуется использование такой технологии развивающего обучения, как активное обучение, которая нацеливает студентов не только на знакомство с проблемной ситуацией, но и на дальнейшее осмысление этой проблемы, самостоятельную рефлексию и формулировку решений проблемы;

в) лекция-презентация.

Темы учебного курса, которые информационно насыщены и содержат множество теоретических положений, рекомендуется преподавать с помощью лекции-презентации с использованием возможностей информационных технологий. Данная форма лекции позволяет использовать графические, схематические и иные способы организации учебного материала и тем самым увеличить возможности образовательного эффекта.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Необходимо учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах. В профессиональном общении рекомендуется исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

Одним из решающих условий качественного обучения студентов по модулю «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения» является их активная работа на лекциях. Активное слушание лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради;
- необходимо записывать тему и план лекции, рекомендуемую литературу к теме.

Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки;

– названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;

– в конспекте дословно записываются определения понятий, экономических категорий и законов. Остальное может быть записано своими словами;

В конспект следует заносить все то, что преподаватель пишет на доске (демонстрирует с применением средств наглядности), а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Методические рекомендации по практическим занятиям УМ «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения»

В рамках модуля «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения» учебным планом и программой предусмотрено проведение практических занятий. Практическое занятие (семинар) может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекций, а также по определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам нескольких дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы

(учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.).

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первого семинарского курса, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

Рекомендуемые формы проведения семинаров.

а) Работа в малых группах.

Данный вид семинарского занятия состоит в максимальном вовлечении студентов в процесс обучения и создания условий, при которых обучающиеся могли бы применить свой собственный опыт и доступные им средства для того, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи. Малые группы формируются по 4-6 человек в каждой. Студенты получают задание и по предварительно сформированной теме и формулируют ответы при совместном участии.

б) Проблемный семинар

Проведение семинаров с использованием проблемной ситуации ставит целью увеличить способы активного постижения учебного материала, что позволяет в итоге повысить мотивацию обучения студентов.

в) Презентация и обсуждение индивидуального задания

При проведении ряда семинаров рекомендуется использовать итоги самостоятельного изучения студентами той или иной темы. По завершении самостоятельного освоения темы студенты могут подготовить презентации, которые затем выносятся на обсуждение со всей студенческой группой. В процессе обсуждения

выявляются наиболее сильные и слабые стороны подготовленных презентаций, общим мнением выбираются самые результативные из выполненных индивидуальных заданий.

Практические занятия проводятся под руководством преподавателя. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

- уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию;
- прочитать конспект лекций и соответствующие главы учебника (учебного пособия).

Важной формой обучения является самопроверка знаний. В ходе самопроверки студент должен ответить на вопросы, рекомендованные для каждой темы. Это поможет глубже усвоить пройденный материал и прочно закрепить его в памяти. Вопросы, указанные в плане практического занятия, являются наиболее существенными. Если при самопроверке окажется, что ответы на некоторые вопросы неясны, то надо вновь обратиться к первоисточникам, учебнику (учебному пособию) и восполнить пробел.

На практических (семинарских) занятиях студенты закрепляют теоретический материал, овладевают основными методами анализа и оценки уровня экономического развития регионов, городов, проблем природопользования, выступают с докладами, выполняют контрольные работы, тестируются, решают задачи.

На практическом (семинарском) занятии студентам очень важно внимательно слушать выступающих товарищей, записывать новые мысли и факты, замечать неточности или неясные положения в выступлениях, активно стремиться к развертыванию дискуссии, к обмену мнениями. Надо также внимательно слушать разбор выступлений преподавателем, особенно его заключение по занятию, стремясь уловить тот новый, дополнительный материал, который использует преподаватель в качестве доказательства тех или иных идей.

В ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты:

- анализ взглядов по рассматриваемой проблеме;
- изложение сути вопроса, раскрытие проблемы, аргументация высказываемых положений на основе фактического материала;
- вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

Лучшим выступлением считается то, в котором студент в течение до 4-6 минут свободно и логично по памяти излагает изученный материал, используя для доказательства наглядные пособия, структурно-логические схемы, классную доску.

Студентам, выступающим на практическом занятии с 10-15 минутным докладом (научным сообщением), целесообразно написать его текст. При выступлении следует стремиться излагать содержание доклада своими словами (избегая безотрывного чтения текста), поддерживать контакт с аудиторией, ставить перед ней проблемные вопросы, использовать технические средства обучения.

Рекомендации по подготовке к тестированию

Поскольку тестирование является неотъемлемой частью текущего и итогового контроля, студент должен систематически осуществлять подготовку к нему. Процедура подготовки предусматривает следующие этапы:

- 1) систематизация полученных теоретических знаний путем установления логических последовательностей;
- 2) выделение главных элементов теории, на которых обычно акцентируется внимание при тестировании;
- 3) выделение основных экономико-математических условий и тождеств, необходимых для решения типовых задач.

Содержание практических занятий

Тема 1. Финансовый инжиниринг в системе принятия финансовых решений

Оценка эффективности управления финансовой деятельностью на предприятии. Разработка информационного обеспечения финансового инжиниринга.

Рабочая тетрадь 1.

Тема 2. Технология моделирования безубыточной деятельности предприятия

Применение моделей планирования (прогнозирования) прибыли. Моделирование безубыточной деятельности предприятий. Оценка выполнения плана (прогноза) прибыли. Измерение доходности предприятия.

Рабочая тетрадь 2.

Тема 3. Принятие долгосрочных финансовых решений. Принятие инвестиционных решений

Выбор источников финансирования капитальных вложений. Оптимизация структуры источников финансирования инвестиционных проектов. Решения по отбору и реализации инвестиционных проектов. Разработка информационного обеспечения инвестиционных решений. Оценка эффективности инвестиционных решений.

Разработка денежных потоков инвестиционного проекта. Расчет дисконтированных денежных потоков. Прогнозирование денежных потоков инвестиционного проекта. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов. Анализ и оценка проектных рисков.

Формирование и оптимизация бюджета капитальных вложений. Анализ исполнения капитального бюджета.

Рабочая тетрадь 3.

Тема 4. Оценка стоимости имущества при принятии финансовых решений

Применение подходов к оценке стоимости имущества. Доходный подход к оценке имущества. Рыночный (сравнительный) подход к оценке имущества. Затратный подход к оценке имущества. Оценка объектов недвижимости. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Оценка стоимости нематериальных активов. Оценка стоимости материально-производственных запасов. Оценка стоимости дебиторской задолженности. Оценка стоимости ценных бумаг.

Рабочая тетрадь 4.

Тема 5. Управление портфелем финансовых активов

Формирование фондового портфеля. Оценка стоимости и доходности эмиссионных ценных бумаг. Применение моделей оптимизации состава и структуры портфеля финансовых активов. Мониторинг портфеля ценных бумаг. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг. Оценка доходности и риска портфеля ценных бумаг. Принятие решений по инвестициям в финансовые активы.

Рабочая тетрадь 5.

Тема 6. Принятие краткосрочных финансовых решений. Управление оборотным капиталом

Определение действительной потребности в оборотных активах. Разработка стратегии финансирования оборотных активов. Оценка эффективности управления элементами. Оценка эффективности управления дебиторской задолженностью.

Рабочая тетрадь 6.

Тема 7. Управление структурой капитала предприятия и дивидендная

политика.

Принятие решений о краткосрочном и долгосрочном заемном капитале предприятия.

Определение оптимальной структуры капитала. Расчет средневзвешенной стоимости капитала предприятия.

Применение модели Модильяни-Миллера (ММ), модели Хамады, модели Миллера, компромиссной модели, сигнальной модели.

Формирование дивидендной политики предприятия.

Рабочая тетрадь 7.

Требования к оформлению текстовых документов

Для выработки у студентов целостного, интегрированного взгляда на подготовку текстовых документов для оформления отчетов о работе бакалаврам рекомендовано использовать СТО1.701-2010.

(http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.1180151.ksort.spec_shifr/i.1180151/?mode=plans).

Требования к технике безопасности

Требования к технике электробезопасности:

а) к работе на ПЭВМ допускаются лица, прошедшие инструкцию по технике безопасности.

б) помещения, предназначенные для размещения ПЭВМ, относятся ко второй категории.

в) запрещается работа на ПЭВМ при отсутствии заземляющего устройства.

г) запрещается работа на ПЭВМ при снятой задней крышке монитора и системного блока.

Требования по промышленной санитарии:

а) освещенность рабочего места должна составлять не менее 180-230 лк при искусственном освещении; при смешанном освещении требуется дополнительная освещенность не менее 180 лк.

б) Уровень шума в помещении не должен превышать 90дБ.

в) Площадь помещения должна выбираться из расчета 4м² на одного обучающегося.

г) Непрерывное время работы на ПЭВМ не более 2 часов, при условии, что расстояние между монитором и глазами учащегося должно быть минимум 60 см. Это связано с рентгеновским излучением, которое исходит от монитора. Желательно применять защитный экран.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при изучении УМ «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения»

Основными способами самостоятельной работы по изучению модуля «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения» являются:

– чтение учебников, учебно-методических пособий и другой учебной литературы;

– регулярное чтение журналов, газет, просмотр и прослушивание теле- и радиопередач;

– работа над конспектами лекций, их дополнение материалом из учебников (учебных пособий);

– подготовка докладов, научных сообщений и выступление с ними на практических занятиях, научных (научно-практических) конференциях;

– подготовка и написание статей;

- решение задач, выполнение заданий, рекомендованных (заданных) преподавателем;
- формулировка развернутых ответов на вопросы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям;
- подготовка к выполнению контрольной работы, теста;
- подготовка к экзамену.

Изучив глубоко содержание учебного модуля, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень.

Одной из форм обучения, подготовки к практическому занятию, разработки и написания статьи, контрольной работы является консультация у преподавателя. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке статьи, научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу. Преподаватель поможет составить план доклада, порекомендует порядок изложения вопросов, поможет рассчитать время выступления, подобрать соответствующую литературу, раскрыть профессиональный аспект рассматриваемой проблемы.

Исходным документом для организации работы студентов по изучению модуля является технологическая карта. В ней определены сроки проведения контрольных мероприятий (тесты, контрольные работы, экзамен), максимальная оценка за каждое из них и правила перевода общего количества баллов, полученных при изучении дисциплины, в итоговый результат.

Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Для активизации и углубления знаний студентов предусмотрено выполнение ими самостоятельной работы – выполнение домашних заданий (решение задач, мини-ситуаций, творческих заданий, выполнение письменных работ), а также подготовка к выполнению контрольных работ, тестов, к выступлениям с докладами путем освоения лекционного материала, дополнительного теоретического материала (литературы), изучения публикаций по актуальным проблемам и обращение к интернет ресурсам.

Организация аудиторной самостоятельной работы студентов

Вторым видом самостоятельной работы студентов при изучении модуля «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения», как было отмечено ранее, является аудиторная. Содержание аудиторной самостоятельной работы планируется преподавателем и используется для консультирования студентов относительно следующих вопросов:

- выполнение домашних заданий (подготовки сообщений, способов проведения дискуссии и т.д.);
- выбор тем для индивидуальных заданий;
- представление домашних заданий;
- презентация результатов самостоятельных исследований;
- использование учебной и дополнительной литературы;
- проведение рубежных и итоговых тестовых заданий по контролю и оценке знаний студентов;
- прочие консультации и рекомендации преподавателя относительно организации и форм проведения учебного процесса.

Рекомендуемые формы проведения лекционно-практических занятий по темам

В соответствии с указанными формами проведения занятий по УМ «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения» по каждому элементу модуля в разрезе выделенных тем предусмотрено проведение определенных видов занятий. Данное распределение представлено в таблице А2 данного приложения.

Таблица А.1 – Рекомендуемые формы проведения занятий для УМ «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения»

Тема занятий	Форма проведения			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Аудиторная СРС
Тема 1. Финансовый инжиниринг в системе принятия финансовых решений	Вводная лекция; анализ ситуаций; информационная лекция	Работа в группе, дискуссия и обсуждение		Презентация студентами результатов исследования, обсуждение, дискуссия
Тема 2. Технология моделирования безубыточной деятельности предприятия	Информационная лекция; анализ ситуаций	Работа в группе, обсуждение, анализ ситуаций		Презентация студентами результатов исследования, обсуждение, дискуссия
Тема 3. Принятие долгосрочных финансовых решений. Принятие инвестиционных решений	Информационная лекция; анализ ситуаций	Анализ ситуаций, обсуждение, кейс-стади, дискуссия		Обсуждение проблемных вопросов
Тема 4. Оценка стоимости имущества при принятии финансовых решений	Информационная лекция; анализ ситуаций	Анализ ситуаций, обсуждение, кейс-стади, дискуссия		Презентация студентами результатов анализа, обсуждение, дискуссия
Тема 5. Управление портфелем финансовых активов	Информационная лекция; анализ ситуаций	Анализ ситуаций, обсуждение, кейс-стади, дискуссия		Презентация студентами результатов диагностики, обсуждение, дискуссия
Тема 6. Принятие краткосрочных финансовых решений. Управление оборотным капиталом	Информационная лекция; анализ ситуаций; групповые работы и обсуждения	Анализ ситуаций, обсуждение, кейс-стади, дискуссия		Презентация студентами результатов исследования, обсуждение, дискуссия
Тема 7. Управление структурой капитала предприятия и дивидендная политика.	Информационная лекция; анализ ситуаций; групповые работы и обсуждения	Анализ ситуаций, обсуждение, кейс-стади, дискуссия		Презентация студентами результатов самостоятельной работы, обсуждение, дискуссия

Требования к Учебно-методическому обеспечению дисциплины

В настоящее время издано достаточное количество учебной и научной литературы, посвященной проблемам принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений. Это осложняет процесс изучения данной дисциплины студентами. Задача преподавателя – систематизировать огромный объем информации и предоставить студентам целостный учебно-методический комплекс по дисциплине.

Учебно-методический комплекс по УМ «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения» должен включать:

1. Рабочая программа по дисциплине.
2. Учебное пособие по дисциплине или Краткий конспект лекций.
3. Методические указания для практических занятий или Рабочие тетради.
4. Методические указания для выполнения самостоятельной работы.
5. Методические указания по аттестации студентов. Формы, виды и процедура контроля.
6. Методические указания студентам по изучению дисциплины.
7. Примерные контрольно-измерительные материалы.

Рекомендуется создание дистанционного курса в программной оболочке Moodle для размещения теоретических материалов, практических заданий, заданий для самостоятельной работы, организации тестирования, организации контроля уровня знаний студентов.

Рекомендуется приобретение программного обеспечения по анализу финансовой деятельности предприятия (допускается использование демо-версий для ознакомления студентов с современными информационными технологиями): программное обеспечение Microsoft Excel, программные продукты Audit Expert, «Финансовый анализ», «КИС: бюджетирование».

Основная и дополнительная литература по УМ «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения»

Основная литература

Законы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Действующая редакция. <http://www.consultant.ru/popular/>.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Действующая редакция. <http://www.consultant.ru/popular/>.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Действующая редакция. <http://www.consultant.ru/popular/>.
4. Федеральный закон от 22 апреля 1996 года №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг». Действующая редакция. <http://www.consultant.ru/popular/cenbum/>.

Литература:

1. Воронина М. В. Финансовый менеджмент: учеб. для вузов / М.В. Воронина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015, 2016. – 397, [2] с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 380-384. – Прил.: с. 385-398. – ISBN 978-5-394-02341-5: (в пер.): 358.05, 1000 экз.
2. Ермасова Н.Б. Финансовый менеджмент: учеб. пособие: для вузов / Н. Б. Ермасова, С.В. Ермасов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2010. – 620, [2] с.: ил. – (Основы наук). – Библиогр.: с. 623. – Прил.: с. 579-622. – ISBN 978-5-9916-0227-3. – ISBN 978-5-9692-0519-2: (в пер.).

3. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В.В. Ковалев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – 1094 с.: ил. – Библиогр.: с. 1079-1094. – Прил.: с. 1051-1078. – Указ.: с. 1042-1050. – ISBN 978-5-392-07785-4: (в пер.): 550.00, 1000 экз.
4. Рогова Е. М. Финансовый менеджмент: учеб. и практикум для вузов / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко ; Нац. исслед. ун-т – Высш. шк. экономики ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 540, [1] с.: ил. – (Бакалавр, Академический курс). – Библиогр.: с. 537-540. – Глоссарий с. 496-507. – Прил.: с. 508-536. – Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru. – ISBN 978-5-9916-4777-9: (в пер.): 604.45, 60 экз.
5. Финансовый менеджмент. Проблемы и решения: учеб. для вузов / Бобылева Алла Зиновьевна [и др.]; под ред. А.З. Бобылевой. – М.: Юрайт, 2011. – 901, [3] с.: ил. – (Магистр). – ISBN 978-5-9916-0721-6: (в пер.): 539.00. – 586.08, 1500 экз.

Дополнительная литература

1. Бригхем Юджин Ф. Финансовый менеджмент = Financial management / Пер.с англ. под ред. Е.А. Дорофеева. – 10-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 959, [1]с.: ил. – (Академия финансов). – Библиогр. в конце гл. – Прил.: с.934-947; Указ.: с.948-959. – ISBN 0-03-033561-2: 888.95. – ISBN 978-5-94723-537-1(в пер.).
2. Заводина А.В. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие для вузов / Под общ. ред.: Ф.-Й. Кайзера, Т. Гриса, Е.А.Бондаренко; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, Совместный Европейский проект Темпус-Тасис CD_JEP-24192-2003. – Великий Новгород, 2007. – 130с.: ил. – Библиогр.: с.127-128.
3. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / И.Я. Лукасевич. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо, 2010. – 763, [2] с.: ил. – (Новое экономическое образование). – Библиогр.: с. 761-764. – ISBN 978-5-699-38636-9: (в пер.)
4. Найденова Р.И. Финансовый менеджмент: учеб. пособие для вузов. – Старый Оскол: ТНТ, 2008. – 278, [1]с.: ил. – Библиогр.: с.255-258. – ISBN 978-5-94178-151-5: 252.35. Ключевые слова: финансовый менеджмент; учебные пособия; высшая школа
5. Рогова Е.М. Финансовый менеджмент: учебник / Е.М. Рогова, Е.А. Ткаченко; С.-Петерб. Гос. ун-т экономики и финансов; Гос. ун-т высш. шк. экономики. – М.: Юрайт, 2011. – 540. ISBN 978-5-9916-1307-1.
6. Сироткин С.А. Финансовый менеджмент на предприятии: Учеб. для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009. – 351, [1]с.: ил. – Библиогр.: с.348-349. – ISBN 978-5-238-01601-6 (в пер.).
7. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: электронный учебник / А.Н. Гаврилова [и др.]; StarForce; ИНФОФОНД. – М.: Кнорус, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
8. Финансовый менеджмент: учебник: для вузов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 397, [2] с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 380-384. – Прил.: с. 385-398. – ISBN 978-5-394-01996-8: (в пер.), 1000 экз.
9. Финансовый менеджмент: учеб. для студентов вузов / Под ред. Н.Ф. Самсонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2004. – 415с. – ISBN 5-238-00676-4(в пер.): 160.00. Ключевые слова: финансовый менеджмент; учебные пособия; высшая школа; гриф

Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru – справочная база «Консультант Плюс».
2. www.finanalis.ru – сайт аналитических материалов «ФинАнализ».

Демонстрационный вариант оценочных средств по УМ**ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ТЕСТ»**

Общие сведения об оценочном средстве.

Выполнение тестирования является оценочным средством текущего контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения». Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов.

Пример тестового задания

Задания с выбором одного или нескольких ответов ответа из числа предложенных

- 1. Основная цель финансового менеджмента:**
 - а) максимизация благосостояния собственников
 - б) максимизация объемов производства
 - в) борьба с конкурентами
 - г) минимизация налогов
- 2. Требуемая поставщиками капитала ставка доходности для различных типов финансирования бизнеса называется:**
 - а) процентной ставкой
 - б) учетной ставкой
 - в) стоимостью капитала
 - г) дисконтом
- 3. Бюджет продаж составляется:**
 - а) только в натуральных показателях
 - б) только в стоимостном выражении
 - в) в натуральном и стоимостном выражении
- 4. Основной балансовый принцип это:**
 - а) равенство собственного капитала и внеоборотных активов предприятия
 - б) равенство оборотных активов предприятия и краткосрочных обязательств
 - в) равенство внеоборотных активов и долгосрочных источников формирования средств
 - г) равенство активов и пассивов
- 5. Дебиторская задолженность – это:**
 - а) текущие активы, выраженные в денежных единицах
 - б) часть оборотных активов, представляющих собой обязательства по расчетам с бюджетом
 - в) часть оборотных активов, представляющая собой обязательства покупателей, клиентов и прочих сторон
 - г) часть оборотных активов, представляющая собой сумму чистых денежных поступлений от деятельности
- 6. Отчет о движении денежных средств составляется двумя способами**
 - а) прямым методом и методом начислений
 - б) прямым и косвенным методами

- в) простым и детализированным методами
 - г) математическим и аналитическим методами
- 7. Данные финансового учета:**
- а) используются для принятия решений
 - б) не являются точными
 - в) составляют коммерческую тайну предприятия
 - г) все ответы верны
- 8. Система принципов и методов разработки и реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов предприятий и организаций и оборота их денежных средств, представляет собой:**
- а) финансы предприятия
 - б) финансовый менеджмент
 - в) управленческая деятельность
 - г) финансовая санация
- 9. Средневзвешенная стоимость капитала:**
- а) характеризует средний уровень затрат для поддержания экономического потенциала предприятия при фактической структуре источников финансирования, требованиях инвесторов, кредиторов и принятой дивидендной политике
 - б) определяется как сумма произведений значений стоимости каждого источника финансирования на его процентную долю в общей сумме ресурсов
 - в) является обобщающим показателем, который отображает минимальную норму прибыли, которую получают инвесторы от своих вложений
 - г) все вышеперечисленное верно
- 10. Стоимость капитала не используется как:**
- а) измеритель доходности текущей деятельности предприятия
 - б) базовый критерий эффективности финансовых инвестиций
 - в) механизм управления структурой капитала
 - г) критерий эффективности лизинговых операций
 - д) измеритель уровня рыночной цены предприятия
 - е) нет правильного ответа
- 11. Цена, по которой финансовый актив можно продать на конкурентном рынке называют:**
- а) рыночной стоимостью
 - б) балансовой стоимостью
 - в) внутренней стоимостью
 - г) конверсионной стоимостью
- 12. Общая стоимость средств в денежной, материальной и нематериальной формах, инвестированных в формирование активов называется:**
- а) капиталом
 - б) обязательством
 - в) собственным капиталом
 - г) заемным капиталом
- 13. Рынок капитала представляет собой:**

- а) рынок, на котором совершаются наличные, оптовые и другие сделки купли – продажи основных средств
- б) рынок, на котором аккумулируются и обращаются долгосрочные капиталы и долговые обязательства
- в) систему формирования отношений с целью купли – продажи продукции, товаров, работ, услуг
- г) совокупность финансовых институтов, обеспечивающих своевременное взыскание общегосударственных налогов и сборов

14. Деятельность, которая приводит к изменениям размера и состава собственного и заемного капитала предприятия называют:

- а) операционной
- б) финансовой
- в) инвестиционной
- г) нет правильного ответа

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «РАЗНОУРОВНЕВАЯ ЗАДАЧА»

Общие сведения об оценочном средстве.

Решение разноуровневых задач является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний и контроля в освоении учебного модуля. Во время решения задач оценивается способность студента правильно решить задачу с привлечением необходимых теоретических знаний, умение объяснить выбранный ход решения, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практических занятий знания.

Примеры разноуровневых задач

Задача 1

Корпорация «Pettijohn» определила, что среднее квадратическое отклонение ежедневных чистых денежных потоков составляет 2500 дол. Затраты фирмы на каждую покупку или продажу краткосрочных коммерческих векселей, приносящих доход из расчета 7,465% годовых, составляют 50 дол. Для определения целевого остатка денежных средств фирма использует модель Миллера-Оппа. Кроме того, фирма решила поддерживать минимальный уровень денежных средств (нижний предел) в сумме 10000 дол.

- а. Определите величину целевого остатка средств на счете.
- б. Определите верхний и нижний пределы.
- в. Опишите схему принятия решений «Pettijohn» (когда и в каком размере производится изменение остатка средств на счете?).
- г. Какова ожидаемая величина среднего остатка?

Задача 2

Приведены следующие данные из баланса компании на конец года (тыс. долл.):

Постоянные активы	1900
Дебиторская задолженность (краткосрочная)	365
Производственные запасы	?
Денежные средства	5
Краткосрочная кредиторская задолженность	405
Резерв по сомнительным долгам	15
Собственные оборотные средства	100

Уставный капитал
Реинвестированная прибыль

1500
?

Составить баланс, рассчитать значения коэффициентов ликвидности.

Задача 3

Имеются следующие данные о финансовом состоянии компании (тыс. долл.):

АКТИВ	На начало года	ПАССИВ	На начало года
Денежные средства	108	Краткосрочные ссуды банка	1020
Краткосрочные финансовые вложения	55	Кредиторская задолженность	1630
Дебиторская задолженность	2350	Долгосрочные заемные средства	500
Запасы	1660	Собственные средства	3650
Основные средства	2650	Расчеты по дивидендам	150
<i>Итого: актив</i>	6823	<i>Итого: пассив</i>	6823

В течение первой недели нового года были выполнены следующие операции:

1. Приобретены и оприходованы сырье и материалы на сумму 100 тыс. долл.
2. Получена долгосрочная ссуда в банке в размере 300 тыс. долл.
3. Покупатель оплатил ранее поставленную продукцию в сумме 220 тыс. долл.
4. Оплачена приведенная выше поставка сырья и материалов.
5. Приобретен станок за наличные в сумме 500 тыс. долл.
6. Взят краткосрочный кредит в банке в сумме 100 тыс. долл. для выплаты дивидендов
7. Выплачены дивиденды в полном объеме.

Требуется:

1. Не делая вычислений, ответить на вопросы: какие из приведенных операций оказывают влияние на а) коэффициент текущей ликвидности; б) коэффициент быстрой ликвидности; в) коэффициент абсолютной ликвидности; г) коэффициенты платежеспособности и структуры капитала. Подтвердить ответы расчетами.
2. Построить балансы после каждой операции и рассчитать значения основных коэффициентов.

Задача 4

Рассчитать различные варианты стратегии управления оборотными средствами по приведенным ниже данным (тыс. долл.):

Месяц	Текущие активы (прогноз)	Постоянные (внеоборотные) активы	Всего активов
Январь	12	40	42
Февраль	14	40	54
Март	15	40	55
Апрель	13	40	53
Май	11	40	51
Июнь	11	40	51
Июль	8	40	48
Август	10	40	50

Сентябрь	13	40	53
Октябрь	16	40	56
Ноябрь	14	40	54
Декабрь	14	40	54

Задача 5

Компании А и В производят и продают по 10000 единиц продукции. Постоянные затраты: компания А – \$300 000, компания В – \$450 000. Переменные затраты на единицу продукции: компания А – \$50, компания В – \$40. Цена реализации – \$110 за единицу.

- 1) Рассчитать операционный леверидж компаний.
- 2) Рассчитать финансовый леверидж при условии, что заемные средства требуют постоянных выплат: компания А – \$100 000, компания В – \$50 000.
- 3) Рассчитать общий леверидж.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДИСКУССИЯ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Дискуссия является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля, проверки выполнения заданий самостоятельной работы. Дискуссия проводится во время аудиторной работы студентов. Перед проведением дискуссии необходимо предоставить время студентам для самостоятельной подготовки к заявленной тематике. В рамках заранее заданной темы выявляются различные точки зрения. Происходит деление на сторонников различных точек зрения, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Одни участники пытаются опровергнуть точку зрения других.

Студенты могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

Примерные темы для проведения дискуссий:

1. Определите роль финансового менеджмента на предприятии.
2. Различаются ли цели финансового менеджмента для крупных, средних, малых предприятий, для условий стабильного развития экономики и неустойчивого рынка, для предприятий разных секторов экономики.
3. Будут ли различаться цели для фирм, работающих в условиях стабильного рынка и в условиях быстрых изменений на рынке.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Для достижения наилучшего результата в подготовке доклада необходимо выполнение следующих этапов и требований:

1. Поиск источников информации, наиболее значимых по данной теме (научные и научно-популярные статьи, учебная литература, публикации в СМИ, Интернет и др.).
2. Изучение и анализ материала, выделение наиболее значимых мыслей, фактов, гипотез и положений.
3. Обобщение и логическое построение доклада в виде простого или развернутого плана.
4. Письменное изложение темы доклада согласно разработанному плану, включающее 3 обязательные части:
 - а) вступление, в котором указывается значимость, актуальность данной темы, проблемы, затронутые в ней, ссылка на источники информации и т.п.;

б) основная часть, которая должна иметь четкое логическое построение отобранного материала – связанное, последовательное, доказательное;

в) заключение, в котором должны быть подведены итоги, сформулированы выводы, подчеркнута значимость рассмотренной проблемы.

5. Подготовка устного варианта доклада, который должен излагаться доступным, грамотным языком, быть логически последовательным и соответствовать письменному варианту.

Доклад не должен изобиливать цифрами. Продолжительность устного изложения не должна превышать 10 минут.

Примеры тем для докладов:

- 1) Эволюция финансового менеджмента.
- 2) Роль финансовой службы на предприятии
- 3) Анализ предложений на рынке кредитных ресурсов Великого Новгорода для бизнеса»
- 4) Анализ финансового рынка РФ.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА»

Общие сведения об оценочном средстве.

Контрольная работа является одним из средств текущего и итогового контроля в освоении учебного модуля. В рамках освоения учебного модуля «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения» оценочное средство контрольная работа используется неоднократно, по мере освоения отдельных тем (в течение семестра выполняется пять контрольных работ).

Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные теоретические вопросы и решения задачи (если они предусмотрены контрольной работой). В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать.

Примерные задания к контрольной работе для текущего контроля

Контрольная работа №1 1 вариант

Вопрос 1. Организационное обеспечение финансового инжиниринга.

Вопрос 2. Оценка выполнения плана (прогноза) прибыли.

Задача

Фирма последовательно совершила следующие операции: (1) приобрела сырье и материалы в кредит на сумму 200 000 руб.; (2) реализовала готовую продукцию в кредит на сумму 400 000 руб.; (3) приобрела оборудование за наличные на сумму 1 000 000 руб.; (4) взяла долгосрочный кредит на сумму 800 000 руб.; (5) выпустила акции в количестве 1000 шт., номинальной стоимостью 200 руб. за 1 акцию и реализовала их на рынке по цене 250 руб. за акцию. Поясните, как изменятся статьи балансового отчета после каждой операции, и на какие коэффициенты повлияет каждая из перечисленных операций.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ЭКЗАМЕН»

Общие сведения об оценочном средстве

Экзамен по билету является формой семестрового контроля знаний, умений и готовности студента. Подготовка к экзамену выполняется внеаудиторно, разрешается

использовать любые материалы. Во время сдачи самого экзамена (аудиторно) не разрешается использовать какие-либо материалы.

Экзаменационные вопросы включают материал, охватывающий все разделы УМ. В процессе экзамена подвергается проверке: усвоение теоретического материала УМ, умение правильно оперировать понятиями и терминами, уровень знания конкретного материала.

При проведении испытания экзаменационный билет выбирает обучающийся. Время подготовки устного ответа должно составлять не менее 45 минут. В процессе сдачи экзамена обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы, как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам учебного модуля. Максимальное количество баллов за экзамен – 50 баллов. Оценка по устному экзамену объявляется сразу после завершения опроса.

Пример билета на экзамен по модулю «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения»

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра прикладной экономики

Экзаменационный билет № 1

Учебный модуль «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения»

Для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент

Вопрос 1. Понятие финансового рынка. Типы финансовых рынков.

Вопрос 2. Понятие стабильности дивидендов. Оценка стабильности дивидендов.

Задача: Компании А и В производят и продают по 20000 единиц продукции. Постоянные затраты: компания А – \$600 000, компания В – \$900 000. Переменные затраты на единицу продукции: компания А – \$100, компания В – \$80. Цена реализации – \$220 за единицу.

- 1) Рассчитать операционный леверидж компаний.
- 2) Рассчитать финансовый леверидж при условии, что заемные средства требуют постоянных выплат: компания А – \$200 000, компания В – \$100 000.
- 3) Рассчитать общий леверидж.

Принят на заседании кафедры прикладной экономики. Протокол № ____ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____ / Т.В. Кудряшова/

Приложение Б
Технологическая карта
учебного модуля «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения»
семестр 3, ЗЕТ 6, вид аттестации экзамен, акад. часов 216, баллов рейтинга 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем	Трудоемкость ак. час					Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		Л	ПЗ	ЛР	АСРС			
Тема 1. Финансовый инжиниринг в системе принятия финансовых решений	1/1/-	2	2		1	16	Задачи и ситуации – Рабочая тетрадь 1, Дискуссия, Доклад-презентация	10 5 5
Тема 2. Технология моделирования безубыточной деятельности предприятия	2/2/-	2	2		1	16	Задачи и ситуации – Рабочая тетрадь 2, Дискуссия, Доклад-презентация Контрольная работа 1	10 5 5 10
Тема 3. Принятие долгосрочных финансовых решений. Принятие инвестиционных решений	3,4/3-5/-	4	6		2	24	Задачи и ситуации – Рабочая тетрадь 3 Дискуссия, Доклад-презентация Тест 1 Контрольная работа 2	10 5 5 10 10
Тема 4. Оценка стоимости имущества при принятии финансовых решений	5/6,7/-	2	4		1	20	Задачи и ситуации – Рабочая тетрадь 4 Кейс-задача, Тест 2 Контрольная работа 3	10 10 10 10
Тема 5. Управление портфелем финансовых активов	6/8,9/-	2	4		1	16	Задачи и ситуации – Рабочая тетрадь 5 Кейс-задача Тест 3	10 10 10

Тема 6. Принятие краткосрочных финансовых решений. Управление оборотным капиталом	7,8/10,12,14/-	4	6			2	24	Контрольная работа 4 Задачи и ситуации – Рабочая тетрадь 6 Кейс-задача Тест 4	10 10 10 10
Тема 7. Управление структурой капитала предприятия и дивидендная политика	9/16,18/-	2	3			1	19	Контрольная работа 4 Задачи и ситуации – Рабочая тетрадь 7 Тест 5 Кейс-задача Контрольная работа 5	10 10 10 10
ЭКЗАМЕН							36		50
ИТОГО по дисциплине	-	18	27			9	171		300

В соответствии с Положением об организации учебного процесса перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

- оценка «отлично» (90-100)% – 270 – 300 баллов.
- оценка «хорошо» (75%-89)% – 210 – 269 баллов.
- оценка «удовлетворительно» (50%-74)% – 150 – 209 баллов.
- оценка «неудовлетворительно» – менее 150 баллов

Приложение В
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения

Модуля «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения»
Направление (специальность): 38.04.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»

Форма обучения: очная / заочная

Курс 2 / 1,2 Семестры 3 / 2,3

Всего зачетных единиц: 6

Часов: всего 216, лекции 18 / 6; практические занятий 27 / 14,

СРС и виды индивидуальной работы 171 / 196

Обеспечивающая кафедра: кафедра прикладной экономики

Таблица В.1 – Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол.экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Ермасова Н.Б. Финансовый менеджмент: учеб. пособие: для вузов / Н.Б. Ермасова, С. В. Ермасов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2010. – 620, [2] с.: ил. – (Основы наук). – Библиогр.: с. 623. – Прил.: с. 579-622. – ISBN 978-5-9916-0227-3. – ISBN 978-5-9692-0519-2: (в пер.)	16	
2. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В.В. Ковалев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – 1094 с.: ил. – Библиогр.: с. 1079-1094. – Прил.: с. 1051-1078. – Указ.: с. 1042-1050. – ISBN 978-5-392-07785-4: (в пер.): 550.00, 1000 экз.	50	
Учебно-методические издания		
1. Заводина А.В. Рабочая программа модуля «Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения» / А.В. Заводина. – НовГУ им. Ярослава Мудрого – Великий Новгород, 2017. – 35 с.		
2. Заводина А.В. Методические указания для практических занятий: Рабочие тетради		
3. Заводина А.В. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие для вузов / Под общ. ред.: Ф.-Й. Кайзера, Т.Гриса, Е.А. Бондаренко; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, Совместный Европейский проект Темпус-Тасис CD_JER-24192-2003. – Великий Новгород, 2007. – 130с.: ил. – Библиогр.: с.127-128.	5	+

Таблица В.2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Экономист	http://economist.com.ru/	
Единое окно доступа к образовательным порталам	http://window.edu.ru/window	
Экономический портал	http://institutiones.com/	
Журнал «Финансовый менеджмент»	http://finman.ru/	
Журнал «Финансовый директор»	www.fd.ru	
Официальный сайт Министерства финансов	www.minfin.ru	

Российской Федерации		
Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru	
Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»	www.garant.ru	
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	www.gks.ru	
Официальный сайт территориального органа федеральной службы государственной статистики по Новгородской области	www.novgorodstat.ru	
Сайт аналитических материалов «ФинАнализ»	www.finanaliz.ru	
Сайт «Корпоративный Менеджмент»	www.cfin.ru	

Таблица В.3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Финансовый менеджмент. Проблемы и решения: учеб. для вузов / Бобылева Алла Зиновьевна [и др.]; под ред. А.З. Бобылевой. – М.: Юрайт, 2011. – 901, [3] с.: ил. – (Магистр). – ISBN 978-5-9916-0721-6: (в пер.): 539.00. – 586.08, 1500 экз.	5	
2. Финансовый менеджмент: учеб. для студентов вузов / Под ред. Н.Ф. Самсонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2004. – 415с. – ISBN 5-238-00676-4(в пер.): 160.00.	5	
3. Найденова Р.И. Финансовый менеджмент: учеб. пособие для вузов. – Старый Оскол: ТНТ, 2008. – 278,[1]с.: ил. – Библиогр.: с.255-258. – ISBN 978-5-94178-151-5: 252.35.	12	

Действительно для учебного года 2017/2018

Зав. кафедрой Т. В. Кудряшова И.О.Фамилия
 подпись 15 мая 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
НБ НовГУ:

Зав. студ. обслуживания А.В.Кудряшова А.В.Кудряшова Т.В.
 должность НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА подпись
 расшифровка библиот. № 5

Приложение Г
Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись