

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики, управления и права

Кафедра экономики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭУП

В.А. Трифонов

(подпись)

«28» января 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИНЯТИЯ
ЭФФЕКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ**

для неэкономических направлений подготовки
бакалавриата и специалитета

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИЭУП


(подпись) Т.В. Кудряшова

«28» 01 2020 г.

Разработали:

Зав. кафедрой, д.э.н.


(подпись) М.В. Киварина

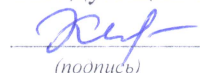
доцент, к.э.н.


(подпись) А.В. Веткина

«28» 01 2020 г.

Принято на заседании кафедры экономики
Протокол № 9 от «28» 01 2020 г.

Заведующий кафедрой


(подпись) М.В. Киварина

«28» 01 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области экономико-управленческого знания, способствующего грамотному осуществлению профессиональной деятельности с учетом многообразия воздействующих экономических, экологических и социальных факторов и необходимости выработки эффективных решений при реализации проектов.

Задачи в рамках освоения учебной дисциплины:

а) сформировать у обучающихся целостное представление о механизмах функционирования экономических систем, сущности и характере воздействия факторов микроэкономического и макроэкономического уровней на развитие общества;

б) подготовить обучающихся к восприятию конкурентных условий экономической среды, анализу экономических проблем и процессов для определения траектории профессионального развития;

в) выработать у обучающихся навыки определения профессиональных задач в рамках поставленных целей и оптимальных способов их решения;

г) сориентировать обучающихся на эффективное использование в будущей профессиональной деятельности имеющихся человеческих, капитальных и природных ресурсов с учетом ограничений и принятых в обществе социальных норм;

д) обеспечить возможность для реализации творческих способностей обучающихся, междисциплинарный подход к решению профессиональных и иных задач в проектной логике.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета. Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее:

- в рамках общеобразовательной школы (предметы «Обществознание», «Экономика»);

- в рамках профессионального образования на уровне высшего образования – бакалавриат, специалитет (учебные дисциплины первого семестра «Основы проектной деятельности», «Философия»).

Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для комплексного изучения таких учебных дисциплин второго семестра как «История», «Правоведение» и других учебных дисциплин, предусмотренных учебными планами направлений подготовки, специальностей в последующих семестрах (например, «Проектный практикум»).

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (ФГОС ВО 3++).

ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ФГОС ВПО).

ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ФГОС ВО 3+).

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Направления подготовки и специальности	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-2* Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Неэкономические направления подготовки бакалавриата и специалитета	Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач	Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов	Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	40.03.01 Юриспруденция	Знать теоретические основы экономических законов, базовые модели и концепции экономики	Уметь использовать базовые знания экономики в практической деятельности, определять экономическую эффективность реализуемых проектов	Владеть навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности и анализа эффективности принимаемых практических решений
ОПК-3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	31.05.01 Лечебное дело 31.05.03 Стоматология 33.05.01 Фармация	Знать теоретические основы экономических законов, базовые модели и концепции экономики	Уметь использовать базовые знания экономики в практической деятельности, определять экономическую эффективность реализуемых проектов	Владеть навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности и анализа эффективности принимаемых практических решений

* Утвержденные ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ), в т.ч.	54	54
– лекций	36	36
– практических занятий	18	18
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	54	54
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифф. зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет

Таблица 3 – Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		3/4 семестр (в зависимости от содержания учебного плана)
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	12	12
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	96	96
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифф. зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы экономики

- 1.1 Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.
- 1.2 Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков.
- 1.3 Понятие издержек производства и максимизация прибыли.
- 1.4 Особенности рынков факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли.
- 1.5 Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.
- 1.6 Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды экономических циклов.
- 1.7 Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.
- 1.8 Государственное регулирование экономики: фискальная политика, монетарная политика, социальная политика.

Раздел 2. Экономическое обоснование проектов

2.1 Введение в экономику. Блага, ресурсы и факторы производства. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.

2.2 Экономические проблемы общества. Проблема выбора. Модель КПВ. Типология экономических систем.

- 2.3 Бизнес-модель: понятие, виды, шаблоны.
- 2.4 Бизнес-план: понятие и структура.
- 2.5 Конкурентоспособность и маркетинг (продвижение).
- 2.6 Ресурсы, доходы и расходы.
- 2.7 Смета доходов и расходов.
- 2.8 Финансовый результат. Эффективность.
- 2.9 Бизнес-план: методики расчета.
- 2.10 Поддержка проекта.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 – Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		в т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ			
Раздел 1. Основы экономики						
1.1	Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.	3	2		3	Тест, Задачи
1.2	Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков.	2			2	Тест
1.3	Понятие издержек производства и максимизация прибыли.	2	2		3	Тест, Задачи
1.4	Особенности рынков факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли.	3			2	Тест
1.5	Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.	3	1		3	Тест, Задачи
1.6	Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды экономических циклов.	2			2	Тест
1.7	Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.	2	1		3	Тест, Задачи
1.8	Государственное регулирование экономики: фискальная политика, монетарная политика, социальная политика.	4			2	Тест
Раздел 2. Экономическое обоснование проектов						
2.1	Введение в экономику. Блага, ресурсы и факторы производства. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.	2			2	Лекция-презентация
2.2	Экономические проблемы общества. Проблема выбора. Модель КПВ. Типология экономических систем.	2			2	Лекция-презентация
2.3	Бизнес-модель: понятие, виды, шаблоны.	3			2	Лекция-презентация
2.4	Бизнес-план: понятие и структура.	2			2	Лекция-презентация
2.5	Конкурентоспособность и маркетинг (продвижение).		4	1	3	Работа в группе
2.6	Ресурсы, доходы и расходы.	2			2	Лекция-презентация, дискуссия
Промежуточная защита проекта				3	5	Презентация
2.7	Смета доходов и расходов.		4	1	3	Работа в группе
2.8	Финансовый результат. Эффективность.	2			2	Лекция-презентация
2.9	Бизнес-план: методики расчета.		4	1	3	Дискуссия
2.10	Поддержка проекта.	2			2	Лекция-презентация
Финальная защита проекта				3	6	Презентация проекта
	ИТОГО	36	18	9	54	
	Промежуточная аттестация - зачет					

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 – Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
Раздел 1. Основы экономики		
1.1*	Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.	3
1.2*	Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков.	2
1.3*	Понятие издержек производства и максимизация прибыли.	2
1.4*	Особенности рынков факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли.	3
1.5*	Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.	3
1.6*	Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды экономических циклов.	2
1.7*	Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.	2
1.8*	Государственное регулирование экономики: фискальная политика, монетарная политика, социальная политика.	4
Раздел 2. Экономическое обоснование проектов		
2.1	Введение в экономику. Блага, ресурсы и факторы производства. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.	2
2.2	Экономические проблемы общества. Проблема выбора. Модель КПВ. Типология экономических систем.	2
2.3	Бизнес-модель: понятие, виды, шаблоны.	3
2.4	Бизнес-план: понятие и структура.	2
2.6	Ресурсы, доходы и расходы.	2
2.8	Финансовый результат. Эффективность.	2
2.10	Поддержка проекта.	2
	ИТОГО	36

*материал с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Таблица 6 – Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
Раздел 1. Основы экономики		
1.1	Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.	2
1.3	Понятие издержек производства и максимизация прибыли.	2
1.5	Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.	1
1.7	Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.	1
Раздел 2. Экономическое обоснование проектов		
2.5	Конкурентоспособность и маркетинг (продвижение).	4
2.7	Смета доходов и расходов.	4
2.9	Бизнес-план: методики расчета.	4
	ИТОГО	18

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (в рамках академического обучения)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие учебной аудитории	Учебная мебель, доска
2.	Мультимедийное оборудование	1 компьютер, проектор, экран, выход в интернет
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP Professional. Лицензия «Open License» № 45257130; Microsoft Office 2007. Лицензия «Open License» № 47742190.

Для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю) предусмотрено использование материалов курса «Экономика / Экономическая теория и практика принятия эффективных решений» с использованием дистанционных образовательных технологий (<http://do.novsu.ru/course/view.php?id=938>).

Приложение А

Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)
«Экономическая теория и практика принятия эффективных решений»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны обучающимся;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна обучающимся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 – Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Тест	1.1 Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.	10 (16.x10)	УК-2 ОК-2 ОПК-3
		1.2 Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков.	10 (16.x10)	
		1.3 Понятие издержек производства и максимизация прибыли.	10 (16.x10)	
		1.4 Особенности рынков факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли.	7 (16.x7)	
		1.5 Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.	5 (16.x5)	
		1.6 Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды экономических циклов.	5 (16.x5)	
		1.7 Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.	5 (16.x5)	
		1.8 Государственное регулирование экономики: фискальная политика, монетарная политика, социальная политика.	7 (16.x7)	
2.	Задача	1.1 Модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие.	5 (16.x5)	
		1.3 Понятие издержек производства и максимизация прибыли.	5 (16.x5)	
		1.5 Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета.	3 (16.x3)	
		1.7 Инфляция и безработица: сущность, виды и формы проявления.	3 (16.x3)	
3.	Работа в группе	2.5 Конкурентоспособность, маркетинг (продвижение).	10 б.	
		2.7 Смета доходов и расходов.	10 б.	
4.	Дискуссия	2.6 Доходы и расходы.	5 б.	
		2.9 Бизнес-план.	5 б.	
5.	Презентация	Промежуточная защита проекта	20 б.	
6.	Презентация проекта	Финальная защита проекта	25 б.	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		-	
	ИТОГО		150	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Тест

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов (единственный правильный ответ)	множество (случайная выборка тестовых заданий)	118 вопросов

Примерные тесты:

1. Методом исследования экономических процессов, при котором познание идет от общего к частному, является:

- а) дедукция;
- б) эксперимент;
- в) синтез;
- г) индукция.

2. Принцип «невидимой руки» сформулировал:

- а) А. Смит;
- б) Дж. Кейнс;
- в) Аристотель;
- г) К. Маркс.

Таблица А.3 – Задача

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов		
Культура мышления и логика при решении задач	множество (случайная выборка задач)	36 задач
Использование навыков обобщения и анализа информации с использованием экономических знаний и положений		
Наличие необходимых пояснений при решении задачи		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов		

Примерные задачи:

1. Издержки фирмы-монополиста описываются функцией $TC = Q^2 + 4Q$. Спрос на продукцию фирмы $Q = 20 - 2P$. Определить степень монопольной власти фирмы, используя коэффициент Лернера.

2. Арендная плата за участок земли 3600 долл. в год. Ставка банковского процента составляет 10% годовых. Рассчитать цену данного участка.

Таблица А.4 – Работа в группе

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Культура общения	-	2-4 темы
Наличие собственной точки зрения		
Уровень активности в осуждении экономической проблемы		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений, формулировки выводов		

Таблица А.5 – Дискуссия

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Культура мышления	-	2-4 темы
Использование экономической терминологии		
Использование статистических и эмпирических фактов		
Аргументация собственной точки зрения		
Демонстрация знания о сущности экономических законов и необходимости принятия оптимальных решений		

Примерные темы для дискуссии:

1. Бизнес-планирование: преимущества и недостатки.
2. Роль бизнес-планирования в формировании экономического образа мышления и в росте деловой активности.
3. Проектное обучение и бизнес-планирование: взаимосвязь и взаимозависимость.
4. Обязательная финансовая грамотность: преимущества и недостатки финансовых планов.

Таблица А.6 – Презентация

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Актуальность темы, постановка цели и задач	-	-
Логичная структура		
Использование экономических знаний, фактов, теорий		
Качественное использование возможностей PowerPoint и др.		

Темы презентаций могут отражать широкий спектр интересов, возможностей и запросов обучающихся в соответствии с требованиями экономического подхода (обоснования) в проектной логике. Общий (примерный) шаблон для презентации представлен в **Приложении В**.

Таблица А.7 – Презентация проекта

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Актуальность проекта для решения задач развития (вуза, города, социума)	-	-
Глубина проработки решения проблемы		
Внедряемость, оригинальность, соответствие цели проекта, потенциал коммерциализации (экономическая обоснованность)		
Ясность, логичность, четкость ответов на поставленные вопросы		

Таблица А.7.1 – Примерные темы презентаций проектов:

Классификация проектов	Варианты тем	Примеры
По содержанию	Экологические, социально-экономические, комплексные, краеведческие, историко-географические	«Раздельный сбор мусора в городе» «Биоматериалы против загрязнения окружающей среды» «Природа начинается с меня: экологическое просвещение детей» «Моя малая родина: изучаю свой край» «Технология продуктивной подготовки к экзаменам» «Эстетическое воспитание средствами музыкального и изобразительного искусства» «Фотопортрет современника: мои профессионалы-земляки» «Жди меня: ищу человека»
По уровню интеграции	Монопредметные, межпредметные	
По продолжительности выполнения	Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные	
По использованию средств обучения	Классические, информационные	
По количеству участников	Индивидуальные, групповые, коллективный	
По способу преобладающей деятельности	Познавательные, творческие, практико-ориентированные, научно-исследовательские, социальные, производственные, коммерческие	
По характеру контактов	Муниципальные, региональные, федеральные, международные	

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения учебной дисциплины
«Экономическая теория и практика принятия эффективных решений»

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Микроэкономика и основы экономических учений: учеб.-метод. пособие / авт.-сост.: Г. И. Грекова, А. В. Веткина, А. Н. Макаревич; НовГУ им. Ярослава Мудрого. — Великий Новгород, 2016 – 110 с.	Ф5-3	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2402
2. Экономика: учебно-метод. пособие для неэкономических направлений подготовки [Электронный ресурс] / авт.-сост.: А.В. Веткина, А.В. Кузьмин; НовГУ им. Ярослава Мудрого. — Великий Новгород, 2017 – 124 с.	Ф5(2)	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2860
3. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование: метод. указания для выполнения практических и самостоятельных работ / сост. Е.А. Окомина; НовГУ им. Ярослава Мудрого. — Великий Новгород, 2018 – 40 с.	-	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3241
4. Бизнес-финансы: метод. указания для проведения практических занятий и СРС / сост. Н. А. Канищева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. — Великий Новгород, 2019 – 23 с.	-	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-4072
Электронные ресурсы		
Экономист http://economist.com.ru/		
Вопросы экономики http://vopreco.ru/		
Российский экономический журнал http://www.rej.ru/about.php		
Экономические науки http://ecsn.ru/		

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
2. Экономическая теория: учеб.-метод. пособие. Ч. 2: Макроэкономика / авт.-сост.: Г. И. Грекова [и др.]; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012.	Ф5-5	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-957
3. История и методология экономической науки: учеб. пособие / авт.-сост.: Г. И. Грекова, А. В. Веткина [Электронный ресурс] / сост.: Грекова Г.И., Веткина А.В., — НовГУ им. Ярослава Мудрого. — Великий Новгород, 2013 – 249с.	-	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1503
4. Экономика: курс лекций [Электронный ресурс] / авт. сост.: Л. Н. Мозуль, Т. Ю. Сазонова. — НовГУ им. Ярослава Мудрого. — Великий Новгород, 2010 – 152 с.	-	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-437
Электронные ресурсы		
Министерство Финансов РФ		https://www.minfin.ru/

Зав. кафедрой

Кирилла
подпись

Киварина И.В.
И.О. Фамилия

« 28 » 01 20 20 г.

Приложение В

(обязательное)

Общий (примерный) шаблон для презентации

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 1

Тест

Что я знаю о проекте!

1. Что такое проект?
2. Какие типы проектов вы знаете?
3. Из каких этапов строится работа над проектом?

«Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь, но ради бога, размышляйте, и хотя и криво, да сами».

Г.Э. Лессинг

Проект (от лат. брошенный вперед)

- замысел, идея, образ, воплощенный в форму описания, обоснования, расчётов, чертежей, раскрывающих сущность замысла и возможность его практического применения

"Современный проект учащихся - это дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определённых качеств личности" (Чечель И. Д.)

Этапы проекта

1. Подготовительный
2. Планирование
3. Исследование
4. Формулирование выводов
5. Подготовка к защите проекта
6. Презентация
7. Рефлексия

1. Подготовительный.

Определение темы и целей проекта, его типа, количества участников

2. Планирование.

Определение источников информации, способа сбора этой информации, способа представления результатов и критериев оценивания.
Распределение задач по группам (обязанностей между членами группы).

3. Исследование.

Поиск информации, творческих решений.
Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты.

4. Формулирование выводов.

Промежуточные обсуждения полученных данных.
Подготовка и анализ результатов.

5. Подготовка к защите проекта.

Оформление работы.
Электронная презентация, стенды, оформление журнала и т.д.

6. Презентация.

Защита проектов (устный отчет, письменный, демонстрация материалов).

7. Рефлексия.

Коллективное обсуждение, экспертиза, результаты внешней оценки, выводы.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ 2

Название проекта

Проектная группа
(разработчики)

Этапы проектной работы

- I этап: выбор темы проекта.
- II этап: сбор информации.
- III этап: обдумывание плана работы над проектом.
- IV этап: реализация проекта.
- V этап: подготовка к защите проекта (оформление портфолио, подготовка презентации, прототипирование, репортаж о проделанной работе, листовки, газеты, и так далее).
- VI этап: подготовка презентации и защита проекта в аудитории.
- VII этап: рефлексия (самоанализ и самооценка проделанной работы, свои впечатления от работы над проектом).

Обязательный план

- 1. Тема проекта.
- 2. Вид проекта.
- 3. Цели и задачи проекта.
- 4. План работы над проектом (или этапы).
- 5. Основные идеи.
- 6. Вывод.

Актуальность проектной деятельности

- 1. Необходимость не столько передачи знания, сколько приобретения учащимися навыка получать эти знания самостоятельно, уметь пользоваться приобретенными знаниями для решения новых задач;
- 2. Необходимость приобретения коммуникативных навыков и умений;
- 3. Значимость знакомства с разными культурами, точками зрения на одну проблему;
- 4. Необходимость развития умения работать с информацией: собирать, анализировать с разных точек зрения, делать выводы и заключения и т.п.

Экономическое обоснование проекта

- объем требующихся для реализации проекта затрат, сроки их окупаемости и обоснование предполагаемой выгоды;
- информация о состоянии, прибыльности и перспективах развития сферы, в которой реализуется проект (обоснование нужно провести по месту, где будет реализован проект);
- обоснование движения денежных потоков, источники, из которых будут получаться и покрываться средства на проект;
- причины выбора тех или иных видов оборудования и техники, их сравнение с альтернативами;
- соотношение затрат и доходов;
- обоснование разделения расходов на постоянные и временные;
- расчёт выгоды при разных уровнях востребованности результатов проекта (спроса на них) и соответствующие сроки экономической окупаемости;
- план внедрения проекта;
- анализ степени готовности к введению проекта; общая экономическая оценка привлекательности инвестиций.

Критерии оценки проектной работы

- соблюдены требования к содержанию работы и её оформлению;
- проделанная работа соответствует заявленным целям;
- текст корректен и логичен;
- аргументация убедительна;
- тема актуальна;
- работа имеет практическую ценность;
- приложены все рабочие материалы;
- работа выполнена самостоятельно;
- проявлен интерес не только к результату, но и к процессу работы;
- имеется высокий уровень достаточно систематизированных знаний.

«Экономическая теория и практика принятия эффективных решений»

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Таблица В.1 Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

[illegible]