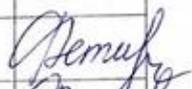
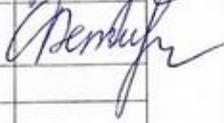


Приложение Г
Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
1	Протокол заседания КЭК №3 от 17.05.2019 г.	17.05.2019 г.	Фетисова Г.В.	
2	Протокол заседания КЭК №14 от 22.05.2020 г.	22.05.2020 г.	Фетисова Г.В.	

Для приема 2019 года – программа актуальна, для приема 2020 года внесены следующие изменения.

Таблица В.1 Перечень изменений, внесенных в рабочую программу для приема 2020 года

Номер изменения	Номер и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
1	22.05.2020 №14	Изменение часов контактной работы и распределение по семестрам	Фетисова Г.В.	

Внесение изменений в рабочую программу учебного модуля «Статистика» от 22.05.2020:

1) В п.4.1 рабочей программы таблицу 2 изложить в следующей редакции:

Таблица 2 – Распределение учебной работы и трудоемкость учебного модуля для очной формы обучения

Учебная работа (УР)		Всего	Распределен	Коды формх комп.
			не по семестрам	
			2	38.03.03/ 38.03.02
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)		6	6	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):				
УЭМ1 Теория статистики	- лекции	14	14	ОК-3, ОПК-5, ПК-14/ ОПК-5
	- практические занятия	14	14	
	- лабораторные работы	14	14	
	- в т.ч. аудиторная СРС	7	7	
	-внеаудиторная СРС	66	66	
УЭМ2 Методы оптимальных решений	- лекции	14	14	ОК-3, ОПК-5, ПК-14/ ОК-5
	- практические занятия	14	14	
	- лабораторные работы	5	5	
	- в т.ч. аудиторная СРС	44	44	
	-внеаудиторная СРС			
Аттестация:				
- экзамен		36	36	36
Итого:				
- лекции		28	28	ОК-3, ОПК-5, ПК-14/ ОПК-5
- практические занятия		28	28	
- лабораторные работы		14	14	
- в т.ч. аудиторная СРС		12	12	
-внеаудиторная СРС		110	110	

2) В п.4.1 рабочей программы таблицу 3 изложить в следующей редакции:

Таблица 3 – Распределение учебной работы и трудоемкость учебного модуля для заочной формы обучения

Учебная работа (УР)		Всего	Распределен не по семестрам	Коды форм-х комп. 38.03.03 / 38.03.02
			1 / 2	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)		6	6	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):				
УЭМ1 Теория статистики	- лекции	4	1 / 3	ОК-3, ОПК-5, ПК-14 / ОПК-5
	- практические занятия	4	- / 4	
	- лабораторные работы - в т.ч. аудиторная СРС	4	- / 4	
	-внеаудиторная СРС	96		
УЭМ2 Методы оптимальных решений	- лекции	4	1 / 3	ОК-3, ОПК-5, ПК-14 / ОПК-5
	- практические занятия	4	- / 4	
	- лабораторные работы - в т.ч. аудиторная СРС			
	-внеаудиторная СРС	64		
Аттестация: - экзамен		36	36	
Итого:				
- лекции		8	2 / 6	ОК-3, ОПК-5, ПК-14 / ОПК-5
- практические занятия		8	- / 8	
- лабораторные работы		4	- / 4	
- в т.ч. аудиторная СРС				
-внеаудиторная СРС		196	196	

3) В п.4.3 рабочей программы таблицу 5 изложить в следующей редакции

Таблица 5 – Перечень лабораторных работ по модулю

№ раздела УЭМ 1	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ак. час
1.3	<i>ЛР-1.</i> Построение аналитической группировки	2
1.5	<i>ЛР-2.</i> Применение статистических функций MS Excel при расчете степенных и структурных средних.	2
1.6	<i>ЛР-3,4.</i> Применение статистических функций MS Excel, ППП Statistica при расчете показателей центра распределения, интенсивности вариации, формы распределения.	2
1.8	<i>ЛР-5.</i> Применение статистических функций MS Excel, ППП Statistica при расчете параметров линейного и нелинейных трендов.	4
1.10	<i>ЛР-6,7.</i> Применение статистических функций MS Excel, ППП Statistica при расчете параметров линейной и нелинейной регрессии.	4
<i>Итого</i>		14

3) Технологическую карту модуля изложить в следующей редакции:

Приложение Б

**Технологическая карта
учебного модуля «Статистика»
семестр 2, ЗЕТ 6, вид аттестации экзамен, академических часов 216, баллов рейтинга 300**

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак.час					СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максимальное количество баллов рейтинга
		Аудиторные занятия							
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС				
УЭМ1 Теория статистики									
1.1. Предмет и метод статистики. Современная организация статистики.	1	1				8	Тест 1	5	
1.2. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений	1	1				8	Тест 2	5	
1.3. Сводка и группировка статистических материалов	3/2/2	1	2	2	1	10	Тест 3 Отчет по ЛР-1	5 10	
1.4. Абсолютные и относительные показатели	5/4/-	1	1		1	10	Тест -4, Отчет по ДР-1	5 10	
1.5. Метод средних величин	7/6/4	1	1	2	1	10	Тест -5, Отчет по ЛР-2	5 10	
1.6. Вариационный анализ рядов распределений	9/8/6,8	2	2	2	1	10	Тест -6, Отчет по ЛР-3	5 10	
1.7. Выборочный метод	11/9/-	1	2			10	КР-1	5	
1.8. Анализ рядов динамики	13/11/10,12	2	2	4	1	10	Отчет по ЛР-4 Отчет по ДР-2	15 15	
1.9. Индексный метод	15/13/-	2	2		1	10	Тест-7, КР-2	5 5	

1.10. Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений и процессов	17/15,17/14	2	2	4	1	10	Тест-8 Отчет по ЛР-5 Отчет по ДР-3	5 15 15
Рубежная аттестация								75
Всего по УЭМ1:		14	14	14	7	96		150
УЭМ2 Методы оптимальных решений								
2.1 Введение. Моделирование и современные методы вычисления.	1/1	1	1	-	1	4	Тест - 1	10
2.2 Постановка задачи линейного программирования.	3/3	1	1	-	1	4	Тест- 2	10
2.3 Графическое отображение задач линейного программирования. Графическое решение задач линейного программирования.	5/5	2	2	-	1	6	КР-1	20
2.4 Основы анализа оптимальных решений.	7/7	1	1		2	4	Тест - 3	10
2.5 Симплексный метод решения задач линейного программирования. Решение задач линейного программирования симплексным методом с естественным базисом.	9/9	2	2	-	1	6	КР - 2	10
2.6 Решение задач линейного программирования симплексным методом с искусственным базисом.	11/11	2	2	-	1	6	КР - 3	10
2.7 Двойственность в линейном программировании. Свойства двойственных задач.	13/13	2	2	-	1	4	Тест - 4	10
2.8 Решение задач линейного программирования двойственным симплексным методом.	15/15	1	1	-	1	4	КР - 4	10
2.9 Распределительные задачи линейного программирования. Транспортная задача.	17/17	2	2	-	1	6	КР- 5	10
Рубежная аттестация								
Всего по УЭМ2:		14	14		9	44		100
ЭКЗАМЕН								50
Итого:								300

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

- «неудовлетворительно» – менее 150
- «удовлетворительно» – 150 - 209
- «хорошо» – 210 - 269
- «отлично» – 270 - 300