

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Институт непрерывного педагогического образования



YAROSLAV-THE-WISE
NOVGOROD STATE
UNIVERSITY



Международная

научно-практическая конференция

**«Образование в изменяющемся мире:
глобальные вызовы и национальные
приоритеты»**

г. Великий Новгород

8-9 октября 2020 года

Конференция проводится в дистанционном режиме.

Цель конференции – расширение междисциплинарного и межкультурного сотрудничества ученых и практиков в обсуждении вопросов о роли образования и требованиям к нему в контексте глобальных проблем и вызовов времени.

Секция I / Section I: Лидерство в образовании / Leadership in Education (in English)

Дата и время / Date & time – 09.10.2020, 9.00 (мск) / 8.00 (MET)

Модераторы – Певзнер Михаил Наумович, Шайдорова Наталья Александровна

Moderation – Dr.Prof. Mikhail Pevzner, Dr. Natalia Shaydorova

1. Some ideas and new political approach to digital leadership training in the globalized educational system of the information society

Dr. Prof. Alessandro Figus, University of Cassino and Southern Lazio, Italy`

2. Conceptual approaches to training future teachers for leadership in Russia

Dr. Prof. Marina Aleksandrova, Dr. Natalia Shaydorova, Novgorod State University, Russia

3. The role of leadership in education

Dr. Prof. Diana Spulber, Fondazione Sicurezza e Libertà, Italy

4. Kazakhstan teachers' leadership potential

Dr. Prof. Gainiya Tazhina, University of International Business, Kazakhstan

5. Leadership challenges in public organizations: thinking of training horizons

Dr. Ramón Bouzas Lorenzo, University of Santiago de Compostella, Spain

6. Development of the concept model for evaluation, enhancement, and promotion of university teachers

Dr. Prof. Tserenchimed Purevsuren, Mongolian University of Science and Technology, Mongolia

Panel Discussion. Questions to discuss:

1. What concepts of leadership in education are priority concepts in your country?

Key Speaker: Arina V. Annenkova, Irkutsk State Agrarian University, Russia

2. What programs of training leaders for education are offered in your country and at your university?

Key Speaker: Larisa Shumilova, Irkutsk State Agrarian University, Russia

3. What is the relationship between the university and school in regards to leadership training? What is the role of the Education Centre of Leadership in establishing and supporting this relationship?

Key Speaker: TBD

Update on the DeSTT project development

Dr. Prof. Alessandro Figus, University of Cassino and Southern Lazio, Italy

Секция I: Лидерство в образовании

Дата и время проведения – 8 октября 2020 г. 11.00

Модераторы – Шерайзина Роза Моисеевна, Александрова Марина Викторовна

1. Влияние гендерных стилей лидерства педагогов на профессиональный выбор будущих учителей

Кремень Ф. М., Кремень С. А., Смоленск

2. Лидерские качества преподавателя в условиях электронного образования

Кремень С. А., Цицикашвили К. П., Смоленск

3. Лидерские качества педагога как фактор обеспечения качества образования в процессе реализации ФГОС ОО

Донина И. А., Великий Новгород; Хачатурова К. Р., Санкт-Петербург

4. Подражание как социально-психологический механизм формирования лидерских качеств будущего педагога

Симановский А. Э., Киселева Т.Г., Ярославль

5. Использование потенциала педагогики лидерства 1920-1930 годов в современной школе

Котельников А. В., Сенченков Н. П., Смоленск

6. Условия развития лидерских качеств школьников

Волкова М. А., Лукина А. К., Красноярск

7. Воспитание лидерских качеств в процессе овладения иностранным языком

Трифопова Е. В., Семенова Н. С., Псков

8. Эмоциональный интеллект как ресурс профессионального здоровья педагога

Шингаев С. М., Юркова Е.В., Санкт-Петербург

9. Развитие лидерских качеств студентов психолого-педагогического профиля

Гребенникова В.М., Хакунова Ф.П., Шавернева Ю.Ю., N. Osman, Майкоп

10. Проблемы лидерства в дореволюционных колониях в России

Сенченков Н. П., Терещенкова В., Смоленск

Секция II: Цифровое образование в 21 веке: векторы развития

Дата и время проведения – 8 октября 2020 г., 15.00

Модераторы – Петряков Петр Анатольевич, Поровский Алексей Геннадьевич

1. Математика как педагогическая задача самоорганизации школьников на основе развития интеллектуальных систем

Смирнов Е. И., Ярославль, Дворяткина С. Н., Щербатых С. В., Елец

2. Печатные и цифровые СМИ: психосемантический анализ отношения студентов к информации

Медведская Е. И., Брест, Турковский В. И., Витебск, Республика Беларусь

3. Цифровизация в образовательной деятельности педагога

Семеновских Т. В., Шляпина С. Ф., Волкодав Т. В., Тюмень

4. Цифровая среда - пространство развития педагога дошкольного образования

Донина И.А., Ширин А.Г., Великий Новгород; Задворная М.С., Санкт-Петербург

5. **Лидерские качества педагога – фактор успешности ученика**
Донина И. А., Великий Новгород; Хачатурова К. Р., Санкт-Петербург
6. **Формирование лидерских качеств у студентов в цифровой образовательной среде**
Донина И. А. Воднева С. Н., Великий Новгород; Смирнова Е. А., Псков
7. **Перевод сайтов высших учебных заведений как этап локализации веб-сайт**
Петрова Е. Е. Богемова О. В. Лантикова О. В. Псков
8. **Формирование коммуникативной культуры студентов посредством онлайн иноязычного общения**
Клец Т.Е., Никифорова Е.А., Преснякова Н.А., Старовойтова М.А., Псков
9. **Экстренная организация электронного обучения офицеров правоохранительных органов**
Радченко Е. П., Пырченкова Г. С., Козин М. Н., Москва
10. **Влияние информационных компетенций преподавателя вуза на развитие его публикационной активности**
Ванюшкина О. Е., Великий Новгород
11. **Гражданский Интернет-активизм современной российской молодежи в Instagram**
Ушанова И. А. Шустров А. С., Великий Новгород)
12. **Готовность будущего учителя к продвижению социально-значимых идей**
Донина И. А., Великий Новгород; Везетиу Е. В., Ялта
13. **Организация обучения студентов творческих специальностей в цифровой среде**
Околович М. Г., Великий Новгород
14. **Компьютерные технологии графического дизайна в художественно-педагогическом образовании**
Поровский А. Г., Великий Новгород
15. **Абрамцевский художественный кружок и народные промыслы**
Поровская Г. А., Великий Новгород
16. **Цифровые технологии модульного обучения студентов в условиях пандемии**
Мельников В. Е., Великий Новгород
17. **Применение цифровых ресурсов на уроках технологии в основной школе**
Глухов В. И., Великий Новгород
18. **Использование информационных технологий в процессе обучения студентов проектированию швейных изделий**
Самойлова Л. К., Великий Новгород
19. **Цифровизация билингвальных форматов в дополнительном профессиональном образовании преподавателей вуза**
Шайдорова Н. А., Шубин С. В., Великий Новгород
20. **Цифровые образовательные технологии в школе**
Александрова М. В., Хачатурова К. Р., Шерайзина Р. М., Великий Новгород
21. **Использование дистанционных технологий в образовании в период пандемии COVID-19: российский и международный аспекты**
Шибаршина О. Ю., Костров Б. В., Кострова Ю. Б., Евдокимова Е. Н., Рязань
22. **Метафора как элемент коммуникативной культуры в блогосфере**
Кузьмиченко А. А., Мацевич С. Ф., Коренецкая И. Н., Псков

Секция III: Личность в эпоху глобальных вызовов современности

Дата и время проведения – 9 октября 2020 г., 10.00

Модераторы – Беляева Татьяна Борисовна, Углова Тамара Валентиновна

1. Подготовка журналистов-исследователей в сфере политики: компетентностный подход

Третьякова О. В. Санкт-Петербург

2. Интегративная стратегия коррекции психотравмы (частный случай)

Салехов С. А., Великий Новгород

3. Эндотоксикоз после психологической коррекции

Салехов С. А., Ларионова Т. И., Салехова Ю. С., Максимюк Н. Н., Яблочкина Е. С., Великий Новгород

4. Психологическая структура профессиональной надежности как метакогнитивного качества у студентов вуза

Корчагина Г. И., Вепрева Ю. С., Киров

5. Рефлексия в структуре профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений

Ивутина Е. П., Шишкина А. Н., Киров

6. Педагогическая семиотика: новые ориентиры в развитии личности

Игнатьева Е. Ю., Коршунова О. Булдакова Н., Киров

7. Психологическая готовность преподавателей университетов к работе в инклюзии

Утёмов В. В., Горбушина А. В., Киров

8. Развитие культурной идентичности студентов лингвистических направлений в процессе изучения литературных произведений

Маслова Г. Г. Капитанова Л. А., Псков

9. Мотивация студентов к участию в международной деятельности университета

Смертин И. В., Великий Новгород

10. Гражданская позиция студентов вузов в многообразной информационной среде

Певзнер М.Н., Петряков П.А., Великий Новгород, Турковский В.И., Беларусь

11. Общественная оценка сферы образования

Матвеев В. В., Великий Новгород

12. Различия в ценностных ориентациях русских на уровне личности и социума

Углова Т. В., Великий Новгород

Секция IV: Педагогика 21 века: традиции и инновации

Дата и время проведения – 8 октября 2020 г., 13.00

Модераторы – Горычева Светлана Николаевна, Игнатьева Елена Юрьевна

1. Современное on-line обучение: проблемы и возможности

Горычева С. Н., Великий Новгород

2. Готовность российских педагогов к смешанному обучению

Игнатьева Е. Ю., Даутова О. Б., Шилова О. Н. Санкт-Петербург

3. **Педагогические возможности повышения качества дистанционного образования в новой реальности**
Марон А.Е., Резинкина Л.В., Санкт-Петербург; Шерайзина Р.М., Великий Новгород
4. **Квест-технология как инструмент формирования межкультурной компетенции в условиях цифровизации образования**
Коренецкая И. Н., Мацевич С. Ф., Кузьмиченко А. А., Псков
5. **Подготовка студентов к профессионально-педагогической деятельности в условиях постиндустриального общества: экзистенциально-логотерапевтический подход**
Ульянова И. В., Ерофеева М. А., Куликова Е. В., Москва
6. **Онлайн-марафон как инструмент современного неформального образования: возможности и риски**
Кукушкина А. Г., Великий Новгород
7. **Социальный заказ на дополнительное образование сельских детей**
Лушникова Т. В., Байбородова Л.В., Данданова С.В., Ярославль
8. **Международный образовательный обмен как средство развития коммуникативной культуры подростков в эпоху цифровизации**
Цывунина А. Д., Великий Новгород
9. **Метапредметные навыки и междисциплинарные связи в организации современного урока**
Шерайзина Р.М., Хачатурова К. Р., Александрова М. В., Великий Новгород
10. **Парадигмальное пространство постнеклассических педагогических исследований: приоритетные методологические стратегии и подходы**
Северин С. Н., Саиди А.Е., Брест, Республика Беларусь
11. **Формирование профессиональной индивидуальности в процессе подготовки педагогов дошкольного образования**
Рослякова Н. И., Голубь М. С., Краснодар
12. **Системный подход в проектировании среды личностного саморазвития**
Купавцев Т. С., Москва
13. **Взаимодействие педагога и обучающегося в рамках информационного образовательного пространства**
Бояринов Д. А., Смоленск
14. **Образование сегодняшнего дня: прорыв технологий и сохранение традиций**
Данилова И. С., Орехова Е.Я., Тула; Бражник Е.И., Санкт-Петербург
15. **Экспорт образовательных услуг в условиях изменяющейся реальности**
Бойко Т.С., Фролова Н.С.

Секция IV: Педагогика 21 века: традиции и инновации

Дата и время проведения – 9 октября 2020 г., 10.00

Модераторы – Ёлкин Сергей Михайлович, Кукушкина Анна Геннадьевна

1. **Разработка программы внеурочных занятий «Навигатор саморазвития»**
Степанов Е.Н., Псков
2. **Культура и духовный мир человека**
Надточей З. М. , Великий Новгород

3. **Социокультурный феномен детства в псковском фольклорном дискурсе**
Воробьева Л. Б., Митицина Е. А., Митченко З. В., Псков
4. **Практико-ориентированный подход к формированию общечеловеческих ценностей у курсантов вуза уголовно-исполнительной системы**
Пиюкова С. С., Вотинов А. А., Ежова О. Н., Самара
5. **Профилактика эмоционального выгорания прародителей, воспитывающих детей с аутизмом**
Ваторопина С. В., Александрова Л. Ю., Великий Новгород
6. **Отношение современных студентов к семье и родительству**
Звяглова М.В., Ёлкина К.К., Великий Новгород
7. **О социально-педагогической работе с несовершеннолетними в следственных изоляторах**
Фадеева С. А. Вилкова А. В., Москва
8. **Идея введения русского языка в территории с титульным русским населением**
Орлова Г. А., Великий Новгород
9. **Педагогическая поддержка семьи как социальный проект**
Гребенникова В. М., Игнатович В.К., Игнатович С. С., Краснодар
10. **Развитие духовных потребностей в образовательном пространстве**
Черемисова И. В., Рязань; Никулова Е. А., Москва
11. **Ценностное отношение школьников и студентов к семье**
Ёлкин С.М., Трубникова Е.Н., Малышева А.В.

Блок V: Физическая культура в социокультурном пространстве: инновации и перспективы развития

Дата и время проведения – 8 октября 2020 г., 14.00

Модератор – Колпакова Анна Николаевна

1. **Роль подготовки специалистов по физической культуре и спорту в становлении физкультурного образования для населения**
Федотова Г. А., Великий Новгород
2. **Актуальные проблемы современного общества и их отражение в процессе подготовки студентов – будущих специалистов по физической культуре и спорту**
Колпакова А. Н., Великий Новгород
3. **Педагогические возможности йоги как универсального средства гармоничного развития личности**
Кулебина А. Г., Великий Новгород
4. **Достижение предстартовой «боевой готовности» у гребцов-академистов в процессе подготовки к соревнованиям**
Федорова А., Великий Новгород
5. **Организация физической культуры оздоровительной направленности для студентов 1 курса ВУЗА (на примере дыхательной гимнастики)**
Кулебина М., Великий Новгород
6. **Физическая культура в onlain формате**
Яковенко Д. В., Великий Новгород

7. Физическое воспитание в условиях дистанционного обучения
Максимов А. Н., Великий Новгород