

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики, управления и права
Кафедра гражданского права и процесса

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Учебный модуль по направлению подготовки 40.03.01- «Юриспруденция»
Направленность (профиль)
Юрист общей практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИЭУП
«25» 09 20 19 г.

Протокол № 8
Директор института
В.А. Трифонов

Разработал
доцент кафедры ГПП
Т.Н. Дорошенко

«02» 09 20 19

Принято на заседании
кафедры 06.09 20 19 г.

Протокол № 1

Заведующий кафедрой
ГПП М.С. Трофимова

Содержание

1. Цели освоения модуля.
2. Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки.
3. Требования к результатам освоения учебного модуля.
4. Структура и содержание учебного модуля.
 - 4.1 Трудоемкость учебного модуля.
 - 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля.
5. Контроль и оценка качества освоения учебного модуля.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля.
 7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля.
8. Перечень приложений.

Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Семейное право».

Приложение Б «Технологическая карта».

Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения».

1. Цели освоения модуля

• **Цель учебного модуля:** формирование компетентности студентов - будущих юристов в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности через изучение основных институтов семейного права, умение применять положения семейного законодательства, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний в области семейного права;
- сориентировать студентов как использовать теоретические знания при решении конкретные правовые ситуаций;
- сформировать базовые навыки у студентов как работать с документальным и нормативным материалом, свободно ориентироваться в нем для формирования способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- выработать у студентов навыки самостоятельной работы с литературой и нормативно-правовыми актами
- стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль «Семейное право» входит в вариативную часть модулей по выбору Блока 1 образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция». В соответствии с содержанием ОП и БУП, учебный модель «Семейное право» базируется на ранее сформированных знаниях и умениях студентов, которые они получили при освоении следующих модулей: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», « Основы социального государства и юридическая мысль в России», «Правоохранительные органы», «Гражданское право», «Конституционное право», «Административное право».

Модуль изучается на 3 семестре очной формы обучения, на 4 семестре очно-заочной формы обучения бакалавриата и осваивается на базовом уровне. Изучение модуля «Семейное право» призвано сформировать у студентов-юристов не только теоретические, но и прикладные знания и навыки, которые станут фундаментом для их профессиональной и деловой подготовки. Компетентностный ресурс, полученный в рамках освоения данного учебного

модуля, в дальнейшем используется при изучении таких учебных модулей профессионального цикла, как «Гражданское право», «Адвокатура и нотариат», «Муниципальное право», «Жилищное право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

3. Требования к результатам освоения учебного модуля

В результате изучения учебного модуля «Семейное право» студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Содержательное наполнение компетенций через показатели, демонстрация которых позволит принять решение о степени сформированности каждой из них, осуществляется в соответствии с паспортами компетенций.

В соответствии с содержанием образовательной программы по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция», учебный модуль «Семейное право» осваивается на базовом уровне.

Таблица № 1. Требования к результатам освоения модуля *Основы деловой коммуникации*

Компетенция	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК -5	базовый	Семейное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов	правильно толковать нормативные правовые акты в области семейного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам семейного законодательства.
ПК - 6	базовый	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	правильно квалифицировать юридические факты в семейном праве	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и

				письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой семейных прав
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Трудоемкость учебного модуля представлена в Таблицах № 2,3.

Таблица № 2 Трудоемкость модуля для дневной формы обучения

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение По семестрам	Коды формир-х компет-й
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3 ЗЕТ	3	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	108	3	
- лекции	18	3	ПК-5, ПК-6
- практические занятия	36		
- в т.ч. аудиторная СРС	9		
- внеаудиторная СРС	54		
Аттестация: - диф.зачет			

Таблица № 3 Трудоемкость модуля для очно-заочной формы обучения

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение По семестрам	Коды формир-х компет-й
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3 ЗЕТ	3	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	108	3	
- лекции	10	3	ПК-5, ПК-6
- практические занятия	20		
- в т.ч. аудиторная СРС			
- внеаудиторная СРС	78		
Аттестация: - диф.зачет			

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Раздел 1. Понятие и принципы семейного права. Семейное законодательство. Осуществление и защита семейных прав.

Понятие семейного права. Основные начала семейного законодательства. Этапы исторического развития семейного права. Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права. Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности. Осуществление семейных прав. Защита семейных прав. Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейном праве.

Раздел 2. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака.

Понятие и правовая природа брака. Заключение брака и его правовые последствия. Порядок заключения брака. Условия вступления в брак и обстоятельства, препятствующие заключению брака. Основания для прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Судебный порядок расторжения брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Недействительность брака.

Раздел 3. Права и обязанности супругов

Понятие личных прав и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества. Договорный режим имущества супругов. Форма и содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам.

Раздел 4. Права и обязанности родителей и детей.

Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка. Установление отцовства в судебном порядке. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей. Характеристика родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Восстановление родительских прав.

Раздел 5. Алиментные обязательства

Понятие и содержание алиментных обязательств, их особенности. Виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Понятие Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Раздел 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Установление опеки и попечительства над детьми. Понятие приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел 7. Применение семейного законодательства Российской Федерации к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без

гражданства.

Заключение иностранными гражданами и лицами без гражданства брака на территории Российской Федерации. Личные имущественные и неимущественные права и обязанности супругов. Усыновление (удочерение) с участием иностранных граждан.

4.3 Организация изучения учебного модуля

План освоения модуля, наименование его разделов с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Семейное право» с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5. Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами учебного модуля «Семейное право» осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе и семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

Рубежный контроль осуществляется посредством суммирования баллов текущего рейтинга за период обучения с первой по девятую неделю.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для учебного модуля «Семейное право», по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» .

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для освоения учебного модуля «Семейное право» и проведения всех видов занятий, образовательных технологий требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- аудиторное помещение;
- компьютер или ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- программное обеспечение (программа POWER POINT);
- библиотечный фонд с необходимой литературой.

8. Перечень приложений

Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Семейное право»

Приложение Б «Технологическая карта»

Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«Семейное право»**

**• Общие методические рекомендации по освоению учебного
модуля**

Рабочая программа учебного модуля «Семейное право» предусматривает использование в учебном процессе определенного набора образовательных технологий при организации теоретического обучения и практических занятий с целью повышения эффективности процесса формирования предусмотренных в программе знаний, умений и навыков студентов.

Учебный модуль «Семейное право» носит практический характер. Спектр образовательных технологий, используемых для лекционных и практических занятий, рекомендуется соотносить с содержанием модуля. В соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», образовательный процесс необходимо построить с учетом интенсивного использования интерактивных занятий со студентами, повышающих их активность во время освоения учебного материала.

Использование разнообразных интерактивных технологий обучения является логическим продолжением общей образовательной стратегии учебного модуля, суть которой выражается в комплексном действии трех основных методов обучения: модульно-рейтинговое, проблемное и развивающее обучение.

Модульно-рейтинговое обучение при разработке учебного модуля «Семейное право» выразилось в следующих аспектах:

- содержание модуля сформировано из семи дополняющих друг друга разделов, на освоение каждого из которых выделяется определенное количество академических часов;
- в процессе освоения модуля студенты (в результате участия в интерактивных формах обучения, выполнения самостоятельных заданий), имеют возможность увеличивать и самостоятельно регулировать уровень знаний, умений и навыков, тем самым могут повышать или понижать свой рейтинг в освоении дисциплины.

Рейтинговая оценка различных форм самостоятельной работы студента содержится в Технологической карте данного учебного модуля (Приложение Б рабочей программы учебного модуля «Семейное право»).

Принципы организации освоения модуля «Семейное право» построены исходя из ориентации на результат обучения и тесно связаны с формированием знаний, умений и навыков, обозначенных в общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенциях (см. п. 3 рабочей

программы).

Организация освоения учебного модуля «Семейное право» предполагает также планирование определенных форм проведения лекционных и практических занятий, которые бы обеспечили максимальную эффективность процесса освоения предусмотренных знаний, умений и навыков. Рекомендуемые формы занятий по изучению учебного модуля «Семейное право» см. ниже.

• Методические рекомендации по формам проведения занятий, организации СРС и оценке знаний при освоении учебного модуля

Раздел 1. Понятие и принципы семейного права. Семейное законодательство. Осуществление и защита семейных прав.

1.1 Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

- *Знание* основ и методов семейного права
- *Умение* соотносить семейное право с другими отраслями
- *Владение* правовыми определениями, юридическими понятиями и категориями.

1.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара: Понятие семейного права. Сроки в семейном праве.	Форма проведения	Аудиторная (2 ч)	Внеаудиторная (6 ч.)
1. Понятие и принципы семейного права.	<i>Информационная лекция</i>	Вопросы к семинару: 1. Понятие и предмет семейного права. 2. Исторические формы брака и семьи. 3. Метод регулирования семейных правоотношений. 4. Основные начала (принципы) семейного права. 5. Соотношение семейного и иных отраслей права 6. Осуществление и	<i>Подготовка и обсуждение сообщения</i>	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с рабочей программой • консультация по проведению семинаров и оценке знаний • демонстрация презентаций №1 	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к семинару • знакомство с учебной литературой • знакомство с судебной практикой

		защита семейных прав. 7. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.			
Семейное законодательство.	Лекция-презентация				
Осуществление и защита семейных прав	Проблемная лекция				

1.3. Рекомендуемые источники и литература по разделу:

Источники

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации

Литература

- Воронина З.И. Коллизионное и материальное регулирование международных семейных отношений: монография / З. И. Воронина; Тюмен. гос. ун-т. - Тюмен : Издательство Тюмен. гос. ун-та, 2009.
- Матвеева Н.А. Сравнительное брачное право России, Украины и Беларуси : учеб. пособие / Н. А. Матвеева. - М.: Юрлитинформ, 2008.
- Социально-юридическая тетрадь: сб. науч. тр. Вып. 3: Семья в пространстве права / авт. О. Ю. Ильина [и др.] ; под. ред. Н. Н. Тарусиной ; Ярослав. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль, 2013.
- Судебная защита семейных прав : учеб. пособие / Н. М. Кострова [и др.] ; под ред. Н. М. Костровой ; Дагестан. гос. ун-т. - М.: Городец, 2008.
- Туманова Л.В. Защита семейных прав в Европейском суде по правам человека. - М : Городец, 2007.
- Шерстнева Н.С. Понятие, сущность и система принципов семейного права. Проблемы теории и практики : монография / Н. С. Шерстнева. - М. Юстицинформ, 2006.

1.4. Вопросы для самоконтроля:

- Понятие семейного права.
- Предмет и метод семейного права.
- Основные начала семейного законодательства
- Система и источники семейного права.
- Применение к семейным отношениям гражданского законодательства.

- Этапы исторического развития семейного права.
- Семейное законодательство и иные акты, содержащие нормы семейного права.
- Нормы международного права и семейное законодательство.
- Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности.
- Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейном праве.
- Осуществление семейных прав.
- Защита семейных прав.

1.5 Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка презентации на тему «Исторические этапы развития семейного права».

Презентация готовится с помощью программы POWER POINT и представляет собой результат самостоятельного освоения студентом заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов.

Темы для презентации:

1. Декреты 1917 г.
2. Кодекс законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926 г
3. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.
4. Семейное право Российской империи.
5. Семейное право России с 1917 г. по 1926 г.
6. Семейное право России с 1926 г. по 1969 г.

Критерии оценки презентации приведены в ФОС данного модуля.

1.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении раздела– 20 баллов:

- теоретические занятия – 0-3 балла (посещение)
- практическое задание – 0-2 баллов (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- контрольный опрос — 0-5 (в соответствии с критериями оценки)
- подготовка презентации – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

РАЗДЕЛ 2. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака.

2.1 Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

- *Знание* нормативных документов, регулирующих порядок заключения и

вступления в брак.

- *Умение* применять нормы права при разрешении спорных ситуаций
- *Владение* навыками анализа документов, давать квалифицированные заключения, владеть методикой подготовки юридических документов по рассматриваемой теме.

2.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара: Заключение и прекращение брака.	Форма проведения	Аудиторная (2 ч)	Внеаудиторная (10 ч.)
1. Понятие брака.	<i>Информационная лекция</i>	Вопросы к семинару: 1. Понятие и признаки брака. 2. Условия заключения брака 3. Порядок заключения брака 4. Обстоятельства, препятствующие заключению брака 5. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак 6. Расторжение брака в ОЗАГС . 7. Расторжение брака в суде. 8. Недействительность брака.	<i>Подготовка и обсуждение документа . Решение задач</i>	<ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов выполнения домашнего задания № 1 • решения задач 	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к семинару; • выполнение домашнего задания • знакомство с судебной практикой
• Заключение и расторжение брака.	<i>Информационная лекция</i>				
• Недействительность брака.	<i>Лекция-презентация</i>				

2.3. Рекомендуемые источники и литература по разделу:

Источники

- Семейный кодекс Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»

Литература

- Киминчижи Е. Н. Заключение брака из корыстных побуждений и его правовые последствия [[Текст]] / Е. Н. Киминчижи // Семейное и жилищное право. - № 6. - 2010.
- Левушкин А. Н. Понятие и особенности заключения брака в современном законодательстве стран СНГ [[Текст]] / Левушкин Анатолий Николаевич // Нотариус. - № 1. - 2011.
- Сидлик К. В. Порядок заключения брака [[Текст]] / К. В. Сидлик // Семейное и жилищное право. - № 1. - 2012.
- Социально-юридическая тетрадь: сб. науч. тр. Вып. 3: Семья в пространстве права / авт. О. Ю. Ильина [и др.] ; под. ред. Н. Н. Тарусиной ; Ярослав. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль, 2013.
- Цатурова М. К. Три века русского развода (XVI-XVIII века) : монография / М. К. Цатурова. - М.: Логос, 2012.
- Филиппов П. М. Для кого закон не писан [[Текст]] / Филиппов П. М. // Мировой судья. - № 5. - 2012

2.4 Вопросы для самоконтроля:

- Понятие брака по семейному праву.
- Условия заключения брака.
- Порядок заключения брака.
- Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
- Прекращение брака: понятие, основания.
- Основание, порядок расторжения брака в органах ЗАГСа.
- Расторжение брака в судебном порядке.
- Недействительность брака: основания, порядок, последствия признания брака недействительным.

2.5 Средства оценки знаний и навыков:

Домашнее задание № 1 «Сравнительная характеристика: понятий “расторжение брака” и “недействительный брак»

Студентам предлагается составить и заполнить таблицу в рамках предложенной тематики с целью закрепления различий между расторжением брака и признанием его недействительности. Таблица выполняется студентами на основе учебной литературы и дополнительных источников по данной проблематике. Таблица должна быть составлена в письменном виде и содержать в себе минимум пять критериев отличия.

Критерии оценки выполнения домашнего задания приведены в ФОС данного модуля.

2.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении раздела – 16баллов:

- теоретические занятия – 0-3 балла (посещение)
- практическое задание – 0-3 баллов (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса, правильность решения задач)
- контрольный опрос — 0-5 (в соответствии с критериями оценки)
- выполнение домашнего задания № 1 – 0-5 баллов (в соответствии с критериями оценки).

РАЗДЕЛ 3. Права и обязанности супругов

3.1 Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

- *Знание* нормативных документов, регулирующих права и обязанности супругов.
- *Умение* применять нормы права при разрешении спорных ситуаций
- *Владение* навыками анализа документов, давать квалифицированные заключения, владеть методикой подготовки юридических документов по по рассматриваемой теме.

3.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара: Права и обязанности супругов.	Форма проведения	Аудиторная (2 ч)	Внеаудиторная (6 ч.)
Законный и договорной режим имущества супругов.	<i>Информационная лекция</i>	Вопросы к семинару: 1. Имущественные права и обязанности супругов 2. Совместная собственность супругов. 3. Владение, пользование и распоряжением	<i>Работа в группе</i>	<ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов выполнения домашнего задания № 2 , • решения задач 	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к семинару; • выполнение домашнего задания • знакомство с судебной практикой

		<p>общим имуществом супругов.</p> <p>4. Собственность каждого из супругов.</p> <p>5. Определение долей при разделе общего имущества супругов.</p> <p>6. Брачный договор.</p> <p>7. Ответственность супругов по обязательствам.</p>			
• Личные права и обязанности супругов	<i>Проблемная лекция</i>				
• Ответственность супругов по обязательствам	<i>Проблемная лекция</i>				

3.3 Рекомендуемые источники и литература по разделу:

Источники

- Семейный кодекс Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации
- Жилищный кодекс Российской Федерации

Литература

- Альбилов И. Р. Юридическая природа института - законного режима имущества супругов в современном праве [[Текст]] / И. Р. Альбилов // Семейное и жилищное право. - № 6. - 2011.
 - Барсегян В.Х. Самостоятельность брачного договора в системе гражданско-правовых договоров [[Текст]] / В. Х. Барсегян // Семейное и жилищное право. - N 4. - 2011
 - Карпухин Д. Проблемы раздела жилого помещения между бывшими

супругами [[Текст]] / Д. Карпухин// Жилищное право. - № 12. - 2012.

- Максимович Л.Б. Брачный договор (контракт) : Правовые режимы имущества супругов. Понятие и сущность брачного договора. Порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора / Л. Б. Максимович. - М. : Ось-89, 2001.
- Медведев И.Г. Комментарий к конвенциям в области имущественных отношений супругов и наследования. - М. : Волтерс Клувер, 2008.
- Функ Я.И. Брачный договор. Имущественные отношения супругов, их участие в хозяйственных обществах и товариществах : (По законодательству Рос. Федерации и Респ. Беларусь) / Я. И. Функ. - Минск: Амалфея, 2000.

3.4 Вопросы для самоконтроля:

- Какое имущество рассматривается в качестве общей совместной собственности супругов
- Какое имущество, нажитое во время брака, рассматривается в качестве собственности каждого из супругов
- Как один из супругов может совершать сделки по распоряжению общей совместной собственностью
- Каковы особенности совершения сделок по распоряжению недвижимым имуществом, находящимся в общей совместной собственности
- В какой форме заключаются соглашения о разделе общего имущества супругов
- Как учитываются при разделе общего имущества супругов вещи несовершеннолетних детей
- Каков порядок раздела общего имущества супругов в случае спора между ними
- Каков срок исковой давности по требованиям супругов о разделе общего имущества

3.5 Средства оценки знаний и навыков:

а) Домашнее задание № 2 «Проект брачного договора»

Студентам предлагается составить проект брачного договора, в котором будут содержаться следующие условия:

- ✓ имущество, принадлежавшее каждому из супругов до брака, и прибыль от этого имущества считаются собственностью того супруга, на чье имя оно оформлено, при расторжении брака оно не подлежит разделу;
- ✓ имущество, приобретенное во время брака, является общей долевой собственностью супругов, но их доли в этом имуществе должны быть не равны, а пропорциональны вкладу каждого;

сформулируйте пункт договора, исключая споры относительно изменения размера долей.

Задание выполняется студентами на основе учебной литературы и дополнительных источников по данной проблематике. Проект брачного договора должен быть составлен в письменном виде.

Критерии оценки выполнения домашнего задания приведены в ФОС данного модуля.

3.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении раздела – 17 балла:

- теоретические занятия – 0-5 балла (посещение)
- практическое задание – 0-2 баллов (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса; правильность решения задач)
- контрольный опрос — 0-5 (в соответствии с критериями оценки)
- выполнение домашнего задания № 2 – 0-5 баллов (в соответствии с критериями оценки).

РАЗДЕЛ 4. Права и обязанности родителей и детей.

4.1 Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

- *Знание* нормативных документов, регулирующих права и обязанности родителей и детей.
- *Умение* применять нормы права при разрешении спорных ситуаций
- *Владение* навыками анализа документов, давать квалифицированные заключения, владеть методикой подготовки юридических документов по рассматриваемой теме.

4.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара: Права и обязанности родителей и детей.	Форма проведения	Аудиторная (2 ч)	Внеаудиторная (8ч.)
Установление происхождения детей.	<i>Информационная лекция</i>	Вопросы семинару: 1. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. 2. Установле	<i>Подготовка и обсуждение документа</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Заслушивание рефератов; • Выполнение контрольного опроса 	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к семинару; • выполнение реферата; • подготовка к контрольному опросу • составлени

		<p>ние происхождения детей.</p> <p>3. Запись лиц, состоящих в браке, в качестве родителей ребенка.</p> <p>4. Оспаривание отцовства (материнства)</p> <p>5. Личные и имущественные права ребенка.</p> <p>6. Права и обязанности родителей</p> <p>7. Лишение родительских прав.</p> <p>8. Ограничение родительских прав</p> <p>9. Восстановление родительских прав.</p>			<p>е теста одготовк а к семинар у</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к презента ции • знакомство с судебной практико й
Права несовершеннолетних детей.	<i>Лекция-презентация</i>				
Права и обязанности родителей.	<i>Проблемная лекция</i>				

4.3 Рекомендуемые источники и литература по разделу:

Источники

- Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации
- Жилищный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»

Литература

- Беспалов Ю.Ф. Защита гражданских и семейных прав ребенка в Российской Федерации : Учеб-практ.пособие. - М. : Ось-89, 2004

- Белянинова Ю. В. Как защитить права своего ребенка : юрид. путеводитель родителей / Ю. В. Белянинова ; Федер. палата адвокатов РФ. - М. : Юрайт, 2006.
- Звенигородская Н. Ф. Понятие семейно-правовой санкции, соотношение санкции с другими правовыми явлениями [[Текст]] / Н. Ф. Звенигородская// Семейное и жилищное право. - N 5. - 2010.
- Козлов С. С. Семейные споры: часто задаваемые вопросы, образцы документов / С. С. Козлов ; Федер. палата адвокатов РФ. - М. : Юрайт, 2007.
- Козлов С. С. Усыновление и установление отцовства / С. С. Козлов ; Федер. палата адвокатов РФ. - М. : Юрайт, 2006.
- Король И. Г. Лишение родительских прав [[Текст]] / Король Ирина Геннадьевна // Российское правосудие. - N 1 (57). - 2011.
- Нечаева А. М. Отобрание детей у родителей / А. М. Нечаева // Российская юстиция. - N 7. - 2010
- -Попкова Т. М. Исполнение решений суда по делам о лишении родительских прав [[Текст]] / Т. М. Попкова, Т. В. Богданова // Арбитражный и гражданский процесс. - N 5. - 2011
- Свитнев К. Н. Правовое регулирование вспомогательных репродуктивных технологий в России [[Текст]] : что изменилось с принятием закона об охране здоровья? / К. Н. Свитнев // Современное право. - № 2. - 2012.
- Соседова М. В. Правовые проблемы просветительской и коррекционной работы с лицами, ограниченными в родительских правах [[Текст]] / М. В. Соседова, Н. И. Татаркина// Закон и право. - № 12. - 2011
- Цуканова В. И. Участие ответчика в лишении родительских прав [[Текст]] / В. И. Цуканова // Семейное и жилищное право. - № 2. - 2012

4.4 Вопросы для самоконтроля:

- Каким органом устанавливается происхождение ребенка от его матери?
- Вправе ли лицо, записанное отцом новорожденного на основании свидетельства о браке, оспорить эту запись в судебном порядке?
- В течение скольких дней с момента расторжения брака, смерти мужа или признания брака недействительным действует презумпция отцовства в случае рождения ребенка? Требуется ли в этом случае доказывать отцовство бывшего супруга матери?
- Кто должен доказывать отцовство бывшего супруга матери ребенка в случае протекания беременности значительно дольше нормального срока?
- Как осуществляется запись отца ребенка в случае, если его мать отказывается записать отцом ребенка своего мужа?
- Как муж матери ребенка вправе оспорить ее отказ записать его в качестве отца ребенка?

- Вправе ли третье лицо, считающее себя действительным отцом, предъявить иск о признании его отцовства в случае, когда оба супруга желают записать в качестве отца ребенка мужа матери? В каком случае суд обязан удовлетворить этот иск?
- Как влияет на оспаривание отцовства то обстоятельство, что истец знал, что он не является отцом ребенка в момент признания своего отцовства в добровольном порядке?
 - Какие лица должны, выразить свою волю для установления добровольного отцовства?
 - В каких случаях и при согласии какого органа отец ребенка вправе самостоятельно подать заявление об установлении отцовства в орган записи актов гражданского состояния?
 - В каком случае суд обязан удовлетворить иск отца ребенка об оспаривании отказа органа опеки и попечительства на установление его отцовства?
 - Общая характеристика родительских прав и обязанностей, их особенности.
 - Осуществление родительских прав.
 - Право на общение с ребенком родственников.
 - Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей.
 - Лишение родительских прав.
 - Ограничение родительских прав
 - Восстановление родительских прав. Споры о детях

4.5 Средства оценки знаний и навыков:

А. Подготовка рефератов на тему «Права несовершеннолетних детей»

Подготовка реферата имеет целью стимулировать студента к самостоятельной аналитической работе в предметной области учебного модуля. При этом происходит закрепление, расширение и углубление теоретических знаний; получение навыков самостоятельного поиска информации и практики работы с литературой; овладение методикой анализа источниковой базы; выяснение степени подготовленности студента к самостоятельным, ответственным суждениям и оценкам политических учений; знакомство с научным аппаратом и практикой оформления научных работ.

Тема реферата выбирается согласно личным интересам и пристрастиям студента. Мотивация выбора должна быть отражена при обозначении актуальности темы (научной или социальной) реферата во введении.

Объем –5- 10 страниц (шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал полуторный).

Темы для рефератов:

1. Право ребенка жить и воспитываться в семье
2. Право ребенка на общение с родителями и родственниками.
3. Право ребенка на защиту, право выражать свое мнение.
4. Право ребенка на имя, отчество, фамилию, изменение фамилии и имени.
5. Имущественные права ребенка.

Критерии оценки реферата приведены в ФОС данного модуля.

В. Контрольный опрос по темам 1-4 модуля «Семейное право»

Контрольный опрос проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов на тестовые вопросы.

Тестирование учебных достижений студентов - один из элементов системы оценки качества. Система тестирования – универсальный инструмент определения уровня обученности студентов на всех этапах образовательного процесса, в том числе для оценки уровня остаточных знаний. Тест обладает способностью сравнивать индивидуальный уровень знания каждого студента с некими эталонами, уровень знания отражается в тестовом балле испытуемого.

Задания для контрольного опроса приведены в Приложении А фонда оценочных средств учебного модуля.

Критерии оценки контрольного опроса приведены в ФОС данного модуля.

4.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении раздела – 19 баллов:

- теоретические занятия – 0-4 балла (посещение);
- практическое задание – 0-3 баллов (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса);
- контрольный опрос — 0-5 (в соответствии с критериями оценки)
- подготовка реферата - 0-7 баллов (в соответствии с критериями оценки);

РАЗДЕЛ 5. Алиментные обязательства

5.1 Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

- **Знание** нормативных документов, регулирующих алиментные обязательства
- **Умение** применять нормы права при разрешении спорных ситуаций
- **Владение** навыками анализа документов, давать квалифицированные заключения, владеть методикой подготовки юридических документов по рассматриваемой теме.

5.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара: Алиментные обязательства членов семьи	Форма проведения	Аудиторная (4 ч)	Внеаудиторная (8 ч.)
1. Алиментные обязательства родителей и детей	Информационная лекция	<p>Вопросы к семинару:</p> <p>1. Понятие и значение алиментных обязательств, их юридическая характеристика.</p> <p>2. Алиментные обязательства родителей и детей.</p> <p>3. Виды заработка и доходов, из которых удерживаются алименты с родителей на несовершеннолетних детей.</p> <p>4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.</p> <p>5. Алиментные обязательства иных членов семьи.</p> <p>6. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.</p> <p>7. Соглашения об уплате алиментов.</p> <p>8. Порядок уплаты и взыскания алиментов</p>	Работа в группе	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов выполнения домашнего задания № 3,4 • решение задач 	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к семинару • выполнение письменного задания • знакомство с судебной практикой

<ul style="list-style-type: none"> •Алиментные обязательства супругов и бывших супругов и . других членов семьи. 	<p><i>Проблемная лекция</i></p>				
<ul style="list-style-type: none"> •Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. 	<p><i>Лекция-презентация</i></p>				

5.3 Рекомендуемые источники и литература по разделу:

Источники

- Семейный кодекс Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации

Литература

- Альбикив И. Р. Правовое регулирование отношений, возникающих из алиментных обязательств [[Текст]] / Альбикив Илдар Ростямович // Нотариус. - N 3. - 2011.
- Данилян М. А. Понятие, структура и содержание алиментного обязательства по законодательству Российской Федерации в сравнении с законодательством некоторых зарубежных стран [[Текст]] / М. А. Данилян // Современное право. - № 7. - 2012
- Данилян М. А. Имущественная ответственность за неисполнение алиментных обязательств в пользу несовершеннолетних детей / М. А. Данилян// Практика исполнительного производства. - N 6. - 2011
- Козлов С. С. Семейные споры: часто задаваемые вопросы, образцы документов / С. С. Козлов ; Федер. палата адвокатов РФ. - М. : Юрайт, 2007
- Кравченко К. В. Межведомственное взаимодействие при осуществлении розыска должников по алиментным обязательствам в современных условиях. Проблемы законодательного закрепления [[Текст]] / Константин Викторович Кравченко, Игорь Валентинович Годунов // Закон и право. - № 6. - 2012.
- Макеева О.А. Ответственность в алиментных обязательствах - основные особенности и порядок реализации / О. А. Макеева// Семейное и жилищное право. - N 1. - 2010
- Ракитина Л.Н. Соглашение об уплате алиментов на содержание

несовершеннолетнего ребенка и некоторые проблемы определения размера задолженности по нему [[Текст]] / Л. Н. Ракитина // Семейное и жилищное право. - N 1. - 2011.

- Судебная защита семейных прав : учеб. пособие / Н. М. Кострова [и др.] ; под ред. Н. М. Костровой ; Дагестан. гос. ун-т. - М. : Городец, 2008.
- Шеменова О.Н. Последствия заключения соглашения об уплате алиментов [[Текст]]: процессуал. аспект / О.Н. Шеменова // Семейное и жилищное право. - № 2. - 2012.

5.4 Вопросы для самоконтроля:

- Дайте понятие алиментов и алиментных обязательств. Каково их целевое назначение?
- Назовите основания возникновения алиментных обязательств.
- С какой периодичностью должны выплачиваться алименты?
- Является ли выплата алиментов правом или обязанностью?
- Как определяется размер алиментов, выплачиваемых родителями? Влияет ли уровень материальной обеспеченности ребенка на размер алиментов?
- С какого возраста ребенка назначается выплата алиментов родителями на его содержание и когда эта выплата прекращается?
- Выплачиваются ли алименты несовершеннолетнему ребенку в случае, если он является собственником недвижимого имущества?
- Обязаны ли родители, лишенные родительских прав или ограниченные в родительских правах, выплачивать алименты на содержание своих несовершеннолетних детей?
- В каком случае возможно заключение соглашения между родителями об уплате алиментов на содержание несовершеннолетних детей?
- По какому принципу чаще всего взыскиваются алименты с родителей на содержание несовершеннолетних детей?
- В каких случаях взыскание алиментов с родителей на содержание несовершеннолетних детей допускается в твердой денежной сумме?
- В каких случаях суд вправе привлечь родителей (одного из них) к участию в дополнительных расходах на ребенка?
- В каком случае право на алименты от родителей имеют совершеннолетние дети? До какого возраста совершеннолетних детей в определенном случае выплачиваются алименты?
- В каких случаях родители не вправе рассчитывать на получение алиментов от своих детей?
- В каких случаях совершеннолетние дети обязаны платить алименты своим родителям?
- При каких обстоятельствах и на каком основании супруг вправе обратиться в суд с иском о взыскании алиментов с другого супруга в свою пользу?
- Имеет ли значение для решения вопроса об удовлетворении иска о

взыскании алиментов то обстоятельство, когда супруг стал нуждающимся и нетрудоспособным: в период брака или до его заключения?

- В каких случаях возникновение нетрудоспособности супруга не приводит к возникновению обязанности у другого супруга по его содержанию?
- Вправе ли супруг требовать содержания от другого супруга, если у последнего отсутствуют достаточные средства для этого?
- Как влияет на размер алиментов по обстоятельству, что у супруга получателя алиментов от другого супруга имеются совершеннолетние дети?
- Как влияет на решение суда по алиментным делам продолжительность пребывания супругов в зарегистрированном браке?
- В каком случае прекращаются алиментные отношения бывших супругов?

5.5 Средства оценки знаний и навыков:

Домашнее задание № 3 «Исковое заявление о взыскании алиментов»

Студентам предлагается составить проект искового заявления о взыскании алиментов с целью закрепления пройденного материала. Задание выполняется студентами на основе учебной литературы и дополнительных источников по данной проблематике, а также судебной практики. Задание должно быть составлено в письменном виде.

Домашнее задание № 4. «Алиментное соглашение».

Студентам предлагается составить алиментное соглашение между любыми субъектами семейного права, с целью закрепления пройденного материала. Задание выполняется студентами на основе учебной литературы и дополнительных источников по данной проблематике, а также судебной практики. Задание должно быть составлено в письменном виде.

Критерии оценки выполнения домашнего задания приведены в ФОС данного модуля.

5.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении раздела – 23 баллов:

- теоретические занятия – 0-5 балла (посещение);
- практическое задание – 0-3 баллов (правильность решения задач);
- контрольный опрос — 0-5 (в соответствии с критериями оценки)
- выполнение домашнего задания № 3 – 0-5 баллов (в соответствии с критериями оценки).
- выполнение домашнего задания № 4 – 0-5 баллов (в соответствии с критериями оценки).

РАЗДЕЛ 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

6.1 Содержание раздела обеспечивает формирование следующих

показателей компетенций:

- *Знание* нормативных документов, регулирующих формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
- *Умение* применять нормы права при разрешении спорных ситуаций
- *Владение* навыками анализа документов, давать квалифицированные заключения, владеть методикой подготовки юридических документов по по рассматриваемой теме.

6.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара: формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Форма проведения	Аудиторная (4 ч)	Внеаудиторная (10 ч.)
Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	<i>Информационная лекция</i>	<p>Вопросы к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основания, по которым дети могут остаться без попечения родителей. 2. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Учет детей, оставшихся без попечения родителей в России. 4. Формы устройства детей на воспитание в Российской Федерации. 5. Усыновление. 6. Опекунство и попечительство 7. Приемная семья 8. Отношения в сфере устройства выявления и учета детей, оставшихся без попечения 	<i>Подготовка и обсуждение сообщения</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов выполнения домашнего задания № 5,6,7 • Решение задач 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение письменного задания • подготовка к занятию • знакомство с судебной практикой

		родителей, регулируемые законодательством субъектов Российской Федерации.			
• Усыновление (удочерение) детей	<i>Проблемная лекция</i>				
• Опекунство и попечительство над детьми. Приемная семья	<i>Лекция-презентация</i>				

6.3 Рекомендуемые источники и литература по разделу:

Источники

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»
- Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

6.4 Вопросы для самоконтроля:

- Какие обстоятельства являются основанием для признания детей оставшимися без попечения родителей?
- На какие органы возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?
- Какие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотрены в семейном законодательстве?
- Какова цель усыновления (удочерения) как правового института? В чем состоит значение института усыновления?
- В каких случаях допускается усыновление детей иностранными гражданами? По истечении какого срока после постановки детей на централизованный учет эти дети могут быть переданы на усыновление?
- Каков порядок усыновления ребенка?
- Кто и в какой форме дает согласие на усыновление детей, находящихся

- под опекой (попечительством) или в приемных семьях?
- Над какими детьми устанавливается опека или попечительство?
 - Кто может быть назначен опекунами (попечителями) детей, а какие лица не могут быть назначены опекунами (попечителями)? Какой орган вправе устанавливать опеку (попечительство) над детьми?
 - На какой орган возлагается защита прав выпускников детских учреждений (воспитательных, лечебных, социальной защиты)?
 - Как определяется понятие опеки и попечительства? С какой целью устанавливается опека и попечительство над несовершеннолетними детьми? Кто может быть назначен опекунами (попечителями) детей, а какие лица не могут быть назначены опекунами (попечителями)? Виды опеки (попечительства) по действующему законодательству.
 - Права и обязанности опекуна. Права и обязанности органов опеки и попечительства.
 - Понятие приемной семьи. Договор между органами опеки и попечительства и приемными родителями.

1.

6.5 Средства оценки знаний и навыков:

Домашнее задание № 5. «Различие прав и обязанностей родителей, усыновителей, опекунов (попечителей)»

Студентам предлагается составить и заполнить таблицу «Различие прав и обязанностей родителей, усыновителей, опекунов (попечителей)» с целью закрепления различий между рассматриваемыми институтами семейного права. Таблица выполняется студентами на основе учебной литературы и дополнительных источников по данной проблематике. Таблица должна быть составлена в письменном виде и содержать в себе минимум пять критериев отличия.

Домашнее задание № 6. «Список документов, необходимый для усыновления»

Студентам предлагается подготовить список документов, необходимых для усыновления по российскому законодательству. Список должен быть составлен в письменном виде и содержать в себе все необходимые данные.

Домашнее задание № 7 «Особенности устройства детей, оставшихся без попечения родителей в Новгородской области»

Студентам предлагается изучить особенности устройства детей, оставшихся без попечения родителей в Новгородской области: какие формы устройства наиболее распространены в Новгородской области; какие льготы установлены для детей; какие меры социальной поддержки предусмотрены для опекунов и приемных родителей. Студентам необходимо провести сравнительное исследование с соответствующим законодательством иных субъектов Российской Федерации. Работа должна быть подготовлена в письменном виде и содержать ссылки на нормативные документы.

Критерии оценки выполнения домашнего задания приведены в ФОС

данного модуля.

6.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении раздела – 28 баллов:

- теоретические занятия – 0-5 балла (посещение);
- практическое задание – 0-3 баллов (правильность решения задач);
- контрольный опрос — 0-5 (в соответствии с критериями оценки)
- выполнение домашнего задания № 5 – 0-5 баллов (в соответствии с критериями оценки).
- выполнение домашнего задания № 6 – 0-5 баллов (в соответствии с критериями оценки).
- выполнение домашнего задания № 7 – 0-5 баллов (в соответствии с критериями оценки).

РАЗДЕЛ 7. Применение семейного законодательства Российской Федерации к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

7.1 Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

- *Знание* нормативных документов, регулирующих семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
- *Умение* применять нормы права при разрешении спорных ситуаций
- *Владение* навыками анализа документов, давать квалифицированные заключения, владеть методикой подготовки юридических документов по рассматриваемой теме.

7.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Тема семинара: Применение семейного законодательства Российской Федерации к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Форма проведения	Аудиторная (2 ч)	Внеаудиторная (6 ч.)
Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	Информационная лекция	Вопросы к семинару: 1. Заключение иностранными гражданами и лицами без гражданства брака на территории Российской Федерации. 2. Признание браков,	Подготовка и обсуждение сообщения	<ul style="list-style-type: none"> • проведение собеседования • демонстрация презентации №2 • подведение итогов изучения 	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к семинару • подготовка к собеседованию • знакомство с судебной практикой

		<p>заклученных вне пределов Российской Федерации.</p> <p>3. Личные имущественные и неимущественные права и обязанности супругов.</p> <p>4. Усыновление (удочерение) с участием иностранных граждан.</p>		я модуля	
<p>Особенности усыновления детей иностранными гражданами.</p>	<p><i>Проблемная лекция</i></p>				

7.3 Рекомендуемые источники и литература по разделу:

Источники

- Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
- Конвенция о правах ребенка
- Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления.
- Конвенция об юрисдикции, применимом праве и признании решений об усыновлении.
- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации

Литература

- Марышева Н.И. Семейные отношения с участием иностранцев: правовое регулирование в России / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ. - М. : Волтерс Клувер, 2007.
- Татаринцева Е.А. Правовые последствия усыновления для ребенка по законодательству Российской Федерации, Англии и США // Право и политика. - № 1 (145). - 2012.
- Туманова Л.В. Защита семейных прав в Европейском суде по правам человека. - М. : Городец, 2007.

7.4 Вопросы для самоконтроля:

- Заключение брака на территории Российской Федерации с иностранцами.
- Порядок расторжения брака с иностранцами.

- Определение личных и имущественных прав и обязанностей супругов.
- Каковы особенности установления и оспаривания отцовства (материнства) в семейных правоотношениях с участием иностранцев?
- Каким образом определяются права и обязанности родителей и детей при их совместном или раздельном месте жительства?
- Порядок усыновления детей иностранцами на территории Российской Федерации.

7.5 Средства оценки знаний и навыков:

А) Подготовка презентации на тему «Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства». Студент может выбрать любую страну.

Презентация готовится с помощью программы POWER POINT и представляет собой результат самостоятельного освоения студентом заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов.

Критерии оценки презентации приведены в ФОС данного модуля.

б) Собеседование.

Собеседование представляет собой индивидуальный ответ студента на вопрос и беседа по обсуждению этого ответа и сопутствующих ситуаций с преподавателем. Собеседование является завершающим средством оценки знаний, умений и навыков студента в семейном праве. Вопросы для собеседования, а также критерии оценки ответов приведены в ФОС данного модуля.

Критерии оценки собеседования приведены в ФОС данного модуля.

7.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении раздела– 28баллов:

- теоретические занятия – 0-2 балла (посещение);
- практическое задание – 0-1 баллов (активная работа в группе);
- контрольный опрос — 0-5 (в соответствии с критериями оценки)
- подготовка презентации – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)
- ответы на вопросы во время собеседования 0-13 баллов (в соответствии с критериями оценки).

Список вопросов к дифференцированному зачету

Понятие, предмет и метод семейного права.
Основные начала (принципы) семейного права.
Источники семейного права.
Соотношение семейного и иных отраслей права
Развитие семейного законодательства России
Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности.
Осуществление и защита семейных прав.
Сроки в семейном праве. Исковая давность.
Понятие и признаки брака.
Порядок заключения брака.
Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.
Основание и порядок прекращения брака.
Расторжение брака в органах ЗАГС.
Расторжение брака в судебном порядке.
Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
Основания и порядок признания брака недействительным.
Личные неимущественные права и обязанности супругов
Законный режим имущества супругов
Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты.
Раздельная собственность супругов.
Раздел общего имущества супругов.
Понятие брачного договора.
Брачный договор: понятие, содержание, форма.
Порядок заключения брачного договора. Основания и порядок изменения, расторжения, признания брачного договора недействительным.
Ответственность супругов по обязательствам.
Установление происхождения детей.
Добровольное установление (признание) отцовства.
Установление отцовства (материнства) в судебном порядке.
Оспаривание отцовства (материнства)
Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика личных неимущественных и имущественных прав детей. Право ребенка на защиту.
Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
Права несовершеннолетних родителей.
Осуществление родительских прав и обязанностей родителем,

проживающим отдельно от ребенка. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.

Защита родительских прав.

Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.

Восстановление в родительских правах.

Ограничение родительских прав.

Общая характеристика алиментных обязательств.

Обязанности родителей по содержанию детей.

Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.

Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

Алиментные обязательства других членов семьи.

Соглашение об уплате алиментов. (форма, содержание, порядок изменения, последствия)

Взыскание и порядок уплаты алиментов по решению суда.

Задолженность по алиментам.

Прекращение алиментных обязательств и освобождение от уплаты задолженности по алиментам Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.

Порядок и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение.

Отмена усыновления.

Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права и обязанности опекуна (попечителя).

Понятие приемной семьи. Содержание договора о передаче ребенка (детей) в приемную семью. Порядок его изменения и расторжения.

Права и обязанности приемных родителей. Материальное обеспечение приемной семьи.

Устройство детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Особенности усыновления детей иностранными гражданами.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
учебного модуля «Семейное право»

- семестр 3, очная форма;
- 3 ЗЕТ;
- вид аттестации – диф.зачет;
- 108 академических часов;
- 150 баллов рейтинга.

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели	Трудоемкость, ак.час				Макс. кол-во баллов рейтинга на ауд.занятиях ¹	Форма текущего контроля успеv. (в соотв. с паспортом ФОС) и кол-во баллов	ИТОГО Макс. кол-во баллов рейтинга
		Ауд. занятия			СРС			
		ЛЕ К	ПЗ	АСР С в т.ч.				
1. Понятие и принципы семейного права. Семейное законодательство. Осуществление и защита семейных прав.	1-2	2	3	1	6	3	Презентация №1(10б.) Контрольные вопросы к лекциями (5б)	18
2. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака.	3-5	2	3	1	10	3	Домашнее задание № 1(5б.) Контрольные вопросы к лекциями (5б)	13
3. Права и обязанности супругов	6-7	2	3	2	6	2	Домашнее задание № 2(5б.) Контрольный опрос(9б.) Контрольные вопросы к лекциями (5б)	21
4. Права и обязанности родителей и детей.	8-9	2	3	1	8	2	Контрольный опрос(5б.) Реферат (7б.) Контрольный опрос(9б.)	23
5. Алиментные обязательства	10-13	2	4	2	8	3	Домашнее задание № 3(5б.) Домашнее задание № 4(5б.) Контрольный опрос(9б.)	22

¹ За посещение каждого теоретического занятия студент получает 1 балл, за активное участие в семинаре максимум 3 балла.

6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	14-16	2	3	1	10	3	Домашнее задание № 5(5б.) Домашнее задание № 6(5б.) Домашнее задание № 7(5б.) Контрольный опрос(9б.)	27
7. Применение семейного законодательства Российской Федерации к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	17-18	2	3	1	6	3	Презентация №2 (10б.) Собеседование (13б.)	26
Рубежная аттестация	9							75
Итоговая аттестация	18							
Итого:		18	36	9	54			150 б.

Критерии оценки качества освоения студентами модуля:

- «удовлетворительно» - 75-109 баллов
- «хорошо» – 110-134 баллов
- «отлично» – 135-150 баллов

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА учебного модуля «Семейное право»

- семестр 4, очно-заочная ;
- 3 ЗЕТ;
- вид аттестации – диф.зачет;
- 108 академических часов;
- 150 баллов рейтинга.

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели	Трудоёмкость, ак. час			Макс. кол-во баллов рейтин га на ауд.зан ятиях ²	Макс. кол-во баллов рейтин га на ауд.зан ятиях ²	Форма текущего контроля успеv. (в соотв. с паспортом ФОС) и кол-во баллов	ИТОГО Макс. кол-во баллов рейтин га
		Ауд. занятия		СРС				
		ЛЕ К	ПЗ					
1. Понятие и принципы семейного права. Семейное законодательство. Осуществление и защита семейных прав.		1	3		8	3	Презентация №1(10б.) Контрольные вопросы к лекциями (5б)	18
2. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака.		1	3		12	3	Домашнее задание № 1(5б.) Контрольные вопросы к лекциями (5б)	13
3. Права и обязанности супругов		2	3		12	2	Домашнее задание № 2(5б.) Контрольный опрос(9б.) Контрольные вопросы к лекциями (5б)	21
4. Права и обязанности родителей и детей.		2	3		12	2	Контрольный опрос(5б.) Реферат (7б.) Контрольный опрос(9б.)	23
5. Алиментные обязательства		2	3		14	3	Домашнее задание № 3(5б.) Домашнее задание № 4(5б.) Контрольный опрос(9б.)	22

² За посещение каждого теоретического занятия студент получает 1 балл, за активное участие в семинаре максимум 3 балла.

6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.		2	3		10	3	Домашнее задание № 5(5б.) Домашнее задание № 6(5б.) Домашнее задание № 7(5б.) Контрольный опрос(9б.)	27
7. Применение семейного законодательства Российской Федерации к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.			2		10	3	Презентация №2 (10б.) Собеседование (13б.)	26
Итоговая аттестация								
Итого:		10	20		78			150 б.

Критерии оценки качества освоения студентами модуля:

- «удовлетворительно» - 75-109 баллов
- «хорошо» – 110-134 баллов
- «отлично» – 135-150 баллов

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА учебного модуля «Семейное право»

- семестр 4, заочная ;
- 3 ЗЕТ;
- вид аттестации –зачет;
- 108 академических часов;
- 150 баллов рейтинга.

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели	Трудоёмкость, ак. час			Макс. кол-во баллов рейтин га на ауд.зан ятиях ³	Форма текущего контроля успеv. (в соотв. с паспортом ФОС) и кол-во баллов	ИТОГО Макс. кол-во баллов рейтинг а	
		Ауд. занятия		СРС				
		ЛЕ К	ПЗ					АСР С в т.ч.
1. Понятие и принципы семейного права. Семейное законодательство. Осуществление и защита семейных прав.		1			10	3	Презентация №1(10б.) Контрольные вопросы к лекциями (5б)	18
2. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака.		1	1		14	3	Домашнее задание № 1(5б.) Контрольные вопросы к лекциями (5б)	13
3. Права и обязанности супругов		1	1		16	2	Домашнее задание № 2(5б.) Контрольный опрос(9б.) Контрольные вопросы к лекциями (5б)	21
4. Права и обязанности родителей и детей.			2		16	2	Контрольный опрос(5б.) Реферат (7б.) Контрольный опрос(9б.)	23
5. Алиментные обязательства		1	1		18	3	Домашнее задание № 3(5б.) Домашнее задание № 4(5б.) Контрольный опрос(9б.)	22

³ За посещение каждого теоретического занятия студент получает 1 балл, за активное участие в семинаре максимум 3 балла.

6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.			2		14	3	Домашнее задание № 5(5б.) Домашнее задание № 6(5б.) Домашнее задание № 7(5б.) Контрольный опрос(9б.)	27
7. Применение семейного законодательства Российской Федерации к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.			1		8	3	Презентация №2 (10б.) Собеседование (13б.)	26
Рубежная аттестация								
Итоговая аттестация								
Итого:		4	8		96			150 б.

Критерии оценки качества освоения студентами модуля:

- «удовлетворительно» - 75-109 баллов
- «хорошо» – 110-134 баллов
- «отлично» – 135-150 баллов

(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Модуля «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Направление (специальность) - Юриспруденция (40.03.01)

Формы обучения – очная /очно-заочная

Курс – 2/2; Семестр - 3/4

Часов: всего 108, лекций 18/10, практ. зан. 36/20, лаб. раб. - / -, СРС и виды индивидуальной работы (курсовая работа, КП) - 54/78

Обеспечивающая кафедра - гражданского права и процесса

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГ У	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Нечаева А. М. Семейное право : учеб. для вузов (бакалавриат) / А. М. Нечаева ; РАН, Ин-т государства и права. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 303, [1] с. - (Бакалавр, Базовый курс). - Библиогр.: с. 302-303, в конце гл. - ISBN 978-5-9916-2592-0. - ISBN 978-5-9692-1436-1 : (в пер.) : 255.75, 1500 экз.	15	нет
2. Семейное право : учеб. для вузов (бакалавриат) / авт.: Гуреев Владимир Александрович [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой ; Рос. правовая акад. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 383, [1] с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D0E5623C-890E-46C7-A2E1-DBC411D6986A	15	нет
3. Семейное право : учеб. для вузов / П. В. Алексей [и др.] ; под ред.: П. В. Алексия [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2009. - 334, [2] с. - Библиогр.: с. 328-332. - Прил.: с. 290-327. - ISBN 978-5-238-01575-0 : (в пер.) : 200.00.	12	нет
4. Семейное право : учеб. для вузов / Ю. Ф. Беспалов [и др.] ; под ред.: Ю. Ф. Беспалова [и др.]. - М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2009. - 367, [1] с. - ISBN 978-5-238-01640-5 : (в пер.) : 250.00.	20	нет
5. Семейное право : учеб. для вузов / Б. М. Гонгало [и др.] ; под ред. П. В. Крашенинникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2010. - 298, [2] с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-8354-0628-9 : (в пер.) : 430.50. - 522.00. - 430.50. - 306.00, 1000 экз.	29	нет
Учебно-методические издания		
1. «Семейное право». – Учебный модуль для направления подготовки 40.03.01/ авт.-сост. Т.Н. Дорошенко; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016.	-	нет

2. Ильина О. Ю. Семейное право: Практикум : учеб. пособие для вузов / О. Ю. Ильина. - М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2010. - 143, [1] с. - Библиогр.: с. 133-138. - Глоссарий: с. 139-142. - ISBN 978-5-238-01725-9 : 300.00.	20	нет
3. Образцы процессуальных документов : учеб.-метод. пособие / авт.-сост.: Н. Б. Безус [и др.] ; под ред. Н. Б. Безус, Т. Н. Дорошенко, М. С. Трофимовой ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 187, [1] с. : ил. - Б. ц., 300 экз.	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2769

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru	
2. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации	http://www.vsrfr.ru	
3. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации	http://minjust.ru	
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Российской Федерации	https://rosreestr.ru/site/	
5. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты	https://notariat.ru	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Анисимов А. П. Гражданское право России. Особенная часть : учеб. для вузов (бакалавриат) [Электронная версия] / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 703, [1] с. - (Бакалавр, Базовый курс). - Библиогр. в конце гл. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru . - ISBN 978-5-9916-3273-7 : (в пер.) : 562.76, 1000 экз. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/336E11C0-77D5-4686-9185-58EFA00CC2A4	20	нет
2. Анисимов А. П. Гражданское право России. Общая часть : учеб. для вузов (бакалавриат) [Электронная версия] / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова ; Волгоград. ин-т бизнеса ; информ.-правовая поддержка предоставлена компанией "Гарант". - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 503, [2] с. - (Бакалавр, Базовый курс). - Библиогр.: с. 504-505 и в конце гл. - Кн. доступна в ЭБС biblio-online.ru . - ISBN 978-5-9916-3296-6 : (в пер.) : 440.55, 1000 экз. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/995D43DF-3A1F-4D61-BAV4-302A80465CFA	20	нет

3. Зенин И. А. Гражданское право : учеб. для вузов [Электронная версия] / И. А. Зенин. - 14-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 663, [1] с. - (Основы наук). - Библиогр. в конце гл. - К 300-летию со дня рождения М. В. Ломоносова. - ISBN 978-5-9916-1251-7. - ISBN 978-5-9692-1173-5 : (в пер.) : 342.21, 2500 экз. Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/7860	7	нет
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----

Действительно для учебного года - 2017/2018 *Действительно для уч. года - 2018/2019*
 Зав. кафедрой ГПП *(М.С. Трофимова)* Зав. кафедрой ГПП *М.С. Трофимова*

СОГЛАСОВАНО
 НБ НовГУ:

М. Библиограф
 должность

М.С.
 подпись

Косодурская М.А.
 расшифровка
 НовГУ НБ
 ЧИТ. ЗАЛ
 ЮРИД. ЛИБ.

Действительно для 2018/19 учебного года.

Зав. К ГПП М.С. Трофимова
05.06.2018

Действительно для 2019-2020 уч. г.

Зав. К ГПП М.С. Трофимова
06.09.2019

Действительно для 2020-21 уч. г.

Зав. К ГПП М.С. Трофимова
21.09.2020

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись