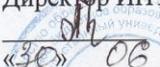


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Политехнический институт

Кафедра художественной и пластической обработки материалов

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПТ
 А.Н. Чадин
«30» 06 2017 г.

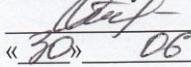

WEB – ТЕХНОЛОГИИ В ДИЗАЙНЕ

Учебный модуль по направлению подготовки
54.04.01 – Дизайн (Профиль – Графический дизайн)

Рабочая программа

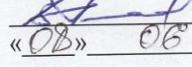
СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

 О.Б. Широколобова
«30» 06 2017 г.

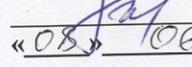
Разработал

Доцент кафедры ХПОМ

 В.А. Попов
«08» 06 2017 г.

Принято на заседании кафедры ХПОМ
Протокол № 8 от 08.06 2017 г.

Заведующий кафедрой ХПОМ

 Е.Г. Бердичевский
«08» 06 2017 г.

1 Цели и задачи учебного модуля

Целью освоения учебного модуля (УМ) является изучение основных технологий, имеющих отношение к Web-дизайну, организация и оформление web-сайтов и практическое освоение работы с системами Web-дизайна. Для осуществления поставленной цели необходимо решить следующие задачи: изучить язык структурной разметки текста HTML, изучить язык иерархических стилевых спецификаций (CSS), получить навыки создания и оптимизации Web-сайтов.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Для освоения данного модуля студенты используют знания и умения, сформированные при изучении модулей «Компьютерные технологии в дизайне», «Методология и современные проблемы дизайна», «Трехмерное моделирование и анимация». Для успешного освоения учебного материала модуля студент должен знать основы компьютерной графики, общую методологию проектирования.

Освоение УМ необходимо студентам для выполнения итоговой аттестационной работы и далее в профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

В результате изучения данного УМ студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОПК-6 – способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

ОПК-7 – готовностью к эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с направленностью (профилем) программы).

ПК-5 – готовностью синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способностью обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе, на практике.

ПК-6 – готовностью демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владением приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов и систем, используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач.

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6	базовый	– возможности современных информационных технологий	– находить актуальную информацию и графические материалы для решения задач web-дизайна	навыками Internet программирования при разработке Web-сайтов.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7	базовый	– технологические возможности различных видов оборудования	– использовать современное оборудование	- инструментами и оборудованием при создании веб-страниц
ПК-5	повышенный	– основные технологии, имеющие отношение к web-дизайну	– реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе в web-дизайне	– навыками концептуального проектирования
ПК-6	повышенный	– современные web-технологии; – основы проектирования сайтов; – инструментальные и программные средства, применяемые в web-дизайне	– проектировать внешний вид web-страниц и отдельных элементов сайта; – выбирать наиболее эффективные средства для создания элементов сайта	– инструментами и средствами создания web-страниц, элементов веб-дизайна.

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Учебная работа (УР)	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
	4 семестр	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):		
- лекции	0	ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, ПК-6
- практические занятия (семинары)	0	
- лабораторные работы	24	
- аудиторная СРС	0	
- внеаудиторная СРС	192	
Аттестация:	ДЗ	

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

4.2.1 Темы и содержание дисциплины

Тема 1. Разработка web-сайта. Современные Web-технологии. Организация Web-сайта (Web-документов). Основы разработки web-ресурсов. Подходы и популярные концепции разработки сайтов. Структура web-сайта и система навигации. Программы для разработки Web-страниц. Web-конструкторы. Инструменты создания Web-сайта.

Тема 2. Web-дизайн. Программное обеспечение Web-дизайна. Основы Web-дизайна гипертекстовых систем. Основы дизайна Web-сайтов. Дизайн-концепция Web-сайта; композиция Web-сайта; элементы композиции Web-сайта. Верстка Web-сайта. Основы работы с Web-графикой.

Тема 3. Анимация элементов web-страниц. Основные принципы анимации. Анимация реального времени. Управление анимацией. Анимация графических изображений.

4.3 Лабораторный практикум

№ раздела УМ	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, Ак.час
1	ЛР-1. Анализ существующих типов сайтов (домашняя страничка, корпоративный сайт, Internet-магазин, портал).	2
	ЛР-2 Устройство сайта. Формат страницы. Заглавия и заголовки. Навигация. Блоки текста. Позиционирование.	2
2	ЛР-3. Особенности дизайна WEB-сайтов. Разработка сайтов в различных стилях.	3
	ЛР-4. Разработка информационной архитектуры сайта.	3
	ЛР-5. Размещение информации на странице. Разработка модульной сетки.	3
	ЛР-6. Оптимизация изображений.	3
	ЛР-7. Подготовка WEB-графики.	3
3	ЛР-8. Создание анимации для WEB.	5

Работа в рамках модуля «Web-технологии в дизайне» подразумевает выполнение лабораторных работ непосредственно на занятиях.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.4 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС).

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля:

– текущий (регулярно в течение всего семестра): текущий контроль проводится на девятой неделе семестра в виде промежуточного просмотра лабораторных работ, аудиторных и домашних заданий (внеауд. СРС);

– семестровый: проводится в форме экзамена.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением от 25.06.2013 №9 «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по модулю занятия можно проводить в компьютерном классе, оснащённом компьютерами соответствующих характеристик, подключённых к сети интернет, мультимедийными средствами демонстрации изображений (экран, плазmatрон, компьютерный проектор). Допускается проводить занятия в сертифицированном центре Autodesk. Такой центр имеется в НовГУ. В компьютерном классе имеются графические планшеты, сканер, принтеры, лицензионный пакет текущей версии Autodesk 3d max с приложениями.

Приложения (обязательные):

- А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
- Б – Технологическая карта
- В – Карта учебно-методического обеспечения УМ

Приложение А
(обязательное)

**Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
«Web-технологии в дизайне»**

А.1 Методические рекомендации по лабораторным работам

Цель лабораторных работ – освоение web-технологии в дизайне.

Задачи занятий – формирование практических умений и навыков организации и оформления web-сайтов и практическое освоение работы с системами Web-дизайна.

Методы и средства проведения лабораторных работ

Проведение лабораторных работ строится следующим образом:

- 20 % аудиторного времени отводится на объяснение заданий, разъяснение методики их выполнения;
- 50 % аудиторного времени – выполнение лабораторной работы под руководством преподавателя;
- 20 % аудиторного времени – самостоятельное выполнение заданий студентами или работа в малых группах;
- 10% аудиторного времени в конце текущего занятия – подведение итогов выполнения заданий или результатов работы малых групп.

Примерные лабораторные работы:

ЛР-1. Анализ существующих типов сайтов (домашняя страничка, корпоративный сайт, Internet-магазин, портал).

ЛР-2 Устройство сайта. Формат страницы. Заглавия и заголовки. Навигация. Блоки текста. Позиционирование.

ЛР-3. Особенности дизайна WEB-сайтов. Разработка сайтов в различных стилях.

ЛР-4. Разработка информационной архитектуры сайта.

ЛР-5. Размещение информации на странице. Разработка модульной сетки.

ЛР-6. Оптимизация изображений.

ЛР-7. Подготовка WEB-графики.

ЛР-8. Создание анимации для WEB.

Работа в рамках модуля «Web-технологии в дизайне» подразумевает выполнение лабораторных работ непосредственно на занятиях.

А.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Домашнее задание «Создание тематического Web-сайта» направлено на развитие комплекса профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала обучающихся и включает в себя следующие работы:

- анализ проектной ситуации;
- определение круга пользователей и потребителей;
- проектная концепция;
- разработка элементов тематического оформления Web-сайта

А.3 Организация и проведение контроля

Текущий контроль. Систематическая оценка работы является основным средством активизация интереса и усилий студентов к изучению предмета. Текущий контроль проводится в виде промежуточного просмотра результатов практических работ и домашних заданий (внеауд. СРС).

Семестровый контроль

Семестровый контроль осуществляется посредством дифференцированного зачета с учетом суммарных баллов за текущую работу в семестре.

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта
учебного модуля «Web-технологии в дизайне»
семестр –3, ЗЕТ –6, вид аттестации – экзамен, акад. часов –216, баллов рейтинга – 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак.час					СРС	Форма текущего контроля успеv. (в соотv. С паспортом ФОС)	Максим. Кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия							
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС				
Тема 1. Разработка WEB-сайта	1 – 4	0	0	4	2	40	ЛР-1 ЛР-2	25 25	
Тема 2. WEB-дизайн	5– 14	0	0	15	0	65	ЛР-3 ЛР-4 ЛР-5 ЛР-6 ЛР-7	35 35 35 40 40	
Тема 3. Анимация элементов WEB-страниц	15 – 18	0	0	5	0	87	ЛР-8 ДЗ	40 25	
Аттестация							Дифференцированный зачет		
Всего:		0	0	24	0	192		300	

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- оценка «удовлетворительно» –150-209 баллов.
- оценка «хорошо» –210-269 баллов.
- оценка «отлично» –270-300 баллов.

**Приложение В
(обязательное)**

**Карта учебно-методического обеспечения
Учебного модуля «WEB-технологии в дизайне»**

Направление (специальность) 54.04.01 – Дизайн (профиль "Графический дизайн").

Формы обучения – заочная.

Курс –2 . Семестр –4.

Часов: всего –216 , лекций – 0 , ЛР – 24 , СРС ауд.–0 , СРС внеауд. – 192, ДЗ.

Обеспечивающая кафедра – «Художественная и пластическая обработка материалов»

Таблица В.1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1 Васильев В.В. Практикум по Web-технологиям : Практикум для вузов. - М. : Форум, 2009. - 413,[1]с. : ил.	3	
2 Гасанов Э.В. Практикум по Web-дизайну : практ. курс разработки Web-сайтов / Гос.ун-т,Высш.шк.экономики. - М. : Теис, 2006. - 158,[2]с. : ил.	1	
3 Гасанов Э.В.Сборник заданий для практических занятий по Web-дизайну и методические указания по их выполнению / Гос.ун-т, Высш.шк.экономики. - М. : Теис, 2006. - 93,[2]с. : ил. - Библиогр.:с.94.	1	
4 Беллиньясо Марко.Разработка Web-приложений в среде ASP.Net 2.0.Задача - проект - решение = ASP.NET 2.0 Website programming.Problem - design - solution / Пер.с англ.:Я.П.Волковой,Н.А.Мухина. - М. : Диалектика, 2007. - 639с. :	2	
5 Спек М.В.Создание Web-сайтов : Самоучитель. - М. : Диалектика, 2006. - 277с. : ил.	1	
6 Хольцшлаг Молли.250 секретов HTML и Web-дизайна = 250 HTML and Web Design Secrets. - М. : NT Press, 2006. - 490с.	1	
Учебно-методические издания		
1 Web-технологии в дизайне [Электронный текст]: Рабочая программа / Авт.-сост. В.А.Попов; НовГУ им. Я.Мудрого – В.Новгород, 2017. – 10 с. Режим доступа: http://www.novsu.ru/study/umk/		

Таблица В.2 – Программное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта,	Примечание
CorelDraw Graphics Suite X3 Classroom License MULTI 15+1	
Creative Suite 3 Design Standart Russian version Win Educ	
Autodesk 3dsMax Учебная	

Таблица В.3- Дополнительная литература

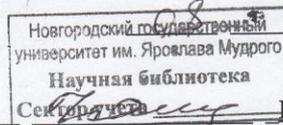
Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании [Текст]: Учеб. пособие для вузов: - М.: Академия, 2010. - 187 с. : ил.	12	
2. Ивановский Р.И. Компьютерные технологии в науке и образовании. Практика применения систем Mathcad PRO: Учеб. пособие. - М.: Высшая школа, 2003. - 430 с. : ил.	20	

Действительно для учебного плана 2017 /2018

Зав. кафедрой *Бердичевский* /Е. Г. Бердичевский/

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: гл.библиотекарь



2017 г.

И.А. Калинина
расшифровка