

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра всеобщей истории

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Учебный модуль для направлений подготовки бакалавров 46.03.01 – История
Профиль подготовки «История России и археология»
Профиль подготовки «Зарубежная история»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИГУМ

18.12.2017 г.

Протокол № 3
Зам. директора института
М.С. Трофимова



Разработал

Доцент КВИ

Е.А. Макарова
15.12.2017 г.

Принято на заседании кафедры
КВИ

2017 г.

Протокол № 4 от 15.12.2017

Заведующий КВИ

В.В. Грохотова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Характеристика оценочных средств по учебному модулю «Всеобщая история государства и права»
3. Приложения
 - Приложение А Задания к контрольным опросам
 - Приложение Б Задачи-ситуации
 - Приложение В Комплект экзаменационных билетов
4. Лист внесения изменений

1 Паспорт фонда оценочных средств

по модулю «Всеобщая история государства и права»
для направлений подготовки бакалавров 46.03.01 - «История»

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Раздел 1	ОК-4, ПК-5, ПК-8	Контрольный опрос	Множественный выбор
			Контрольные вопросы к лекциям	1
			Таблица	1
			Задачи-казусы	Множественный выбор
			Задание по видео-материалу	1
			Экспертиза (анализ) документа	1
2	Раздел 2	ОК-4, ПК-5, ПК-8	Контрольный опрос	Множественный выбор
			Контрольные вопросы к лекциям	1
			Задачи-казусы	1
			Презентации	10
			Кроссворд	1
			Работа на практических занятиях	
3	Раздел 3	ОК-4, ПК-5, ПК-8	Контрольные вопросы по лекции	61
			Задание «Проект Конституции»	10
			Задачи-казусы	3
			Задание «Составление договора узуфрукта»	10
			Контрольный опрос	Множественный выбор
4	Раздел 4	ОК-4, ПК-5, ПК-8	Контрольный опрос	Множественный выбор
			Контрольные вопросы по лекции	5
			Таблица	10
			Кейс-практика	10
			Работа на практических занятиях	
			Творческий рейтинг	
	Аттестация		Экзамен	32

2 Характеристика оценочных средств по учебному модулю «Всеобщая история государства и права»

1 Оценочное средство «Контрольный опрос»

Контрольный опрос проводится в конце изучения разделов и тем учебного модуля в качестве текущего контроля. Данный вид оценочного средства проводится путем ответов на контрольные вопросы.

Условия оценки	
Критерии оценки	за каждый правильный ответ – 1 балл, максимум за контрольный опрос по теме — 10 баллов, всего по модулю – 80 баллов.
Предел длительности контроля знаний	15 минут на контрольный опрос по теме
Предлагаемое количество вопросов	10 на контрольный опрос по теме
Последовательность выборки вариантов	случайная

Примеры контрольных вопросов :

1. Какое наименование носили самые первые государственные образования на территории Древнего Египта?

- А. номы
- Б. трибы
- В. унии

2. Что такое майорат?

2 Оценочное средство «Контрольный вопрос по лекции»

Лекция является как информативным, так и оценивающим инструментом. В каждой лекции есть контрольный вопрос, за правильный ответ на который засчитывается 1 балл. Следует обратить внимание, что в отличие от других оценивающих средств, в которых разрешена только одна попытка, просматривать лекцию и исправлять ответ на контрольный вопрос можно неоднократно. Во всех случаях неправильных ответов будет открываться страничка лекции с той информацией контрольного вопроса, в ответе на который студент сделал ошибку.

Условия оценки	
Критерии оценки	за каждый правильный ответ – 1 балл, максимум по модулю – 21 балл.
Предел длительности	индивидуально

контроля знаний	
Предлагаемое количество вопросов	1 по каждой лекции

3 Оценочное средство «Таблица»

Для упорядочения и лучшего усвоения материала студентам часто предлагается заполнить различные таблицы.

Количество баллов за выполнение одного задания – 10.

Таблица по теме 1.1

Используя учебную, справочную литературу, интернет-ресурсы заполните таблицу «Основные черты древневосточного права».

Условия оценки	
Критерии оценки	10 баллов – полная, достоверная информация по 10 особенностям; 9 баллов – полная, достоверная информация по 9 особенностям; 8 баллов – полная, достоверная информация по 8 особенностям; 7 баллов – полная, достоверная информация по 7 особенностям; 6 баллов – полная, достоверная информация по 6 особенностям; 5 баллов – полная, достоверная информация по 5 особенностям;
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество тем	1

Таблица по теме 4.1

Условия оценки	
Критерии оценки	9-10 баллов – полная, достоверная информация по 6 элементам и 4 конституциям; 8-7 баллов – полная, достоверная информация по 5 элементам и 3-4 конституциям; 6-5 баллов – полная, достоверная информация по 4 элементам и 3-4 конституциям;
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество тем	1

4 Оценочное средство «Презентация»

Мультимедийные презентации - это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п.

Презентация представляется в электронном виде. Количество слайдов – от 10 до 15.

После сдачи собственной презентации каждому студенту будет дана чужая презентация для оценивания. Максимальное количество баллов – 10 баллов: максимум 5 баллов за свою презентацию и максимум 5 баллов за оценивание чужой презентации.

Темы презентаций выбирайте по своему желанию:

1. Раннефеодальная монархия (Франкское государство)
2. Сеньориальная монархия во Франции
3. Сеньориальная монархия в Англии
4. Сеньориальная монархия в Германии
5. Сословно-представительная монархия во Франции
6. Сословно-представительная монархия в Англии
7. Сословно-представительная монархия в Германии
8. Абсолютная монархия во Франции
9. Абсолютная монархия в Англии
10. Абсолютная монархия в Германии

Условия оценки	
Критерии оценки	5 баллов – содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход; 4 балла – содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах до 12, дизайн не всегда соответствует содержанию; 3 балла – количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом;
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество тем	10
Последовательность выборки вариантов	Плановое распределение преподавателем

5 Оценочное средство «Экспертиза (анализ) документа»

При формировании необходимых компетенций у будущих юристов большую роль играет умение анализировать правовую информацию, ориентироваться в действующем законодательстве и находить необходимые правовые и социальные нормы в механизме регулирования различных сфер деятельности. Поэтому при изучении темы 1.2 предлагается проанализировать по следующему алгоритму Институты Гая :

Анализ юридического документа

<i>Этапы анализа документа</i>	<i>Комментарии</i>
общие сведения	
вид документа	
структура документа	
причины принятия	
казуистичность норм	
основные понятия	
связь с религией	
уровень юридической техники	
особенности	
историческое значение документа	

Условия оценки	
Критерии оценки	5 баллов – правильно проанализированы 9-10 пунктов заданного алгоритма, 4 балла – правильно проанализированы 7-8 пунктов заданного алгоритма; 3 балла – правильно проанализированы 5-6 пунктов заданного алгоритма;
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество тем/вариантов	1

6 Оценочное средство «Решение задач-казусов»

Формирование компетенций будущих юристов требует от процесса обучения выполнения конкретных задач по овладению навыками, в первую очередь, понимания смысл закона и применения нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, решение которых самостоятельно студентами и направлены на выполнение поставленных целей.

Непременным условием правильного решения казусов является умение поставить к основному вопросу четко сформулированные дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на поставленные дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента. Необходимо дать ответ на поставленный в задаче-ситуации вопрос, аргументировано объяснить свою точку зрения, подкрепить по возможности свои выводы ссылками на законодательство или теоретический авторский материал. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы. Текст задач-ситуаций помещен в Приложении Б фонда оценочных средств учебного модуля.

Условия оценки	
Критерии оценки	за каждое правильное решение задачи – 1 балл, максимум по разделу 1 — 4 балла, по разделу 2 — 5 баллов, по разделу 3 — 3 балла, всего по модулю – 12 баллов.
Предел длительности контроля знаний	Индивидуально
Последовательность выборки вариантов	Плановое распределение преподавателем (по теме 3.2 — соответственно первой букве фамилии студента)
Предлагаемое количество вариантов	По теме 1.1 и 2.1 — 1, по теме 3.2 - 4

Пример задачи-казуса:

Эдмин взял у Публия в долг на 3 месяца 60 сестерциев. По окончании указанного срока у Эдмина не нашлось денег, чтобы возвратить долг. Тогда Публий обратился с иском в суд. Суд вынес решение о необходимости погашения долга в течение 30 дней. Но Эдмин не смог отдать долг из-за отсутствия денег. Какое наказание грозит Эдмину по Законам XII таблиц?

7 Оценочное средство «Кроссворд»

Кроссворд должен состоять из схемы (в любом виде на выбор: «горизонталь-вертикаль», «сканворд круговой» и др.) и списка вопросов. На отдельном листе должны быть приложены правильные ответы. Такое задание позволяет творчески и эффективно изучить понятия и термины, необходимые для усвоения материала модуля. Количество слов - 15

Условия оценки	
Критерии оценки	5 баллов – составлен кроссворд правильно из 15-14 слов 4 баллов – составлен кроссворд правильно из 13-12 слов 3 баллов – составлен кроссворд правильно из 11-10 слов
Предел длительности	индивидуально

контроля знаний	
Предлагаемое количество тем/вариантов	1

8 Оценочное средство «Задание по видео-материалу»

Для проведения анализа государственно-правового развития Спарты предложено посмотреть художественный фильм «300 спартанцев». Необходимо найти 10 моментов в фильме, иллюстрирующих государственно-правовое состояние Спарты и проанализировать в сравнении с теоретическим материалом.

Условия оценки	
Критерии оценки	За правильное нахождение одного момента — 1 балл. Максимум за выполнение задания — 10 баллов
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество тем/вариантов	1

Пример: Из материалов модуля мы знаем, что должность царя в Спарте была выборной, а власть его - ограниченная решениями коллегиальных органов (в отличие от древневосточного наследственного и неограниченного монарха). В фильме мы видим, как царю Леониду не дают армию для защиты полиса, и ему приходится использовать в битве при Фермопилах только свою личную гвардию в 300 человек, что свидетельствует об ограниченности его власти (в отличие от персидского царя Ксеркса, который распоряжается целой армией по своему усмотрению).

9 Оценочное средство «Составление договора, проекта нормативно-правового акта»

Одной из компетенций, формируемых учебным модулем, является способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1). Именно поэтому студентам предлагается задание по составлению проекта Конституции Великобритании (тема 3.1) и составление договора узуфрукта по Французскому гражданскому кодексу 1804 года (тема 3.2).

Условия оценки	
Критерии оценки	Правильное составление одной главы/элемента договора — 1 балл. Максимум за выполнение задания — 10 баллов
Предел длительности контроля знаний	индивидуально

Предлагаемое количество тем/вариантов	1
---------------------------------------	---

10 Оценочное средство «Кейс-практика»

Студентам предлагается кейс (дело "Джон Смит v. Техас). Требуется составить краткое исковое заявление Джона Смита в Верховный Суд США. Необходимо привести требуемые суду аргументы и основания будущего решения (полезные ссылки и материалы прилагаются). После сдачи выполненного задания Вам будет дано для оценивания выполненное задание Вашего однокурсника.

Критерии оценки:

Условия оценки	
Критерии оценки	Баллы выставляются по наличию в исковом заявлении следующих позиций: - правильная форма (максимум 1 балл) - аргументация (максимум 2 балла) - ссылки на реальные решения Верховного Суда США (максимум 2 балла) Максимальное количество общих баллов за это задание - 10 (5 баллов за собственное исковое заявление и 5 баллов за оценку чужого задания)
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество тем/вариантов	1

11 Оценочное средство «Работа на практических занятиях»

Практическое занятие является одним из основных элементов учебного процесса. Правильная подготовка и активная работа на аудиторном занятии во многом определяет успешность обучения студентов. Практическое занятие предназначено для изучения наиболее важных сложных тем учебного курса. По своему характеру, содержанию и назначению он выполняет познавательную, контрольную и воспитательную функции в их неразрывном единстве. Здесь сочетаются подведение итогов самостоятельных занятий студентов, проверка приобретенных ими знаний, их закрепление, расширение и углубление.

Максимальное количество баллов за 1 час активной работы на практическом занятии — 1 балл.

Максимальное количество баллов за 54 часов практических занятий (см. Приложение Б Рабочей программы «Технологическая карта») — 54 балла.

Критерии оценки:	
1 балла	Студент демонстрирует глубокую проработку материала и подготовленность к занятию, ориентируется в обсуждаемой информации, активно принимает участие в работе группы и

	обсуждении на протяжении всего занятия.
0 баллов	Студент не готов к занятию или не ориентируется в обсуждаемой информации или не принимает участие в работе группы и обсуждении

12 Оценочное средство «Творческий рейтинг»

Участие в научной работе (конференции, Дни науки НовГУ, публикация статей) по тематике Истории государства и права зарубежных стран в течение всего периода освоения учебного модуля оценивается в 4 балла максимум.

Критерии оценки:	
4 балла	Участие в 2 и более мероприятия
2 балла	Участие в 1 мероприятии
0 баллов	Не участвовал ни в одном научном мероприятии

13 Оценочное средство «ЭКЗАМЕН»

Экзамен является оценочным средством итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов-бакалавров при освоении учебного модуля «Всеобщая история государства и права» в период зимней сессии 1 курса. Экзамен проводится устно или письменно. При устной форме проведения экзамена время на подготовку - 30 минут, при письменной форме – 1 час.

В комплекте экзаменационных вопросов включено 32 билета по 3 вопросов в каждом: 2 вопроса теоретических и один практический. Теоретические вопросы разделены по учебным элементам (разделам) модуля: один вопрос в билете из программы разделов 1-2, второй – из программы разделов 3-4». Практический вопрос в билете представлен в виде задачи-казуса (примеры задач-казусов см. в п.2.5 Фонда оценочных средств учебного модуля). Выборка билетов – случайная.

Перед экзаменом преподаватель проводит консультацию, во время которой поясняет особенности экзаменационных билетов, требования к проведению экзамена, отвечает на вопросы студентов.

Количество баллов, полученных студентом за экзамен, зависит от количества и качества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент, равно 50 баллам.

Комплект экзаменационных билетов приведен в Приложении В Фонда оценочных средств учебного модуля

Критерии оценки:	
50 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ОПК-2, ПК-2 (на оценку «5»)
37 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ОПК-2, ПК-2 (на оценку «4»)
25 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ОПК-2, ПК-2 (на оценку «3»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Предмет и методология курса истории государства и права зарубежных стран

2. Особенности общественного и государственного строя в странах Древнего Востока. Восточная деспотия и ее характерные черты.
3. Особенности древневосточного права: казуальность норм права, связь с религией, правовой формализм.
4. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений в древневосточном праве (по Законам Хаммурапи и Законам Ману).
5. Преступление и наказание в древневосточном праве (по Законам Хаммурапи и Законам Ману).
6. Афинское государство. Реформы Солона и Клисфена. Политические институты афинской демократии.
7. Особенности государственного строя Римской республики и Римской империи.
8. Источники римского права.
9. Законы XII таблиц: основная характеристика, вещное и обязательственное право
10. Преступления и наказания по Салической правде.
11. Сеньориальная монархия во Франции
12. Сеньориальная монархия в Англии
13. Сеньориальная монархия в Германии.
14. Сословно-представительная монархия во Франции, Англии и Германии.
15. Абсолютная монархия во Франции, Англии и Германии.
16. Источники средневекового права Франция
17. Источники средневекового права Англия
18. Источники средневекового права Германии.
19. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений в праве средневековья.
20. Особенности уголовного права и процесса в средние века.
21. Общая характеристика Английской буржуазной революции XVII века: предпосылки, движущие силы, особенности.
22. Протекторат О.Кромвеля и "Орудие управления" 1653 г.
23. Реставрация Стюартов. Виги и тори. Хабеас корпус акт 1679г.
24. Государственный переворот 1688 г. и становление парламентской монархии в Англии в конце XVII – XVIII вв.
25. Парламент и политические партии Великобритании XVIII-XIX вв. Избирательные реформы XIX в.
26. Государственно-политическое становление североамериканских колоний. Система «смешанного правления». Война за независимость США и «Декларация независимости» 1776 г.
27. Формирование конституции США: «Статьи конфедерации и вечного союза» 1781 г. Причины перехода от конфедерации к федерации. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г.
28. Развитие государственно-политической системы США в конце XVIII-XIX вв.: формирование федеральной администрации, оформление политических партий, Конгресс.
29. Развитие федерации США. Гражданская война 1861-1864 гг. в США и правовое закрепление ее результатов.
30. Судебная система США. Федеральная юстиция и юстиция штатов. Верховный суд США в системе власти.
31. Предпосылки и развитие Великой Французской революции при власти конституционалистов и жирондистов. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция Франции 1791 г.

32. Якобинская диктатура: законодательство, система органов, политика, причины падения. Директория.
33. Государственный строй Франции в период Консульства и Первой империи. Сущность бонапартизма. Реставрация Бурбонов.
34. Вторая республика во Франции. Государственный переворот 1851 года.
35. Политический режим и падение Второй империи.
36. Государственно-политический строй Третьей республики во Франции. Конституция 1875 гг.
37. Кодекс Наполеона 1804 г., его структура. Брачно-семейное и наследственное право по кодексу 1804 г.
38. Право собственности, usufruct и сервитуты по Кодексу Наполеона 1804г. Обязательственное право.
39. Уголовный кодекс Франции 1810г. Система и общие принципы. Классификация преступлений. Виды и цель наказаний.
40. Конституционное развитие Германии в первой половине XIX в. Германский союз. Становление конституционных монархий. Общегерманская Конституция 1849 г.
41. Образование Второй Германской империи. Северо-Германский союз.
42. Конституция 1871 г Германии. Политические партии.
43. Германское гражданское Уложение 1896 г.: структура, брачно-семейное и наследственное право.
44. Субъекты права, вещное и обязательственное право по Германскому гражданскому Уложению 1896 г.
45. Государственно-политические последствия Первой мировой войны: изменения западной государственной организации, распад империй в Европе.
46. Государственно-политический строй Германии в период Веймарской республики. Конституция 1919 г. и эволюция республики в 1920-е гг.
47. Государственно-правовая система Германии в период национал-социалистической диктатуры: преобразование конституционного строя, репрессивный аппарат, правовая политика.
48. Развитие Германии в послевоенный период. Образование ФРГ и ГДР. Боннская Конституция 1949 г.
49. Объединение ФРГ и ГДР. Развитие государственности объединенной Германии
50. Правовое регулирование экономики в США. Антитрестовское законодательство. «Новый курс» Рузвельта. Закон Вагнера 1935 г.
51. Развитие государственно-политической системы США после Второй мировой войны. Эволюция конституционного права. Антикоммунистическое законодательство и борьба за его отмену.
52. Развитие государственно-политической системы Великобритании в XX в.
53. Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. IV-V республика. Конституции 1946 и 1958 гг.
54. Конституция Японии 1946 г. Демократизация послевоенной Японии.
55. Особенности государственного развития Китая XX века.
56. Право Японии нового и новейшего времени
57. Право Китая нового и новейшего времени
58. Эволюция источников и система права в новейшее время
59. Эволюция английского прецедентного права и законодательства в новое и новейшее время.
60. Особенности развития английского гражданского и семейного права.
61. Развитие уголовного права и процесса в континентальной системе.

62. Судебная реформа 1873-1875 гг. Современная судебная система Великобритании.
63. Эволюция общего права в США после завоевания независимости.
64. Уголовное право и процесс США в новое и новейшее время.

5 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А.

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНЫМ ОПРОСАМ

Тема 1.1

1. Если человек попал за долги в кабалу, то через какое время он мог вернуть себе свободу в Древнем Вавилоне?
 - а. Он остается в долговом рабстве пожизненно.
 - б. Он работает на займодавца 5 лет и на 6-й год получает свободу.
 - в. Он работает на займодавца 3 года, на четвертый получает свободу.
2. Где впервые в мире судебные дела стали рассматриваться с участием суда присяжных, носивших название гелиэи?
 - а. в Спарте.
 - б. в Карфагене.
 - в. в Афинах.
 - г. в Персии.
3. Какая империя наиболее прославилась в Древней Индии?
 - а. Империя Маурьев.
 - б. Империя Хаммурапи.
 - в. Империя Юстиниана.
4. Вор, совершающий кражу ночью по Законам Ману, должен быть:
 - а. Подвергнут телесному наказанию и обязан возместить ущерб.
 - б. Казнен.
 - в. Степень наказания определяется его происхождением.
5. Какие преступления относились к преступлениям против личности по Законам Хаммурапи?
 - а. Кровосмешение, неверность одного из супругов, похищение ребенка.
 - б. Убийство, телесное повреждение, ложное обвинение.
 - в. Кража, мошенничество, грабеж.
6. Если человек ломает другому человеку руку, то по законам Хаммурапи:
 - а. Он должен заплатить штраф.
 - б. Он должен оплатить врача и заплатить штраф.
 - в. Ему также должны сломать руку.
7. Какие из перечисленных видов наследования отмечены в Законах Хаммурапи?
 - а. Наследование по закону и по завещанию.
 - б. Наследование по завещанию.
 - в. Наследование по закону.

8. Что такое объективное вменение?
- а. Ответственность по вине.
 - б. Ответственность без вины.
 - в. Ответственность по принципу талиона.
9. Понятие "восточной деспотии" включает признаки:
- а. Республиканская форма правления.
 - б. Монархическая форма правления.
 - в. Централизованное государство.
 - г. Раздробленное государство.
10. Какое наименование носили государства Древнего Египта?
- а. Номы.
 - б. Полисы.
 - в. Тритии

Тема 1.2

1. Совет пятисот - это:
- а. Орган власти в Древнем Риме.
 - б. Орган власти в Древней Греции.
 - в. Орган власти в Древнем Вавилоне.
2. Манципация (по Законам XII таблиц)- это:
- а. Строго установленная форма отчуждения вещей.
 - б. Форма наказания за кражу имущества.
 - в. Первая стадия легисакционного процесса.
3. Какие из законов давали право на развод женщине, если муж необоснованно обвинит ее в измене?
- а. Законы XII таблиц.
 - б. Законы Ману.
 - в. Законы Хаммурапи.
4. Определите общие черты, характеризующие развитие античных государств:
- а. господствующая роль частной собственности.
 - б. отсутствие господствующей роли частной собственности.
 - в. застойный характер социальных структур.
 - г. динамично развивающийся характер социальных структур.
5. По Законам XII Таблиц женщина может расторгнуть брак в случае:
- а. Такого права она не имеет.
 - б. В случае длительного безвестного отсутствия.
 - в. В случае неспособности содержать семью.
6. Претор - это:
- А. купец
 - Б. должность
 - В. воин
7. Сервитуты в древнеримском праве означали:

- а. Право пользования чужой собственностью.
 - б. Форму земельной собственности.
 - в. Вещь, перешедшую в собственность по праву давности вложения.
8. Каким был государственный строй Спарты?
- а. Олигархической республикой.
 - б. Монархией.
 - в. Демократической республикой.
9. Реформой Сервия Туллия Древний Рим был разделен на 4 городских и 17 сельских округов, именовавшихся:
- а. Номы.
 - б. Трибы.
 - в. Полисы.
10. Что означает принципат в Древнем Риме?
- а. Орган управления.
 - б. Форму монархии.
 - в. Орган правосудия.

Тема 2.1

1. В каком государстве принцип "Вассал моего вассала не мой вассал" не действовал?
- а. Франция.
 - б. Англия.
 - в. Германия.
2. Назовите сословно-представительный орган в средневековой Франции:
- а. Рейхстаг.
 - б. Парламент.
 - в. Генеральные Штаты.
3. Определите особенности английского абсолютизма:
- а. Парламент перестает существовать.
 - б. Парламент продолжает существовать.
 - в. Местное самоуправление сохраняется.
 - г. Местное самоуправление исчезает.
4. Голосование в Генеральных Штатах проходило:
- а. Отдельно по сословиям.
 - б. Все сословия вместе.
 - в. Палата общин отдельно от палаты лордов.
5. Кто такие курфюрсты:
- а. Немецкие правоведы
 - б. Немецкие князья, избиравшие императора
 - в. Немецкие крестьяне.
6. Франкская империя представляла собой:
- а. Сеньориальную монархию.
 - б. Раннефеодальную монархию.

- в. Военно-аристократическую республику.
7. Сервы - это:
- а. Зависимые крестьяне во Франции.
 - б. Свободные крестьяне в Англии.
 - в. Отпущенные на волю рабы в Древнем Риме.
8. К третьему сословию во Франции относилось:
- а. Дворянство.
 - б. Городское население.
 - в. Духовенство.
9. Назовите сословно-представительный орган в Англии:
- а. Рейхстаг.
 - б. Парламент.
 - в. Генеральные Штаты.
10. Основной особенностью Германского абсолютизма считается:
- а. Незавершенный характер (сохранение сословно-представительных органов власти)
 - б. Княжеский, а не общегосударственный характер.
 - в. Полное соответствие классическому образцу абсолютной монархии

Тема 2.2

1. Каноническое право - это:
- а. Церковное право.
 - б. Городское право
 - в. Традиционное обычное право.
2. Назовите источники права Франции:
- а. Ассизы
 - б. Свитки тяжб.
 - в. Кутюмы.
 - г. Ордонансы.
3. "Суд справедливости" существовал в:
- а. Германии.
 - б. Англии.
 - в. Франции.
4. В английском средневековом уголовном праве сложилось деление всех преступлений на три группы:
- а. Против личности, имущества и государства.
 - б. Фелония, оскорбление величества, тяжба.
 - в. Измена, фелония, мисдиминор.
5. Вергельд по "Салической правде" - это:
- а. Штраф за убийство.
 - б. Земельный участок.
 - в. Королевский служащий.
6. Назовите источники права Англии:

- а. Ассизы.
 - б. Кутюмы.
 - в. Практика королевских судов.
 - г. Римское право
7. Кто обладал полной правоспособностью в средневековой Германии:
- а. Только свободные мужчины.
 - б. Только свободные мужчины, граждане.
 - в. Только свободные мужчины, граждане, отцы семейств.
8. «Каролина» - это свод законов:
- а. уголовного права
 - б. гражданского права
 - в. семейного права
9. Какого закона не было в Византии:
- а. Эклоги
 - б. Эпанагоги
 - в. Эдельберга
10. Верно ли, что городское право не является по сути феодальным:
- а. верно
 - б. неверно

Тема 3.1

1. Кому в Англии в середине XV века был выгоден абсолютизм:
- а. аристократии
 - б. буржуазии
 - в. новому дворянству.
2. Великая Ремонстрация 1641 года посвящена требованию:
- а. обязательного созыва парламента не реже раза в три года
 - б. политической ответственности должностных лиц перед парламентом
 - в. ограничения злоупотреблений королевской администрации, в т.ч. в области налогообложения
3. Кто такие «тори»? (первоначально)
- а. Сторонники передачи престола Стюартам, придворная аристократия, духовенство
 - б. Сторонники признания королевской власти, основанной на политическом договоре с парламентом, купцы, финансовая и промышленная буржуазия
4. Что такое «делегированное законодательство»:
- а. кабинет министров мог издавать нормативные акты без участия парламента
 - б. кабинет министров мог издавать акты только с согласия парламента
 - в. кабинет министров мог издавать акты только с согласия президента (короля)
5. Форма управления государством по «Орудия управления» 1653 г.
- а. диктатура парламента
 - б. протекторат Кромвеля
 - в. монархия Карла II

6. Губернаторы в североамериканских колониях в системе «смешанного правления» олицетворяли власть:
 - а. монархическую
 - б. аристократическую
 - в. демократическую
7. «Статьи конфедерации и вечного союза» 1781 года – это:
 - а. конституция
 - б. декларация
 - в. федеральный закон
8. Возбуждать дела в порядке импичмента против должностных лиц по Конституции США 1787 г. могли:
 - а. президент
 - б. палата представителей
 - в. сенат
9. Что такое т.н. Реконструкция Юга в США:
 - а. реформы по преобразованию южных штатов после гражданской войны
 - б. реформы по преобразованию южных штатов после принятия Конституции
 - в. реформы по преобразованию государств к югу от границ США
10. Органы якобинской диктатуры:
 - а. Национальный конвент, Комитет общественного спасения, Трибунал
 - б. Национальное собрание, Комитет общественного спасения, Парижский парламент
 - в. Национальный корпус, Комитет общественной безопасности, Трибунал

Тема 3.2

1. Институт «гражданской смерти» установлен в:
 - а. Французский гражданский кодекс 1804 г.
 - б. Французский уголовный кодекс 1810 г.
 - в. Германское гражданское уложение 1900 г.
2. Какие деяния наказывались исправительными мерами по Французскому уголовному кодексу 1810 г.:
 - а. преступления
 - б. проступки
 - в. полицейские нарушения
3. Какие параграфы в Германской гражданском уложении 1900 г. называются «каучуковыми»:
 - а. имеющие описательный характер
 - б. посвященные экологическим проблемам
 - в. имеющие моральное содержание
4. Петиция о праве 1628 года посвящена требованию:
 - а. обязательного созыва парламента не реже раза в три года
 - б. политической ответственности должностных лиц перед парламентом
 - в. ограничения злоупотреблений королевской администрации, в т.ч. в области налогообложения

5. «Личными» исками в Англии защищались:
 - а. родовые недвижимости
 - б. титулы
 - в. авторские права
6. Принцип контрассигнатуры - это:
 - а. запрет на выпуск ассигнаций
 - б. подписи актов соответствующими министрами
 - в. подпись решений парламента королем
7. Habeas corpus act - это:
 - а. акт о гарантиях прав личности
 - б. акт о формировании законодательного корпуса
 - в. акт о формировании военного корпуса
8. Закон Шермана 1890 г. посвящен:
 - а. защите торговли и коммерции от незаконных ограничений и монополий
 - б. ускорению разбирательства по антитрестовским делам
 - в. созданию Министерства торговли и труда США
9. По теории Дж.Локка судебная власть:
 - а. включалась в состав федеральной
 - б. выделялась в особую ветвь
 - в. включалась в состав исполнительной
10. Согласно Французскому уголовному кодексу 1810 г. все деяния делились на:
 - а. проступки, деликты, полицейские преступления
 - б. измена, фелония, мисдиминор
 - в. преступления, проступки, полицейские нарушения

Тема 4.1

1. «Новый курс» Рузвельта направлен на:
 - а. антикоммунистическую политику США
 - б. на выход из экономического кризиса 1929-1933 гг.
 - в. на подготовку к войне с Гитлером в 30-е гг. XX века
2. Какова тенденция эволюции парламента Великобритании:
 - а. возрастает значение Палаты лордов в сравнении с Палатой общин
 - б. возрастает значение Палаты общин в сравнении с Палатой лордов
 - в. обе Палаты теряют свое значение в сравнении с Кабинетом министров
3. Что представляет из себя способ закрытия прений «предварительный вопрос»:
 - а. право любого депутата потребовать, чтобы законопроект обсуждался без прений
 - б. постановление, обязывающее спикера поставить обсуждаемый билль на голосование в заранее намеченный день и час независимо от состояния прений.
 - в. право спикера по собственному разумению отводить те поправки к законопроекту, которые он считает несущественными.
4. Как называлось Германское государство по Веймарской Конституции:
 - а. Германский союз

- б. Федеративная республика Германия
 - в. Германская империя
5. Минсэйто в Японии – это:
- а. политическая партия
 - б. крупный семейный концерн
 - в. офицерская прослойка в армии
6. К функциям Верховного суда по Конституции США :
- а. конституционный контроль в отношении актов других федеральных властей и властей штатов.
 - б. конституционный контроль в отношении актов только других федеральных властей
 - в. конституционный контроль в отношении актов только властей отдельных штатов
7. Антикоммунистические законы в США:
- а. Закон Вагнера 1935 г.
 - б. Закон Маккарена-Вуда 1950 г.
 - в. Закон Хэмфри-Батлера 1954 г.
8. В XX веке наблюдается усиление роли кабинета министров Великобритании посредством:
- а. захвата власти
 - б. политической борьбы двух партий в парламенте
 - в. системы делегированного законодательства
9. «Народный фронт» – это:
- а. блок антифашистских партий Франции
 - б. курс Рузвельта на выход из экономического кризиса в США
 - в. система военных поставок в период Второй мировой войны в Великобритании
- 10 В 1933 г. Гитлер по распоряжению Гинденбурга занимает пост:
- а. президента
 - б. канцлера
 - в. фюрера

Тема 4.2

1. Сколько поправок к Конституции США принято на сегодняшний день:
- а. 26
 - б. 2
 - в. 28
2. Право США – это:
- а. казуальное прецедентное право
 - б. общее прав
 - в. право справедливости.
3. Могли ли наследовать внебрачные дети по Французскому гражданскому кодексу 1810 г.:
- а. да, если они были признаны в законном порядке
 - б. да, но лишь в половинном размере наследования законными детьми
 - в. нет, не могли

4. По какой системе построено Германское гражданское уложение 1900 г.:
 - а. институционной
 - б. Пандектной
 - в. кодификационной
5. «Кодексы честной конкуренции» регламентировались:
 - а. Законом о восстановлении промышленности (НИРА) 1933 г.
 - б. антитрестовским Законом Шермана 1890 г.
 - в. законом о бюджете США 1921 г.
6. Как называлось объединение ранее созданных по одному вопросу законодательных положений в англо-саксонской системе права:
 - а. консолидация
 - б. кодификация
 - в. пересмотренные статуты
7. В уголовном праве Великобритании фелония – это:
 - а. тяжкое преступление, влекущее за собой лишение свободы на срок более одного года
 - б. тяжкое преступление, влекущее за собой лишение свободы на срок менее одного года
 - в. тяжкое преступление, влекущее за собой только исключительную меру наказания
8. Институт «всеобщего межгражданства» по Конституции США означает:
 - а. житель любого штата является гражданином своего штата и любого другого штата
 - б. житель любого штата является гражданином своего штата и государства в целом
 - в. житель любого штата является гражданином своего штата, любого другого и всего государства в целом
9. «Суррогаты кодексов» в праве Великобритании - это:
 - а. кодифицированные статуты с элементами разделения
 - б. пересмотренные статуты с элементами консолидации
 - в. консолидированные статуты с элементами кодификации
10. В уголовном праве США мисдиминор – это:
 - а. преступление, влекущее за собой лишение свободы на срок более одного года
 - б. преступление, влекущее за собой лишение свободы на срок менее одного года
 - в. преступление, влекущее за собой только исключительную меру наказания

Приложение Б.

ЗАДАЧИ-КАЗУСЫ

Тема 1.2:

1. Тамкар Саргон, взявший на хранение 10 сиклей серебра, отказался их вернуть в установленный срок авилуму Тум Сину. Разгневанный Тум Син ударил по щеке Саргона и потребовал вернуть полученную сумму в 2-х кратном размере. Каков порядок разрешения спора по этому договору согласно Законам Хаммурапи?

2. Корабельщик построил корабль по заказу одного купца. Но оказалось, что непрочен, и вскоре оно затонуло вместе со всем товаром. Купец потребовал от корабельщика возместить ущерб. Как должен разрешиться спор по Законам Хаммурапи?
3. На брахмана напал душевнобольной гуру (учитель) и стал вырывать жертвенные дары, предназначенные богу Шиве. Кшатрий Ганди ударом меча нанес нападающему тяжкое телесное повреждение, проникающее ранение в область живота. Спустя семь дней гуру от полученной травмы скончался. Решите вопрос о правомерности действий кшатрия Ганди на основании Законов Ману.
4. Брахмапутра женился на прекрасной Рамжине. Однако, через некоторое время муж обнаружил, что его жена страдает психическим заболеванием. Отец Рамжины знал о болезни своей дочери, но умолчал об этом. Будет ли этот брак действительным по Законам Ману? Можно ли его расторгнуть?

Тема 2.1:

1. Франк Хильперик обвинил другого франка Дагоберта в том, что тот проявил трусость во время военного похода: бросив свой щит, он бежал с поля боя. Доказать свое обвинение Хильперик не смог, поскольку других свидетелей не оказалось. Оскорбленный Дагоберт бросился на своего обидчика и изувечил ему ногу.
Руководствуясь статьями Салической правды, укажите, какое решение примет суд рахинбургов по данному делу.
2. Франкский крестьянин Теодеберт приобрел у другого франка Мерульфа лошадь, заплатив за нее полную цену. При покупке в качестве свидетелей присутствовали пять членов общины. Некоторое время спустя Мерульф обвинил Теодеберта в том, что лошадь была не куплена им, а украдена. Возмущенный Теодеберт вызвал Мерульфа в суд; он пригласил также пятерых общинников, участвовавших в сделке, выступить на суде в качестве свидетелей. Трое из пяти свидетелей, явившись на суд, дали под клятвой показания в пользу Теодеберта. Четвертый свидетель, запуганный Мерульфом, не явился на суд, сославшись на болезнь, хотя соседи видели его вполне здоровым. Пятый свидетель на суд явился, но отказался давать показания под клятвой.
Руководствуясь статьями Салической правды, укажите, какое решение вынесет суд.
3. Франк Хариберт, взломав дверь, проник в дом своего соседа Адаларда и похитил серебряную чашу стоимостью 20 солидов; ущерб от взлома составил 6 солидов. В ответ на это Адалард ночью поджег амбар Хариберта, в результате чего погиб весь собранный урожай.
Руководствуясь статьями Салической правды, укажите, какое решение примет суд по данному делу.
4. Свободный франкский крестьянин Лотарь решил переселиться в другую деревню. Он обратился к жителям этой деревни с просьбой принять его в члены общины и выделить его семье соответствующий земельный надел. Большинство общинников, в том числе и сельский староста, согласились с этой просьбой. Однако двое членов общины выступили с возражениями, ссылаясь на то, что три года назад Лотарь проявил трусость во время военного похода.
Руководствуясь статьями Салической правды, объясните, получит ли Лотарь разрешение на переселение в данную общину.
5. Франкский крестьянин Годеверт грубо оскорбил жену дружинника Эрменальда, назвав ее блудницей, хотя никаких доказательств ее дурного поведения привести не смог.

Эрменальд явился в дом Годаверта, но тот, предупрежденный соседями, спрятался в лесу. Тогда разъяренный Эрменальд тяжело избил жену Годаверта Клотильду, которая находилась на восьмом месяце беременности. От нанесенных побоев Клотильда скончалась.

Руководствуясь статьями Салической правды, укажите, какое решение примет суд по данному делу.

Тема 3.2:

Вариант 1 (для А,Б,В,Т,У,Ф,Ю)

1. 25 марта 1817 года Мари Лебрен во время свадебной церемонии подарила старинные золотые сережки своей дальней родственнице Жаклин Кюзак. Муж М.Лебрен - Симон Лебрен предъявил иск о признании дарения недействительным. Что решит суд?

(См. Гражданский Кодекс Франции 1804 г.)

2. Франц Гауптман нанялся в качестве сельскохозяйственного рабочего в фольварк барона фон Ростенхаузера. По условиям договора оплата была установлена по неделям. Спустя некоторое время Гауптман высказал жалобу на плохое питание, за что управляющий фольварком Карл Ригерт, ссылаясь на § 621 ГГУ, немедленно его уволил. Гауптман обратился в суд. Барон фон Ростенхаузен (через своего адвоката) оправдывал действия своего управляющего ссылкой на § 626. Что решит суд?

(Казус решить на основе норм Германского гражданского уложения 1896 г., относящихся к договорам личного найма)

3. Гражданин П.Папен, житель Парижа, в возрасте 15 лет совершил преступление, но действовал «без разума». Какое решение должен принять суд к Папену?

(См. Уголовный Кодекс Франции 1810 г.)

Вариант 2 (для Г,Д,Е,Ж,Х,Щ,Э)

1. Некто Филипп де-Норбон, отец двух детей - Валентина и Валери, собственник весьма ценного собрания гравюр (основное достояние семьи, оцениваемого в 60 тысяч франков), 20 августа 1850 г. подарил Марселю Труа, искусствоведу, несколько очень редких гравюр стоимостью 30 тыс франков. Свой дар де-Норбон мотивировал тем, что во всем мире подлинную ценность гравюр знает только Труа. Валери и Валентин обратились с иском в суд, оспаривая действия отца. Как решить этот казус?

(См. Гражданский Кодекс Франции 1804 г.)

2. Один из префектов Франции П.Леруа в 1811 году наказал гражданина П.Дюпене за полицейские нарушения тюремным заключением сроком на 10 дней. Правомерны ли действия этого префекта?

(См. Уголовный Кодекс Франции 1810 г.)

3. М.Браун, которому было 23 года, вступил в 1907 году в брак с К.Витте. Его отец обратился в суд г.Магдебурга с иском о признании данного брака недействительным, так как он не давал на него согласия. Какое решение должен принять суд?

(См. Германское гражданское уложение 1896 г.)

Вариант 3 (для З,И,К,Л,М,Ц,Ч,Ш,Я)

1. Филипп Габен в течение трех лет сожительствовал с Мари Лаверне. От этой связи родился сын Пьер. Вскоре были оформлены и брачные отношения. Затем родились Жюли, Жорж и Жак. После смерти Ф.Габена осталось завещание, по которому все свое имущество он разделил между всеми детьми. Сейчас же между наследниками началась тяжба. В чем могли состояться взаимные претензии?

(См. Гражданский Кодекс Франции 1804 г.)

2. Французский полицейский Ж.Депардьё в 1814 г. из чувства личной неприязни арестовал гражданина Г.Пьеро и держал его в заключении в течение 2-х месяцев, не имея на то никаких оснований. Какую ответственность понесет полицейский?

(См. Уголовный Кодекс Франции 1810 г.)

3. Ассоциация защиты окружающей среды обратилась в суд с требованием запретить эксплуатацию одного из цехов сталелитейного завода и провести техническую экспертизу. В исковом заявлении указывалось, что грохот, копоть, гарь делают невозможным проживание в микрорайоне, прилегающем к заводу. Каким должно быть решение суда по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Вариант 4 (для Н,О,П,Р,С)

1. Жан Лебрен собирался приобрести доходный дом. 17 августа 1906 г. он направил собственнику Гастону Ру письмо, в котором предлагал купить недвижимость за 50 тысяч франков. Г.Ру подтвердил получение письма, в свою очередь сообщив, что обдумает сделанное ему предложение и, вероятно, согласится на него. Однако, 3 сентября 1906 г. он продал свой дом К.Ришару. Лебрен потребовал признать эту сделку недействительной на том основании, что Ру уже заключил с ним договор. Как решить этот спор?

(См. Гражданский Кодекс Франции 1804 г.)

2. Альфред Шварц, заключив 17 сентября 1908 г. договор купли продажи партии муки, затем решил отказаться от исполнения данного контракта и в обоснование своих действий сослался на §§ 626 и 627 ГГУ 1900 г. Правомерна ли данная ссылка?

(См. Германское гражданское уложение 1896 г.)

3. Анна де Монро состояла в переписке с министром торговли Германии, которая находилась накануне войны с Францией, и рассуждала о несовершенстве французской системы безопасности. Есть ли состав преступления в ее действиях?

(См. Уголовный Кодекс Франции 1810 г.)

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись