

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт гуманитарный

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГУМ

Е.В. Торопова

2017 г.



ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Учебный модуль для направлений подготовки бакалавров 46.03.01 – История

Профиль подготовки «История России и археология»

Профиль подготовки «Зарубежная история»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

Федотова Н.Г.

« 16 » 12 2017 г.

РАЗРАБОТАЛ

Доцент КВИ

Макарова Е.А.

« 15 » 12 2017 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 4 от 15.12.17 г.

Заведующий КВИ

Грохотова В.В.

« 15 » 12 2017 г.

Великий Новгород

2017

Содержание

- 1 Цели и задачи освоения модуля
- 2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки
- 3 Требования к результатам освоения учебного модуля
- 4 Структура и содержание учебного модуля
 - 4.1 Трудоемкость учебного модуля
 - 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля
- 5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля
- 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля
- 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля
- 8 Перечень приложений
- Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
«Всеобщая история государства и права»
- Приложение Б «Технологическая карта учебного модуля»
- Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения»
- Лист изменений

1 Цели и задачи учебного модуля

Цели учебного модуля (УМ): формирование способности студентов - будущих юристов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции через изучение конкретных процессов развития государственно-правовых институтов и явлений, более глубокое понимание современной государственности и умение прогнозировать основные тенденции ее развития в ближайшем обозримом будущем.

Задачи УМ:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области истории государства и права зарубежных стран;
- актуализация способности студентов решать конкретные правовые казусы, использовать теоретические знания исторических закономерностей развития государства и права при решении правовых проблем;
- формирование системы логического мышления у студентов, основанную на понимании закономерностей и взаимосвязей процессов развития государственных институтов и правовых систем;
- выработка умения у студентов работать с документальным и нормативным материалом, свободно ориентироваться в нем для формирования способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Модуль «Всеобщая история государства и права» входит в вариативную часть (модули по выбору), в вариативную часть (очное обучение 2017 г.), ОП направления подготовки бакалавров 46.03.01 – «История» профилей «История России и археология» и «Зарубежная история». В соответствии с содержанием ОП и БУП, модуль базируется на ранее сформированных знаниях и умениях студентов, которые они получили при освоении следующих учебных модулей: «История международных отношений», «Новейшая история», «Правоведение» и др.

Модуль изучается в 8 семестре (очное/заочное обучение) и 9 семестре (заочное обучение 2013 г.) бакалавриата и осваивается на базовом и повышенном уровнях. Сформированные в ходе освоения данного модуля компетенции в дальнейшем используются при изучении таких учебных модулей, как «История российского конституционализма», «История стран Азии и Африки».

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенции:

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Компетенции	Уровень	Знать	Уметь	Владеть
-------------	---------	-------	-------	---------

	освоени я компете нции			
ОК-4	базовый	- основные этапы истории государства и права;	- самостоятельно использовать знания относительно всеобщей истории государства и права в профессиональной деятельности историка	- способностью анализировать основные нормативно-правовые акты;
ПК-5	повыше нный	- основные исторические события в области истории государства и права, основные формы политической организации общества на протяжении мировой истории, причины, обусловившие различные исторические типы политической организации общества;	- различать частное и закономерное в историческом процессе, умеет отличать движущие силы от простых участников и рядовых фактов событий, умеет давать объективную оценку насилия и роли человеческой личности в истории;	- способностью к обобщенному видению мировой истории, способен опереться на известные философско-исторические концепции, способен критически анализировать предложенные концепции;
ПК-8	повыше нный	- все разделы специального предмета, закономерности исторического развития общества через изучение конкретных процессов эволюции государственно-правовых институтов и явлений.	- использовать специальные знания в практической и самостоятельной исследовательской работе, способен к исследовательской работе в рамках специальных знаний.	- базовыми навыками поиска специальной информации, способностью работать с различными источниками специальной информации по всеобщей истории государства и права, использовать их в исследовательской деятельности;

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Очное обучение (2015, 2017)

Учебная работа (УР)	Семестр	Формируемые компетенции
---------------------	---------	-------------------------

	семестр 8	
Полная трудоёмкость модуля в зачётных единицах	6 ЗЕ	
Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ):	216	
– Аудиторная: - Лекции 36 -практические занятия 54 - аудиторная СРС в т.ч. 18 – Внеаудиторная СРС, в т.ч. экзамен 126		ОК-4 ПК-5 ПК-8
Аттестация	36	Экзамен

Очное обучение (2014, 2016)

Учебная работа (УР)	Семестр	Формируемые компетенции
	семестр 8	
Полная трудоёмкость модуля в зачётных единицах	3 ЗЕ	
Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ):	108	
– Аудиторная: - Лекции 18 -практические занятия 36 - аудиторная СРС в т.ч. 9 – Внеаудиторная СРС, в т.ч. экзамен 54		ОК-4 ПК-5 ПК-8
Аттестация		Зачет

Заочное обучение (2016)

Учебная работа (УР)	Семестр	Формируемые компетенции
	8	
Полная трудоёмкость модуля в зачётных единицах	3 ЗЕ	
Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ):	108	
– Аудиторная: - Лекции 4 -практические занятия 8 – Внеаудиторная СРС, в т.ч. экзамен 96		ОК-4 ПК-5 ПК-8
Аттестация		Зачет

Заочное обучение (2013)

Учебная работа (УР)	Семестр	Формируемые компетенции
	9	
Полная трудоёмкость модуля в зачётных единицах	2 ЗЕ	
Распределение трудоёмкости по видам УР в академических часах (АЧ):	72	
– Аудиторная: - Лекции 2 -практические занятия 6		ОК-4 ПК-5

– Внеаудиторная СРС	64	ПК-8
Аттестация		Зачет

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Раздел 1. История государства и права Древнего мира (восточные и западные цивилизации)

Тема 1.1 Особенности государства и права Древнего Востока

1.2 История античного государства и права

Раздел 2. История государства и права средневековья

2.1 Феодалная государственность

2.2 Феодалное право

Раздел 3. История государства и права нового времени

3.1 Становление конституционного строя в отдельных зарубежных странах

3.2 Правовые трансформации нового времени

Раздел 4. Новейшая история государства и права (XX-XXI вв.)

4.1 Эволюция государственно-политического строя

4.2 Особенности правовых систем современности

4.3 Организация освоения учебного модулями

План освоения модуля, наименование его разделов с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами данного учебного модуля осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе и семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

Рубежный контроль осуществляется посредством суммирования баллов текущего рейтинга за период обучения с первой по девятую неделю.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса необходим компьютерный класс, оборудованный мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, презентаций проектов и видеоматериалов.

Приложения:

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Всеобщая история государства и права»

Б - Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Лист изменений

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Всеобщая история государства и права»

1 Общие методические рекомендации

Учебный модуль «Всеобщая история государства и права» носит теоретико-информационный и практический характер. Он состоит из четырех разделов. По разделам курса предусмотрены лекционные и практические занятия.

Первый раздел изучает закономерности развития древневосточного и античного государства и права, включая анализ нормативно-правовых актов данных государств, что позволяет решить задачу выработки умения у студентов работать с документальным и нормативным материалом, свободно ориентироваться в нем для формирования способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Второй раздел изучает средневековое право европейских государств. На основе анализа становления самостоятельных правовых систем Франции, Германии и Великобритании формируется логическое мышление у студентов, основанное на понимании закономерностей и взаимосвязей процессов развития государственных институтов и правовых систем.

Целью изучения материала третьего раздела является формирование у студентов системы теоретических знаний в области истории государства и права зарубежных стран. Через понимание механизма развития национального отраслевого законодательства достигается актуализация способности студентов анализировать, обобщать и систематизировать нормативный материал, использовать теоретические знания исторических закономерностей развития государства и права при решении правовых проблем.

Четвертый раздел посвящен изучению государственных и правовых трансформаций в современный период времени. С использованием компаративного метода изучения правовых массивов формируется выработка умения сравнивать зарубежный опыт построения правового государства, в создании эффективной системы защиты прав и свобод личности и понимает значение этого для процесса построения демократического государства.

2 Методические рекомендации по теоретической и практической части учебного модуля

Принципы организации освоения модуля построены исходя из ориентации на результат обучения и тесно связаны с формированием знаний, умений и навыков, обозначенных в одной общекультурной, одной обще-профессиональной и двух профессиональных компетенциях (Паспорт компетенций учебного модуля).

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ часть модуля направлена на формирование системы знаний об основах зарубежных национальных правовых систем и законодательства в процессе эволюции.. Основное содержание теоретической части (темы наиболее сложные для самостоятельного освоения студентами) излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентом при знакомстве с дополнительной литературой, которая предназначена для более глубокого овладения знаниями основных дидактических единиц соответствующего раздела.

Поддача лекционного материала в рамках учебного модуля возможна в следующих формах:

-Информационная лекция

Данная лекционная форма используется при изучении вводных тем разделов учебного модуля и служит «компасом» для ориентации в организации последующих интерактивных способов обучения и усвоения необходимого материала.

- Проблемная лекция.

Лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей:

1. усвоение студентами теоретических знаний;
2. развитие теоретического мышления;
3. формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста

Часто при проведении проблемной лекции используется и метод беседы или **дискуссии**. Диалог с аудиторией является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс.

Этот метод предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Участие студентов в дискуссии можно привлечь различными приемами (например, опрос студентов в начале лекции и по ее ходу) для выяснения мнений и уровня осведомленности студентов по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Так же можно предложить студентам проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается. Вопросы адресуются всей аудитории. Студенты отвечают с мест.

- Лекция-презентация.

Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности, которая не только способствует более успешному восприятию и запоминанию учебного материала, но и позволяет активизировать умственную деятельность, глубже проникать в сущность изучаемых явлений, показывает его связь с творческими процессами принятия решений, подтверждает регулирующую роль образа в деятельности человека. Принцип визуализации учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

При проведении проблемных лекций и лекций-презентаций также используются методики «Мозгового штурма», «Кейс-метод», «Переговоры и медиация» и др.

- Лекция-пресс-конференция

Форма проведения такой лекции близка к форме проведения пресс-конференций, только со следующими изменениями. Преподаватель называет тему лекции и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме. Каждый студент должен в течение 2-3 минут сформулировать наиболее интересующие его вопросы, написать на бумажке и передать преподавателю. Затем преподаватель в течение 3-5 минут сортирует вопросы по их смысловому содержанию и начинает читать лекцию. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения знаний и интересов слушателей.

Активизация деятельности студентов на лекции-пресс-конференции достигается за счет адресованного информирования каждого студента лично. В этом отличительная черта этой формы лекции. Необходимость сформулировать вопрос и грамотно его задать активизирует

мыслительную деятельность, а ожидание ответа на свой вопрос концентрирует внимание студента. Вопросы студентов в большинстве случаев носят проблемный характер и являются началом творческих процессов мышления.

ПРАКТИЧЕСКИЕ занятия по модулю проводятся в целях закрепления, обобщения и систематизации знаний истории государства и права зарубежных стран. Каждое практическое занятие имеет следующую структуру: цель работы, технологии и формы организации, развернутый план, рекомендуемую литературу. Итогом практического занятия является проверка усвоения теоретических знаний и практических навыков по разделу модуля.

Обсуждение вопросов проходят под руководством преподавателя. При ответах рекомендуется делать ссылки на соответствующие положения нормативных правовых актов. Студенты могут пользоваться учебными пособиями, конспектами лекций, дополнительной литературой, но при этом цитировать текст дословно не рекомендуется. В большинстве практических занятий содержатся задачи и правовые ситуации. Они представляют спорную проблемную ситуацию по применению соответствующих правовых норм. Студентам необходимо ответить на поставленные вопросы на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск норм права, адекватных описанной фактической ситуации. Приобретенные навыки позволят преодолеть конфликтность, противоречия, которые могут возникнуть впоследствии на практике.

Проведение практических занятий в рамках учебного модуля возможно в следующих формах:

- **Просеминар** – ознакомление студентов со спецификой самостоятельной работы, литературой, и методикой работы над ними.

- Собственно **семинар**:

- а) развернутая беседа по заранее известному плану;

- б) небольшие доклады студентов

- в) **работа в малых группах** — это одна из самых популярных интерактивных форм, так как она дает всем учащимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Группы формируются по 5-6 человек

- **Проблемный семинар** - одна из основных форм проведения практических занятий, состоящая в обсуждении студентами под руководством преподавателями отдельных аспектов поставленной (заранее) определенной проблеме. Проблемность как принцип обучения - это дидактический принцип, который начинает утверждаться в практической методике обучения: при организации процесса обучения содержание учебного материала не преподносится студентам в готовом для запоминания виде, а дается в составе проблемной задачи как неизвестное искомое. Проблемная ситуация специально создается преподавателем путем применения особых методических приемов: преподаватель подводит студентов к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения; сталкивает противоречия теории и практической деятельности; излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос; предлагает рассмотреть явление с различных позиций и т.д.

- **Ориентационный семинар**. Предметом этих семинаров становятся новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных проблем, опубликованные официально материалы, указы, директивы и т.п. Например, обсуждая тот или иной нормативный акт, студентам предлагается высказать свои соображения, свое мнение, свою точку зрения по данной теме, возможные варианты исполнения данного закона. Метод ориентированных семинаров помогает подготовить к активному и продуктивному изучению нового материала, аспекта или проблемы.

- **Анализ источника/нормативно-правового акта.**

Среди показателей компетенций, которые формируются при освоении данного учебного модуля есть знание отдельных международных и отечественных нормативно-

правовых актов и правовых доктрин, в том числе в социальной сфере, а также способность оценивать роль законодательства в жизни государства через анализ политических и правовых программ и концепций прошлого и настоящего. Чтобы решить поставленные задачи, студентам необходимо овладеть навыками анализа источника, в том числе нормативно-правового акта. Помогает им в этой работе предложенный преподавателем алгоритм, по которому они проводят детальный анализ.

- Кейс-практика и решение задач-ситуаций

Формирование компетенций будущих юристов требует от процесса обучения выполнения конкретных задач по овладению навыками, в первую очередь, понимания смысла закона и применения нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-ситуациях и кейсах (техники обучения, использующей описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций и проектов). Студенты вместе с преподавателем должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения.

- Просмотр и обсуждение презентаций

Среди творческих заданий (оценочных средств) есть подготовка презентаций по предложенным темам. Мультимедийные презентации - это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяют донести информацию в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п.

Интересным и целесообразным представляется публичное обсуждение таких презентаций для более качественной работы студентов и освоения изучаемого материала в целом. В процессе обсуждения выявляются наиболее сильные и слабые стороны подготовленных слайдов, общим мнением выбираются самые результативные из представленных презентаций.

Таблица 1. Формы проведения аудиторных занятий по учебному модулю

<i>Раздел / тема модуля</i>	<i>Виды теоретических и практических занятий</i>	
	<i>Лекции</i>	<i>Семинары</i>
Раздел 1. История государства и права древнего мира (восточные и западные цивилизации)		
1.1 Особенности государства и права Древнего Востока	информационная лекция с элементами видео-демонстрации	просеминар, проблемный семинар, решение задач-ситуаций и кейсов, работа в малых группах, индивидуальные творческие задания (составление тестов, «исправь ошибки» и др.
1.2 История античного государства и права	проблемная лекция (с использованием метода «мозговой штурм» и метода Сократа)	семинар (работа в группах, обсуждение ситуации), проблемный семинар
Раздел 2. История государства и права средневековья		
2.1 Феодалная государственность	лекция-пресс-конференция,	семинар (работа в группах), просмотр и обсуждение

	проблемная лекция	презентаций
2.2 Феодальное право	проблемная лекция (с использованием методики «мозговой штурм»), лекция-презентация	проблемный семинар, анализ источника, решение задач-казусов, решение творческих заданий (кроссворд)
Раздел 3. История нового времени: становление буржуазного государства и права		
3.1. Становление конституционного строя в отдельных зарубежных странах	проблемная лекция (с видео-демонстрациями)	ориентационный семинар, ситуационный анализ источников; обсуждение результатов внеаудиторной СРС
3.2 Правовые трансформации нового времени	лекция-презентация, лекция-пресс конференция	семинар, кейс-практика, ролевая игра (имитация судебного процесса moot-court), проблемный семинар (работа в группах), анализ нормативно-правового акта, проектная деятельность
Раздел 4. Новейшая история государства и права (XX-XXI вв.)		
4.1 Эволюция государственно-политического строя	лекция-пресс-конференция	проблемный семинар, работа в малых группах, кейс-практики, анализ видео-материала (демонстрация)
4.2 Особенности правовых систем современности	проблемная лекция (с элементами дискуссии)	семинар, демонстрация видео-материалов, работа в малых группах, кейс-практика

3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

При освоении учебного модуля студенту отводится время для самостоятельной работы. Согласно требованиям ФГОС ВПО, количество времени, отведенного на самостоятельную работу студента при трудоемкости модуля в 6 ЗЕТ, равна 108 часам (18 – аудиторная и 90 – внеаудиторная СРС) для студентов очного обучения (2015, 2017), 108 часов для студентов очного обучения (2014, 2016) и заочного обучения (2016) и 72 часа для студентов заочного обучения (2013).

Целью самостоятельной работы студентов является систематизация, закрепление, углубление теоретических знаний, формирование профессиональных умений и навыков, развитие познавательных способностей и активности студентов, развития исследовательской культуры. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Содержание *аудиторной самостоятельной работы* планируется преподавателем и используется для:

- консультирования студентов относительно подготовки к практическим занятиям, выполнения заданий, выбора тем для эссе и презентаций, и иных вопросов, касающихся организации учебного процесса;

- проведения контрольной работы, тестирования, рубежной и итоговой аттестации, подведения итогов заданий и в целом изучения учебного модуля.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента по освоению модуля связана с индивидуальной подготовкой к семинарским занятиям, к выполнению заданий (эссе, презентации, анализ документов и программ и т.д.), к рубежному и итоговому контрольному опросу, а также для работы с нормативной, учебной и дополнительной литературой. При эффективном освоении учебного модуля студенты должны использовать еженедельно от 2 до 5 часов, в зависимости от типа задания, наличия рубежного, текущего или итогового контроля и оценки знаний.

Детальный анализ каждого творческого задания, которое является оценочным средством и критерии его оценки помещены в Фонд оценочных средств учебного модуля.

4 Организация освоения учебного модуля

Раздел 1 История государства и права Древнего мира (восточные и западные цивилизации)

Тема 1.1 Особенности государства и права Древнего Востока

Ведущая идея: особенностями государства и права древневосточных стран явилось отсутствие господствующей роли частной собственности, застойный характер развития социальных структур, деспотический характер политической организации.

Основные понятия: восточная деспотия, индийские варны, казуистичность норм права, талион, ордалий

Технологии и формы организации: Вводная информационная лекция, проблемная лекция, работа в малых группах, case-метод, индивидуальные творческие задания (составление тестов, «исправь ошибки» и др.)

Задания на аудиторную и внеаудиторную СРС: знакомство с рабочей программой, консультации по проведению семинаров, составление глоссария по теме, решение правовой ситуации, выполнение задания «Таблица» («Основные черты древневосточного права»)

Темы практических занятий:

1 Законы Хаммурапи.

-Источники древнемесопотамского права. Общая характеристика Законов Хаммурапи.

-Правовое положение основных социальных групп Древнего Вавилона.

-Регулирование имущественных отношений по Законам Хаммурапи.

-Регулирование брачно-семейных отношений по Законам Хаммурапи.

-Преступления и наказания в древневавилонском праве.

2 Законы Ману

-Источники, специфические черты и система древнеиндийского права. -Общая характеристика Законов Ману.

-Особенности варно-кастового деления древнеиндийского общества.

-Собственность и обязательства по Законам Ману.

-Брак и семья в Древней Индии.

-Преступления и наказания по Законам Ману.

3 Право Древнего Китая

-Определите статус вана в Древнем Китае. Сравните его функции, -божественную принадлежность, законодательную и судебную власть с правителями Египта, Месопотамии и Индии.

-Составьте схему государственного управления в чжоусском Китае.

-Что представляют из себя «ли» и чем они отличаются от традиционных правовых норм?

-Проанализируйте существовавшие формы брака в Древнем Китае.

Контрольные вопросы:

1. Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран.
2. Особенности общественного и государственного строя в странах Древнего Востока. Восточная деспотия и ее характерные черты
3. Особенности древневосточного права: казуальность норм права, связь с религией, правовой формализм.
4. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений в древневосточном праве (по Законам Хаммурапи и Законам Ману).
5. Преступление и наказание в древневосточном праве (по Законам Хаммурапи и Законам Ману).
6. Особенности права Древнего Китая

Тема 1.2 История античного государства и права

Ведущая идея: особенностями античного государства являются господствующая роль частной собственности, динамичный характер развития социальных структур, что повлияло на становление республиканских институтов и достижения римского права.

Основные понятия: афинская демократия, полис, гелиэя, преторское право, квирическое право, манципация, сервитуты, легисакционный процесс

Технологии и формы организации: проблемная лекция (с использованием метода «мозговой штурм» и метода Сократа), семинар (работа в группах, обсуждение ситуации)

Задания на аудиторную и внеаудиторную СРС: решить контрольные вопросы, решить задачи-казусы, составить развернутый план, выполнение задания «Экспертиза источника (анализ Институций Гая)», выполнение задания по видео-материалу «300 спартанцев»

Темы практических занятий:

1 Римское частное право

-Основные этапы развития римского права. Общая характеристика источников права: Законы XII Таблиц, Институции Гая, Дигесты Юстиниана.

-Вещное право.

-Обязательственные отношения в римском праве.

-Брачно-семейное и наследственное право.

-Эволюция гражданского процесса: легисакционный, формулярный, экстраординарный процесс.

2 Афинская демократия

- Реформы Солона и Клисфена

- Органы власти афинской демократии (полномочия)

- Принципы замещения должностей

3 Римская Республика и Римская империя

- Органы управления в римской республике

- Причины перехода от республики к империи

- Государственное устройство империи в период принципата

- Государственное устройство империи в период домината

Контрольные вопросы:

1. Афинское государство. Реформы Солона и Клисфена. Политические институты афинской демократии.
2. Особенности государственного строя Римской республики и Римской империи.
3. Вещное и обязательственное право в Древнем Риме
4. Процесс в Древнем Риме

Раздел 2. История государства и права средневековья

Тема 2.1 Феодалная государственность

Ведущая идея: основной формой правления средневековых государств была монархия, которая прошла эволюцию развития от раннефеодальной через сеньориальную и сословно-представительную до абсолютной.

Основные понятия: бенефиций, сеньориальная монархия, сословно-представительная монархия, абсолютизм, Генеральные Штаты, Парламент, Рейхстаг, билль, статут, .курфюрсты.

Технологии и формы организации: лекция-пресс-конференция, проблемная лекция, семинар (работа в группах), просмотр и обсуждение презентаций

Задания на аудиторную и внеаудиторную СРС: решить контрольные вопросы, решить задачи-казусы, подготовка презентаций и оценивание чужих презентаций

Темы практических занятий:

1 Государство средневековой Англии

-Англосаксонские государства: организация власти и управления. Нормандское завоевание 1066 г.

-Великая хартия вольностей 1215 года (Magna Charta). Отражение в Хартии интересов различных групп населения Англии.

-Образование парламента и расширение его компетенции.

-Особенности английского абсолютизма.

2 Особенности Византийской государственности

- Общественный строй

- Государственный строй

- Местное управление и суд

Контрольные вопросы:

1. Государственное управление во Франкской империи
2. Сеньориальная монархия во Франции.
3. Сословно-представительная монархия во Франции.
4. Абсолютная монархия во Франции
5. Сеньориальная монархия в Англии.
6. Сословно-представительная монархия в Англии.
7. Абсолютная монархия в Англии
8. Система управления в средневековой Германии
9. Правовой статус германского императора и рейхстага
10. Государственное управление в Византийской империи

Тема 2.2 Феодалное право

Ведущая идея:

Основные понятия: феодал, майорат, вергельд, аллод, кутюмы, рецепированное римское право, прецедент, общее право, право справедливости, разъездные мировые суды, фелония, мисдиминор, тризна., Золотая булла», «Каролина»

Технологии и формы организации: проблемная лекция (с использованием методики «мозговой штурм»), лекция-презентация, проблемный семинар, анализ источника, решение задач-казусов, решение творческих заданий (кроссворд).

Задания на аудиторную и внеаудиторную СРС: решение задач-казусов, составление кроссворда, решение контрольных вопросов, решение кроссвордов

Темы практических занятий:

1 Салическая правда

-Оформление писаного права германских народов. Общая характеристика Салической правды как раннефеодального источника права.

-Общественно-юридический быт по Салической правде.

-Преступления и наказания.

-Суд и процесс в государстве франков.

2 Право средневековой Франции

-Особенности становления и развития правовой системы средневековой Франции.

-Формирование феодальных кутюмов. Кутюмы Бовези.

-Королевская юстиция. Парламенты.

-Государственная регламентация производства и торговли.

-Обязательственное право.

-Семейное и наследственное право.

-Уголовное право и процесс.

3 «Каролина» 1532 г.

-Особенности развития государства и права Германии в средние века.

-История создания «Каролины». Общая характеристика, отражение в судебнике принципов феодального уголовного права.

-Основные виды преступлений и наказаний.

-Суд и процесс по «Каролине».

Контрольные вопросы:

1. Варварские правды
2. Преступления и наказания по Салической правде.
3. Источники средневекового права Франция.
4. Источники средневекового права Англии
5. Источники византийского права.
6. «Каролина» как источник уголовного права
7. Общее право и право справедливости в Англии
8. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений в праве средневековья.

Раздел 3. История государства и права нового времени

Тема 3.1. Становление конституционного строя в зарубежных странах

Ведущая идея: основы современного конституционализма и парламентаризма были заложены в странах запада и востока после революционных преобразований XVII-XIX веков, и основывались на закреплении индивидуальных и коллективных правах и свободах человека

Основные понятия: Хабеас корпус, контрасигнатура, парламентская монархия, коллективная отставка кабинета министров, разделение властей, принцип сдержек и противовесов, расовая сегрегация, республика, якобинская диктатура, бонапартизм, реставрация Мейдзи-исин в Японии, дайме, сегун, фудай-дайме, «обратный курс»

Технологии и формы организации: Проблемная лекция с использованием видеоматериалов и иллюстративного материала; ситуационный анализ источников, обсуждение результатов внеаудиторной СРС

Задания на аудиторную и внеаудиторную СРС: контрольный опрос, анализ источника «Хабеас Корпус акт 1689 г.», выполнение задания «Составление проекта Конституции Великобритании»

Темы практических занятий:

1 Конституционные акты Англии XVII-XVIII вв.

-Законодательство основных этапов английской буржуазной революции. «Петиция о праве» 1628 г. Законодательные акты Долгого парламента. «Орудие управления» 1653г.

-Основные конституционные акты: Хабеас Корпус Акт 1679; Билль о правах 1689; Акт «Об устройении» 1701 г.

-Формирование конституционной монархии в Англии в XVIII – первой половине XIXв.

2 Развитие государственно-политической системы США в конце XVIII-XIX вв.

-Формирование конституции США. «Статьи Конфедерации» 1781 г. Общие принципы Конституции 1787 г. «Билль о правах» 1791 г.

-Организация власти Конституционный статус президента, Конгресса, Верховного Суда США. Система "сдержек и противовесов". Федерализм.

-Развитие федерации и совершенствование конституции.

-Эволюция конституционных принципов деятельности Верховного Суда США в XIXв.

- Оформление политических партий.

3 Конституция Германской империи 1871г.

-Условия принятия и общая характеристика Конституции 1871 г.

-Конституционный статус императора.

-Конституционный статус Союзного Совета.

-Конституционный статус Рейхстага.

- Политический режим кайзеровской Германии.

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика Английской буржуазной революции XVIII века: предпосылки, движущие силы, особенности. Протекторат О.Кромвеля и "Орудие управления" 1653 г.

2. Реставрация Стюартов. Виги и тори. Хабеас корпус акт 1679г.

3. Парламент и политические партии Великобритании XVIII-XIX вв. Избирательные реформы XIX в.

4. Судебная реформа 1873-1875 гг. Современная судебная система Великобритании

5. Развитие государственно-политической системы США в конце XVIII-XIX вв.: формирование федеральной администрации, оформление политических партий, Конгресс.

6. Развитие федерации США. Гражданская война 1861-1864 гг. в США и правовое закрепление ее результатов.

7. Великая Французская революция: этапы, система органов власти

8. Государственный строй Франции в период Консульства и Первой империи. Сущность бонапартизма. Реставрация Бурбонов.

9. Государственные трансформации Франции середины XIX века: Вторая Республика, Вторая Империя, Третья Республика

10. Конституционное развитие Германии в XIX в. Германский союз. Образование Второй Германской империи. Северо-Германский союз. Конституция 1871 г. Политические партии.

11. Революция Мэйдзи в Японии

Тема 3.2 Правовые трансформации нового времени

Ведущая идея: кодификация и систематизация права в период нового времени заложили основы современных правовых систем: романо-германской, англо-саксонской, восточных.

Основные понятия: вещное право, узурпация, договор, квазидоговор, преступления, проступки, мучительные и позорящие наказания, феоды, учреждения, «каучуковые» статьи, конфуцианство, легизм,

Технологии и формы организации: контрольный опрос, проектная работа (составление иска судебного решения), решение задач-казусов по праву Франции и Германии, выполнение задания «Составление договора узурпатора по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.»

Задания на аудиторную и внеаудиторную СРС: контрольный опрос, просмотр и обсуждение фрагмента фильма «Последний император», выполнение задание «Таблица»

Темы практических занятий:

1 Гражданской Кодекс Франции 1804 г.

- История создания кодекса, его источники и система.
- Статус физических лиц по ФГК.
- Институт собственности и его защита по ФГК.
- Обязательственное право.
- Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений по ФГК.

2 Французский уголовный кодекс 1810 г.

- Разработка кодекса.
- Система и общие принципы.
- Классификация преступлений.
- Виды и цель наказания.

3 Германское гражданское уложение 1896 г.

- Источники и система Германского гражданского уложения.
- Статус физических и юридических лиц.
- Обязательственное право.
- Вещное право.
- Брачно-семейное и наследственное право.

Контрольные вопросы:

1. Право собственности, usufruct и сервитуты по Кодексу Наполеона 1804г. Обязательственное право.
2. Кодекс Наполеона 1804 г., его структура. Брачно-семейное и наследственное право по кодексу 1804 г.
3. Германское гражданское Уложение 1896 г.: структура, брачно-семейное и наследственное право.
4. Субъекты права, вещное и обязательственное право по Германскому гражданскому Уложению 1896 г.
5. Уголовный кодекс Франции 1810г. Система и общие принципы. Классификация преступлений. Виды и цель наказаний.
6. Особенности права восточных государств нового времени.

Раздел 4. Новейшая история государства и права (XX-XXI вв.)

Тема 4.1 Эволюция государственно-политического строя

Ведущая идея: события XX века (мировые войны, экономические кризисы) привели к правовым, экономическим и политическим последствиям: распаду империй в Европе, установлению падению тоталитарных режимов, государственному вмешательству в экономику, созданию межгосударственных объединений; трансформации европейских политических систем привели к становлению современного типа парламентской, президентской и полупрезидентской (смешанной) республики.

Основные понятия: тоталитаризм, международное право, «Новый курс», президентская республика, парламентская республика, смешанная республика.

Технологии и формы организации: лекция-пресс-конференция, проблемный семинар, работа в малых группах, кейс-практики, анализ видео-материала (фильм «Последний Император»)

Задания на аудиторную и внеаудиторную СРС: контрольный опрос, анализ видео-материала, выполнение и обсуждение заданий по кейс-практике.

Темы практических занятий:

1 Механизм диктатуры германского нацизма

- Веймарская республика по Конституции 1919 г. и причины ее падения.

- Установление фашистской диктатуры в Германии.
- Преобразования конституционного строя после прихода Гитлера к власти.
- Преобразование территориального устройства фашистской Германии.
- Партия и государство.
- Репрессивный аппарат германского нацизма и милитаризация государства.
- Реформирование юстиции.
- Регулирование экономики и социально-хозяйственных связей.
- Расовое законодательство.
- Гражданское право фашистской Германии.
- Уголовное право фашистской Германии.

2 Конституции IV и V Республик во Франции

- История принятия и общая характеристика Конституции Франции 1946 г.
- Государственный строй IY республики по Конституции.
- Падение IY республики и принятие новой Конституции 1958 г.
- Характерные черты и особенности Конституции Y республики (в сравнении с предшествующей Конституцией).

3 Государство Японии в новой и новейшее время

- Япония во второй половине XIX века. Реставрация Мэйдзи.
- Конституция 1889 г. и эволюция государства после ее принятия.
- Японское государство между двумя мировыми войнами.
- Установление профашистской диктатуры в Японии.
- Японское государство в условиях оккупационного режима.
- Конституция Японии 1947 г.
- Утверждение государственного суверенитета Японии и политика "обратного курса".

Контрольные вопросы:

1. Государственно-политические последствия Первой мировой войны: изменения западной государственной организации, распад империй в Европе.
2. Государственно-политический строй Германии в период Веймарской республики. Конституция 1919 г. и эволюция республики в 1920-е гг.
3. Государственно-политический строй Третьей республики во Франции. Конституция 1875 гг.
4. Государственно-правовая система Германии в период национал-социалистической диктатуры: преобразование конституционного строя, репрессивный аппарат, правовая политика.
5. Развитие государственно-политической системы Великобритании в XX в.
6. Развитие Германии в послевоенный период. Образование ФРГ и ГДР. Боннская Конституция 1949 г.
7. Развитие государственно-политической системы США после Второй мировой войны. Эволюция конституционного права. Антикоммунистическое законодательство и борьба за его отмену.
8. Формирование конституции США: «Статьи конфедерации и вечного союза» 1781 г. Причины перехода от конфедерации к федерации. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г.
9. Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. IY-Y республики. Конституции 1946 и 1958 гг.
10. Особенности развития государства Китая в новейшее время

Тема 4.2 Особенности правовых систем современности

Ведущая идея: в современном мире наблюдается тенденция сближения правовых систем, выстраивается механизм гармонизации и взаимопроникновения отдельных институтов в разные национальные и международную систему

Основные понятия: гармонизация, имплементация, унификация, правовая система, правовая семья, прецедент, превентивное наказание, антимонопольное законодательство,

Технологии и формы организации: Проблемная лекция-презентация; презентация результатов индивидуальных тематических заданий; ориентационный семинар

Задания на аудиторную и внеаудиторную СРС: семинар, демонстрация видео-материалов, работа в малых группах, кейс-практика, контрольный опрос

Темы практических занятий:

1 Правовое регулирование экономики и социальных отношений в Англии и США в XX в.

-Антитрестовское законодательство США. Закон Шермана 1890 г.

-*"Новый курс"* Ф.Рузвельта (1933-1939)(США).

-Регулирование трудовых отношений. Акт о стачках и тред-юнионах 1927г. (Англия), Закон Вагнера 1935 г. и Закон Тафта-Хартли 1947 г. (США)

2 Становление и развитие современных правовых систем

-Формирование континентальной правовой системы.

-Изменения в источниках современного права.

-Эволюция системы современного права.

3 Особенности современного зарубежного права

-Эволюция английского прецедентного права.

-Особенности развития английского гражданского права.

-Развитие уголовного права и процесса. Зарубежный опыт противодействия коррупции.

-Судебная система Великобритании.

-Эволюция общего права после завоевания независимости США.

-Договорное право США.

-Развитие уголовного права США.

-Уголовное право Германии.

Контрольные вопросы:

1. Правовое регулирование экономики в европейских странах и США.
2. Антитрестовское законодательство. «Новый курс» Рузвельта. Закон Вагнера 1935 г.
3. Развитие уголовного права и процесса в континентальной системе.
4. Особенности развития английского гражданского и семейного права.
5. Эволюция английского прецедентного права и законодательства в новое и новейшее время.
6. Правовые трансформации права Японии и Китая
7. Механизм сближения национальных правовых систем

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

5.1 Основная литература:

1. Прокофьев В. Ф. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов /В. Ф. Прокофьев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 222, [1] с.

2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Авт.:К.И.Батыр и др.;Под ред.К.И.Батырова;StarForce,ИНФОФОНД. - М. : Кнорус, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. История государства и права зарубежных стран: учеб. для вузов : в 2 т. Т. 2 : Современная эпоха / Отв.ред.Н.А.Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2009. - 815,[1]с.

4. История государства и права зарубежных стран: учеб. пособие. Ч. 2. Кн. 1 : Документы и материалы по истории государства и права Древнего мира и Средневековья / МГУ им.М.В.Ломоносова,Юрид.колледж. - М., 1994. - 180с.

5. Чепурнова Н.М., Серёгин А.В. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие.-М.:Евразийский открытый институт, 2007. - 198 с.

5.2 Дополнительная литература

6. История Англии. Парламентарская монархия = The History of England.Parliamentary Monarchy. / Авт.-сост. И.И.Бурова. - 2-е изд., испр. - СПб. : ПИТЕР, 1997. - 220,[3]с.

7. Прудников М. Н.История государства и права зарубежных стран : учеб. для вузов (бакалавриат) / М. Н. Прудников. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 791, [1] с.

8. Пономарев М. В., Смирнова С. Ю.Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие: В 3 ч. Учеб. пособ. для студ. вузов.Ч. 3. М.: КДУ, 2004. - 388с.

9. Аннерс Э. История европейского права. М., 1996

10. Батыр К.И. Всеобщая история права и государства. М., 2006

11. Батыр К.И. История феодального государства Франции. М., 1975.

12. Бельсон Я.М., Ливанцев К.Е. История государства и права США. Л., 1982

13. Всеобщая история государства и права / Под ред. О.А.Омельченко. Т.1-2. М., 2007;

14. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран. Практикум/ А. А. Вологдин. – М: Высшая школа, 2012. – 288 с.

15. Давид Р. Основные правовые системы современности. М, 2003

16. Давтян А.Г. Гражданско-процессуальное право Германии. М., 2000.

17. Исаев И. История государства и права зарубежных стран. Учебник для бакалавров/И. Исаев, Т. Филиппова. – М: Проспект, 2013. – 560 с.

18. История Востока в шести томах. Т.1. Восток в древности / Под. ред. В.А.Якобсона. М., 2000.

19. История государства и права зарубежных стран.//Теория и история государства и права: пособие для самостоятельной работы студентов. НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2004

20. Романов А.К. Правовая система Англии. М..2002

21. Томсинов В. А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века/В. А. Томсинов. – М: Зерцало-М, 2013. – 128 с.

22. Томсинов В. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 т. – М: Зерцало-М, 2012. – 562 (440)с.

23. Цвайгерт К., Кетц.Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. Т.1-2. М., 2006

24. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права.М.,2004

25. Шатилова С.А. История государства и права зарубежных стран. Учебно-методическое пособие. М., 2003

26. J.H.Baker. An Introduction to English Legal History. Butterworths, 1990.

27. O.W.Holmes. The Common Law. N.Y., 1991.

5.3 Источники

28. Аристотель. Афинская полития. Л., 1937

29. Артхашастра или "Наука политики". М., 1993.

30. Византийский Земледельческий закон. Л., 1984

31. Гражданское и торговое право капиталистических стран. // Сб. норм. актов. Составитель В.П.Мозолин. М., 1973

32. Дигесты Юстиниана. М., 1984

33. Документы по истории зарубежного права. М., 1987

34. Законы Ману. М., 1960
35. Каролина. Алма-Ата, 1967
36. Конституции и законодательные акты Французской Республики. М., 1958
37. Лавровский ВМ. Сборник документов по истории английской буржуазной революции ХУП в. М., 1973
38. Саксонское зеркало. М., 1985
39. Салическая правда. М., 1950
40. Уголовные установления Тан с разъяснениями. («Тан Люй шу и» и «Цзюани») . СПб., 1999.
41. Французский гражданский кодекс. М., 1999

5.4 Электронные ресурсы

42. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Информационный портал в области науки, технологии, образования, содержащий полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций).
43. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> (Обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов)
44. Исторические источники по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки на русском языке в Интернете <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/modern.htm> (Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке)
45. Нефедова Е.А., Прокофьев В.Ф. История государства и права зарубежных стран. Краткий курс лекций. В.Новгород, 2001
<http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.6991.ksort.spec/i.6991/?spec=030501.65&showfolder=9242>
46. История права Великобритании и Ирландии (с 11 по 20 века)
<http://www.lgu.ac.uk/lawlinks/history.htm>
47. Юридическая информация и законодательные акты <http://www.desktop-lawyer.co.uk>
48. Кириллова Т.К. История государства и права зарубежных стран: право как элемент культуры <http://elibrary.ru/download/12596566.pdf>
49. Полнотекстовый вариант статей сотрудников Института государства и права РАН
<http://www.igpran.ru/public/publiconsite/>
50. Документы по истории конституционализма США
<http://www.usconstitution.net/otherdocs.html>
51. Niall Ferguson and Brigitte Granville, "Weimar on the Volga": Causes and Consequences of Inflation in 1990s Russia Compared with 1920s Germany"/*The Journal of Economic History*, Vol. 60, No. 4 (Dec., 2000), pp. 1061-1087 <http://www.jstor.org/stable/2698087>
52. James T. Richardson, "Religion, Constitutional Courts, and Democracy in Former Communist Countries" / *Annals of the American Academy of Political and Social Science*, Vol. 603, Law, Society, and Democracy: Comparative Perspectives (Jan., 2006), pp. 129-138 <http://www.jstor.org/stable/25097760>
53. Документы истории государства и права Франции на сайте библиотеки Rutgers
<http://law-library.rutgers.edu/resources/flr.php>

Приложение Б
Технологическая карта
учебного модуля «Всеобщая история государства и права»
(очное обучение, профиль «Зарубежная история»)
семестр 8, ЗЕТ 6, вид аттестации – экзамен, акад. часов - 216, баллов рейтинга – 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак.час				Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Макс. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			СРС		
		ЛЕК	ПЗ	АСРС в т.ч	Вне ауд. СРС		
Раздел 1. История государства и права Древнего мира (восточные и западные цивилизации)	1-5	10	15	4	22	Контрольный опрос	20
						Контрольные вопросы к лекциям	5
						Таблица	10
						Задачи-казусы	3
						Задание по видео-материалу	10
						Экспертиза (анализ) документа	5
Раздел 2. История государства и права средневековья	6-9	8	12	5	20	Контрольный опрос	20
						Контрольные вопросы к лекциям	5
						Задачи-казусы	5
						Презентации	10
						Кроссворд	5
						Работа на практических занятиях	27
Рубежная аттестация 9 неделя		18	27	9	42		125
Раздел 3. История государства и права нового времени	10-14	10	15	4	24	Контрольный опрос	20
						Контрольные вопросы по лекции	6
						Задание «Проект Конституции»	10
						Задачи-казусы	3
						Задание «Составление договора узуфрукта»	10

Раздел 4. Новейшая история государства и права (XX-XXI вв.)	15-18	8	12	5	24	Контрольный опрос	20
						Контрольные вопросы по лекции	5
						Таблица	10
						Кейс-практика	10
						Работа на практических занятиях	27
						Творческий рейтинг	4
Аттестация (экзамен)					36		50
Итого по учебному модулю		36	54	18	126		300

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

. Рубежная аттестация (9 неделя):

- оценка «удовлетворительно» – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ- 67 - 88 б.
- оценка «хорошо» – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ - 89 - 111 б.
- оценка «отлично» – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ - 112 - 125 б.

Итоговая аттестация:

- оценка «удовлетворительно» – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ- 150 - 209 б.
- оценка «хорошо» – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ - 210 - 269 б.
- оценка «отлично» – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ - 270 - 300 б.

Технологическая карта
учебного модуля «Всеобщая история государства и права»
(очное обучение, профиль «История России и археология»)
семестр 8, ЗЕТ 3, вид аттестации – зачет, акад. часов - 108, баллов рейтинга – 150

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- -ли сем.	Трудоемкость, ак.час				Форма текущего контроля успеv. (в соотв. с паспортом ФОС)	Макс.. кол-во баллов рейтинг а
		Аудиторные занятия			СРС		
		ЛЕК	ПЗ	АСР С в т.ч	Внеа уд.С РС		
Раздел 1. История государства и права Древнего мира (восточные и западные цивилизации)	1-5	3	9	2	13	Контрольные вопросы к лекциям	5
						Таблица	10
						Задачи-казусы	3
						Экспертиза (анализ) документа	5

Раздел 2. История государства и права средневековья	6-9	3	9	3	14	Контрольные вопросы к лекциям	5
						Задачи-казусы	5
						Презентации	10
						Кроссворд	5
						Работа на практических занятиях	27
Рубежная аттестация 9 неделя		9	18	5	27		75
Раздел 3. История государства и права нового времени	10-14	3	9	2	13	Контрольные вопросы по лекции	6
						Задание «Проект Конституции»	10
						Задачи-казусы	3
						Задание «Составление договора узуфрукта»	10
Раздел 4. Новейшая история государства и права (XX-XXI вв.)	15-18	3	9	2	14	Контрольные вопросы по лекции	5
						Таблица	10
						Работа на практических занятиях	27
						Творческий рейтинг	4
Аттестация (зачет)							
Итого по учебному модулю		18	36	9	54		150

Критерии оценки качества освоения студентами модуля:

«удовлетворительно» - 75-109 баллов

«хорошо» – 110-134 баллов

«отлично» – 135-150 баллов

семестр 8, ЗЕТ 3, вид аттестации – зачет, акад. часов - 108, баллов рейтинга – 150

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде-ли сем.	Трудоемкость, ак.час				Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОО)	Макс. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			СРС		
		ЛЕК	ПЗ	АСР С в т.ч	Внеауд.СРС		
Раздел 1. История государства и права Древнего мира (восточные и западные цивилизации)	1-5	3	9	2	13	Контрольные вопросы к лекциям	5
						Таблица	10
						Задачи-казусы	3
						Экспертиза (анализ) документа	5
Раздел 2. История государства и права средневековья	6-9	3	9	3	14	Контрольные вопросы к лекциям	5
						Задачи-казусы	5
						Презентации	10
						Кроссворд	5
						Работа на практических занятиях	27
Рубежная аттестация 9 неделя		9	18	5	27		75
Раздел 3. История государства и права нового времени	10-14	3	9	2	13	Контрольные вопросы по лекции	6
						Задание «Проект Конституции»	10
						Задачи-казусы	3

						Работа на практических занятиях	10
Раздел 3. История государства и права нового времени	10- 14	1	1	0	16	Контрольный опрос	7
						Контрольные вопросы по лекции	5
						Задание «Проект Конституции»	3
						«Составление договора узуфрукта»	4
Раздел 4. Новейшая история государства и права (XX-XXI вв.)	15- 18	0	2	0	16	Контрольный опрос	7
						Контрольные вопросы по лекции	5
						Таблица	3
						Кейс-практика	5
						Работа на практических занятиях	10
Аттестация (зачет)							
Итого по учебному модулю		2	6	0	64		100

Критерии оценки качества освоения студентами модуля:

«удовлетворительно» - 50-69 баллов

«хорошо» – 70-89 баллов

«отлично» – 90-100 баллов

Приложение В
Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля **Всеобщая история государства и права**

Направление (специальность): 46.03.01 - История

Курс: очное/заочное 2016 - 4, заочное 2013 – 5; семестр очное/заочное 2016 - 8, заочное 2013 – 9;

Часов всего: очное (2015,2017) - 216, очное (2014,2016)/заочное 2016 – 108, заочное 2013 – 72;

лекций очное (2015,2017) — 36, очное (2014,2016) – 18, заочное 2016 – 4, заочное 2013 – 2;

практ.зан. очное (2015,2017) – 54, очное (2014,2016) – 36, заочное 2016 – 8, заочное 2013 – 6;

СРС очное (2015,2017) (в т.ч. экзамен – 36ч) — 126, очное (2014,2016) – 54, заочное 2016 – 96, заочное 2013 - 64

Обеспечивающая кафедра: всеобщей истории

Вид аттестации: экзамен (очная 2015, 2017)/зачет (очная 2014, 2016/заочная)

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. Экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1 Прокофьев В. Ф. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов /В. Ф. Прокофьев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 222, [1] с.	107	
2 Ковалёв Б. Н.История отечественного государства и права : курс лекций. Ч. 1 / Б. Н. Ковалев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого [и др.]. - Великий Новгород, 2007. - 128, [1] с.	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-716
3 Ковалёв Б. Н. История отечественного государства и права : курс лекций. Ч. 2 / Б. Н. Ковалев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2007. - 128, [1] с.	11	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-717
4 Перевалов В. Д. Теория государства и права : учеб. для вузов (бакалавриат) / В. Д. Перевалов ; Урал. гос. юрид. акад. ; информ.-правовая поддержка предоставлена компанией "Гарант". - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 428, [1] с.	15	
Учебно-методические издания		
5 Митина С. И. Теория государства и права: основы науки : курс лекций / С. И. Митина ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. - 196 с.	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2329

6 Теория и история государства и права: пособие для самостоят. работы студентов / авт.: Н. Б. Безус [и др.] ; науч. ред. М. Н. Петров ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 3-е изд., доп. - Великий Новгород, 2004. - 106с. - Прил.:с.104-105.	2	
Европа и Америка в середине XVII-XIX веков: история, культура, право : прогр. курса / сост. Г. В. Моховикова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - 55с.	10	
История государства и права зарубежных стран: раб. Пр. / Авт.-сост. Е.А.Макарова, – НовГУ, 2017. (На кафедре)		

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, Интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Информационный портал в области науки, технологии, образования, содержащий полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	Обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов
Исторические источники по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки на русском языке в Интернете	http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/modern.htm	Электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол, стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
---	-------------------------	---------------

История отечественного государства и права: учеб. для вузов (бакалавриат) : в 2 ч. Ч. 2 / Чистяков О. И., Мулукаев Р. С. [и др.] ; под ред. О. И. Чистякова ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 510, [1] с	10	
Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран : учеб. для вузов (бакалавриат) / М. Н. Прудников. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 791, [1] с.	15	
Теория государства и права : учеб. для вузов (бакалавриат) / авт.: А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриева ; под ред.: А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 761, [1] с.	7	

Действительно для учебного года 2017/2018

Зав. кафедрой _____ В.В.Грохотова

подпись

15.12.2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность

подпись

расшифровка

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись