

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра всеобщей истории

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Учебный модуль для направлений подготовки бакалавров 46.03.01 – История
Профиль подготовки «История России и археология»
Профиль подготовки «Зарубежная история»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИГУМ
13.02 2017 г.

Протокол № 1
Зам. директора института
М.С. Трофимова



Разработал
Доцент КВИ
Макарова Е.А. Макарова
27.01. 2017 г.

Принято на заседании кафедры
КВИ
27.01. 2017 г.
Протокол № 5

Заведующий КВИ
Грохотова В.В. Грохотова

**1 Паспорт фонда оценочных средств
По учебному модулю «История Нового времени»
для направлений подготовки бакалавров 46.03.01 - История**

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС		
		Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	Кол-во вопросов (всего)
История Нового времени	ПК-1 ПК-5 ПК-6	Коллоквиум	14, 12	14, 12
		Контрольная работа	2, 2	20, 20
		Работа на практическом занятии		
		Презентация	14	14
		Контрольный опрос	13	13
		Экзамен	20	40

2 Характеристика оценочных средств по учебному модулю «История Нового времени»

2.1 Оценочное средство 1 «Коллоквиум»

Коллоквиум является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Коллоквиум используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения разделов.

Коллоквиум проводится в виде устного опроса группы студентов из 10-15 человек во время аудиторной самостоятельной работы. В ходе коллоквиума для каждого студента должно быть предусмотрено по 1 вопроса.

Во время проведения коллоквиума оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания

Вопросы к коллоквиуму

Раздел 1

1. Пурианизм как религиозно-политический феномен.
2. Карл I Стюарт – политический портрет.
3. Военная реформа О.Кромвеля.
4. О.Кромвель и его модель государственного устройства.
5. Учение Д.Локка о государстве – идеология социального компромисса.
6. Б.Франклин – великий наставник «юного капитализма».
7. Конституционные акты первой американской революции.
8. Политический портрет президента Д.Вашингтона.
9. Политический портрет Т.Джефферсона.
10. Реформы Тюрго в период кризиса французской монархии.
11. Политико-правовая концепция Ж.-Ж.Руссо.
12. Теория разделения властей Ш.Монтескье.
13. Людовик XVI – политический портрет.
14. Политика просвещенного абсолютизма Марии-Терезии (1740-1780).

Раздел 3

1. «Великогерманцы» и «малогерманцы» о путях национального объединения Германии.
2. Образование Греческого королевства.
3. Джузеппе Гарибальди и итальянское Рисорджименто.
4. «Доктрина Монро» - первая геополитическая концепция американской дипломатии.
5. Имперская конституция 1848 года.
6. Аболиционистское движение в США в первой половине XIX.
7. Джексоновская демократия: содержание и сущность.
8. Миссурийский компромисс 1820 года.
9. Проблема плантационного рабства в США.
10. Система Меттерниха.
11. Политический портрет Карла Альберто.
12. Программа революционных демократов в венгерской революции 1848г.

Предел длительности контроля знаний	150 мин
Предлагаемое количество вопросов для группы студентов из 10-15 человек	12–14
Последовательность выборки вопросов	последовательная
Критерии оценки:	
30 баллов	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал научную терминологию; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний географических и этнографических реалий, культурных реалий, терминологии периодизации; Продемонстрировал знание нескольких точек зрения; Умело работал с картой; Сослался на источник информации.
23 балла	Правильно и развернуто ответил на 1 вопрос; Использовал научную терминологию; Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний географических и этнографических реалий, культурных реалий, терминологии периодизации; Высказал одну точку зрения, имеет представление о существовании других точек зрения; Допустил незначительные ошибки в работе с картой; Сослался на источник информации.
15 баллов	Правильно и развернуто ответил на часть одного вопроса; Использовал научную терминологию; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний географических и этнографических реалий, культурных реалий, терминологии периодизации; Не имеет представления о различных точках зрения; С затруднениями работал с картой; Не сослался на источник информации.

2.2 Оценочное средство 2 «Контрольная работа»

Контрольная работа является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. В рамках освоения учебного модуля контрольная работа проводится при завершении лекционных и практических занятий раздела.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на несколько исторических вопросов и задач. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Во время проведения контрольной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение ориентироваться в источниковом и историографическом материале, применять полученные в ходе лекций, практик и СРС знания и умения.

Контрольная работа к Разделу 1	
Условия проведения	
Предел длительности контроля знаний	25 минут
Предлагаемое количество вопросов	18 вопросов в 1 варианте
Последовательность выборки вопросов	последовательная
Критерии оценки:	
10 баллов	– Дан правильный ответ на 17-18 вопросов
8 баллов	– Дан правильный ответ на 13-16 вопросов
5 баллов	– Дан правильный ответ на 9-12 вопросов
Контрольная работа к Разделу 3	
Условия проведения	
Предел длительности контроля знаний	15 минут

Предлагаемое количество вопросов	9 вопросов в 1 варианте
Последовательность выборки вопросов	последовательная
Критерии оценки:	
10 баллов	– Дан правильный ответ на 9 вопросов
8 баллов	– Дан правильный ответ на 7-8 вопросов
5 баллов	– Дан правильный ответ на 5-6 вопросов

2.3 Оценочное средство 3 «Работа на практических занятиях»

Практическое занятие является одним из основных элементов учебного процесса. Правильная подготовка и активная работа на аудиторном занятии во многом определяет успешность обучения студентов. Практическое занятие предназначено для изучения наиболее важных сложных тем учебного курса. По своему характеру, содержанию и назначению он выполняет познавательную, контрольную и воспитательную функции в их неразрывном единстве. Здесь сочетаются подведение итогов самостоятельных занятий студентов, проверка приобретенных ими знаний, их закрепление, расширение и углубление.

Максимальное количество баллов за 1 час активной работы на практическом занятии — 2 балла.

Максимальное количество баллов за 54 часа практических занятий (см. Приложение Б Рабочей программы «Технологическая карта») — 108 баллов.

Критерии оценки:	
2 балла	Студент демонстрирует глубокую проработку материала и подготовленность к занятию, ориентируется в обсуждаемой информации, активно принимает участие в работе группы и обсуждении на протяжении всего занятия.
1 балл	Студент демонстрирует знание отдельных аспектов материала и подготовленность к занятию не в полном объеме, в целом ориентируется в обсуждаемой информации, принимает участие в работе группы и обсуждении фрагментарно.
0 баллов	Студент не готов к занятию или не ориентируется в обсуждаемой информации или не принимает участие в работе группы и обсуждении

2.4 Оценочное средство 4 «Презентация»

Презентация готовится с помощью программы POWER POINT и представляет собой результат самостоятельного освоения студентом заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов.

Темы для презентации

1. Якобинизм и его социальный и этический идеалы.
2. Якобинская диктатура в лицах (политический портрет одного из представителей якобинцев).
3. Грахх Бабеф и «Заговор во имя равенства».
4. Государственный переворот 18-19 брюмера VIII года.
5. Бонапартизм – политическая философия и политический стиль.
6. Наполеон Бонапарт и его Гражданский кодекс.
7. Фридрих II – представитель просвещенного абсолютизма.
8. Венский конгресс 1815 г. и перестройка политической карты Европы.
9. Создание Священного союза в 1815 г.
10. Президент Э.Джексон (1829-1837) и «джексоновская демократия».
11. Принцип легитимизма как идейная основа территориальных изменений в Европе.
12. Конституционные акты Великой французской революции.
13. Политический портрет Робеспьера.
14. Французский либерализм середины XIX века.

Максимальное количество баллов — 13.

Условия оценки	
Критерии оценки	13 баллов – содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15, дизайн соответствует содержанию;

	присутствует творческий, оригинальный подход; 10 баллов – содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах до 12, дизайн не всегда соответствует содержанию; 7 баллов – количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом; 0 баллов – количество слайдов – до 7; отсутствует логика в изложении информации; практически отсутствуют элементы дизайна; задание не выполнено
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество тем	14
Последовательность выборки вариантов	По собственному выбору

2.5 Оценочное средство 5 «Контрольный опрос»

Контрольный опрос используется для проверки и оценивания теоретических знаний студентов после завершения изучения раздела 4.

Оценочное средство проводится в форме устной или письменной работы, демонстрирующей фактологические знания и навыки работы с информацией. На занятии студент обязан ответить на один вопрос контрольного опроса.

База контрольных заданий

1. Охарактеризуйте роль Пруссии в консолидации германской государственности
2. Каковы были внешнеполитические аспекты объединения Германии?
3. В чем заключались исторические предпосылки Рисорджименто?
4. Что представляли собой основные политические течения итальянского национального движения?
5. Что представляла собой политическая карта Италии в первой половине XIX века?
6. Докажите, что региональные особенности социально-экономического развития США в середине XIX века явились причиной конфликта между Севером и Югом
7. Почему принятие закона о гомстедах принято считать переходным моментом в гражданской войне?
8. Определите этапы аболиционистского движения в США
9. Что стало причиной войны Пруссии и Австрии с Данией в 1864 году?
10. Какую роль сыграла отмена хлебных законов в превращении Англии в «Мастерскую мира»?
12. В чем заключается смысл «доктрины Монро»?
13. Охарактеризуйте политические принципы Наполеона III и идейно-психологические и социально-экономические истоки политического возрождения идеологии бонапартизма во Франции.

Условия проведения	
Предел длительности контроля знаний	15 мин
Предлагаемое количество заданий	13
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки:	
13	Дан правильный ответ; Ответ дан быстро; В ответе использована научная терминология, продемонстрировано знание реалий; Сослался на источник информации
10	Дан правильный ответ; Ответ дан после недолгого раздумывания; Использована научная терминология или продемонстрировано знание реалий; Сослался на источник информации.
7	Дан правильный ответ; Ответ дан после продолжительного раздумывания; Теряется в использовании терминов и реалий; Не сослался на источник информации.

2.6 Оценочное средство 6 «Экзамен»

Экзамен является оценочным средством итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов-бакалавров при освоении учебного модуля. Экзамен проводится устно или письменно. При устной форме проведения экзамена время на подготовку - 30 минут, при письменной форме – 1 час.

В комплекте экзаменационных вопросов включено 20 билетов по 2 вопроса в каждом. Выборка билетов – случайная.

Перед экзаменом преподаватель проводит консультацию, во время которой поясняет особенности экзаменационных билетов, требования к проведению экзамена, отвечает на вопросы студентов.

Количество баллов, полученных студентом за экзамен, зависит от количества и качества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент, равно 50 баллам.

Комплект экзаменационных билетов приведен в Приложении Б Фонда оценочных средств учебного модуля

Критерии оценки:

Критерии оценки:	
50 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 (на оценку «5»)
40 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6(на оценку «4»)
25 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6(на оценку «3»)

Экзаменационные вопросы

- Идейные предпосылки Английской революции XVII в.
- Социально-экономические предпосылки Английской революции XVII в.
- Начало и первый этап Английской революции XVII в.
- Классы и партии Английской революции XVII в. Движение диггеров и левеллеров.
- Гражданские войны 1642-1648г. в Англии. Программа и деятельность индепендентов.
- Проректорат Кромвеля.
- Англия в период индепендентской республики.
- Англия в период реставрации Стюартов. «Славная революция». Сущность, итоги.
- Германские государства в XVII-XVIII в.
- Североамериканские колонии в XVII-XVIII в.
- Вторая империя во Франции.
- Французский абсолютизм XVII-XVIII в.
- Франция при Людовике XVI. Предпосылки и начало французской революции.
- Начало и основные этапы войны на независимость США.
- Образование США. Конституционные акты американской революции XVIII в.
- Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XVIII в. (формирование строя конституционной монархии)
- Промышленный переворот в Англии.
- Международные отношения XVIII века (война за «австрийское наследство», Семилетняя война).
- Первый этап Французской революции.
- Жирондистский этап Французской революции.
- Якобинская диктатура.
- Социально-политические и идейные истоки Просвещения.
- Политические клубы эпохи Французской революции. Эволюция якобинского клуба.
- Бонапартизм как политическое явление.
- Государственный переворот 18 брюмера. Режим Консульства во Франции.
- Установление Империи во Франции. Внутренняя политика Бонапарта в 1804-1815 гг.
- Войны во Франции 1796-1804 гг.
- Господство Франции в Европе. Войны 1805-1815 гг.
- Венский конгресс и его решения.
- Образование Священного Союза и его деятельность.
- Чартистское движение в Англии.
- Реформы в Великобритании в 1815-1884 гг
- Франция в период реставрации (1815-1830)
- Революция 1848г. во Франции.
- Революция 1848г. в Германии.
- Революция 1848г. в Австрийской империи.
- Гражданская война в США.
- Реконструкция Юга США (1865-1877).
- Объединение Германии.
- Объединение Италии.

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись