Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра всеобщей истории

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ XX ВЕКА

Учебный модуль по направлению подготовки бакалавров 46.03.01 «История»
Профиль – «Зарубежная история»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИГ УМ
15.12 2017

Протокол № 3
Зам. директора института
_____ М.С. Трофимова

Разработал
доцент кафедры всеобщей
истории
_____ Е.А.Макарова
15.12 2017 г.

Принято на заседании кафедры
всеобщей истории
15.12. 2017 г.
Протокол № 4
Заведующий кафедрой всеобщей
истории
_____ В.В. Грохотова

2017
Великий Новгород

1 Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Политическая история XX века»
для направлений подготовки бакалавров 46.03.01 - «История»

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	*Контролируемые компетенции (или их части)*	*ФОС*		
		Вид оценочного средства	*Количество вариантов заданий*	*Кол-во вопросов (всего)*
Политическая история XX века	ПК-1,ПК-5,ПК-8	Глоссарий	множ	множ
		Развернутый план	1	1
		Составление тестовых вопросов	множ	множ
		Собеседование	8	8
		Работа на ПЗ		

2 Характеристика оценочных средств по учебному модулю

Оценочное средство 1 «Глоссарий»

Для решения задачи формирования знаний категориального аппарата как показателя освоения компетенций студентам предлагается выполнить задание по составлению словаря терминов (глоссария) по теме (письменно в рабочей тетради), основываясь на лекционном материале, учебной литературе. Необходимо записать сам термин (можно добавить синонимы) и его значение.

Условия оценки	
Критерии оценки	9 баллов – полнота охвата терминологии (9-10 понятий), соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения; 7 баллов – 7-8 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения; 5 баллов – 5-6 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения; 0 баллов – менее 5 понятий, задание не выполнено.
Предлагаемое количество понятий	9

Оценочное средство 2 «Развернутый план»

Составление развернутого плана студентами позволяет более эффективно достичь поставленных задач по формированию компетенции будущих историков, в частности учение анализировать информацию, выделять «сортировать» и синтезировать главные идеи проблемы.

*Тема плана: «*Политическая история стран Запада в период Второй мировой войны». Для выполнения плана необходимо выбрать одну из стран Европы и Северной Америки.

Условия оценки	
Критерии оценки	9 баллов – правильно составлен развернутый план с наличием не менее 3 подпунктов в 4 пунктах; 7 баллов – правильно составлен развернутый план с наличием не менее 3 подпунктов в 3 пунктах; 5 баллов – правильно составлен развернутый план с наличием не менее 3 подпунктов в 2 пункте; 0 баллов – правильно составлен развернутый план с наличием не менее 3 подпунктов в 1 пункте; составлен простой план; задание не выполнено.

Оценочное средство 3 «Составление тестовых вопросов»

Задание состоит из 3 этапов. Этап 1: необходимо составить 3 тестовых вопроса по материалам 3 лекций (каждый вопрос по отдельной лекции). Каждый тестовый вопрос должен содержать сам вопрос и три варианта ответа, один из которых правильный. Этап 2: Каждый студент группы обязан решить тестовые вопросы другого студента. Этап 3. Каждый студент должен дать оценку правильности чужого решения чужих тестовых вопросов.

Условия оценки	
Критерии оценки	9 баллов – составлены правильно 3 вопроса, решены правильно 3 вопроса,

	прокомментированы правильно 3 вопроса (всего 9 позиций), 7 баллов – правильно сделано 7 позиций 5 баллов – правильно сделано 5 позиций 0 баллов – правильно сделано менее 5 позиций; задание не выполнено

Оценочное средство 4 «Собеседование»

Собеседование представляет собой индивидуальный ответ студента на вопрос и беседа по обсуждению этого ответа и сопутствующих ситуаций с преподавателем. Собеседование является завершающим средством оценки знаний, умений и навык*ов студента.*

Вопросы для собеседования:

1 Политические итоги Первой мировой войны: система договоров
2 Основные направления политического развития стран Европы и Северной Америки в 20-е годы.
3 Политическая напряженность в 1930-е гг. и накануне Второй мировой войны
4 Политическая история стран Запада в период Второй мировой войны.
5 Международные отношения 1945-1948 гг. Начало «Холодной» войны.
6 Общая характеристика политической истории ведущих стран Запада в 1950-1980-е гг.
7 Становление постбиполярной модели международных отношений
8 Основные тенденции социально-политического развития Западной Европы и Северной Америки

Условия проведения собеседования	
Предлагаемое количество вариантов (вопросов)	8
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки:	
11 баллов	Ответ полный, информация изложена четко и логично, является достоверной, студент проявил глубокие знания, умения и навыки по формируемым компетенциям.
8 баллов	Ответ полный, но с неточностями, информация изложена в целом структурировано, является достоверной, студент проявил в целом знания, умения и навыки по формируемым компетенциям.
6 баллов	Ответ неполный полный, с ошибками, информация изложена в целом логично, является достоверной, студент проявил фрагментарные знания, умения и навыки по формируемым компетенциям.
0 баллов	Ответ неправильный или представлена отрывочная не стуктурированная информация, студент путается в понятиях, демонстрирует отдельные знания, умения и навыки по формируемым компетенциям.

Оценочное средство 5 «Работа на практических занятиях»

Практическое занятие является одним из основных элементов учебного процесса. Правильная подготовка и активная работа на аудиторном занятии во многом определяет успешность обучения студентов. Практическое занятие предназначено для изучения наиболее важных сложных тем учебного курса. По своему характеру, содержанию и назначению он выполняет познавательную, контрольную и воспитательную функции в их неразрывном единстве. Здесь сочетаются подведение итогов самостоятельных занятий студентов, проверка приобретенных ими знаний, их закрепление, расширение и углубление.

Максимальное количество баллов за 1 час активной работы на практическом занятии — 2 балла.

Критерии оценки:	
2 балла	Студент демонстрирует глубокую проработку материала и подготовленность к занятию, ориентируется в обсуждаемой информации, активно принимает участие в работе группы и обсуждении на протяжении всего занятия.
1 балл	Студент демонстрирует знание отдельных аспектов материала и подготовленность к занятию не в полном объеме, в целом ориентируется в обсуждаемой информации, принимает участие в работе группы и обсуждении фрагментарно.