

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Гуманитарный институт  
Кафедра всеобщей истории

### ИСТОРИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМА

Учебный модуль для направлений подготовки бакалавров 46.03.01 – История  
Профиль подготовки «История России и археология»  
Профиль подготовки «Зарубежная история»

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании  
Ученого совета ИГУМ  
13.02. 2017 г.

Протокол № 1  
Зам. директора института  
М.С.Трофимева  
ИНСТИТУТ



Разработал  
Доцент КВИ  
Е.А.Макарова  
24.01 2017 г.

Принято на заседании кафедры  
КВИ  
24.01. 2017 г.  
Протокол № 5

Заведующий КВИ  
В.В.Грохотова

**1 Паспорт фонда оценочных средств**  
**По учебному модулю «История европейского конституционализма»**  
**для направлений подготовки бакалавров 46.03.01 - История**

Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемы е компетенции (или их части)	ФОС		
		Вид оценочного средства	Количество о вариантов заданий	Кол-во вопросов (всего)
История европейского конституционализ ма	ПК-1, ПК-5, ПК- 8	Составление тестовых вопросов	1	
		Контрольный опрос	8	36
		Составление документа	1	10
		Презентация	10	10
		Собеседование	17	17
		Работа на практическом занятии		

**2 Характеристика оценочных средств по учебному модулю «История европейского конституционализма»**

**2.1 Оценочное средство 1 «Составление тестовых вопросов»**

Задание состоит из 3 этапов. Этап 1: необходимо составить 3 тестовых вопроса по материалам 3 лекций (каждый вопрос по отдельной лекции). Каждый тестовый вопрос должен содержать сам вопрос и три варианта ответа, один из которых правильный. Этап 2: Каждый студент группы обязан решить тестовые вопросы другого студента. Этап 3. Каждый студент должен дать оценку правильности чужого решения чужих тестовых вопросов.

Максимальное количество баллов – 15.

Условия оценки	
Критерии оценки	15 баллов – составлены правильно 3 вопроса, решены правильно 3 вопроса, прокомментированы правильно 3 вопроса (всего 9 позиций), 12 баллов – правильно сделано 7 позиций 8 баллов – правильно сделано 5 позиций 0 баллов – правильно сделано менее 5 позиций; задание не выполнено
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Последовательность выборки вариантов	По собственному выбору

**2.2 Оценочное средство 2 «Контрольный опрос»**

Контрольный опрос проводится в конце изучения разделов учебного модуля в качестве рубежного контроля. Данный вид оценочного средства проводится путем ответов на контрольные вопросы.

Условия оценки	
Критерии оценки	за каждый правильный ответ – 1 балл, максимум за контрольный опрос по темам 1,3 — 5 баллов, по темам 2,4 — 4 балла, всего по модулю – 18 баллов.

<b>Предел длительности контроля знаний</b>	До 6 минут на контрольный опрос по теме по темам 1,3 — 5 баллов, по темам 2,4 — 4 балла
<b>Предлагаемое количество вопросов</b>	по темам 1,3 — 5, по темам 2,4 — 4
<b>Последовательность выборки вариантов</b>	случайная

Примеры контрольных вопросов :

1. К какой модели формы правления относится Франция?

- А. парламентской
- Б. президентской
- В. смешанной

### **2.3 Оценочное средство 3 «Составление документа»**

Задание направлено на актуализацию у студента знания основной источниковой базы, умения анализировать конституционные нормативные документы в исторической ретроспективе, способности соотносить европейский и отечественный опыт конституционного строительства.

Характеристика задания: Составление проекта Конституции Великобритании 1928 года.

Форма составления проекта – конституционная (со статьями и пунктами).

Необходимо раскрыть следующие характеристики - главы будущей конституции:

1. основы конституционного строя
2. права человека и гражданина
3. полномочия монарха/президента
4. система организации и компетенция законодательной власти
5. система организации и компетенция исполнительной власти
6. система организации и компетенция судебной власти
7. форма государственного устройства Великобритании
8. форма государственного устройства и статус составных частей Британской империи
9. партийная система, основы избирательной системы
10. местное самоуправление

Рабочая группа - 1-2 человека, которая выбирает одну главу их предложенных выше (выбор согласовывается с выбранными студентами-координаторами).

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА СЛЕДУЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ:**

1. За основу можно взять Конституцию РФ.
2. Рабочая группа - 1-2 человека, которая выбирает одну главу их предложенных выше (выбор согласовывается с выбранными студентами-координаторами).
3. Максимальное количество статей в главе - 7 (максимум 2 части в каждой)!
4. После названия главы в скобках указать фамилии всех участников рабочей группы.

Критерии оценивания:

Максимум за выполнение задания - 15 баллов каждому участнику рабочих групп

*Критерии оценки:*

Условия оценки	
Критерии оценки	15 баллов – соответствие формулировок реальной системе власти; логичная и чёткая структура изложения, автор демонстрирует знание исторического периода; правильно составлены статьи конституции
	12 баллов – в целом проявлено соответствие формулировок реальной системе власти; логичная и чёткая структура изложения, автор демонстрирует знание исторического периода; правильно составлены статьи конституции, есть недочеты
	8 баллов – задание выполнено поверхностно, в целом проявлено соответствие формулировок реальной системе власти; нарушается логика изложения, автор демонстрирует некоторые знание исторического периода; есть недочеты
	0 баллов – несоответствие формулировок реальной системе власти;

	нелогичная и нечёткая структура изложения, автор демонстрирует незнание исторического периода; работа не выполнена
Предел длительности контроля знаний	индивидуально
Предлагаемое количество вопросов	10
Последовательность выборки вариантов	По выбору студента

#### 2.4 Оценочное средство 4 «Составление презентации»

Презентация готовится с помощью программы POWER POINT и представляет собой результат самостоятельного освоения студентом заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов.

*Темы для презентаций:*

1. Конституционное развитие постсоциалистической Польши
2. Конституционное развитие постсоциалистической Венгрии
3. Конституционное развитие постсоциалистической Болгарии
4. Конституционное развитие постсоциалистической Чехии
5. Конституционное развитие постсоциалистической Словакии
6. Конституционное развитие постсоциалистической Сербии
7. Конституционное развитие постсоциалистической Латвии
8. Конституционное развитие постсоциалистической Литвы
9. Конституционное развитие постсоциалистической Эстонии
10. Конституционное развитие постсоциалистической Румынии

Максимальное количество баллов — 15.

<b>Условия оценки</b>	
<b>Критерии оценки</b>	<p>15 баллов – содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;</p> <p>12 баллов – содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах до 12, дизайн не всегда соответствует содержанию;</p> <p>8 баллов – количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом;</p> <p>0 баллов – количество слайдов – до 7; отсутствует логика в изложении информации; практически отсутствуют элементы дизайна; задание не выполнено</p>
<b>Предел длительности контроля знаний</b>	индивидуально
<b>Предлагаемое количество тем</b>	10
<b>Последовательность выборки вариантов</b>	По собственному выбору

#### 2.5 Оценочное средство 5 «Собеседование»

Собеседование представляет собой индивидуальный ответ студента на вопрос и беседа по обсуждению этого ответа и сопутствующих ситуаций с преподавателем. Собеседование является завершающим средством оценки знаний, умений и навыков студента по проблемам эволюции европейского конституционализма.

<b>Условия проведения собеседования</b>	
Предел длительности контроля знаний	30 мин.
Предлагаемое количество	20

вариантов (вопросов)	
Последовательность выборки вопросов	случайная
<b>Критерии оценки:</b>	
15 баллов	Ответ полный, информация изложена четко и логично, является достоверной, студент проявил глубокое знание понятия и юридического обоснования европейского конституционного развития, грамотно анализирует конституции и основы конституционализма
11 баллов	Ответ полный, но с неточностями, информация изложена в целом структурировано, является достоверной, студент проявил в целом знания понятия и юридического обоснования г европейского конституционного развития, но допускает ошибки, анализирует отдельные нормы конституции и основы конституционализма
8 баллов	Ответ неполный, информация изложена в целом логично, является достоверной, студент проявил фрагментарные знания понятия и юридического обоснования европейского конституционного развития, анализирует отдельные нормы конституции и основы конституционализма
0 баллов	Ответ неправильный или представлена отрывочная не структурированная информация, студент путается в понятиях и не способен юридически обосновать европейского конституционного развития, знает отрывочные отдельные нормы конституции и основы конституционализма, но не способен их анализировать.

## 2.6 Оценочное средство 6 «Работа на практических занятиях»

Практическое занятие является одним из основных элементов учебного процесса. Правильная подготовка и активная работа на аудиторном занятии во многом определяет успешность обучения студентов. Практическое занятие предназначено для изучения наиболее важных сложных тем учебного курса. По своему характеру, содержанию и назначению он выполняет познавательную, контрольную и воспитательную функции в их неразрывном единстве. Здесь сочетаются подведение итогов самостоятельных занятий студентов, проверка приобретенных ими знаний, их закрепление, расширение и углубление.

Максимальное количество баллов за 1 час активной работы на практическом занятии — 2 балла.

Максимальное количество баллов за 36 часов практических занятий (см. Приложение Б Рабочей программы «Технологическая карта») — 72 балла.

<b>Критерии оценки:</b>	
2 балла	Студент демонстрирует глубокую проработку материала и подготовленность к занятию, ориентируется в обсуждаемой информации, активно принимает участие в работе группы и обсуждении на протяжении всего занятия.
1 балл	Студент демонстрирует знание отдельных аспектов материала и подготовленность к занятию не в полном объеме, в целом ориентируется в обсуждаемой информации, принимает участие в работе группы и обсуждении фрагментарно.
0 баллов	Студент не готов к занятию или не ориентируется в обсуждаемой информации или не принимает участие в работе группы и обсуждении

**Лист внесения изменений**

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись