

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО»

Гуманитарный институт

Кафедра истории России и архивоведения

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУМ НовГУ

Е. В. Горопова
ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ
подпись
« 14 » апреля 2017 г.



История археологического изучения Новгородской земли

Учебный модуль по направлению подготовки 46.04.01 – История
Профиль «Отечественная история»

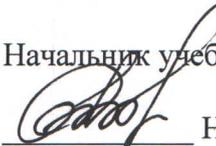
Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

РАЗРАБОТАЛ

Начальник учебного отдела

Завкафедрой, к.и.н.


Н. Г. Федотова
« 14 » апреля 2017 г.


Е. В. Горопова
« 14 » апреля 2017 г.

Принято на заседании кафедры

« 14 » апреля 2017 г.

Протокол № 9

Завкафедрой


Е. В. Горопова

Великий Новгород
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи модуля	3
2	Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки	4
3	Требования к результатам освоения учебного модуля	4
4	Структура и содержание учебного модуля	6
	4.1 Трудоёмкость учебного модуля.....	6
	4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля	7
	4.3 Организация изучения учебного модуля	9
5	Контроль и оценка качества освоения учебного модуля	10
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля	10
7	Материально-техническое обеспечение учебного модуля	10
8	Перечень приложений	
	Приложение А: Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «История археологического изучения Новгородской земли» .	11
	Приложение Б: Технологическая карта	29
	Приложение В: Карта учебно-методического обеспечения УМ	30
	Приложение Г: Лист внесения изменений	31

1 Цели и задачи модуля

Цель учебного модуля: изучение особенностей становления и развития археологической науки в России, истории археологического изучения Новгородской земли, основных этапов разработки законодательства об охране археологического наследия, а также формирование у магистрантов способностей к научно-исследовательской работе и умений применять эти навыки в профессиональной деятельности.

Для реализации целей необходимо решить следующие основные **задачи**:

- ознакомить студентов с основными направлениями истории становления и развития археологии в России;
- ознакомить студентов с архивными и опубликованными материалами по выявлению и изучению археологических памятников на территории современной Новгородской области;
- выделить и охарактеризовать основные этапы в истории археологического изучения Новгородской области, показать их особенности в контексте развития археологии в России в рассматриваемый период;
- проследить вклад государственных и общественных организаций, частных лиц в изучение памятников археологии Новгородской области, определить основные направления исследований, методы работы, установить степень участия и влияния ведущих научных центров Санкт-Петербурга и Москвы;
- показать специфику формирования источниковой базы по памятникам археологии Новгородской области, установить уровень их достоверности и информативности;
- воспитать у студентов активную жизненную позицию в деле сохранения памятников истории и культуры;
- сформировать систему фактологических знаний в данной области истории науки, стимулировать студентов к самостоятельной деятельности и формированию необходимых компетенций;
- сориентировать магистрантов на применение знаний в области истории науки и сохранения культурного наследия в будущей профессиональной деятельности.

Ведущие идеи учебного модуля

Археологические древности являются самой многочисленной категорией объектов культурного наследия России. В единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации включены сведения о десятках тысяч памятников археологии, информация о которых стала известна благодаря усилиям многих поколений исследователей.

Изучение истории российской археологии является одним из активно разрабатываемых направлений отечественной науки. Обращение к истокам процессов формирования археологии, выделение основных этапов ее развития нельзя считать полным без осмысления основных тенденций археологического изучения отдельных регионов.

Одним из направлений работы является систематизация материалов о памятниках археологии, выяснение роли и места различных государственных и общественных организаций, а также частных лиц в изучении археологических древностей Новгородской земли, установление критериев научности, достоверности и информативности сведений, полученных в ходе работ.

Важнейшей задачей современной археологии является охрана памятников, что невозможно без мониторинга археологического наследия. Особенно существенными здесь представляются материалы дореволюционных исследований, описаний памятников. Уже в начале XIX века исследователями фиксировались утраты целых объектов археологии и их частей, связанные как с природными явлениями, так и с хозяйственной деятельностью

человека, кладоискательством. Изучение комплекса дореволюционных документов, сопоставление их в дальнейшем с современными материалами позволяет получить представление о состоянии памятников археологии Новгородской области, выявить ряд «неизвестных» древностей, а также перевести некоторые «вновь выявленные» памятники в категорию «давно известных».

Значительная часть проблем, затрагиваемых в рамках курса, на настоящем уровне развития наших знаний является дискуссионной. В связи с этим, данный учебный модуль ориентирует студентов, с одной стороны, на изучение истории российской археологии, знакомство с результатами археологических исследований последних десятилетий, а с другой – на знакомство с основными проблемами сохранения археологического наследия.

Модуль формирует у студента умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, воспитывает гражданскую позицию. Способствует развитию навыков работы с научной информацией, включая литературу, публицистику и исторические источники.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль «История археологического изучения Новгородской земли» входит в вариативную часть ОП по направлению 46.04.01 – «История» (профиль «Отечественная история») и изучается в третьем семестре.

Модуль предоставляет студентам информацию, позволяющую на основе фактов и гипотез получить представление об истории археологического изучения Новгородской земли в контексте истории российской археологической науки, сформировать необходимые компетенции, направленные на использование исторических знаний в сфере сохранения археологического наследия.

Содержание модуля опирается на профессиональные знания, полученные в ходе бакалаврской подготовки (модули «История России (до XX века)», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины и историческая география», «Источниковедение»), а также компетенции, сформированные при овладении модулями магистерской ОП: "Актуальные проблемы источниковедения", "Методология исторического исследования", «Происхождение, история и культура древнерусского города». Знания и навыки, полученные в рамках освоения данного учебного модуля, в дальнейшем используются магистрантами при освоении УЭМ «Преддипломная практика» и «Научно-исследовательская работа», а также при выполнении ВКР.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебного модуля «История археологического изучения Новгородской земли» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций (паспорта данных компетенций представлены в приложении ОП):

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

**Таблица № 1. Требования к результатам освоения модуля
«История археологического изучения Новгородской земли»**

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	базовый	законы логики, принципы организации научной дискуссии, приемы аргументации при изучении проблем истории российской археологической науки	использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях по истории российской археологической науки и при оценке актуальных проблем современности в сфере сохранения археологического наследия в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив	способностью анализировать разнородные исторические факты по истории науки, обобщать значительное число исторических данных по истории археологического изучения Новгородской земли, осмысливать теоретические положения
ПК-1	повышенный	содержание фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры, а также дисциплин, не входящих в программу	ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы в области истории археологии в России	навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, а также дисциплин, не входящих в программу, в научно-исследовательской работе
ПК-2	повышенный	возможности и достижения современных междисциплинарных исследований при изучении проблем истории отечественной археологии	использовать современные междисциплинарные методы исследования при изучении истории археологического изучения Новгородской земли	навыками анализа и синтеза результатов научного исследования на основе принципов междисциплинарности при изучении проблем истории отечественной археологии
ПК-4	базовый	о специфике поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах по истории археологии	осуществлять деятельность по поиску необходимой информации в электронных и сетевых ресурсах. оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами и пр. по истории археологической науки	навыками осуществления поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах при изучении проблем истории отечественной археологии

Уровень и степень сформированности компетенций оценивается в соответствии с паспортами компетенций.

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Таблица № 2.1 Трудоемкость учебного модуля
«История археологического изучения Новгородской земли»
(очная форма обучения)

Учебная работа (УР)	Всего	Семестр		Коды формируемых компетенций
		3		
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6		
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	216	216		ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4
– лекции	9	9		
– практические занятия	36	36		
– аудиторная СРС	9	9		
– внеаудиторная СРС	171	171		
Аттестация: - экзамен	36	36		

Таблица № 2.2 Трудоемкость учебного модуля
«История археологического изучения Новгородской земли»
(заочная форма обучения)

Учебная работа (УР)	Всего	Семестр		Коды формируемых компетенций
		2	3	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6		
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	216	2	214	ОК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
– лекции	6	2	4	
– практические занятия	14		14	
– аудиторная СРС				
– внеаудиторная СРС	196		196	
Аттестация: - экзамен	36		36	

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля «История археологического изучения Новгородской земли»

Тема 1. История российской археологии.

1.1 Изучение истории отечественной археологии (историографический обзор).

Первые попытки научных обобщений по истории отечественной археологии конца XIX – начала XX в. Деятельность научных обществ и отдельных исследователей (Н. Мурзакевич, А. Пыпин, В. И. Филоненко, Д. Н. Анучин, В. А. Алексеев). Сохранение преемственности в развитии археологической науки (С. А. Жебелев, В. А. Городцов, Б. В. Фармаковский). Политические реалии 20–30-х гг. XX века и развитие отечественной археологии. Новые подходы в изучении истории археологической науки в 60–80-е гг. XX века (А. А. Формозов, В. Ф. Генинг, А. Д. Пряхин). Основные направления в области изучения истории археологии в конце XX – XXI веке (А. А. Формозов, Г. С. Лебедев, И. Л. Тихонов, И. В. Тункина, Л. С. Клейн и др.)

1.2 Проблемы периодизации истории отечественной археологии. «Политическая» периодизация истории археологии в трудах В. И. Равдоникаса, М. Г. Худякова, А. В. Арциховского). Разработка периодизации истории археологической науки в работах А. А. Формозова, В. Ф. Генинга, Л. С. Клейна, А. Д. Пряхина. Современные взгляды на периодизацию истории археологии – М. В. Аникович, Г. С. Лебедев, Л. С. Клейн, А. А. Формозов, И. В. Тункина, И. Л. Тихонов и др.

1.3 История археологической мысли в России. Идеологический взгляд на историю археологии В. И. Равдоникаса. История археологической мысли через смену функциональных ролей археологической науки в обществе А. А. Формозова. «Парадигмы» Г. С. Лебедева. Археологическое мышление как аспект российской науки Л. С. Клейна.

Тема 2. Организация российской археологии, археологи (биографии, портреты), школы.

2.1 Археология в Российской империи. Пионеры археологии – Зориан Ходаковский, Даниэль Готлиб Мессершмидт, Герард Фридрих Миллер, Иоганн Гмелин, Петер-Симон Паллас. У истоков отечественной археологической науки – А. Н. Оленин, Л. А. Перовский, С. Г. Строганов, А. С. Уваров. Становление археологии как науки – Д. Я. Самоквасов, Н. Е. Бранденбург, А. А. Бобринский, Д. Н. Анучин, А. А. Иностранцев. Важнейшие открытия в археологии – И. Е. Забелин, Н. И. Веселовский, И. С. Поляков, В. В. Хвойка, Н. Е. Макаренко. Классики русской археологии – Н. П. Кондаков, А. А. Спицын, В. А. Городцов, М. И. Ростовцев.

2.2 Особенности и научные традиции советской археологии. А. А. Миллер, Б. С. Жуков, Б. В. Фармаковский, П. П. Ефименко, Т. С. Пассек, Н. Я. Марр, В. И. Равдоникас, А. В. Арциховский, С. А. Семенов, Б. Н. Граков, Б. А. Рыбаков, М. И. Артамонов, П. Н. Третьяков, А. П. Окладников, Б. Б. Пиотровский, В. М. Массон, В. Д. Блаватский, И. И. Ляпушкин, М. П. Грязнов.

2.3 Археология постсоветского времени. Крупнейшие археологические учреждения Российской академии наук – Институт археологии, Институт истории материальной культуры, Институт археологии и этнографии Сибирского отделения, Институт истории и археологии Уральского отделения (история, структура, экспедиции, научные издания). Археология в университетах, музеях и иных учреждениях. Продолжение традиций и новации.

Тема 3. История археологического изучения Новгородской земли.

3.1 Формирование источниковой базы для изучения истории археологического изучения Новгородской земли. Научный архив Института истории материальной культуры РАН (фонды Императорского Русского археологического общества, Императорской Археологической комиссии, Министерства внутренних дел, личный фонд А. А. Спицына, а также дела фонда Государственной академии материальной культуры). Российский государственный исторический архив (фонд директора Санкт-Петербургского

археологического института Н. В. Калачева). Отдел письменных источников Государственного исторического музея (фонд Императорского Московского археологического общества). Отдел письменных источников Новгородского государственного объединенного музея-заповедника (фонд Новгородского общества любителей древности, Новгородского музея древностей, а также личные фонды Н. Г. Богословского, А. И. Аничкова, В. С. Передольского, С. Н. Орлова и др.). Государственный исторический архив Новгородской области (личный фонд В. С. Передольского, фонд канцелярии новгородского губернатора). Научный архив Отдела изучения проблем археологии Новгородской земли ИГУМ НОЦ НовГУ (фонды, А. Ф. Медведева, Б. Д. Ершевского, Г. П. , В. В. Милькова, Старорусской археологической экспедиции и др.). Печатные материалы: Новгородские губернские ведомости; Санкт-Петербургские губернские ведомости; журналы «Москвитянин» и «Северная пчела»; Русский исторический сборник, издаваемый Обществом истории и древностей российских; Журнал Министерства внутренних дел; Издания Русского археологического общества (Записки, Известия, Отчеты); Известия Общества любителей естествознания, антропологии и этнографии; труды Археологических съездов; Археологические известия и заметки, издаваемые Московским археологическим обществом; сборники Новгородского общества любителей древности и др.

3.2. Начальный период археологического изучения древностей Новгородской земли (30-е гг. XVIII – 40-е гг. XIX века). Обследование в 1733 году городища и сопки у с. Бронница (Новгородский р-н) участниками Великой Сибирской экспедиции (И. Г. Гмелин, Делиль де ла Кроер и Г. Ф. Миллер). Описания отдельных археологических памятников в материалах путешествий ученого-энциклопедиста П.-С. Палласа, академика Н. Я. Озерецковского. Раскопки 1807 г. в Юрьевом монастыре митрополита Евгения (Е. А. Болховитинов). Комплексные исследования древностей Северо-Запада России З. Доленга-Ходаковским (1820–1821 гг.). Первые раскопки древнерусских курганов (Н. А. Ушаков).

3.3 Изучение памятников археологии Новгородской области в XIX – первые десятилетия XX века. Подготовка и публикация первой археологической карты Новгородской губернии (Р. Г. Игнатьев). Губернские статистические комитеты и археология (Н. Г. Богословский). Подготовка ко II Археологическому съезду (Санкт-Петербург, 1871 г.). Археолого-антропологические исследования (А. П. Волкенштейн, Л. К. Ивановский, А. В. Елисеев). Раскопки Н. Е. Бранденбурга. Программа Н. И. Веселовского и А. А. Спицына по изучению русских курганных древностей. Итоги ее выполнения. Раскопки А. А. Спицына и студентов Санкт-Петербургского университета. Подготовка к XV археологическому съезду. Указатель «О курганах, городищах и жальниках Новгородской губернии» И. С. Романцева.

3.4 Изучение памятников археологии Новгородской области в 20-30 гг. XX века. Археологические раскопки древнерусских погребальных древностей в 20-е гг. XX века (В. И. Равдоникас, Б. Г. Кириллов, М. А. Арсакова и др.). Комиссия по учету и охране археологических (палеоэтнологических) памятников Ленинградской области. Палеоэтнологические обследования археологических памятников в конце 20-х годов XX века (В. С. Адрианов, С. Н. Поршняков, М. И. Артамонов, Г. П. Гроздилов, Е. Н. Корсаков и др.). Археологические раскопки Новгородской археологической экспедиции, Новгородского музея и Новгородской секции Института Истории Академии наук СССР. Составление сводов археологических памятников (Н. И. Репников, Н. Н. Чернягин).

3.5 История археологического изучения Новгородской области во второй половине XX – начале XXI века. Археологическое изучение поселенческих древностей эпох Неолита, Раннего металла, Железного века на территории Новгородской земли (Н. Н. Гурина, М. П. Зимица, М. Н. Петров, С. Н. Орлов). Открытие и изучение поселенческих древностей второй половины I тыс. н. э. и древнерусской эпохи (С. Н. Орлов, Е. Н. Носов, В. Я. Конецкий, В. В. Мильков, А. В. Плохов, И. И. Еремеев, С. Е. Торопов). Археологическое изучение погребальных древностей различных эпох (С. Н. Орлов, Е. Н. Носов, В. Я. Конецкий, В. В.

Мильков, Б. Д. Ершевский, Л. А. Голубева и др.). Своды археологических памятников (А. В. Успенская и М. В. Фехнер, В. В. Седов). С. Н. Орлов – археолог и педагог. Архитектурно-археологические исследования новгородских памятников архитектуры (М. К. Каргер, Вл. В. Седов, С. Н. Орлов, Вал. А. Булкин, И. В. Антипов и др.).

3.6 История археологического изучения древнерусских городов (Новгород, Старая Русса и др.). Основные этапы археологического изучения Новгорода. «Великие» Неревские раскопы в Новгороде. Значение находок берестяных грамот. Археологические исследования на Ильинском раскопе в Новгороде. Троицкие раскопы в Новгороде – основные этапы и задачи. Охранные раскопки в Новгороде в советский период. Охранные раскопки в Новгороде в XXI веке. Основные этапы археологического изучения Старой Руссы. Археологическое изучение древнерусских городов Новгородской земли (Демянск, Марево и др.).

Тема 4. История и проблемы охраны археологического наследия.

4.1 Международная и отечественная практика сохранения археологического наследия.

Европейская конвенция об охране археологического наследия. Законодательство Германии, Великобритании, Франции, Польши, Украины, республики Беларусь и др. об охране археологического наследия. Федеральный закон от 25.06.2002 № 73 ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации». Федеральный закон от 23 июля 2013 г. N 245-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части пресечения незаконной деятельности в области археологии». Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил выдачи, приостановления и прекращения действия разрешений (открытых листов) на проведение работ по выявлению и изучению объектов археологического наследия» (от 20 февраля 2014 г. № 127). Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации (утверждено постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от 27 ноября 2013 г., № 85). Постановление Правительства Российской Федерации от 15 июля 2009 г. № 569 «Об утверждении Положения о государственной историко-культурной экспертизе».

4.2 Основные направления охраны памятников археологии Новгородской области в дореволюционный и советский период. Составление археологических карт и указателей памятников (Р. Г. Игнатъев, Н. Г. Богословский, И. С. Романцев, Н. И. Репников, Н. Н. Чернягин, В. В. Седов, государственные органы охраны памятников). Паспортизация памятников. Борьба с кладоискательством. Решение Новгородского горисполкома об охране культурного слоя Новгорода (1969). Решение горисполкома Старой Руссы об охране культурного слоя Старой Руссы (1970).

4.3 Проблемы сохранения памятников археологии Новгородской области в постсоветский период. Разработка историко-археологического опорного плана Новгорода (1996). «Положение о режимах охраны и использования памятников археологии на территории Великого Новгорода» (1998). разработка паспорта культурного слоя Старой Руссы (2009). Ухудшение сохранности органических остатков в культурном слое. Строительство без проведения спасательных археологических работ. Грабительские раскопки.

4.3 Организация изучения учебного модуля

План освоения модуля, наименование его разделов с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля:

- текущий – регулярно в течение всего семестра. Осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний;
- семестровый – по окончании изучения учебного модуля. Осуществляется посредством экзамена, а также суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для учебного модуля «История археологического изучения Новгородской земли», по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В).

7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для освоения учебного модуля «История археологического изучения Новгородской земли» и проведения всех видов занятий, образовательных технологий требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- аудиторное помещение;
- компьютер или ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- программное обеспечение (MS Powerpoint);
- библиотечный фонд с необходимой литературой;
- научный архив и научная библиотека отдела изучения проблем археологии Новгородской земли (<http://www.novsu.ru/dept/16974043/>).
- электронная база данных археологических находок «Древности Новгородской земли»;

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «История археологического изучения Новгородской земли»

1 Общие рекомендации по освоению учебного модуля

Данный модуль рассчитан на уже подготовленных студентов-магистрантов, которые изучили не только основные разделы истории России и всеобщей истории, но и приобрели определенные навыки работы с научно-справочной литературой. Итоговой формой контроля является экзамен.

Главная цель модуля – познание, глубокое и всестороннее изучение и освоение магистрантами основных направлений в изучении истории археологии как составной части изучения истории.

Модульно-рейтинговое обучение при разработке учебного модуля выразилось в следующих аспектах:

- содержание модуля сформировано из четырех дополняющих друг друга разделов, на освоение каждого из которых выделяется определенное количество академических часов;
- в процессе освоения модуля магистранты (в результате участия в интерактивных формах обучения, выполнения самостоятельных заданий), имеют возможность увеличивать и самостоятельно регулировать уровень знаний, умений и навыков, тем самым могут повышать или понижать свой рейтинг в освоении дисциплины.

Рейтинговая оценка различных форм самостоятельной работы магистранта содержится в Технологической карте данного учебного модуля (Приложение Б рабочей программы учебного модуля «История археологического изучения Новгородской земли»).

Принципы организации освоения модуля «построены исходя из ориентации на результат обучения и тесно связаны с формированием знаний, умений и навыков, обозначенных в общекультурных и профессиональных компетенциях (см. п. 3 рабочей программы).

Организация освоения учебного модуля предполагает также планирование определенных форм проведения лекционных и практических занятий, которые бы обеспечили максимальную эффективность процесса освоения предусмотренных знаний, умений и навыков. Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

В таблице № 3 представлена рекомендуемая логика организации процесса освоения модуля «История археологического изучения Новгородской земли».

Таблица № 3. Формы организации учебного процесса при освоении модуля

Тема	Формы организации учебного процесса	
	Лекции	Семинары
1 История российской археологии		
1.1 Изучение истории отечественной археологии (историографический обзор)	Информационная лекция	проблемный семинар № 1
1.2 Проблемы периодизации истории отечественной археологии		
1.3 История археологической мысли в России		
2 Организация российской археологии, археологи (биографии, портреты), школы		
2.1 Археология в Российской империи	Лекция-презентация	семинар № 1 (презентация и

Тема	Формы организации учебного процесса	
	Лекции	Семинары
		обсуждение доклада)
2.2 Особенности и научные традиции советской археологии	Лекция-презентация	семинар № 2 (презентация и обсуждение доклада)
2.3 Археология постсоветского времени		проблемный семинар № 2
3 История археологического изучения Новгородской земли		
3.1 Формирование источниковой базы для изучения истории археологии Новгородской земли	Информационная лекция	семинар № 3 (презентация и обсуждение доклада)
3.2 Начальный период археологического изучения древностей Новгородской земли (30-е гг. XVIII – 40-е гг. XIX века)		семинар № 4 (презентация и обсуждение доклада)
3.3 Изучение памятников археологии Новгородской области в XIX – первые десятилетия XX века	Информационная лекция	семинар № 5 (презентация и обсуждение доклада)
3.4 Изучение памятников археологии Новгородской области в 20-30 гг. XX века	Информационная лекция	семинар № 6 (презентация и обсуждение доклада)
3.5 История археологического изучения Новгородской области во второй половине XX – начале XXI века	Информационная лекция	семинар № 7 (презентация и обсуждение доклада)
3.6 История археологического изучения древнерусских городов (Новгород, Старая Русса и др.)	Информационная лекция	семинар № 8 (презентация и обсуждение доклада)
4 История и проблемы охраны археологического наследия		
4.1 Международная и отечественная практика сохранения археологического наследия	Проблемная лекция	проблемный семинар № 3
4.2. Основные направления охраны памятников археологии Новгородской области в дореволюционный и советский период		круглый стол
4.3. Проблемы сохранения памятников археологии Новгородской области в постсоветский период		

Рекомендуемые формы занятий по изучению учебного модуля «История археологического изучения Новгородской земли» см. ниже.

2 Методические рекомендации по формам проведения занятий, организации СРС и оценке знаний при освоении модуля

ТЕМА 1. История российской археологии

1.1 Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

- *владение* способностью анализировать разнородные исторические факты по истории науки;
- *умение* ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы в области истории археологии в России;
- *знание* специфики поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах по истории археологии.

1.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

<i>Лекции</i>		<i>Практические занятия</i>		<i>СРС</i>	
<i>Тема лекции</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Тема семинара</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ауд. (1 а.ч.)</i>	<i>Внеауд. (11 а.ч.)</i>
Основные направления изучения истории российской археологии	Информационная лекция	Развитие отечественной археологической науки в контексте истории мировой археологии	проблемный семинар (30 б.)	Ознакомление с рабочей программой; консультация по проведению семинаров и оценке знаний; подготовка к практическим занятиям	Ознакомление с проблематикой темы, поиск и просмотр учебной и научной литературы; подготовка к практическим занятиям

1.3 Рекомендуемая литература по теме:

- Жебелев С. А. Введение в археологию. Ч. 1 : История археологического знания / С. А. Жебелев. – Пг. : Наука и школа, 1923. – 199 с.
- Клейн Л. С. История российской археологии: учения, школы и личности. Том 1. Общий обзор и дореволюционное время. – СПб.: ЕВРАЗИЯ, 2014. – 704 с.: ил.
- Клейн Л. С. История российской археологии: учения, школы и личности. Том 2. Археологи советской эпохи. – СПб.: ЕВРАЗИЯ, 2014. – 640 с.: ил.
- Клейн Л. С. Парадигмы и периоды в истории отечественной археологии // Санкт-Петербург и отечественная археология : историогр. очерки. – СПб. : [С.-Петерб. гос. ун-т], 1995. – С. 173–183. – (Труды семинара «Проблемы истории и историографии археологической науки» ; вып. 1). – Рец. на кн. : Лебедев Г. С. История отечественной археологии. 1700 – 1971 гг. / Г. С. Лебедев. – СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 1992. – 464 с.
- Лебедев Г. С. История отечественной археологии. 1700 – 1971 гг. – СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 1992. – 464 с.
- Пряхин А. Д. История отечественной археологии / А. Д. Пряхин. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2005. – Ч. 1 : Русская дореволюционная археология. – 185 с.
- Тихонов И. Л. Археология в Санкт-Петербургском университете : историогр. очерки / И. Л. Тихонов. – СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2003. – 332 с.

- Формозов А.А. Страницы истории русской археологии. М., 1986.

1.4 Вопросы для самоконтроля:

- Кто из отечественных исследователей занимался изучением истории археологической науки?
- Чем вызваны разные подходы к изучению истории археологии в разные исторические периоды?
- Чем обусловлены различные подходы к проблеме периодизации истории отечественной археологии?
- Как развивалась археологическая мысль в России? Оказывалось ли на нее какое-либо влияние?
- К какому времени относится становление археологической науки в России?

1.5 Средства оценки знаний и навыков:

*Подготовка к проблемному семинару № 1 на тему:
«Развитие отечественной археологической науки в контексте
истории мировой археологии»*

Проведение семинаров с использованием проблемной ситуации ставит целью увеличить способы активного постижения учебного материала, что позволяет в итоге повысить мотивацию обучения магистрантов.

Примерные вопросы для обсуждения проблемы:

- Проявлялись ли на российской почве общеевропейские течения археологической мысли и если проявлялись, то в порядке ли заимствования из западных стран или конвергентно, самостоятельно?
- Отличалось ли движение археологической мысли в России от аналогичных западных течений и чем были вызваны эти отличия?
- Имелись ли в России самобытные течения археологической мысли, которых на Западе не было?

1.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 30 баллов (проблемный семинар – 30 баллов).

ТЕМА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ РОССИЙСКОЙ АРХЕОЛОГИИ, АРХЕОЛОГИ (БИОГРАФИИ, ПОРТРЕТЫ), ШКОЛЫ

2.1 Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

- *владение* навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, а также дисциплин, не входящих в программу, в научно-исследовательской работе;
- *умение* использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях по истории российской археологической науки;
- *знание* законов логики, принципов организации научной дискуссии, приемов аргументации при изучении проблем истории российской археологической науки

2.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

<i>Лекции</i>		<i>Практические занятия</i>		<i>СРС</i>	
<i>Тема лекции</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Тема семинара</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ауд. (2 а.ч.)</i>	<i>Внеауд. (32 а.ч.)</i>
Становление и развитие археологии как науки в Российской империи	Лекция презентация	Археология и археологи в Российской империи	Семинар (презентация и обсуждение доклада) (15 б.)	Консультация по проведению семинаров и оценке знаний; подготовка к практическим занятиям	Ознакомление с проблематикой темы, поиск и просмотр учебной и научной литературы; подготовка к практическим занятиям
Научные традиции археологии советского и постсоветского времени	Лекция презентация	Особенности и научные традиции советской археологии	Семинар (презентация и обсуждение доклада) (15 б.)		
		Археология постсоветского времени	Проблемный семинар (30 б.)		

2.3 Рекомендуемая литература по теме:

- Генинг В. Ф. Очерки по истории советской археологии : У истоков формирования марксистских теоретических основ советской археологии, 20-е – первая половина 30-х гг. / В. Ф. Генинг. – Киев : Наук. думка, 1982. – 225 с.
- Жебелев С. А. Археолог–энтузиаст (памяти А. А. Спицына) / С. А. Жебелев // Советская археология. – М. ; Л. : 1948. – № 10. – С. 9–12.
- Клейн Л. С. История российской археологии: учения, школы и личности. Том 1. Общий обзор и дореволюционное время. – СПб.: ЕВРАЗИЯ, 2014. – 704 с.: ил.
- Клейн Л. С. История российской археологии: учения, школы и личности. Том 2. Археологи советской эпохи. – СПб.: ЕВРАЗИЯ, 2014. – 640 с.: ил.
- Ковалев Б. Н. От новгородского "гестапо" до Вашингтонского университета / Б. Н. Ковалев // Прошлое Новгорода и Новгородской земли : материалы науч. конф., 11 – 13 нояб. [1999 г.]. – Великий Новгород, 1999. – Ч. 1. – С. 141–148.
- Коваленко Г. М. Следственное дело № 76 / Г. М. Коваленко // Новгородское общество любителей древности и краеведческие традиции : (материалы конф., посвящ. 100-летию образования общества, 25 мая 1994 г.). – Новгород, 1994. – С. 134–144.
- Коваленко Г. М. "Черносотенный" профессор / Г. М. Коваленко, Г. К. Маркина // Новгород. – 1990. – 30 окт. – С. 4–5.
- Лебедев Г. С. История отечественной археологии. 1700 – 1971 гг. – СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 1992. – 464 с.
- Пряхин А. Д. История отечественной археологии / А. Д. Пряхин. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2005. – Ч. 1 : Русская дореволюционная археология. – 185 с.
- Пряхин А. Д. История советской археологии (1917 – середина 30-х гг.) / А. Д. Пряхин. – Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1986. – 284, [2] с. с портр.
- Тихонов И. Л. Археология в Санкт-Петербургском университете : историограф. очерки / И. Л. Тихонов. – СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2003. – 332 с.

- Формозов А.А. Русские археологи в период тоталитаризма. Историографические очерки. М., 2006.

2.4 Вопросы для самоконтроля:

1. Одинаковое ли внимание в различные периоды уделялось развитию классической (античной) археологии и славяно-русской?
2. Когда и где были образованы первые археологические общества и музеи?
3. Какую роль в истории отечественной археологии сыграли Археологические съезды? Сколько их готовилось и сколько состоялось?
4. Какое внимание уделялось проблеме охраны археологических древностей в Российской империи?
5. Каковы особенности развития советской археологии?
6. Можно ли говорить о преемственности относительно археологии дореволюционной и советской?
7. Основные направления развития археологии в постсоветское время. Какие вы знаете главные научные центры?

2.5 Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка к семинарам (презентация и обсуждение доклада).

При проведении семинаров рекомендуется использовать итоги самостоятельного изучения магистрантами той или иной темы. Доклад рекомендуется представлять в виде презентации, сделанной с помощью программы POWERPOINT. Семинар такого рода состоит из двух основных этапов: доклад с презентацией и затем последующее обсуждение докладов с преподавателем и студенческой аудиторией. Допускается участие в подготовке заданий групповое участие магистрантов (по 2-3 человека). В процессе обсуждения выявляются наиболее сильные и слабые стороны подготовленных докладов, общим мнением выбираются самые результативные из представленных презентаций.

*Семинар № 1 (презентация и обсуждение доклада) на тему:
«Археология и археологи в Российской империи»*

Примерные темы для докладов:

- Пионеры археологии – Зориан Ходаковский, Даниэль Готтлиб Мессершмидт, Герард Фридрих Миллер, Иоганн Гмелин, Петер-Симон Паллас;
- У истоков отечественной археологической науки – А. Н. Оленин, Л. А. Перовский, С. Г. Строганов, А.С. Уваров;
- Становление археологии как науки – Д.Я. Самоквасов, Н. Е. Бранденбург, А. А. Бобринский, Д. Н. Анучин, А. А. Иностранцев;
- Важнейшие открытия в археологии – И. Е. Забелин, Н. И. Веселовский, И. С. Поляков, В.В. Хвойка, Н. Е. Макаренко;
- Классики русской археологии – Н. П. Кондаков, А.А. Спицын, В.А. Городцов, М. И. Ростовцев;
- Императорская Археологическая комиссия – первое государственное археологическое учреждение;
- Археологические общества в дореволюционной России;
- Основные археологические издания Российской империи.

*Семинар № 2 (презентация и обсуждение доклада) на тему:
«Особенности и научные традиции советской археологии»*

Примерные темы для докладов:

- Археология на переломе эпох: развитие научных направлений, традиции и новации;
- Археологи – «передатчики традиций» (А. А. Миллер, Б. С. Жуков, Б. В. Фармаковский, П. П. Ефименко, Т. С. Пассек);
- Основатели «марксистской археологии» (Н. Я. Марр, В. И. Равдоникас, А.В. Арциховский, С. А. Семенов, Б. Н. Граков);
- «Искатели национальных корней» – Б.А. Рыбаков, М. И. Артамонов, П. Н. Третьяков;
- Исследования «национальных окраин» (А. П. Окладников, Б. Б. Пиотровский, В. М. Массон);
- Организация археологической науки и история учреждений в довоенный период;
- Археологи и политические репрессии 30-х гг. XX века;
- Организация археологической науки и история учреждений в послевоенный период;
- Основные археологические издания советского времени.

*Подготовка к проблемному семинару № 2 на тему:
«Археология постсоветского времени»*

Проведение семинаров с использованием проблемной ситуации ставит целью увеличить способы активного постижения учебного материала, что позволяет в итоге повысить мотивацию обучения магистрантов.

Примерные вопросы для обсуждения проблемы:

- Организационная структура археологической науки в Российской Федерации;
- Охранная археология – наука или бизнес?
- Сохранится ли археология как наука? Нужна ли она нашему современному обществу и его властям?

2.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 60 баллов (презентация и обсуждение доклада (30 б.), проблемный семинар (30 б.)).

ТЕМА 3. ИСТОРИЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ЗЕМЛИ

3.1 Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

- *владение* способностью обобщать значительное число исторических данных по истории археологического изучения Новгородской земли;
- *умение* использовать современные междисциплинарные методы исследования при изучении истории археологического изучения Новгородской земли;
- *знание* содержания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры, а также дисциплин, не входящих в программу.

3.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

<i>Лекции</i>		<i>Практические занятия</i>		<i>СРС</i>	
<i>Тема лекции</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Тема семинара</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ауд. (4 а.ч.)</i>	<i>Внеауд. (61 а.ч.)</i>
Основные источники для изучения истории археологии Новгородской земли. Первые этап изучения	Информационная лекция	Основные виды источников по истории археологического изучения Новгородской земли: архивы и печатные издания	Семинар № 3 (презентация и обсуждение доклада) (15 б.)	Консультация по проведению семинаров и оценке знаний; подготовка к практическим занятиям	Ознакомление с проблематикой темы, поиск и просмотр учебной и научной литературы; подготовка к практическим занятиям
		Изучение древностей Новгородской земли: первые шаги (30-е гг. XVIII – 40-е гг. XIX века)	Семинар № 4 (презентация и обсуждение доклада) (15 б.)		
Изучение памятников археологии Новгородской области в XIX – первые десятилетия XX века	Информационная лекция	Учет, выявление, раскопки памятников археологии в XIX – первые десятилетия XX века	Семинар № 5 (презентация и обсуждение доклада) (15 б.)		
Изучение памятников археологии Новгородской области в 20-30 гг. XX века	Информационная лекция	Организация археологических исследований в 20-30 гг. XX века	Семинар № 6 (презентация и обсуждение доклада) (15 б.)		
История археологического изучения Новгородской области во второй половине XX – начале XXI века	Информационная лекция	Основные направления археологических исследований Новгородской области во второй половине XX – начале XXI века	Семинар № 7 (презентация и обсуждение доклада) (15 б.)		
История археологического изучения новгородских городов	Информационная лекция	Археология древнерусских городов	Семинар № 8 (презентация и обсуждение доклада) (15 б.)		

3.3 Рекомендуемая литература по теме:

- Археологическое изучение Новгорода. М., 1978.
- Археология Новгородской земли. Вып. 1: библиогр. указ. / сост. Е. В. Торопова, Е. Е. Фролова. Великий Новгород, 2007. (Bibliotheca Archaeologica Novgorodiana);
- Быстров М. Остатки старины близ Передольского погоста Лужского уезда С.–Петербургской губ. (описание курганов и кладбищ этой местности) / сост. М. Быстров // Известия русского археологического общества. – СПб., 1879. – Т. 9, вып. 4. – С. 381–410.
- Гайдуков П. Г. 1932 год – начало планомерного археологического изучения Новгорода / П. Г. Гайдуков // Новгородские археологические чтения : материалы науч. конф., посвящ. 60-летию археол. изуч. Новгорода и 90-летию со дня рождения основателя Новгор. археол. экспедиции А. В. Арциховского, Новгород, 28 сент. – 2 окт. 1992 г. / под ред. В. Л. Янина, П. Г. Гайдукова. – Новгород, 1994. – С. 35–53.
- Данько Т. А. Обзор личного фонда В. С. Передольского Государственного архива Новгородской области / Т. А. Данко // Новгородское общество любителей древности и краеведческие традиции : (материалы конф., посвящ. 100-летию образования общества, 25 мая 1994 г.). – Новгород, 1994. – С. 35–45.
- Жервэ Н. Н. Деятельность новгородских краеведов–археологов по изучению и охране памятников древности во II половине XIX в. / Н. Н. Жервэ // Российская археология. – 1992. – № 3. – С. 225–235.
- Жервэ Н. Н. Деятельность Новгородского общества любителей древностей по охране и археологическому изучению памятников новгородской старины (1908 – 1930 гг.) / Н. Н. Жервэ // Новгород и Новгородская земля. История и археология : (тез. науч.-практ. конф). – Новгород, 1988. – [Вып. 1]. – С. 111–114.
- Жервэ Н. Н. Пятнадцатый археологический съезд / Н. Н. Жервэ // Советская археология. – 1992. – № 1. – С. 245–254.
- Зализняк, А.А. Берестяные грамоты из раскопок 2010 г. в Новгороде и Старой Руссе [Текст] / А.А. Зализняк, Е.В. Торопова, В.Л. Янин // Вопросы языкознания. – 2011. – № 4. – С. 3-19.
- Зимина М. П. Искусство каменного века. М., 1992 (в соавт. с Д.А. Крайновым, С.В. Ошибкиной); Каменный век бассейна р. Мсты // Этнологический альманах Российский этнограф. Вып. 16. М., 1993;
- Колчин Б. А. Археологии Новгорода 50 лет / Б. А. Колчин, В. Л. Янин // Новгородский сборник : 50 лет раскопок Новгорода. – М. : Наука, 1982. – С. 3–137.
- Конецкий В.Я. К вопросу о формировании культуры длинных курганов // Новгород и Новгородская земля. История и археология. Вып. 11. Новгород, 1997.
- Конецкий В.Я. Некоторые вопросы исторической географии Новгородской земли в эпоху средневековья // Новгородский исторический сборник. Вып. 3 (13). Л., 1989. С. 3-19.
- Конецкий В.Я. Славянская колонизация Приильменя в отечественной исторической и археологической литературе // Новгород и Новгородская земля. История и археология. Вып. 12. Новгород, 1998. С. 226-241.
- Конецкий В.Я. Этнокультурные процессы второй половины I тыс. н. э. на Северо-Западе: итоги и перспективы изучения // У истоков русской государственности. К 30-летию археологического изучения Новгородской Рюрикова Городища и Новгородской областной археологической экспедиции. СПб., 2007.
- Куза А.В. Древнерусские городища X-XIII вв. Свод археологических памятников. М., 1996.

- Лебедев Г. С. Археологическое изучение Новгородской земли // Новгородский исторический сборник. Л. : Наука. Ленинградское отделение, 1982. Вып. 1 (11). С. 15-42
- Носов Е. Н. Комплекс археологических памятников в долине р. Белой в контексте древней истории Северо-Запада России (итоги и перспективы изучения) / Е. Н. Носов, В. Я. Конечный, А. Ю. Иванов // У истоков Новгородской земли : Любытин. археол. сб. – Любытино, 2002. – Вып. 1. – С. 5–6б.
- Носов Е. Н. Современные археологические данные по варяжской проблеме на фоне традиций русской историографии // Раннесредневековые древности Северной Руси и её соседей. СПб., 1999.
- Носов Е.Н. Новгородское (Рюриково) городище. Л., 1990.
- Носов Е.Н. Проблемы изучения погребальных памятников Новгородской земли // Новгородский исторический сборник. Вып. 1 (11). Л., 1982.
- Носов Е.Н., Горюнова В.М., Плохов А.В. Городище под Новгородом и поселения Северного Приильменья (новые материалы и исследования). СПб., 2005.
- Объекты культурного наследия Новгородской области. Памятники археологии. Великий Новгород, 2012.
- Репников Н. И. Жальники Новгородской земли. (Материалы к вопросу о расселении славян по области). – [М.], 1931. – 24 с. : 1 карт.
- Романцев И. С. О курганах, городищах и жальниках Новгородской губернии. Алфавитный указатель селений, при которых находятся археологические памятники, с кратким описанием последних. – Новгород : Губ. тип., 1911. – VIII, 126 с.
- Седов В. В. Новгородские сопки. – М. : Наука, 1970. – 57 с. – (Свод археологических источников; вып. Е1–8, [1]).
- Спицын А. А. Обзорение некоторых губерний и областей России в археологическом отношении. 6 : Новгородская губ. – [СПб., 1897]. – 57 с.
- Спицын А. А. Сопки и жальники. – [СПб.] : Тип. И. Н. Скороходова, [1899]. – 14 с., ил.
- Спицын А. А. Старейшие русские могильники в Новгородской области // Известия Императорской Археологической Комиссии. – СПб., 1905. – Вып. 15. – С. 1–5.
- Тищенко А. В. Его работы. Статьи о нем / А. В. Тищенко. – [Пг. : Тип. М. А. Александрова, 1916]. – 120 с. : ил.
- Торопова Е. В. Археолого-антропологические исследования Новгородской земли // Археологические вести. – Вып. 16. – М. : Наука, 2009.
- Торопова Е. В. Первые мероприятия по сохранению археологического наследия на Северо-Западе России во второй половине 1920-х гг. // Археология и история Пскова и Псковской земли. 2014. № 29 (59). С. 455-460.
- Торопова Е. В. Формирование источниковой базы по памятникам археологии Новгородской области (вторая половина XIX века) // Археология Пскова и Псковской земли: семинар им. акад. В. В. Седова: материалы ЛШ заседания, (10-13 апр. 2007 г.). – Псков, 2008.
- Торопова Е.В. Начальный период археологического изучения древностей Новгородской земли Новгородской земли (30-е гг. XVIII - 40-е гг. XIX в.) // Новгород и Новгородская земля. История и археология [материалы науч. конф., Великий Новгород, 27-29 янв. 2007 г.]. – Вып. 21. – Великий Новгород, 2007.
- Торопова Е. В. «О значении археологических раскопок для истории славян ильменских» – рукопись А. С. Уварова из фондов ОПИ ГИМ / Е. А. Торопова // Новгород и Новгородская земля. История и археология : (матер. науч. конф.) Новгород, 27 – 29 янв. 2004. – Великий Новгород, 2004. – Вып. 18. – С. 242–246.
- Торопова Е. В. А. А. Спицын и археологические исследования в Новгородской губернии (К 140-летию со дня рождения) / Е. В. Торопова // Прошлое Новгорода и

- Новгородской земли : материалы науч. конф., 11 – 13 ноября 1998 г. – Новгород, 1998. – С. 44–46.
- Торопова Е. В. Археологическое изучение Новгородской земли в начале XX в.: указатель памятников археологии И. С. Романцева / Е. В. Торопова // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. Сер. : Гуманитарные науки. – 2006. – № 38. – С. 24–27.
 - Торопова Е. В. Большой знаток новгородских древностей / Е. В. Торопова // Чело. – 1999. – № 2. – С. 75–77.
 - Торопова Е. В. Из истории археологического изучения Новгородской земли (Руф Гаврилович Игнатъев, 1819 – 1886) / Е. В. Торопова // Новгород и Новгородская земля. История и археология : (матер. науч. конф.) Новгород, 26 – 28 янв. 1999 г. – Новгород, 1999. – Вып. 13. – С. 337–342.
 - Торопова Е. В. О возобновлении Новгородского общества любителей древности / Е. В. Торопова, С. В. Трояновский // Археологические вести. – СПб. : Дмитрий Булаин, 2001. – № 8. – С. 334–335.
 - Торопова Е. В. Перспективы археологического изучения Старой Руссы / Е. В. Торопова // Прошлое Новгорода и Новгородской земли : материалы науч. конф., 11 – 13 нояб. [1999 г.]. – Великий Новгород, 1999. – Ч. 1. – С. 23–27.
 - Торопова Е. В. У истоков археологического изучения Новгородской земли / Е. В. Торопова // Новгород и Новгородская земля. История и археология : (материалы науч. конф., Новгород, 27 – 29 янв. 1998). – Новгород, 1998. – Вып. 12. – С. 334–337.
 - Торопова, Е.В. Модель распространения и мощности культурного слоя Старой Руссы [Текст] / Е.В. Торопова, И.А. Воронков // Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. – 2011. – № 63. – С. 66-70.
 - Торопова, Е.В. Очень старая Старая Русса [Текст] // Родина. – 2012. – № 9. – С. 48-51.
 - Чернягин Н. Н. Длинные курганы и сопки // Этногенез восточных славян. – М. ; Л. : Изд-во Акад. наук, 1941. – № 6. – С. 93–149. – (Материалы и исследования по археологии СССР ; № 6, т. 1).

3.4 Вопросы для самоконтроля:

- Какие вы знаете основные периоды археологического изучения Новгородской земли?
- Назовите первых исследователей новгородских археологических древностей.
- Проводились ли археологические исследования на территории современной Новгородской области в 20-30-е гг. XX века?
- Какие виды памятников изучались советскими археологами?
- Дайте оценку раскопок древнерусских городов.
- Ведутся ли сегодня археологические исследования в Новгороде и Новгородской области?

3.5 Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка к семинарам (презентация и обсуждение доклада).

При проведении семинаров рекомендуется использовать итоги самостоятельного изучения магистрантами той или иной темы. Доклад рекомендуется представлять в виде презентации, сделанной с помощью программы POWERPOINT. Семинар такого рода состоит из двух основных этапов: доклад с презентацией и затем последующее обсуждение докладов с преподавателем и студенческой аудиторией. Допускается участие в подготовке заданий групповое участие магистрантов (по 2-3 человека). В процессе обсуждения выявляются наиболее сильные и слабые стороны подготовленных докладов, общим мнением выбираются самые результативные из представленных презентаций.

*Семинар № 3 (презентация и обсуждение доклада) на тему:
«Основные виды источников по истории археологического изучения Новгородской земли:
архивы и печатные издания»*

Примерные темы для докладов:

- Основные источники по истории археологического изучения Новгородской земли в дореволюционный период;
- Основные источники по истории археологического изучения Новгородской земли в советский период;
- Основные источники по истории археологического изучения Новгородской земли в постсоветский период;
- Периодическая печать как источник по истории новгородской археологии;
- Паспортизация памятников археологии как источник по истории археологического изучения Новгородской земли.

*Семинар № 4 (презентация и обсуждение доклада) на тему:
«Изучение древностей Новгородской земли:
первые шаги (30-е гг. XVIII – 40-е гг. XIX века)»*

Примерные темы для докладов:

- Исследование новгородских археологических древностей академическими учеными в XVIII веке (Г. Ф. Миллер, Делиль де ла Кроер, И. Г. Гмелин, П. И. Кёппен, П.-С. Паллас, Н. Я. Озерецковский);
- Первые раскопки и попытка осмысления новгородских археологических древностей (З. Доленга-Ходаковский);
- Церковная археология (Е. А. Болховитинов);
- Первые раскопки древнерусских курганов (Н. А. Ушаков).

*Семинар № 5 (презентация и обсуждение доклада) на тему:
«Учет, выявление, раскопки памятников археологии в XIX – первые десятилетия XX века»*

Примерные темы для докладов:

- Сбор и систематизация сведений по памятникам археологии Новгородской земли;
- Первая археологическая карта Новгородской губернии (Р. Г. Игнатъев);
- Р. Г. Игнатъев – большой знаток новгородских древностей;
- Н. Г. Богословский – известный краевед, создатель Новгородского музея, исследователь археологических древностей;
- Археолого-антропологические исследования Новгородской земли в 70-е гг. XIX века;
- А. А. Спицын и изучение новгородских археологических древностей;
- Изучение и систематизация археологических памятников в Новгородской губернии накануне XV археологического съезда.

*Семинар № 6 (презентация и обсуждение доклада) на тему:
«Организация археологических исследований в 20-30 гг. XX века»*

Примерные темы для докладов:

- Археологические раскопки древнерусских погребальных древностей в 20-е гг. XX века (В. И. Равдоникас, Б. Г. Кириллов, М. А. Арсакова и др.);
- Палеоэтнологические обследования археологических памятников в конце 20-х годов XX века;

- Археологические раскопки Новгородской археологической экспедиции и Новгородского музея на территории Новгородской области в конце 20-х гг. – начале 30-х гг. XX века;
- Археологические раскопки культурного слоя Новгорода и Старой Руссы в 30-е гг. XX века;
- Археологические раскопки экспедиций Новгородской секции Института Истории Академии наук СССР;
- Составление сводов археологических памятников (Н. И. Репников, Н. Н. Чернягин).

*Семинар № 7 (презентация и обсуждение доклада) на тему:
«Основные направления археологических исследований Новгородской области
во второй половине XX – начале XXI века»*

Примерные темы для докладов:

- Археологическое изучение поселенческих древностей эпох Неолита, Раннего металла, Железного века на территории Новгородской земли (Н. Н. Гурина, М. П. Зимица, М. Н. Петров, С. Н. Орлов);
- Открытие и изучение поселенческих древностей второй половины I тыс. н. э. и древнерусской эпохи (С. Н. Орлов, Е. Н. Носов, В. Я. Конецкий, В. В. Мильков, А. В. Плохов, И. И. Еремеев, С. Е. Торопов);
- Археологическое изучение погребальных древностей различных эпох (С. Н. Орлов, Е. Н. Носов, В. Я. Конецкий, В. В. Мильков, Б. Д. Ершевский, Л. А. Голубева и др.);
- Своды археологических памятников (В. В. Седов);
- С. Н. Орлов – археолог и педагог;
- Архитектурно-археологические исследования новгородских памятников архитектуры (М. К. Каргер, Вл. В. Седов, С. Н. Орлов, Вал. А. Булкин, И. В. Антипов и др.).

*Семинар № 8 (презентация и обсуждение доклада) на тему:
«Археология древнерусских городов»*

Примерные темы для докладов:

- «Великие» Неревские раскопы в Новгороде;
- Значение находок берестяных грамот в Новгороде;
- Археологические исследования на Ильинском раскопе в Новгороде;
- Троицкие раскопы – основные этапы и задачи;
- Охранные раскопки в Новгороде в советский период;
- Охранные раскопки в Новгороде в XXI веке;
- Основные этапы археологического изучения Старой Руссы;
- Археологическое изучение древнерусских городов Новгородской земли.

3.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 90 баллов ((презентация и обсуждение доклада (90 б.)).

ТЕМА 4. ИСТОРИЯ И ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ

4.1 Содержание темы обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

- *владение* навыками анализа и синтеза результатов научного исследования на основе принципов междисциплинарности при изучении проблем истории отечественной археологии;

- **умение** использовать историческую информацию при оценке актуальных проблем современности в сфере сохранения археологического наследия в качестве аргументов;
- **знание** законов логики, принципов организации научной дискуссии, приемов аргументации при изучении проблем истории российской археологической науки.

4.2 Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

<i>Лекции</i>		<i>Практические занятия</i>		<i>СРС</i>	
<i>Тема лекции</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Тема семинара</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ауд. (2 а.ч.)</i>	<i>Внеауд. (31 а.ч.)</i>
Актуальные проблемы сохранения археологического наследия	Проблемная лекция	<i>Соответствие отечественного законодательства в области сохранения археологического наследия международным требованиям</i>	проблемный семинар (30 б.)	знакомство с рабочей программой; консультация по проведению семинаров и оценке знаний; подготовка проблемного семинара	Ознакомление с проблематикой темы, поиск и просмотр учебной и научной литературы; подготовка к семинару
		<i>Проблемы сохранения памятников археологии Новгородской области в постсоветский период</i>	круглый стол (40 б.)		

4.3 Рекомендуемая литература по теме:

- Безруков Д.А., Колосницын П.П., Самойлов К.Г., Торопова Е.В., Торопов С.Е. Опыт борьбы с незаконными разведками и раскопками в Новгородской области в 2011 г. // Археология и история Пскова и Псковской земли. 2013. № 28 (58). С. 431-439.
- Европейская конвенция об охране археологического наследия. ETS № 143. 1992 г. (URL: <http://amatorg.ru/Online/Laws/EAA.htm>).
- Еременко В.Е., Кириллов А.Н., Рутковский В.А. [сост.]. Действия граждан и сотрудников правоохранительных органов в случае обнаружения несанкционированных разведок, раскопок, металлопоиска и торговли археологическими артефактами. Нижний Новгород. 2012 (URL: <http://amatorg.ru/Online/Eremenko/pamiatka.htm>).
- Императорская Археологическая Комиссия (1859-1917). К 150-летию со дня основания. У истоков отечественной археологии и охраны культурного наследия // СПб. : «Дмитрий Буланин», 2009. 1312 с.
- Кириллов А.Н. Охрана археологических объектов Удмуртской республики от несанкционированных раскопок. Глазов, 2011.
- Ковалев А.А. Спор о «черных копателях» сквозь призму мирового опыта // Троицкий вариант. 2013. № 124 (URL: <http://trv-science.ru/2013/03/12/cpor-o-chernykh-kopatelaykh-skvoz-prizmu-mirovogo-opyta/>).
- Макаров Н.А. Грабительские раскопки как фактор уничтожения археологического наследия России (URL: <http://amatorg.ru/Online/Makarov/Makarov.htm>).

- Охрана памятников истории и культуры в России. XVIII – начало XX вв. Сборник документов / отв. ред. Л. Г. Бескровный. – М., 1978. – 357 с.
- Памятники истории и культуры Новгородской области : каталог / [сост. Курочкин А. Ю.]. – Великий Новгород, 1999. – Ч. 2. (Памятники археологии). – 240 с., [4] л. ил.
- Положение о порядке проведения археологических полевых работ (археологических раскопок и разведок) и составления научной отчётной документации. М., 2013.
- Полякова М. А. Охрана культурного наследия России: учеб. пособие для вузов / М. А. Полякова. – М. : Дрофа, 2005. – 271, [1] с. : ил.
- Пряхин А. Д. История отечественной археологии / А. Д. Пряхин. – Воронеж :
- Спицын А. А. Старейшие русские могильники в Новгородской области // Известия Императорской Археологической Комиссии. – СПб., 1905. – Вып. 15. – С. 1–5.
- Тихонов И. Л. Археология в Санкт-Петербургском университете : историогр. очерки / И. Л. Тихонов. – СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2003. – 332 с.
- Тищенко А. В. Его работы. Статьи о нем / А. В. Тищенко. – [Пг. : Тип. М. А. Александрова, 1916]. – 120 с. : ил.
- Торопова Е. В. Археолого-антропологические исследования Новгородской земли // Археологические вести. – Вып. 16. – М. : Наука, 2009.
- Торопова Е. В. Первые мероприятия по сохранению археологического наследия на Северо-Западе России во второй половине 1920-х гг. // Археология и история Пскова и Псковской земли. 2014. № 29 (59). С. 455-460.
- Торопова Е.В., Торопов С.Е., Самойлов К.Г., Колосницын П.П. Современное состояние и проблемы сохранения памятников археологии Новгородской области по материалам инвентаризации 2009 г. // Археология и история Пскова и Псковской земли. 2011. № 26 (56). С. 131-140.
- Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части пресечения незаконной деятельности в области археологии" от 23 июля 2013 г. N 245-ФЗ.
- Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ.

4.4 Вопросы для самоконтроля:

1. Какие международные законодательные документы об охране археологического наследия вы знаете?
2. Назовите основные российские законодательные документы об охране археологического наследия;
3. Назовите новгородские законодательные документы об охране археологического наследия;
4. Что вы знаете о проблеме «черных копателей»?
5. Назовите основные угрозы археологическому наследию Новгородской области.

4.5 Средства оценки знаний и навыков:

*Подготовка к проблемному семинару № 3 на тему:
«Соответствие отечественного законодательства в области сохранения археологического наследия международным требованиям»*

Проведение семинаров с использованием проблемной ситуации ставит целью увеличить способы активного постижения учебного материала, что позволяет в итоге повысить мотивацию обучения магистрантов.

Примерные вопросы для обсуждения проблемы:

- Основные международные законодательные документы об охране археологического наследия;
- Российское законодательство об охране памятников археологии;
- Должно ли российское законодательство об охране археологического наследия соответствовать международному?

*Подготовка к круглому столу на тему:
«Проблемы сохранения памятников археологии Новгородской области
в постсоветский период»*

В организации семинарского занятия, целью которого является не только усвоение нового материала, но и определенный контроль у магистрантов полученных ранее знаний, можно использовать образовательную технологию круглого стола. В рамках освоения учебного модуля «История археологического изучения Новгородской земли» проведение круглого стола позволяет подключить магистрантов в процесс обсуждения вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Примерные вопросы для обсуждения на круглом столе:

- Грабительские раскопки – серьезная угроза археологическому наследию;
- Можно ли остановить уничтожение археологического наследия кладоискателями, поисковиками и всевозможными «любителями истории», используя нормы действующего законодательства?
- Основные категории грабителей археологического наследия?
- Экономические корни грабительских раскопок;
- Как остановить грабительские раскопки;
- «Спор о «черных копателях» сквозь призму мирового опыта».

4.6 Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 70 баллов (проблемный семинар (30 б.), круглый стол (40 б.)).

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ – ЭКЗАМЕН

1.1 Рекомендации по проведению экзамена

Экзамен является средством семестрового оценочного контроля при освоении учебного модуля «История археологического изучения Новгородской земли». Экзамен проводится в устной форме и предполагает 2 вопроса, позволяющие проверить усвоение дидактических единиц из всех разделов курса.

Отвечая на экзамене, студенты не должны ограничиваться материалом учебника. Они обязаны показать знание источников, монографий и других специальных работ, в первую очередь тех, что были изучены и законспектированы ими при подготовке к семинарским занятиям.

В рамках данной формы контроля оценивается: полнота, правильность и аргументированность ответа, умение обобщать и анализировать информацию, выделять главное и второстепенное, формулировать выводы, степень освоения специальной терминологии, сформированность практических навыков.

Вопросы к экзамену по учебному модулю «История археологического изучения Новгородской земли»

- 1 Основные направления изучения истории археологической науки.
- 2 А. А. Формозов, Г. С. Лебедев и Л. С. Клейн – три вектора в изучении проблем истории отечественной археологии.
- 3 Периодизация истории российской археологии.
- 4 В. И. Равдоникас, В. Ф. Генинг, М. В. Аникович – общее и различное во взглядах на проблему периодизации истории отечественной археологии.
- 5 Развитие археологической мысли в России.
- 6 «Парадигмы» Г. С. Лебедева, «образ науки» Н. И. Платоновой, «движение археологической мысли» Л. С. Клейна.
- 7 Становление и основные направления археологической науки в Российской империи.
- 8 Зориан Ходаковский, А. С. Уваров, В. В. Хвойка, А.А. Спицын – общие цели, разные эпохи.
- 9 Советская археологическая школа – преемственность, организация и достижения.
- 10 Б. В. Фармаковский, Б. А. Рыбаков, Б. Б. Пиотровский – роль в развитии советской археологии.
- 11 Источники для изучения истории археологического изучения Новгородской земли.
- 12 Основные государственные архивы, в которых хранятся материалы по истории археологического изучения Новгородской земли.
- 13 У истоков археологического изучения Новгородской земли (30-е гг. XVIII – 40-е гг. XIX века);
- 14 Первые исследователи археологических древностей Новгородской земли (Зориан Ходаковский, Р. Г. Игнатъев, Н. Г. Богословский, Л. К. Ивановский и др.).
- 15 Археолого-антропологические исследования второй половины XIX века.
- 16 Археология Новгородской земли и XV археологический съезд в Новгороде.
- 17 Основные направления археологических исследований на территории современной Новгородской области в 20-30 гг. XX столетия.
- 18 Н. И. Репников, Н. Н. Чернягин – составители сводов жальников, сопок и курганов.
- 19 Основные этапы археологического изучения Новгородской земли во второй половине XX – начале XXI века.
- 20 С. Н. Орлов – археолог, подвижник, педагог – судьба ученого.
- 21 Основные этапы археологического изучения Новгорода.

- 22 Новгородская археологическая экспедиция – прошлое и настоящее.
- 23 Основные этапы археологического изучения Старой Руссы.
- 24 А. Ф. Медведев: путь ученого – Новгород – Городец – Старая Русса – Новгород.
- 25 Международное законодательство об охране археологического наследия.
- 26 Российское законодательство об охране археологического наследия.
- 27 Законодательные документы об охране культурного слоя Новгорода и Старой Руссы
- 28 Выявление, учет, паспортизация памятников археологии Новгородской области – основные этапы и современное состояние.
- 29 Основные проблемы сохранения памятников археологии Новгородской области на современном этапе.
- 30 Общая характеристика организаций, ведущих археологические исследования в Великом Новгороде и Новгородской области.

Приложение Б
Технологическая карта учебного модуля
«История археологического изучения Новгородской земли»
 семестр 3; ЗЕТ - 6; вид аттестации – экзамен;
 216 академических часов; 300 баллов рейтинга.

№ и наименование темы учебного модуля, КП/КР	№ недели семестра	Трудоемкость, ак. час							Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС) и количество баллов	ИТОГО максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия					Внеауд. СРС			
		ЛЕК		ПЗ		В т.ч. АСРС	очное	заочное		
		очное	заочное	очное	заочное					
1 История российской археологии	1-2	1	1	3	2	1	11	20	Проблемный семинар (30 б.)	30
2 Организация российской археологии, археологи (биографии, портреты), школы	3-6	2	1	9	3	2	32	35	семинар (презентация и обсуждение доклада) (2x15 б.=30), проблемный семинар (30 б.)	60
3 История археологического изучения Новгородской земли	7-15	5	3	18	6	4	61	70	семинар (презентация и обсуждение доклада) (6x15 б.=)	90
4 История и проблемы охраны археологического наследия	16-18	1	1	6	3	2	31	35	Круглый стол (40 б.), проблемный семинар (30 б.)	70
Итоговая аттестация							36	36	Экзамен	50
Итого:		9		36		9	171			300
Итого заочное:			6		14			196		300

Критерии оценки качества освоения магистрантами модуля:

- «удовлетворительно» – 150 – 209 баллов.
- «хорошо» – 210 – 269 балла.
- «отлично» – 270 – 300 баллов.

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Рабочая программа учебного модуля «История археологического изучения Новгородской земли»

Для направления подготовки 46.04.01 – История

Формы обучения: очная, заочная

Семестр: 3

Часов: всего – 216, лекций – 9, практических занятий – 36, СРС – 171

Обеспечивающая кафедра: кафедра истории России и архивоведения

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС	Примечание
Учебники и учебные пособия			
Мартынов А.Н. Археология: учебник для бакалавров. 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012-2013. 460 с.	11		
Археология : учеб. для вузов / [кол. авт.]: Н. Б. Леонова [и др.] ; под ред. В. Л. Янина. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Моск. ун-та, 2013. - 604, [2] с. : ил. - Библиогр.: с. 594-604.	10		
Полякова М. А. Охрана культурного наследия России: учеб. пособие для вузов / М. А. Полякова. – М. : Дрофа, 2005. – 271, [1] с. : ил.	10		
Учебно-методические издания			
История археологического изучения Новгородской земли. Рабочая программа учебного модуля для направления подготовки 46.04.01 – История / сост. Е.В. Торопова. Великий Новгород, 2017.			http://www.novsu.ru/study/university/r.1180151.ksort.spec_shifr/i.1180151/?showspec=460401.68.1

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Археология России (интернет-портал)	http://www.archeologia.ru/	
Институт археологии РАН (сайт)	http://www.archaeolog.ru/	
Археология.ру (сайт)	http://www.archaeology.ru/	
Институт истории материальной культуры РАН (сайт)	http://www.archeo.ru/	
Древности Новгородской земли: электронная база данных археологических находок	http://www.novsu.ru/archaeology/	
Институт археологии и этнографии Сибирского отделения РАН	http://www.archaeology.nsc.ru/	
Институт истории и археологии Уральского отделения РАН	http://www.ihist.uran.ru/	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Археология Новгородской области : библиогр. указ. Вып. 1 / сост.: Е. В. Торопова, Е. Е. Фролова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого [и др.]. - Великий Новгород, 2007. - 323,[1]с.	13	
2 Янин В. Л. Средневековый Новгород : Очерки археологии и истории /	12	

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
РАН, Отд-ние ист.-филолог. наук. - М. : Наука, 2004. - 415, [1]с.		
3 Янин В.Л. Очерки истории средневекового Новгорода. - М. : Языки славян. культур, 2008. - 395, [3]с.	12	
6 Торопова Е. В. История археологического изучения Новгородской земли (30-е гг. XVIII - начало XX века) : учеб. пособие / Е. В. Торопова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 207, [1] с. : ил.	10	

Действительно для учебного года 2017/2018
 Зав. кафедрой _____ Е. В. Торопова
 подпись
 _____ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность

подпись

расшифровка

Приложение Г
Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа (заседание и протокол)	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменения
1			
2			
3			
4			