

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра истории России и архивоведения

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

Учебный модуль по направлению подготовки
46.03.01 «История»
Профиль «История России и археология»
Профиль «Зарубежная история»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета

Гуманитарного института

«17 мая» 2017 г.

Протокол № 6

Зам. директора института

М.С. Трофимова

Разработал

К.и.н., доцент кафедры ИРАВ

К.В. Жуков

«14» апреля 2017 г.

Принято на заседании КИРАВ

Протокол № 9 от «14» 04 2017

г.

Заведующий кафедрой ИРАВ

Е.В. Торопова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Характеристика оценочного средства № 1. Практическое занятие.
3. Характеристика оценочного средства № 2. Контрольный опрос (тест).
4. Характеристика семестрового оценочного средства. Экзамен
5. Приложение Б. Экзаменационные билеты.

**1. Паспорт фонда оценочных средств
по модулю «История Отечественной исторической науки»
для направления подготовки 46.03.01 – «История»
Профиль «История России и археология»
Профиль «Зарубежная история»**

<i>Модуль, раздел (в соответствии с РП)</i>	<i>Контролируемые компетенции (или их части)</i>	<i>ФОС</i>		
		<i>Вид оценочного средства</i>	<i>Количество о вариантов заданий</i>	<i>Кол-во вопросов (всего)</i>
История отечественной исторической науки	ПК-1	Практическое занятие (задание)	14	79
	ПК-3		Контрольный опрос (тест)	5
	ПК-4	50		100
	ПК-6			
	ПК-7	Экзамен		

2. Характеристика оценочного средства № 1. Практическое занятие (задание).

Подготовка студента к практическим занятиям является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков в процессе освоения учебного модуля «История отечественной исторической науки».

В рамках данной формы контроля оценивается полнота степень активности студента на семинарском занятии, количество правильных ответов на вопросы, охвата темы, умение выделять главное, систематизировать и анализировать информацию, формулировать выводы, знание существующих в историографии точек зрения на поставленную проблему, аргументированность точки зрения.

Параметры оценки работы на практических занятиях.

Практические занятия (задания) №№ 1-14	
Условия проведения	
Предлагаемое количество вопросов	4-8
Последовательность выборки вопросов	По желанию
Критерии оценки:	
«отлично» 9-10 баллов	Участвовал в обсуждении большей части вопросов Тема охвачена полностью, выделено главное. Проявлены умения систематизировать и критически анализировать информацию. Показаны навыки понимать, изучать научную информацию и аргументировать свою точку зрения по поставленной проблеме. Сформулированы выводы.
«хорошо» 7-8 баллов	Участвовал в обсуждении минимум половины вопросов Тема охвачена полностью, незначительные затруднения при выделении главного. Отчасти проявлены умения систематизировать и критически анализировать информацию; Показаны некоторые навыки понимать, изучать научную информацию и аргументировать свою точку зрения по поставленной проблеме. Сформулированы выводы.
«удовлетворительно» 5-6 баллов	Участвовал в обсуждении одного-двух вопросов Тема охвачена поверхностно, затруднения при выделении главного. Не в полной мере проявлены умения систематизировать и критически анализировать информацию; Показаны некоторые навыки понимать, изучать научную информацию и аргументировать свою точку зрения по поставленной проблеме. Не в полной мере сформулированы выводы.

3. Характеристика оценочного средства № 2. Контрольный опрос (тест).

5

Контрольный опрос (тест) как текущее средство контроля является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. В рамках освоения учебного модуля «Источниковедение» контрольный опрос проводится в конце изучения каждого раздела.

Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на вопросы.

Параметры оценки контрольного опроса (теста)

Контрольная работа	
Условия проведения	
Предел длительности контроля знаний	20 минут
Предлагаемое количество вопросов	5 вариантов по 20 вопросов
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки:	
18-20 баллов	Даны правильные ответы не менее, чем на 9 вопросов
14-17 баллов	Даны правильные ответы не менее, чем на 7 вопросов
10-13 баллов	Даны правильные ответы не менее, чем на 5 вопросов

5. Характеристика семестрового оценочного средства. Экзамен

Экзамен является средством семестрового оценочного контроля при освоении УМ «История отечественной исторической науки». Экзамен проводится в устной форме и предполагает 2 вопроса, проверяющие усвоение дидактических единиц из всех разделов курса.

Отвечая на экзамене, студенты не должны ограничиваться материалом учебника. Они обязаны показать знание источников, монографий и других специальных работ, в первую очередь тех, что были изучены и законспектированы ими при подготовке к семинарским занятиям.

В рамках данной формы контроля оценивается: полнота, правильность и аргументированность ответа, умение обобщать и анализировать информацию, выделять главное и второстепенное, формулировать выводы, степень освоения специальной терминологии.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет истории исторической науки и историографии в интерпретации историков XIX–XX вв.
2. Периодизация развития отечественной истории исторической науки.
3. Особенности процесса накопления знаний о русской истории в XXVII вв.
4. Исторические сочинения XVII века.
5. Историки петровского времени: авторы, работы, предмет исследования.
6. Историческая концепция В.Н. Татищева.
7. Норманнская теория происхождения Руси. Г.З. Байер. Г.Ф. Миллер. А.Л. Шлецер.
8. Г.Ф. Миллер и программа сбора источников.
9. Критический метод А.Л. Шлецера.
10. Исторические исследования М.В. Ломоносова.
11. Исторические воззрения И.Н. Болтина. Критика М.М. Щербатова.
12. Общественно-политические взгляды Карамзина и их эволюция.
13. Историческая концепция Н.М. Карамзина.
14. Критическое направление в отечественной исторической науке. Эверс.
15. Скептическая школа в русской историографии. М.Т. Каченовский.
16. Консерваторы в исследовании истории. М.П. Погодин, Н.Г. Устрялов.
17. Основные положения «государственной» теории. Оформление государственной школы. К.Д. Кавелин. Б.Н. Чичерин
18. История России в интерпретации С.М. Соловьева.
19. Славянофилы об особенностях российского исторического процесса.
20. Исследование национального характера в работах Н.И. Костомарова.
21. Методология В.О. Ключевского.
22. Теория и методология П.Н. Милюкова
23. Русские историки начала XX в.
24. Предмет историографии. Историографическая ситуация.
25. Историографический факт. Историографический источник.
26. Периодизация послеоктябрьской исторической науки, ее принципы и критерии, характеристика периодов и этапов.
27. Влияние В.И. Ленина на послеоктябрьскую историческую науку: политическое, идеологическое, организационное, концептуальное.
28. Октябрь 1917 г. и историки «старой» школы (1917- 1920-е гг.)
29. М.Н. Покровский, его роль и значение в послеоктябрьской историографии.
30. Организация послеоктябрьской исторической науки: академические структуры, общества, Истпарт, периодика.
31. Первая всесоюзная конференция историков-марксистов.

32. Подготовка кадров профессиональных историков: Коммунистический университет им. Я.И. Свердлова, ИКП, институт истории РАН ИИОН. 10. Публикация исторических источников (1920 - 1930-е гг.).
33. Реорганизация архивного дела (1920 - 1930-е гг.).
34. Проблематика и изучение дооктябрьской истории России (1917 - 1930-е гг.).
35. Проблематика и изучение послеоктябрьской истории России (1917 - 1930-е гг.).
36. Международные контакты советских историков в 1920-е гг.
37. История и историки в русском зарубежье (1917-1930 гг.).
38. Историческая наука и власть во второй половине 1920-х - 1930-е гг.
39. Подготовка учебников истории для средней и высшей школы в 1930-е гг.
40. Историческая наука в годы Великой Отечественной войны.
41. Проблематика и изучение отечественной истории (вторая половина 1940-х - середина 1950-х гг.), публикация источников.
42. Хрущевская «оттепель» и историческая наука.
43. Проблематика и изучение дооктябрьской истории России (вторая половина 1950-х - середина 1980-х гг.).
44. Проблематика и изучение послеоктябрьской истории России (вторая половина 1950-х - середина 1980-х гг.).
45. Публикация исторических источников (вторая половина 1950-х - середина 1980-х гг.).
46. Международные связи советских историков (вторая половина 1940-х - середина 1980-х гг.).
47. Историографическая ситуация второй половины 1980-х - 1991 г.: теоретико-методологические аспекты, проблематика, концепции, публикация исторических источников, деятельность периодики.
48. Основные тенденции развития современной отечественной историографии.

Параметры оценки экзамена

Условия проведения экзамена	
Предел длительности контроля знаний	10-20 мин
Предлагаемое количество заданий	2
Последовательность выборки вариантов	произвольная
Критерии оценки:	
«отлично» 45-50 баллов	Полнота ответа; привлечение дополнительных источников информации; высокий уровень культуры мышления; связность и логичность изложения информации; умение обобщить сообщаемую информацию; представление темы с элементами анализа и сопоставления. Наличие выводов. Ответ на дополнительные вопросы. При изложении ответов используется профессиональная терминология.
«хорошо» 35-44 балла	Полное раскрытие темы; использование только рекомендованных источников; отсутствие выводов; ответ на дополнительные вопросы.
«удовлетворительно» 25-34 балла	Неполное раскрытие темы; использование ограниченного количества источников (конспект лекций); отсутствие ответа на дополнительные вопросы. При изложении ответов больше используется бытовая речь, использование профессиональной терминологии ограничено.