

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра начального, дошкольного образования и социального управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО
А.Г. Ширин
«18» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ХРИСТИАНСКАЯ ЭТИКА
по направлению подготовки
44.04.01 – «Педагогическое образование»
Профиль «Православная культура в современном образовании»

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО

А.Н. Колпакова

«18» мая 2020 г.

Разработал
Профессор кафедры НДОиСУ

А.В. Моторин

«18» мая 2020 г.

Принято на заседании кафедры НДОиСУ

Протокол № 6 от «15» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

Р.М. Шерайзина

«15» мая 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

1. Формирование знаний и компетенций магистрантов в области изучения христианской этики и педагогического использования полученных знаний в системе современного образования.
2. Формирование способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в области христианской этики для собственных научных исследований и педагогической практики.

Задачи:

- а) Выявить специфику изучения христианской этики в контексте представлений о включении православной культуры в образовательный процесс.
- б) Подготовить магистрантов к научно-исследовательской деятельности в области изучения христианской этики.
- в) Сформировать умение педагогического проектирования программ изучения христианской этики на разных ступенях образования.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование» и направленности (профилю) «Православная культура в современном образовании» (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): «Организация профессиональной деятельности педагога», «Священное Писание Ветхого и Нового Завета», «Догматическое богословие в содержании православного образования», «Христианская литература и древнерусская словесность». Освоение учебного модуля является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Преподавание религиозной культуры на разных ступенях обучения», «История Церкви» и «Региональный компонент православного образования».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебного модуля:

Универсальные компетенции:

УК- 5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 способен организовать и сопровождать индивидуальную и совместную творческую деятельность обучающихся в области культурно-православного образования;

ПК-2 способен разрабатывать содержание, методическое и дидактическое обеспечение программ культурно-православного образования с применением информационных технологий;

ПК-3 способен разрабатывать методики культурологического анализа произведений культуры для ее использования при выработке конкретных учебных программ на разных уровнях образовательного процесса.

Результаты освоения учебного модуля представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебного модуля (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает основные межкультурные различия, присутствующие в гетерогенной среде	УК-5.2 Умеет учитывать культурное многообразие гетерогенной среды при построении профессиональных коммуникаций	УК-5.3 Владеет навыками анализа разнообразия культур при построении профессиональных коммуникаций
ПК-1 Способен организовать и сопровождать индивидуальную и совместную творческую деятельность обучающихся в области культурно-православного образования	ПК-1.1 Знает особенности методического обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему в сфере культурно-православной образовательной деятельности	ПК-1.2 Умеет принимать решения в выборе и использовании приемов методической поддержки педагогов в процессе проектирования и реализации культурно-православного образовательных программ	ПК-1.3 Владеет приемами методической поддержки педагогов при проектировании культурно-православных образовательных программ
ПК-2 Способен разрабатывать содержание, методическое и дидактическое обеспечение программ культурно-православного образования с применением информационных технологий	ПК-2.1 Знает нормативные документы и психолого-педагогические требования к содержанию, планированию и методике организации обучения по культурно-православным образовательным программам; современные образовательные технологии, формы, приемы обучения и воспитания и способы их применения в культурно-православном образовании	ПК-2.2 Умеет проектировать содержание, разрабатывать методико-дидактическое обеспечение образовательного процесса по программам культурно-православного образования; применять современные информационные технологии для проектирования и создания цифровой образовательной среды в организациях, реализующих культурно-православные образовательные программы	ПК-2.3 Владеет способами организации индивидуального и группового проектно-ориентированного обучения учащихся по программам культурно-православного образования; технологиями разработки цифровых образовательных ресурсов и способами их применения в процессе культурно-православного образования
ПК-3 Способен разрабатывать методики культурологического анализа произведений культуры для ее использования при вы-	ПК-3.1 Знает современные культурологические методики и возможности их применения в проектировании культурно-православного обра-	ПК-3.2 Умеет использовать опыт применения различных методологических подходов к культурным произведениям для решения конкретных проектно-	ПК-3.3 Владеет умением создавать программы обучения православной культуре на разных образовательных уровнях

работке конкретных учебных программ на разных уровнях образовательного процесса	звательного процесса	методических задач	
---	----------------------	--------------------	--

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебного модуля для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	27	27
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	81	81
5. Промежуточная аттестация – зачет(АЧ)		

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		2 семестр	3 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	3		3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	12	2	10
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	96	-	96
5. Промежуточная аттестация – зачет (АЧ)	-	-	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Христианские темы в изобразительном искусстве.

1.1 Художественное наследие христианской Церкви.

1.2 Христианские темы в русском и зарубежном изобразительном искусстве.

Раздел 2. Христианские темы в музыке.

2.1 Музыка в богослужении Православной Церкви.

2.2 Отражение христианской тематики в светском музыкальном искусстве XIX – XX веков.

Раздел 3. Литургика.

3.1 Храмовое богослужение как синтез искусств.

3.2 Дванадцатые праздники. Богослужения Великого Поста. Богослужения Цветной триоди.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов учебной дисциплины, УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Раздел 1. Предмет и развитие христианской этики.	2	11			20	Домашнее задание № 1
							Контрольный опрос 1
2.	Раздел 2. Нравственная природа человека.	2	12			61	Домашнее задание № 2-6
							Контрольный опрос 2
	Промежуточная аттестация – зачет.						
	ИТОГО	4	23			81	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ: лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов: лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Предмет и развитие христианской этики (информационная лекция).	2
2.	Нравственная природа человека (информационная лекция).	2
	ИТОГО	4

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Нравственная природа человека. Свобода воли человека и Промысел Божий (семинар)	4
2.	Любовь как главное начало христианской нравственности (семинар).	4
3.	Понятие о добродетели. Определение, свойства и виды христианской добродетели(семинар)	4
4.	Понятие о грехе и его происхождении. Виды греха и порочных состояний (семинар)	4
5.	Создание проектов по изучению христианской этики в образовательном процессе (семинар)	7

ИТОГО	23
-------	----

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

<i>№</i>	<i>Требование к материально-техническому обеспечению</i>	<i>Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения</i>
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс, аудитория доступом в интернет. принтер ECOSYS P2035d. Переносная мультимедийная проекционная система (BENG –MP 522).
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows 7: Тип лицензии Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 выдана 30.04.2015 Microsoft Office 2010 Standard Open License № 47742190 выдана 30.11.2012 Kaspersky Endpoint Security Standard Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463 выдана 10.09.2018

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Христианская этика»

1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Домашнее задание № 1	Раздел 1. Предмет и развитие христианской этики.	15	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Контрольный опрос1		30	
2.	Домашнее задание №2-6	Раздел 2. Нравственная природа человека.	75 (5x15)	УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Контрольный опрос 2		30	
Промежуточная аттестации				
	Зачет			
	ИТОГО		150	

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 - Домашнее задание (ДЗ)

Критерии оценки (полнота выполнения; решения)	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Содержание (глубина и многогранность раскрытия темы, новизна, оригинальность, творческий подход)	1	9
Аргументация (логичность, структурность, точность изложения)		
Оформление (четкость, оптимальность объема)		
Речевая грамотность		

Примерные задания

- ДЗ 1. Составление доклада на тему: «Возникновение и развитие нравственного богословия».
- ДЗ 2. Составление доклада на тему: «Памятники нравоучительной литературы в Киевской и Московской Руси, духовное образование в Древней Руси».
- ДЗ 3. Составление доклада на тему: «Свобода воли человека и Промысел Божий».

Таблица А.3 - Контрольный опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Содержание (глубина и многогранность раскрытия темы, новизна, оригинальность, творческий подход)	1	15
Аргументация (логичность, структурность, точность изложения)		
Оформление (четкость, оптимальность объема)		
Речевая грамотность		

Примерные вопросы:

1. Происхождение и содержание терминов «этика», «мораль», «нравственность».
2. Учение Святых Отцов о страстях и борьбе с ними.
3. Вера как добродетель..

Зачет

Зачет является итоговым оценочным средством текущего семестрового контроля и оценки знаний, умений и навыков магистрантов при освоении учебной дисциплины. Зачет проводится по результатам работы студента в течение семестра.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Христианская этика»

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Дивногорцева С. Ю. Основы православной педагогической культуры: учеб. пособие / С. Ю. Дивногорцева ; науч. ред.: Т. В. Скларова ; Православ. Свято-Тихон. гуманитар. ун-т. - М. : Издательство ПСТГУ, 2016.	4	
2. Моторин А. В. Духовные направления в русской словесности XIX века: монография / А. В. Моторин ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 504 с. - Библиогр.: с. 476-503. - ISBN 978-5-89896-446-7. 500 экз.	11	
Электронные ресурсы		
1. Рабочая программа модуля «Христианская этика» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» / Разработал А.В. Моторин. НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2020.		
2. Православная энциклопедия: Рус. православная церковь / Под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. - М. : Православная энцикл., 2000 – 2020. Электронная версия. https://www.pravenc.ru/		
3. Моторин А.В. Теория русской словесности: монография / А. В. Моторин; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. https://www.novsu.ru/doc/study/mav2/?id=888678		

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Христианство : энцикл. слов. : в 2 т. Т. 1 : А - К / Гл.ред.С.С.Аверинцев. - М. : Большая Рос. энцикл., 1993. - 863с.	3	
2. Иоанн Кронштадтский. Христианская философия : избр. работы. - М.;СПб. : Эксмо:TerraFantastica, 2004. - 694,[5]с.	2	
3. Моторин А.В. Духовно-нравственные основы культуры и образования : лекции / А. В. Моторин ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008.	9	

4. Георгиева Т.С. Христианство и русская культура : учеб. пособие для вузов. М. : Владос, 2001.	3	
5. Мелешко Е.Д. Христианская этика Л.Н.Толстого / РАН,Ин-т философии. - М. : Наука, 2006. – 308с.	2	
Электронные ресурсы		
1. «Национальная электронная библиотека»; договор №101/НЭБ/2338 от 04.07.2017 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека». Универсальный ресурс.		
2. «Электронный читальный зал-БиблиоТех» Гражданско-правовой договор № 286/АЭ(Т)11 от 21 ноября 2011г.; договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г., акт сдачи приемки от 23.12.2014 г. на предоставление доступа к электронным ресурсам. Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.		

Зав. кафедрой  Р.М. Шерайзина

« 15 » мая 2020 г.

Приложение В
(обязательное)
Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины «Христианская этика»

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Таблица В.1 Перечень изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	№ и дата прото- кола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись