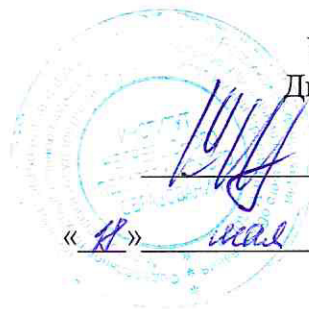




УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

А.Г. Ширин

« 11 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ПРЕПОДАВАНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ
НА РАЗНЫХ СТУПЕНЯХ ОБУЧЕНИЯ
по направлению подготовки
44.04.01 – «Педагогическое образование»
Профиль «Православная культура в современном образовании»

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО

А.Н. Колпакова

« 18 » мая 2020 г.

Разработал
Профессор кафедры НДОиСУ

А.В. Моторин

« 12 » мая 2020 г.

Принято на заседании кафедры НДОиСУ

Протокол № 6 от « 15 » мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

Р.М. Шерайзина

« 15 » мая 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

1. Формирование знаний и компетенций магистрантов в области преподавания религиозной культуры и педагогического использования полученных знаний в системе современного образования.
2. Формирование способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в области преподавания религиозной культуры для собственных научных исследований и педагогической практики.

Задачи:

- а) Выявить специфику изучения религиозной культуры в контексте представлений о включении православной культуры в образовательный процесс.
- б) Подготовить магистрантов к научно-исследовательской деятельности в области изучения религиозной культуры.
- в) Сформировать умение педагогического проектирования программ по изучению религиозной культуры на разных ступенях образования.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование» и направленности (профиля) «Православная культура в современном образовании» (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): «Организация профессиональной деятельности педагога», «Священное Писание Ветхого и Нового Завета», «Догматическое богословие в содержании православного образования», «Христианская литература и древнерусская словесность». Освоение учебного модуля является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Региональный компонент православного образования».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебного модуля:

Универсальные компетенции:

УК- 3 способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 способен организовать и сопровождать индивидуальную и совместную творческую деятельность обучающихся в области культурно-православного образования;

ПК-2 способен разрабатывать содержание, методическое и дидактическое обеспечение программ культурно-православного образования с применением информационных технологий;

ПК-3 способен разрабатывать методики культурологического анализа произведений культуры для ее использования при выработке конкретных учебных программ на разных уровнях образовательного процесса;

ПК-4 способен взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, исследовать рынок услуг культурно-православного образования с применением информационных технологий;

ПК-5 способен постигать идейное и эстетическое своеобразие произведений православной культуры, закономерности культурно-исторического процесса в разные эпохи развития православной культуры и самостоятельно создавать на этой основе учебные программы для всех уровней образования.

Результаты освоения учебного модуля представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебного модуля (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает технологии управления командой; основные способы выработки командных стратегий, типы лидерства	УК-3.2 Умеет вырабатывать эффективную командную стратегию для достижения целей образовательной организации	УК-3.3 Владеет навыками целеполагания и управления развитием образовательной организации
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает основные межкультурные различия, присутствующие в гетерогенной среде	УК-5.2 Умеет учитывать культурное многообразие гетерогенной среды при построении профессиональных коммуникаций	УК-5.3 Владеет навыками анализа разнообразия культур при построении профессиональных коммуникаций
ПК-1 Способен организовать и сопровождать индивидуальную и совместную творческую деятельность обучающихся в области культурно-православного образования	ПК-1.1 Знает особенности методического обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему в сфере культурно-православной образовательной деятельности	ПК-1.2 Умеет принимать решения в выборе и использовании приемов методической поддержки педагогов в процессе проектирования и реализации культурно-православного образовательных программ	ПК-1.3 Владеет приемами методической поддержки педагогов при проектировании культурно-православных образовательных программ
ПК-2 Способен разрабатывать содержание, методическое и дидактическое обеспечение программ культурно-православного образования с применением информационных технологий	ПК-2.1 Знает нормативные документы и психолого-педагогические требования к содержанию, планированию и методике организации обучения по культурно-православным образовательным программам; современные образовательные технологии, формы, приемы обучения и воспитания и способы их применения в	ПК-2.2 Умеет проектировать содержание, разрабатывать методико-дидактическое обеспечение образовательного процесса по программам культурно-православного образования; применять современные информационные технологии для проектирования и создания цифровой образовательной среды в организациях, реализующих культурно-православного образо-	ПК-2.3 Владеет способами организации индивидуального и группового проектно-ориентированного обучения учащихся по программам культурно-православного образования; технологиями разработки цифровых образовательных ресурсов и способами их применения в процессе культурно-

	культурно-православном образовании	вательные программы.	православного образования
ПК-3 Способен разрабатывать методики культурологического анализа произведений культуры для ее использования при выработке конкретных учебных программ на разных уровнях образовательного процесса	ПК-3.1 Знает современные культурологические методики и возможности их применения в проектировании культурно-православного образовательного процесса	ПК-3.2 Умеет использовать опыт применения различных методологических подходов к культурным произведениям для решения конкретных проектно-методических задач	ПК-3.3 Владеет умением создавать программы обучения православной культуре на разных образовательных уровнях
ПК-4 Способен взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, исследовать рынок услуг культурно-православного образования с применением информационных технологий	ПК-4.1 Знает научно-методические основы организации маркетинговых исследований в культурно-православном образовании; современные модели взаимодействия организаторов литературного образования с представителями профессионального сообщества, потребителями образовательных услуг и социальными партнерами	ПК-4.2 Умеет планировать и организовывать мероприятия, позволяющие привлечь потенциальный контингент учащихся по программам культурно-православного образования; ориентироваться в информационных источниках, анализировать и обобщать информацию, необходимую для определения требований к качеству культурно-православного образования и повышения конкурентоспособности на рынке дополнительных образовательных услуг	ПК-4.3 Владеет эффективными методами и способами взаимодействия с членами педагогического коллектива, родителями (законными представителями) обучающихся по программам культурно-православного образования, представителями профессионального сообщества и социальными партнерами; современными технологиями проведения маркетинговых исследований, способами обработки, в том числе с применением информационных технологий, а также анализа и интерпретации результатов изучения рынка услуг культурно-православного образования, необходимых ресурсов и источников их привлечения

ПК-5 Способен постигать идейное и эстетическое своеобразие произведений православной культуры, закономерности культурно-исторического процесса в разные эпохи развития православной культуры и самостоятельно создавать на этой основе учебные программы для всех уровней образования	ПК-5.1 Знает особенности исторически сложившихся методов культурологических и педагогических исследований	ПК-5.2 Умеет применять и развивать культурологическую и педагогическую методологию при понимании явлений православной культуры, закономерностей культурно-исторического процесса для создания на этой основе образовательных программ, связанных с изучением православной культуры	ПК-5.3 Владеет современной методологией культурологических и педагогических исследований, необходимой для проектирования образовательных программ, связанных с изучением православной культуры
---	---	--	--

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебного модуля для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		2 семестр	3 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	9	6	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	72	45	27
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-	
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	216	135	81
5. Промежуточная аттестация – экзамен, зачет (АЧ)	36	36 экз	зач

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам		
		2 сем.	3 сем.	4 сем.
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	9		6	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	32	3	17	12
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	256	-	160	96
5. Промежуточная аттестация – экзамен, зачет (АЧ)	36	-	36 экзамен	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Преподавание религиозной культуры в образовательных учреждениях различного типа

- Место предмета религиозной культуры в школе светской и школе с православной направленностью. Цель и задачи курса религиозной культуры в светской школе и школе с православной направленностью.
- Методы знакомства с религиозной культурой в светской школе.
- Методы и способы изучения религиозной культуры в школе с православной направленностью.

Раздел 2. Особенности преподавания религиозной культуры на разных этапах школьного образования

- Особенности восприятия курса религиозной культуры обучающимися разного возраста. Преемственность в преподавании религиозной культуры в школе на разных этапах развития обучающихся.
- Историко-педагогический аспект преподавания религиозной культуры. Особенности преподавания Закона Божия в дореволюционной школе и религиозной культуры в современной: продолжение традиции или зарождение принципиально новых подходов. Использование опыта прошлого в преподавании религиозной культуры. Школа С.А. Рачинского: опыт достижения высокого педагогического результата. Способы преподавания религии в школе С.А. Рачинского.
- Опыт преподавания религий в зарубежной школе: «в религии», «о религии», «у религии» – три пути получения сведений о религиозной культуре.

Раздел 3. Методика преподавания религиозной культуры.

- Урок в курсе преподавания религиозной культуры: общее и отличное от традиционных уроков школьной программы. Требования к современному уроку. Осуществление деятельностного подхода как основное требование к уроку на современном этапе развития образования.
- Деятельностный подход в преподавании религиозной культуры. Приемы, позволяющие повысить активность учащихся. Поисковые приемы. Применение современных методов обучения в воскресных школах, православных гимназиях.
- Межпредметные связи в преподавании религиозной культуры. Приемы использования произведений искусства при преподавании религиозной культуры.
- Проектная деятельность учащихся как обязательное условие современного обучения. Использование метода проектов при изучении религиозной культуры.

4.3 Трудоемкость разделов учебного модуля и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов учебной дисциплины, УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Раздел 1. Преподавание религиозной культуры в образовательных учреждениях разного типа.	4	20		4	72	Домашнее задание № 1-3 Контрольный опрос 1
2.	Раздел 2. Особенности преподавания религиозной культуры на разных этапах школьного образования.	4	20		4	72	Домашнее задание № 4-6 Контрольный опрос 2
3.	Раздел 3. Методика преподавания религиозной культуры.	4	20		4	72	Домашнее задание № 7-10 Контрольный опрос 3
	Промежуточная аттестация – Экз.					36	
	ИТОГО	12	60		12	252	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ: лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов: лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Преподавание религиозной культуры в образовательных учреждениях разного типа (информационная лекция).	4
2.	Особенности преподавания религиозной культуры на разных этапах школьного образования (информационная лекция).	4
3.	Методика преподавания религиозной культуры (информационная лекция).	4
	ИТОГО	12

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем-
---	--	----------

		<i>кость в АЧ</i>
1.	Место предмета религиозной культуры в школе светской и школе с православной направленностью(семинар).	6
2.	Методы знакомства с религиозной культурой в светской школе(семинар).	6
3.	Методы и способы изучения религиозной культуры в школе с православной направленностью(семинар).	6
4.	Особенности восприятия курса религиозной культуры обучающимися разного возраста. Преемственность в преподавании религиозной культуры в школе на разных этапах развития обучающихся (семинар).	6
5.	Историко-педагогический аспект преподавания религиозной культуры. Особенности преподавания Закона Божия в дореволюционной школе и религиозной культуры в современной(семинар).	6
6.	Опыт преподавания религий в зарубежной школе (семинар).	6
7.	Урок в курсе преподавания религиозной культуры(семинар).	6
8.	Деятельностный подход в преподавании религиозной культуры. Приемы, позволяющие повысить активность учащихся (семинар).	6
9.	Межпредметные связи в преподавании религиозной культуры. Приемы использования произведений искусства при преподавании религиозной культуры (семинар).	6
10.	Проектная деятельность учащихся как обязательное условие современного обучения. Использование метода проектов при изучении религиозной культуры(семинар).	6
	ИТОГО	60

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

<i>№</i>	<i>Требование к материально-техническому обеспечению</i>	<i>Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения</i>
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс, аудитория доступом в интернет. принтер ECOSYS P2035d. Переносная мультимедийная проекционная система (BENG –MP 522).
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows 7: Тип лицензии Dreams park (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 выдана 30.04.2015 Microsoft Office 2010 Standard

		Open License № 47742190 выдана 30.11.2012 Kaspersky Endpoint Security Standard Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463 выдана 10.09.2018
--	--	--

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины

«Преподавание религиозной культуры на разных ступенях обучения»

1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Домашнее задание № 1-3	Раздел 1. Преподавание религиозной культуры в образовательных учреждениях разного типа.	90 (3x30)	УК-3,УК-5, ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4, ПК-5
	Контрольный опрос 1		40	
2.	Домашнее задание № 4-6	Раздел 2. Особенности преподавания религиозной культуры на разных этапах школьного образования.	90 (3x30)	УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
	Контрольный опрос 2		45	
3	Домашнее задание № 7-10	Раздел 3. Методика преподавания религиозной культуры.	90 (3x30)	УК-3, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
	Контрольный опрос 3		45	
Промежуточная аттестации				
	Экзамен		50	
	Зачет			
	ИТОГО		450	

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 - Домашнее задание (ДЗ)

<i>Критерии оценки (полнота выполнения; решения)</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Содержание (глубина и многогранность раскрытия темы, новизна, оригинальность, творческий подход)	1	10
Аргументация (логичность, структурность, точность изложения)		
Оформление (четкость, оптимальность объема)		
Речевая грамотность		

Примерные задания

ДЗ 1. Составление библиографии, а также историографии на тему: «Преподавание религиозной культуры в образовательных учреждениях разного типа».

ДЗ 2. Составление отзыва на статью: Склярова Т.Н. Теория и методика преподавания религиозной культуры в школе // Вестник Православного Свято-Тихоновского ун-та. Серия 4. Педагогика. Психология. Вып. 4(27). С. 7-12. М., 2012.. <https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-i-metodika-prepodavaniya-religioznoy-kultury-v-shkole>

ДЗ 3. Описание нормативных документов, а также программ и УМК по преподаванию религиозной культуры в образовательных учреждениях.

Таблица А.3 - Контрольный опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Содержание (глубина и многогранность раскрытия темы, новизна, оригинальность, творческий подход)	1	30
Аргументация (логичность, структурность, точность изложения)		
Оформление (четкость, оптимальность объема)		
Речевая грамотность		

Примерные вопросы:

1. Дайте определения понятиям «культура», «христианская культура», «православная культура».
2. История включения в светское образование основ православной культуры.
3. Какое место в курсе «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) занимают «Основы православной культуры» (ОПК)? Каковы цель и задачи этого предмета в школе?

Таблица А.4- Экзамен

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
«Удовлетворительно». Отвечает неполно на вопросы. Испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий. При решении практической задачи допускает ошибки, и/или не может объяснить ход собственного рассуждения.	1	15x2
«Хорошо». Отвечает на вопросы билета достаточно полно. Допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно		

четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий. При выполнении практической задачи допускает не более 1 ошибки, находит и исправляет ее самостоятельно, хорошо объясняет ход рассуждения.		
«Отлично». Подробно и четко отвечает на вопросы билета, демонстрирует обширные знания. Имеет целостное представление об учебном материале; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий, безошибочно выполняет практическую задачу, логично и последовательно объясняет ход рассуждения.		

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра НДОиСУ

Экзаменационный билет № 1

Учебная дисциплина «Преподавание религиозной культуры на разных ступенях обучения».

Для направления подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование», профиль «Православная культура в современном образовании».

1. Понятия «культура», «религиозная культура», «христианская культура», «православная культура».

2. История включения в светское образование основ православной культуры.

Принято на заседании кафедры « ____ » _____ 2020 г. Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины
«Преподавание религиозной культуры на разных ступенях обучения»

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Дивногорцева С. Ю. Основы православной педагогической культуры: учеб. пособие / С. Ю. Дивногорцева ; науч. ред.: Т. В. Скларова ; Православ. Свято-Тихон. гуманит. ун-т. - М. : Издательство ПСТГУ, 2016.	4	
2. Кураев А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры, 4-5 классы : учеб. для общеобразоват. орг. с прил. на электрон. носителе / А. В. Кураев. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2014. – 95 с.	7	
3. Религиоведение : учеб. для вузов (бакалавриат) / авт.: И. Н. Яблоков [и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - М. : Юрайт, 2014.	12	
Электронные ресурсы		
1. Рабочая программа модуля «Преподавание религиозной культуры на разных ступенях обучения» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» / Разработал А.В. Моторин. НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2020.		
2. Православная энциклопедия: Рус. православная церковь / Под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. - М. : Православная энцикл., 2000 – 2020. Электронная версия. https://www.pravenc.ru/		
3. Моторин А.В. Теория русской словесности: монография / А. В. Моторин; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. https://www.novsu.ru/doc/study/mav2/?id=888678		

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Мировая художественная культура: учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. Б.А.Эренгресс. - М. : Высшая школа, 2001.	6	

2. Мировая художественная культура, 10-11 классы. Дополнительные материалы к урокам / авт.-сост. О. Е. Наделева. - 2-е изд. - Волгоград : Учитель, 2011.	5	
3. Моторин А.В. Духовно-нравственные основы культуры и образования : лекции / А. В. Моторин ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008.	9	
4. Педагогическая психология : учеб. пособие для вузов / Баева И. А. [и др.]; под ред.: Л. Регущ, А. Орловой. - СПб. : Питер, 2010. - 414, [1] с.	12	
5. Георгиева Т.С. Христианство и русская культура : учеб. пособие для вузов. М. : Владос, 2001.	3	
Электронные ресурсы		
1. «Национальная электронная библиотека»; договор №101/НЭБ/2338 от 04.07.2017 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека». Универсальный ресурс.		
2. «Электронный читальный зал-БиблиоТех» Гражданско-правовой договор № 286/АЭ(Т)11 от 21 ноября 2011г.; договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г., акт сдачи приемки от 23.12.2014 г. на предоставление доступа к электронным ресурсам. Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.		

Зав. кафедрой Пш Р.М. Шерайзина

« 15 » мая 2020 г.

Приложение В
(обязательное)
Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины
«Преподавание религиозной культуры на разных ступенях обучения»

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Таблица В.1 Перечень изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	№ и дата прото- кола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись