Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра начального, дошкольного образования и социального управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

_____ А.Г. Ширин

«18» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ИСТОРИЯ ЦЕРКВИ

по направлению подготовки

44.04.01 – «Педагогическое образование»

Профиль «Православная культура в современном образовании»

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО

_____ А.Н. Колпакова

«18» мая 2020 г.

Разработал
Профессор кафедры НДОиСУ

_____ А.В Моторин

«12» мая 2020 г.

Принято на заседании кафедры НДОиСУ

Протокол № 6 от «15» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

_____ Р.М. Шерайзина

«15» мая 2020 г.

1Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

1. Формирование знаний и компетенций магистрантов в области изучения истории Церкви и педагогического использования полученных знаний в системе современного образования.
2. Формирование способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в области изучения истории Церкви для собственных научных исследований и педагогической практики.

Задачи:

а) Выявить специфику изучения истории Церкви в контексте представлений о включении православной культуры в образовательный процесс.

б) Подготовить магистрантов к научно-исследовательской деятельности в области изучения истории Церкви.

в) Сформировать умение педагогического проектирования программ изучения истории Церквина разных ступенях образования.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование» и направленности (профиля) «Православная культура в современном образовании» (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): «Организация профессиональной деятельности педагога», «Священное Писание Ветхого и Нового Завета», «Догматическое богословие в содержании православного образования», «Христианская литература и древнерусская словесность». Освоение учебного модуля является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Преподавание религиозной культуры на разных ступенях обучения» и «Региональный компонент православного образования».

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебного модуля:

Универсальные компетенции:

УК- 2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК- 4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 способен организовать и сопровождать индивидуальную и совместную творческую деятельность обучающихся в области культурно-православного образования;

ПК-2 способен разрабатывать содержание, методическое и дидактическое обеспечение программ культурно-православного образования с применением информационных технологий;

ПК-3 способен разрабатывать методики культурологического анализа произведений культуры для ее использования при выработке конкретных учебных программ на разных уровнях образовательного процесса.

Результаты освоения учебного модуля представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	*Результаты освоения учебного модуля (индикаторы достижения компетенций)*		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает основные технологии управления процессами и жизненные циклы развития проектов	УК-2.2 Умеет реализовать проект и организовать менеджмент процесса проектирования	УК-2.3 Владеет методами проектирования образовательного процесса, технологиями управления проекта и навыками формирования индивидуальной модели управленческой культуры педагога
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает различные виды эффективных профессиональных коммуникативных технологий	УК-4.2 Умеет применять коммуникативные технологии в профессиональном общении	УК-4.3 Владеет основными коммуникативными технологиями (в том числе на иностранном (ых) языке(ах)) профессионального взаимодействия
ПК-1 Способен организовать и сопровождать индивидуальную и совместную творческую деятельность обучающихся в области культурно-православного образования	ПК-1.1 Знает особенности методического обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему в сфере культурно-православной образовательной деятельности	ПК-1.2 Умеет принимать решения в выборе и использовании приемов методической поддержки педагогов в процессе проектирования и реализации культурно-православного образовательных программ	ПК-1.3 Владеет приемами методической поддержки педагогов при проектировании культурно-православных образовательных программ
ПК-2 Способен разрабатывать содержание, методическое и дидактическое обеспечение программ культурно-православного образования с применением информационных технологий	ПК-2.1 Знает нормативные документы и психолого-педагогические требования к содержанию, планированию и методике организации обучения по культурно-православным образовательным программам; современные образовательные технологии, формы, приемы обучения и	ПК-2.2 Умеет проектировать содержание, разрабатывать методико-дидактическое обеспечение образовательного процесса по программам культурно-православного образования; применять современные информационные технологии для проектирования и создания цифровой образовательной среды в организациях, реализующих культурно-	ПК-2.3 Владеет способами организации индивидуального и группового проектно-ориентированного обучения учащихся по программам культурно-православного образования; технологиями разработки цифровых образовательных ресурсов и способами их применения в процессе

	воспитания и способы их применения в культурно-православном образовании	православного образовательные программы	культурно-православного образования
ПК-3 Способен разрабатывать методики культурологического анализа произведений культуры для ее использования при выработке конкретных учебных программ на разных уровнях образовательного процесса	ПК-3.1 Знает современные культурологические методики и возможности их применения в проектировании культурно-православного образовательного процесса	ПК-3.2 Умеет использовать опыт применения различных методологических подходов к культурным произведениям для решения конкретных проектно-методических задач	ПК-3.3 Владеет умением создавать программы обучения православной культуре на разных образовательных уровнях

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебного модуля для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	*Всего*	*Распределение по семестрам*	
		2 семестр	*3 семестр*
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	9	3	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	72	27	45
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) *(при наличии)*	-	-	
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	216	81	135
5. Промежуточная аттестация – *зачет*, *экзамен (АЧ)*	36	зачет	36 экзамен

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	*Всего*	*Распределение по семестрам*		
		2 сем.	*3 сем.*	*4 сем.*
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	9	-	3	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	32	2	12	18
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) *(при наличии)*	-	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	256	-	94	162
5. Промежуточная аттестация – *зачет, экзамен (АЧ)*	36	-	зачет	36 экзамен

4.2 Содержаниеучебной дисциплины

Раздел 1 . История Христианской Церкви до Великого разделения 1054 года.
1.1 Эпоха до воцарения Константина Великого (доникейский период).
1.2 Эпоха Вселенских Соборов: период тринитарных споров.
1.3 Эпоха Вселенских Соборов: период христологических споров.
1.4 Эпоха Вселенских Соборов: период борьбы с иконоборчеством.
1.5 Христианская Церковь в середине IX - середине XI в.

Раздел 2Византология
2.1 Византия в западной историографии Нового времени: Дюканж, Гиббон, Монтескье и др. Поляризация русского общественного сознания на почве отношения к Византии. Формирование русской научной византинистики.
2.2 “Византизм “ как сочетание римской государственности, греческой культуры и христианской веры восточной традиции. Хронология становления “ново-римской” реальности: основание Константинополя, легализация христианства, разделение империи после Феодосия Великого, падение имперской власти на Западе в 476г.,восстановление западной имперскости в 800г.
2.3 Типология власти в древности. Царская власть в Ветхом Завете. Обращение имп. Константина Великого ко Христу: вера как внутреннее измерение и мерило политического сознания.
2.4 Отношения Церкви и империи. “Симфония” имп.Юстиниана Великого. Иконоборческая инверсия: цезаропапизм. Эпанагога 9 века. Сложность поздневизантийской парадигмы взаимоотношений Церкви и империи.

Раздел 3. Сравнительное богословие.
3.1 Богословие Русской Православной церкви и Римско-католической церкви.
3.2 Возникновение и развитие протестантского богословия.

Раздел 4. История Русской Православной Церкви.
4.1 Русская Церковь в Киевской Руси.
4.2 Русская Церковь в эпоху татаро-монгольского ига.
4.3 Русская Церковь в едином Русском государстве.
4.4 Русская церковь в Синодальный период.
4.5 Русская церковь в XX – XXI вв.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	*Наименование разделов учебной дисциплины, УЭМ, наличие КП/КР*	*Контактная работа (в АЧ)*				*Внеауд. СРС (в АЧ)*	*Формы текущего контроля*
		Аудиторная			*В т.ч. СРС*		
		ЛЕК	*ПЗ*	*ЛР*			
1.	Раздел 1. История Христианской Церкви до Великого разделения 1054 года.	3	15		3	54	Домашнее задание № 1-3 Контрольный опрос 1

2.	Раздел 2. Византология.	3	15		3	54	Домашнее задание № 4-6
							Контроль-ный опрос 2
3.	Раздел 3. Сравнительное богословие.	3	15		3	54	Домашнее задание № 7-9
							Контроль-ный опрос 3
4	Раздел 4. История Русской Право-славной Церкви.	3	15		3	54	Домашнее задание № 10-12
							Контроль-ный опрос 4
	Промежуточная аттестация – Экз.					36	
	ИТОГО	12	60		12	252	

4.4Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ: лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов: лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	*Темы лекционных занятий (форма проведения)*	*Трудоем-кость в АЧ*
1.	История Христианской Церкви до Великого разделения 1054 года. (информационная лекция).	3
2.	Византология (информационная лекция).	3
3.	Сравнительное богословие (информационная лекция).	3
4.	История Русской Православной Церкви (информационная лекция).	3
	ИТОГО	12

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	*Темы практических занятий (форма проведения)*	*Трудоем-кость в АЧ*
1.	История Христианской Церкви до Великого разделения 1054 года. (семинар)	15
2.	Византология (семинар)	15
3.	Сравнительное богословие (семинар)	15
4.	История Русской Православной Церкви (семинар)	15
	ИТОГО	60

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	*Требование к материально-техническому обеспечению*	*Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения*
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс, аудитория доступом в интернет. принтер ECOSYS P2035d. Переносная мультимедийная проекционная система (BENG –MP 522).
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows 7: Тип лицензии Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 выдана 30.04.2015 Microsoft Office 2010 Standard Open License № 47742190 выдана 30.11.2012 Kaspersky Endpoint Security Standard Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463 выдана 10.09.2018

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины«История Церкви»

1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит их двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	*Оценочные средства для текущего контроля*	*Разделы учебной дисциплины*	*Баллы*	*Проверяемые компетенции*
1.	Домашнее задание № 1-3	Раздел 1. История Христианской Церкви до Великого разделения 1054 года.	60 (20х3)	УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Контрольный опрос1		40	
2.	Домашнее задание № 4-6	Раздел 2. Византология.	60 (20х3)	УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Контрольный опрос 2		40	
3.	Домашнее задание № 7-9	Раздел 3. Сравнительное богословие.	60 (20х3)	УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Контрольный опрос 3		40	
4.	Домашнее задание № 10-12.	Раздел 3. История Русской Православной Церкви.	60 (20х3)	УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Контрольный опрос 4		40	
Промежуточная аттестации				
	Экзамен		50	
	Зачет		-	
	Дифференцированный зачет		-	
	ИТОГО		**450**	

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 - Домашнее задание (ДЗ)

Критерии оценки (полнота выполнения; решения	*Количество вариантов заданий*	*Количество вопросов*
Содержание (глубина и многогранность раскрытия темы, новизна, оригинальность, творческий подход)	1	12
Аргументация (логичность, структурность, точность изложения)		
Оформление (четкость, оптимальность объема)		
Речевая грамотность		

Примерные задания

ДЗ 1. Составление доклада на тему: «Церковная иерархия I в. Служение епископов, пресвитеров и диаконов в сравнении с современным.
».

ДЗ 2. Составление доклада на тему: «Император Константин Великий. Значение его деятельности в истории христианской Церкви. Понятие о Константиновом периоде в истории Церкви».

ДЗ 3. Составление доклада на тему: «Арий, его учение. I Вселенский Собор. Принятие Символа веры, понятие единосущия Сына Отцу».

Таблица А.3 - Контрольный опрос

Критерии оценки	*Количество вариантов заданий*	*Количество вопросов*
Содержание (глубина и многогранность раскрытия темы, новизна, оригинальность, творческий подход)	1	40
Аргументация (логичность, структурность, точность изложения)		
Оформление (четкость, оптимальность объема)		
Речевая грамотность		

Примерные вопросы:

1. История Церкви. Начало истории Церкви, предпосылки быстрого распространения христианской проповеди.
2. Гонения на христиан как государственная политика римских императоров. Периодизация гонений.
3. Гностицизм. Истоки, основы учения. Докетизм.

Таблица А.4- Экзамен

Критерии оценки	*Количество вариантов заданий*	*Количество вопросов*

«Удовлетворительно». Отвечает неполно на вопросы. Испытывает трудности при демонстрации знаний; испытывает трудности в определении терминов и описании алгоритмов действий. При решении практической задачи допускает ошибки, и/или не может объяснить ход собственного рассуждения.	1	20х2
«Хорошо». Отвечает на вопросы билета достаточно полно. Допускает неточности при демонстрации знаний; недостаточно четко объясняет значение терминов и описание алгоритмов действий. При выполнении практической задачи допускает не более 1 ошибки, находит и исправляет ее самостоятельно, хорошо объясняет ход рассуждения.		
«Отлично». Подробно и четко отвечает на вопросы билета, демонстрирует обширные знания. Имеет целостное представление об учебном материале; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно описывает алгоритмы действий, безошибочно выполняет практическую задачу, логично и последовательно объясняет ход рассуждения.		

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра НДОиСУ
Экзаменационный билет № 1

Учебная дисциплина «История Церкви»

Для направления подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование», профиль «Православная культура в современном образовании»

1. Церковная иерархия I в. Служение епископов, пресвитеров и диаконов в сравнении с современным.

2. Император Константин Великий. Значение его деятельности в истории христианской Церкви. Понятие о Константиновом периоде в истории Церкви.

.

Принято на заседании кафедры «____»_____ 2020 г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «История Церкви»

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Дивногорцева С. Ю. Основы православной педагогической культуры: учеб. пособие / С. Ю. Дивногорцева ; науч. ред.: Т. В. Склярова ; Православ. Свято-Тихон. гуманит. ун-т. - М. : Издательство ПСТГУ, 2016.	4	
2. Религиоведение: учеб. для вузов / авт.: И. Н. Яблоков [и др.]; под ред. И. Н. Яблокова. - М. : Юрайт, 2014.	12	
3. Моторин А. В.Духовные направления в русской словесности XIX века: монография / А. В. Моторин ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 504 с. - Библиогр.: с. 476-503. - ISBN 978-5-89896-446-7. 500 экз.	11	
Электронные ресурсы		
1. Рабочая программа дисциплины «История Церкви» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» / Разработал А.В. Моторин. НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2020.		
2. Православная энциклопедия: Рус. Православная Церковь / Под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. - М. : Православная энцикл., 2000 – 2020. Электронная версия. https://www.pravenc.ru/		
3. Моторин А.В. Теория русской словесности: монография / А. В. Моторин; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. https://www.novsu.ru/doc/study/mav2/?id=888678		

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Ключевский В. О. Православие в России / В. О. Ключевский. - М. : Мысль, 2000. - 623 с.	3	
2. Соколова В. И. Наше наследие: Храмы, монастыри и иконопись России / В. И. Соколова. - М. : Издательско-торговый дом Гранд:Фаир-Пресс, 2003. - 343 с.	3	
3. Георгиева Т.С. Христианство и русская культура : учеб. пособие для вузов. М. : Владос, 2001.	3	

Электронные ресурсы		
1. «Национальная электронная библиотека»; договор №101/НЭБ/2338 от 04.07.2017 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека». Универсальный ресурс.		
2. «Электронный читальный зал-БиблиоТех» Гражданско-правовой договор № 286/АЭ(Т)11 от 21 ноября 2011г.; договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г., акт сдачи приемки от 23.12.2014 г. на предоставление доступа к электронным ресурсам. Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.		

Зав. кафедрой _____ Р.М. Шерайзина

«15» мая 2020 г.

Приложение В
(обязательное)

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины «История Церкви»

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «____»_____ 20___ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «____»_____ 20___ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «____»_____ 20___ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой_____

Таблица В.1 Перечень изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	№ и дата прото-кола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав. кафедрой	Подпись