

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции



Заместитель директора ИСХПР

А.В. Пермяков

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Организация инновационной деятельности в животноводстве

для направления подготовки

36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Организация производства продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИСХПР

Л.П. Семкив

«15» 06 2020 г.

Разработал

Доцент кафедры ТПП

Т.Н. Кондратьева
«10» 10/06 2020 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 10 от «15» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой

А.М. Козина
«15» 06 2020 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСХПР

_____ Т.В. Вобликова
« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Организация инновационной деятельности в животноводстве

для направления подготовки

36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Организация производства продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИСХПР

_____ Л.П. Семкив

« ____ » _____ 2020 г.

Разработал
Доцент кафедры ТПП

_____ Т.Н. Кондратьева
« ____ » _____ 2020 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 г.
Заведующий кафедрой

_____ А.М. Козина
« ____ » _____ 2020 г.

1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности у магистрантов теоретических и практических навыков и умений, владеющих современными знаниями в области ресурсосберегающих экологически безопасных технологий производства продукции животноводства, способных в рыночных условиях успешно решать проблему внедрения достижений научно-технического прогресса в различных отраслях животноводства.

Задачи:

- получить четкое представление о современном состоянии научных знаний, необходимых для обеспечения рентабельного производства продуктов животноводства на основе современных технологий и сохранения здоровья и благополучия животных и птицы;
- изучить вопросы разработки и внедрения инновационных технологий в генетике, разведении, селекции и воспроизводстве с.-х животных;
- изучить современные подходы к оптимизации содержания и кормления высокопродуктивных животных;
- изучить инновационные технологии производства продукции животноводства и методы их комплексной оценки и эффективного использования;
- сформировать компетенции, необходимые для понимания профессиональной ответственности за свою работу с живыми объектами и технологическими средствами, применяемыми для совершенствования производственного процесса.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Изучение учебной дисциплины базируется на компетенциях, полученных в результате изучения модулей «Современные проблемы в зоотехнии», «Современные технологии производства продукции в животноводстве», «Математические методы в биологии». Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для изучения таких учебных дисциплин, как «Менеджмент в животноводстве», «Организация технологии переработки продукции животноводства», «Практики», а также при выполнении выпускной квалификационной работы и прочих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом направления подготовки.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-экономических, генетических и экономических факторов.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия	УК-3.2 Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия	УК-3.3 Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	ОПК-1.1 Знать нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	ОПК-1.2 Уметь применять данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.3 Владеть навыками использования данных о биологическом статусе и нормативными общеклиническими показателями при выполнении профессиональных задач.
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знать факторы внешней среды (природные, социально-хозяйственные, генетические, экономические) и их влияние на организм животных	ОПК-2.2 Уметь анализировать и логически аргументировать выводы о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.3 Владеть навыками учета факторов внешней среды (природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических) и их влияния на организм животных

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения – в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		3 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	45	45
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	135	135
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен)</i> (АЧ)	экзамен	экзамен

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		3 семестр	4 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6		6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	1	19
3. Курсовая работа/курсовый проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-		
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	160		160
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен)</i> (АЧ)	экзамен		экзамен

4.2 Содержание учебной дисциплины

1. Теоретические аспекты организации инновационной деятельности в животноводстве
2. Информационное обеспечение инновационной деятельности в АПК
3. Организация инновационной деятельности в кормопроизводстве
4. Организация инновационной деятельности в молочном скотоводстве
5. Организация инновационной деятельности в мясном скотоводстве
6. Организация инновационной деятельности в свиноводстве
7. Организация инновационной деятельности в птицеводстве
8. Организация инновационной деятельности в других отраслях животноводства
9. Инновационно активные предприятия в животноводстве

4.3. Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная		В т.ч. СРС			
		ЛЕК	ПЗ				ЛР
1	Теоретические аспекты организации инновационной деятельности в животноводстве	2	2		1	15	семинар
2	Информационное обеспечение инновационной деятельности в АПК	2	2		1	15	доклад-презентация
3	Организация инновационной деятельности в кормопроизводстве	2	2		1	15	семинар
4	Организация инновационной деятельности в молочном скотоводстве	2	4		1	15	доклад-презентация
5	Организация инновационной деятельности в мясном скотоводстве	2	2		1	20	доклад-презентация
6	Организация инновационной деятельности в свиноводстве	2	3		1	15	доклад-презентация
7	Организация инновационной деятельности в птицеводстве	2	4		1	20	доклад-презентация
8	Организация инновационной деятельности в других отраслях животноводства	2	4		1	10	доклад-презентация
9	Инновационно активные предприятия в животноводстве	2	4		1	10	семинар
	Промежуточная аттестация	экзамен					
	ИТОГО	18	27		9	135	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Теоретические аспекты организации инновационной деятельности в животноводстве (вводная лекция)	2
2	Информационное обеспечение инновационной деятельности в АПК (информационная лекция)	2
3	Организация инновационной деятельности в кормопроизводстве (информационная лекция)	2
4	Организация инновационной деятельности в молочном скотоводстве (информационная лекция)	2
5	Организация инновационной деятельности в мясном скотоводстве (информационная лекция)	2
6	Организация инновационной деятельности в свиноводстве (информационная лекция)	2
7	Организация инновационной деятельности в птицеводстве (информационная лекция)	2
8	Организация инновационной деятельности в других отраслях животноводства (информационная лекция)	2
9	Инновационно активные предприятия в животноводстве (информационная лекция)	2
ИТОГО		18

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий	Трудоемкость в АЧ
1	Инновационная активность сельскохозяйственных предприятий как фактор конкурентноспособности (семинар)	2
2	Совершенствование ИКС как условие активизации инновационной деятельности (доклад-презентация)	2
3	Современные методы подготовки кормов к скармливанию (семинар)	2
4	Современные ресурсосберегающие технологии производства молока (доклад – презентация)	4
5	Современные ресурсосберегающие технологии производства говядины (доклад–презентация)	2
5	Современные ресурсосберегающие технологии производства свинины (доклад – презентация)	3
6	Современные ресурсосберегающие технологии в птицеводстве (доклад – презентация)	4
7	Современные ресурсосберегающие технологии в овцеводстве (доклад – презентация)	2
8	Современные ресурсосберегающие технологии в пчеловодстве (доклад – презентация)	2
9	Разработка и реализация программ инновационного развития отечественного АПК (семинар)	4
ИТОГО		27

Рекомендации к проведению практических занятий

1) Семинар

Тема семинара: Инновационная активность сельскохозяйственных предприятий как фактор конкурентоспособности

Возможные вопросы для обсуждения проблемы:

- принципы и примеры взаимодействия инновационного, инвестиционного и стратегического менеджмента;
- содержание понятий «инновационная деятельность», «инновационный проект» и их взаимосвязь;
- роль инновационной активности клуба «Агро-300» и отраслевых клубов -100.

Тема семинара: Современные методы подготовки кормов к скармливанию

Возможные вопросы для обсуждения проблемы:

- задачи кормопроизводства на современном этапе;
- основные направления инновационной деятельности в кормопроизводстве и расходовании кормов;
- эффективные технологии заготовки и хранения кормов, основанные на инновационных подходах;
- полнорационные корма, заготовка и роль в развитии животноводства;
- схема силосного конвейера в кормопроизводстве.

Тема семинара: Разработка и реализация программ инновационного развития отечественного АПК

Возможные вопросы для обсуждения проблемы:

- инновационная деятельность в рамках государственной программы развития сельского хозяйства;
- цели Государственной программы;
- направления инновационного развития сельского хозяйства;
- прогнозируемые результаты реализации Государственной программы

2) Доклад - презентация

Тема практического занятия: Современные ресурсосберегающие технологии производства молока

Рекомендуемые темы:

- выведение новых пород молочного скота;
- повышение генетического потенциала крупного рогатого скота;
- способы и системы содержания крупного рогатого скота;
- разработка экономических способов кормления животных;
- методы производства экологически безопасной продукции.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1	Наличие учебной аудитории	Учебная мебель, доска
2	Мультимедийное оборудование	1 компьютер, проектор, экран, выход в интернет
3	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP Professional. Лицензия «Open License» № 45257130 от 31.03.2011; Microsoft Office 2007. Лицензия «Open License» № 47742190 от 30.11.2012; Kaspersky Endpoint Security Standard Лицензия № 1C1C180910-103950-813-1463 от 10.09.2018.

Приложение А
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Организация инновационной деятельности в животноводстве»

1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 – Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Семинар	1, 3, 9	20	УК – 3 ОПК - 2 ОПК - 1
2	Доклад-презентация	2, 4 – 8	30	
Промежуточная аттестация				
	Экзамен		50	
	ИТОГО		150	

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А. 2 - Семинар

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	2	по 10 вопросов в комплекте

Примерные вопросы:

1. «Сырьевой конвейер» в кормопроизводстве
2. Виды комбинированных кормов
3. Конверсия кормов и ее роль в обеспечении высокой эффективности их расходования
4. Монокорма и их виды
5. Кормосмеси и их значение в кормлении животных

Таблица А.3 – Доклад – презентация

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура доклада, наличие выводов	6 тем
Степень соответствия содержания доклада заявленной теме	
Уровень самостоятельности при подготовке реферата	
Использование презентационных материалов для наглядности	

Наличие и грамотность ссылок на научную литературу	
--	--

Рекомендуемые темы докладов представлены в разделе 5

Таблица А.4 – Экзамен

Критерии оценки	Количество билетов
Полнота ответа на экзаменационный билет	13
Знание принципов, методов, способов, процессов, режимов переработки и хранения продукции. Знание используемых в переработке микробиологических технологий.	
Знание основ стандартизации и сертификации продукции животноводства и продуктов её переработки.	
Демонстрация навыка составления технологических и аппаратурных схем	
Способность к анализу и осмыслению информации	

Пример экзаменационного билета

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Учебная дисциплина **«Организация инновационной деятельности в животноводстве»**
Для направления **36.04.02 – Зоотехния**
Направленность (профиль) **Организация производства продукции животноводства**

Экзаменационный билет № 1

1. Сущность и значение инновационной деятельности. Классификация инновационных процессов как объектов инновационной деятельности.
2. Инновационно активные предприятия по выращиванию крупного рогатого скота.
3. Сохранение генофонда пород с.-х. животных.

Принято на заседании кафедры «___» _____ 20__ г. Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ /А.М.Козина

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Организация инновационной деятельности в животноводстве»

Таблица Б.1 - Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол-во экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Организация инновационной деятельности в АПК: учеб. пособие для вузов / В. И. Нечаев [и др.]; под ред. В. И. Нечаева; Ассоц. "Агрообразование". - М.: КолосС, 2010. - 327, [1] с.	17	–
2 Федоренко И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учеб. пособие для вузов / И. Я. Федоренко, В. В. Садов. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2012. – 296 с.	15	-
3 Кузнецов А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для аграр. вузов / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. - СПб.: Лань, 2013. - 455, [2] с. : ил. + CD-ROM.	12	–
4 Кузнецов А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы: учеб. пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин; науч. ред. А. Ф. Кузнецов. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2012. - 351, [1] с.	6	-
5 Земсков В. И. Проектирование ресурсосберегающих технологий и технических систем в животноводстве: учеб. пособие для вузов / В. И. Земсков. - СПб.: Лань, 2016. - 378, [1] с.	10	-
6 Хазиахметов Ф. С. Рациональное кормление животных: учеб. пособие для вузов / Ф. С. Хазиахметов. - СПб.: Лань, 2011. - 361, [1] с.	12	-
Электронные ресурсы		
АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК		http://www.agroportal.ru

Таблица Б.2 - Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол-во экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные издания		
1 Фаритов Т. А. Корма и кормовые добавки для животных: учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов. - СПб.: Лань, 2010. - 298, [2] с.	21	
2 Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство: учеб. пособие для вузов / Б. Д. Насатуев. - СПб.: Лань, 2016. – 191с.	2	
3 Использование лазерных технологий в животноводстве: учеб. пособие для вузов / Г. Н. Вязьзенен [и др.]; под ред. Г. Н. Вязьзенена. - Великий Новгород: Печатный двор "Великий Новгород", 2009. - 415, [1] с.	7	
Электронные ресурсы		
Инновационные технологии в животноводстве: Методические указания по проведению практических занятий / Сост. Т.Н. Кондратьева, А.И. Токарь; НовГУ имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород. – 2018.- 11 с.	10	
Опыт и проблемы оздоровления крупного рогатого скота от лейкоза: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (25 нояб. 2015 г.) / редкол.: А. М. Козина, А. И. Токарь; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого; Правительство Новгород. обл., Комитет ветеринарии Новгород. обл. - Великий Новгород, 2015. - 106,	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-232

[1] с.		
Использование молочных коров для получения гибридных телят на откорм в условиях Новгородской области: метод. рекомендации / сост.: А. М. Козина [и др.]; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого; Ком. по сел. хоз-ву и продовольствию Новгород. обл. - Великий Новгород, 2012. - 74, [1] с.	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1326
Роль молодежи в инновационном развитии АПК Новгородской области: материалы Всерос. науч.-практ. конф., 25 окт. 2012 г. / редкол.: А. М. Козина, Н. Н. Максимюк, А. И. Токарь; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого [и др.]. - Великий Новгород, 2013. - 146, [1] с.	10	
Новые подходы к научному обеспечению АПК и развитию сельских территорий: материалы всерос. науч.-практ. конф. 24-25 сент. 2014 г. / ред.: А. М. Козина, А. И. Токарь; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, Ин-т сел. хоз-ва и природ. ресурсов; Деп. сел. хоз-ва и продовольствия Новгород. обл. - Великий Новгород, 2014. - 287, [1] с.	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2176
Инновационные технологии в животноводстве: метод. указания / сост.: А. И. Токарь, А. Ю. Шуклина, НовГУ имени Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – 10 с.	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1954

Зав. кафедрой ТПП _____ А.М.Козина

« _____ » _____ 2020 г.

Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины «Организация производства в пчеловодстве и рыбоводстве»

Рабочая программа актуализирована на 20__ / 20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

[illegible]