

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции



В. Вобликова

2020 г.

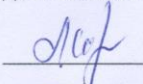
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Контроль и управление качеством животноводческой продукции

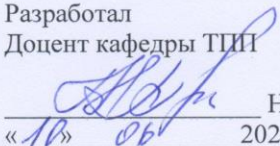
для направления подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Организация производства продуктов животноводства

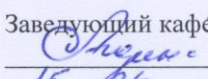
СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИСХПР

 Л.П. Семкив
«15» 06 2020 г.

Разработал
Доцент кафедры ТПИ

 Н.И. Мельникова
«10» 06 2020 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 10 от «15» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой
 А.М. Козина
«15» 06 2020 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСХПР

_____ Т.В. Вобликова

«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

Контроль и управление качеством животноводческой продукции

для направления подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Организация производства продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИСХПР

_____ Л.П. Семкив

«__» _____ 2020 г.

Разработал
Доцент кафедры ТПП

_____ Н.Л. Мельникова
«__» _____ 2020 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № _____ от «__» _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой
_____ А.М. Козина
«__» _____ 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов определенных профессиональных компетенций на основе глубокого изучения ими теоретических знаний и практических навыков по контролю и управлению качеством животноводческой продукции.

Задачи:

- а) изучить общие вопросы менеджмента качества;
- б) изучить вопросы контроля качества применительно к продукции животноводства и овладеть соответствующими методами;
- в) выработать умения проводить оценку качества продукции животноводства;
- г) изучить вопросы управления качеством продукции животноводства на разных этапах производственного цикла

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части, основной профессиональной образовательной программы направления подготовки. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих учебных дисциплин (модулей, практик): История и философия науки зоотехнии, Информационные технологии в животноводстве, Современные технологии производства продуктов животноводства и др. в которых дается общее представление о вопросах менеджмента качества.

Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих учебных дисциплин (модулей, практик): Менеджмент и маркетинг в животноводстве, Организация первичной переработки продуктов животноводства и прочих учебных дисциплин, предусмотренных учебными планами направлений подготовки.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)
--------------------------------	---

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа	УК-1.2 Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности; вырабатывать стратегию действий для решения задач профессиональной деятельности	УК-1.3 Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знать специальные документы в профессиональной деятельности, применять нормы правовых актов в юридически значимых ситуациях сферы агропромышленного комплекса	ОПК-3.2 Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.3 Владеть навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Знать специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Уметь применять методы статистической обработки для анализа результатов в профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Владеть навыками оформления результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения – в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		3 семестр
1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2 Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	45	45
3 Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4 Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	135	135
5 Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	экзамен	экзамен

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		4 семестр
1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2 Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	20
3 Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	
4 Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	160	160
5 Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	экзамен	экзамен

4.2 Содержание учебной дисциплины

- 1 История развития системы управления качеством
- 2 Понятие качества и значение его повышения
- 3 Методы оценки качества продукции
- 4 Контроль качества продукции
- 5 Понятие управления качеством. требования к процедуре системы управления качеством
- 6 Эволюция подходов к менеджменту качества
- 7 Современные концепции и модели управления качеством
- 8 Методологические основы управления качеством
- 9 Сертификация продукции и систем качества

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы теку- щего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	История развития системы управления каче- ством	2		-	1	15	Контрольный опрос
2	Понятие качества и значение его повышения	2	3	-	1	15	Отчет по ПЗ, Контрольный опрос
3	Методы оценки качества продукции	2	3	-	1	15	Отчет по ПЗ, Контрольный опрос
4	Контроль качества продукции	2	6	-	1	15	Отчет по ПЗ, Круглый стол
5	Понятие управления качеством. требования к процедуре системы управления качеством	2		-	1	15	Контрольная работа
6	Эволюция подходов к менеджменту качества	2	4	-	1	15	Отчет по ПЗ, Контрольный опрос
7	Современные концепции и модели управления качеством	2	5	-	1	15	Отчет по ПЗ, Контрольный опрос
8	Методологические основы управления каче- ством	2	6	-	1	15	Отчет по ПЗ, Контрольный опрос
9	Сертификация продукции и систем качества	2		-	1	15	Реферат
	Промежуточная аттестация:	экзамен					
	ИТОГО	18	27	-	9	135	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/ курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	История развития системы управления качеством (Информационная лекция , презентация)	2
2	Понятие качества и значение его повышения (Информационная лекция , презентация)	2
3	Методы оценки качества продукции (Информационная лекция , презентация)	2
4	Контроль качества продукции (Информационная лекция , презентация)	2
5	Понятие управления качеством. требования к процедуре системы управления качеством (Информационная лекция , презентация)	2
6	Эволюция подходов к менеджменту качества (Информационная лекция , презентация)	2
7	Современные концепции и модели управления качеством (Информационная лекция , презентация)	2
8	Методологические основы управления качеством (Информационная лекция , презентация)	2
9	Сертификация продукции и систем качества (Информационная лекция , презентация)	2
	ИТОГО	18

Средствами проведения лекционных занятий являются голосовые сообщения преподавателя, презентации по темам, интерактивные средства, учебные фильмы. Для выполнения самостоятельной работы студентам необходимо пользоваться основной литературой и дополнительной литературой, электронными ресурсами в соответствии с картой учебно-методического обеспечения дисциплины (Приложение Б). Результаты самостоятельной работы оформляются в виде конспекта лекций или реферата.

Контроль по изучению теоретической части учебной дисциплины осуществляется методом проведения контрольных опросов по теме лекции или контрольных работ по объединённым темам (Приложение А).

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1	Документы регламентирующие качество животноводческой продукции (работа в мини-группе)	3
2	Методы оценки качества животноводческой продукции (работа в мини- группе)	3
3	Оценка органолептических показателей характеризующих качество животноводческой продукции (работа в мини- группе, круглый стол)	6
4	Оценка качества продукции физическими и химическими методами (работа в мини- группе)	4
5	Оценка биологическими методами (работа в мини- группе)	5
6	Современные подходы к оценке белковой полноценности животноводческой продукции (работа в мини- группе)	6
	ИТОГО	27

Рекомендации к проведению практических занятий.

1) Работа в мини-группе

а) Тема работы: Оценка качества продукции физическими и химическими методами

Изучить физические и химические показатели качества молока, говядины, свинины, баранины, шерсти, мяса птицы, яйца, рыбы, мёда, мяса кролика. Перечислить физические, а затем химические методы для различных видов животноводческой продукции.

2) Круглый стол

Цель круглого стола: закрепление у обучающихся знаний, полученных по предыдущим темам. Круглый стол рекомендуется проводить путем сочетания дискуссии с групповой консультацией. Для этого требуется организация пространства, чтобы участники круглого стола могли полноправно высказывать свои взгляды. Предварительно следует сформулировать задание обучающимся для самостоятельной подготовки к круглому столу, выработать вопросы для обсуждения по предлагаемой теме, определить количество докладчиков. Студентам рекомендуется использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие учебной аудитории	Учебная мебель, доска
2.	Мультимедийное оборудование	1 компьютер, проектор, экран, выход в интернет
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP Professional Лицензия «Open License» № 45257130 от 31.03.2011. Microsoft Office 2007. Лицензия «Open License» № 47742190 от 30.11.2012. Kaspersky Endpoint Security Standard Лицензия № 1C1C-180910-103950-813- 1463 от 10.09.2018.

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств

учебной дисциплины «Контроль и управление качеством животноводческой продукцией»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 – Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Контрольный опрос	1 История развития системы управления качеством 2 Понятие качества и значение его повышения 4 Контроль качества продукции 6 Эволюция подходов к менеджменту качества 7 Современные концепции и модели управления качеством 8 Методологические основы управления качеством	60	УК-1, ОПК-3, ОПК-5
2	Отчет по практическим занятиям	2 Понятие качества и значение его повышения 3 Методы оценки качества продукции 4 Контроль качества продукции 6 Эволюция подходов к менеджменту качества 7 Современные концепции и модели управления качеством 8 Методологические основы управления качеством	90	
3	Круглый стол	3 Методы оценки качества продукции	25	
4	Контрольная работа	5 Понятие управления качеством. требования к процедуре системы управления качеством	50	
5	Реферат	9 Сертификация продукции и систем качества	25	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
11	Экзамен		50	
	ИТОГО		300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	5 вариантов	3 вопроса

Пример одного варианта:

- 1 Дайте определение понятиям «качество» и «управление качеством»
- 2 Какие основные факторы влияют на качество пищевых яиц?
- 3 Каковы основные проблемы управления качеством в России?

Таблица А.3 – Отчет по практическим занятиям

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура отчета, наличие выводов	7 типовых заданий
Правильность расчетов, заполнения таблиц	
Самостоятельность, творческий подход при выполнении задачи	
Способность к осмыслению полученных результатов	

Перечень возможных вопросов:

- 1 Методы определения показателей качества молока
- 2 Методы определения показателей качества мяса
- 3 Методы определения показателей качества яичной продукции
- 4 Методы определения качества рыбы
- 5 Методы определения качества шерсти
- 6 Методы определения качества меда

Таблица А.4 – Круглый стол

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Подготовка развернутого доклада	5 вариантов
Уровень активности в осуждении проблемы	
Использование терминологии, концепций, теории при освещении и решении проблемы	
Наличие собственной позиции	

Возможные темы для круглого стола:

- 1 Разработка системы менеджмента качества для свиноводческих предприятий Новгородской области

Таблица А.5 – Контрольная работа

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Правильность определения понятий, изложенных в задаче;	10 вариантов	3 вопроса
Полнота и логичность ответа, изложенной в задаче;		
Степень использования и понимания научных источников;		
Умение связывать теорию с практикой;		
Аргументированность и грамотность изложения материала;		
Обоснованность выводов;		
Культура речи;		
Приведение примеров, аналогий;		

Примерные вопросы для проведения контрольной работы:

Вариант 1

- 1 Каковы основные проблемы обеспечения качества продукции животноводства в России?
- 2 Методы оценки уровня качества продукции животноводства

3 Дайте обоснование целесообразности разработки системы качества на животноводческом предприятии

Таблица А.6 – Реферат

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура реферата, наличие выводов	10 вариантов
Степень соответствия содержания реферата заявленной теме	
Уровень самостоятельности при подготовки реферата	
Интерпретация проблемы в контексте развития АПК	
Наличие и грамотность ссылок на научную литературу	

Примерные темы рефератов:

- 1 Показатели молочной продуктивности крупного рогатого скота. Пищевая и биологическая ценность молока
- 2 Качество свинины. Влияние кормления и технологии откорма на качество свинины
- 3 Влияние возраста и физиологического состояния организма птицы на качество яиц

Таблица А.12 – Экзамен

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Полнота ответа;	10 билетов
Свободное владение теоретическим материалом по дисциплине;	
Правильное применение специальной терминологии;	
Иллюстрирование теоретических положений конкретными примерами;	
Свободное владение монологической речью.	

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 1

Учебная дисциплина «Контроль и управление качеством животноводческой продукции»
 Для направления 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Организация производства продуктов животноводства

- 1 Понятие конкурентоспособности качества продукции животноводства
- 2 Требования, предъявляемые к качеству и безопасности меда
- 3 Международный опыт управления качеством продукции животноводства

Одобрено на заседании кафедры «__» _____ 20__ г. Протокол №__

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ А.М. Козина

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Контроль и управление качеством животноводческой продукции»**

Таблица Б.1 – Основная литература*

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Управление качеством : учеб. для студентов вузов / Под ред. Е.И.Семенов. - М. : КолосС, 2004. - 182,[1]с.	12	-
Электронные ресурсы		

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Иванова Е. П. Управление качеством сельскохозяйственной продукции. Практикум : учеб. пособие для магистров / Е. П. Иванова. - СПб. : Лань, 2019. - 145, [1] с.	1	
Электронные ресурсы		
Управление качеством продукции : конспект лекций / сост. В. Г. Шевченко; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2005. – 151 с.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-281
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Новгородской области www.apk.nov.ru		
Электронная библиотека «Юрайт» URL: https://www.biblio-online.ru/		
Электронно-библиотечная система «Айбукс» URL: http://ibooks.ru/		
Национальная электронная библиотека (НЭБ) URL: https://нэб.рф/about/		
Электронная библиотека издательства «Лань» URL: http://e.lanbook.com/		
Публичная Интернет-библиотека URL: http://www.public.ru		
Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам URL: http://window.edu.ru		
Научная электронная библиотека URL: http://elibrary.ru		

Зав. кафедрой _____
подпись И.О.Фамилия
 « ____ » _____ 20 ____ г.

Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины «Контроль и управление качеством животноводческой продукции»

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

[illegible]