

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра технологии производства и переработки с/х продукции



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Организация производства в овцеводстве и птицеводстве

для направлений подготовки и специальностей

36.04.02 - Зоотехния

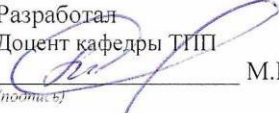
Направленность (профиль) Организация производства продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИСХПР


(подпись) Л.П. Семкив

« 16 » 06 2020 г.

Разработал
Доцент кафедры ТИП


(подпись) М.В. Семкив

« 10 » 06 2020 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 10 от « 15 » 06 2020 г.


(подпись) А.М. Козина

« 15 » 06 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебного модуля

Цель освоения учебного модуля: формирование компетентности у магистрантов теоретических и практических навыков и умений владеющих современными знаниями в области организации производства продуктов овцеводства и птицеводства, способных в рыночных условиях успешно решать проблему внедрения достижений научно-технического прогресса.

Задачи изучения учебного модуля, решение которых обеспечивает достижение цели:

- уметь критически оценить состояние знаний по актуальным вопросам организации производства в овцеводстве и птицеводстве;
- получить четкое представление о современном состоянии научных знаний, необходимых для организации и обеспечения рентабельного производства продуктов овцеводства и птицеводства;
- изучить современные подходы к оптимизации содержания и кормления высокопродуктивных животных и птицы;
- изучить инновационные технологии производства продукции овцеводства и птицеводства и методы их комплексной оценки и эффективного использования;
- изучить возможные альтернативные подходы к рассмотрению и решению возникших проблем в области производства продуктов овцеводства и птицеводства.

2 Место учебного модуля в структуре ОПОП

Учебный модуль относится к обязательной части, основной профессиональной образовательной программы. Изучение учебной дисциплины базируется на компетенциях, полученных в результате изучения

Изучение учебного модуля базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении модулей: «Организация инновационной деятельности в животноводстве», «Современные технологии производства продукции животноводства» и осуществляется одновременно с учебными модулями по направлению подготовки магистратуры «Организация первичной переработки продуктов животноводства», «Практика», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебного модуля:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-1 Способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

Результаты освоения учебного модуля представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебного модуля

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия	УК-3.2 Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия.	УК-3.3 Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде.
ПК-1Способен	ПК-1.1 Организует	ПК-1.2 Организует	ПК-1.3 Организует

формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	технологический процесс содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции.	технологический процесс содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции.	технологический процесс содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции.
---	--	--	--

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

4.1.1 Трудоемкость учебного модуля для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебного модуля для очной формы обучения

Части учебного модуля	Всего	Распределение по семестрам
		3 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	45	45
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	135	135
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	экзамен	экзамен

Таблица 3 - Трудоемкость учебного модуля для заочной формы обучения

Части учебного модуля	Всего	Распределение по семестрам	
		2 семестр	3 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6		6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	1	19
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-		-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	160		160
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	экзамен		экзамен

4.2 Содержание учебного модуля

Раздел 1 Организация производства в овцеводстве

1 Введение. Основы организации овцеводства. Оценка эффективности применения интенсивных технологий в овцеводстве

2 Типы и размеры овцеводческих предприятий. Организационные требования к способам содержания овец и система ведения отрасли овцеводства

3 Организация воспроизводства стада.

4 Организация производства продукции овцеводства. Организация нагула овец

5 Особенности организации овцеводства в подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйствах и хозяйствах населения

Раздел 2 Организация производства в птицеводстве

1 Основы организации в птицеводстве. Типы и размеры птицеводческих предприятий

- 2 Организация кормления и воспроизводства птицы
 3 Организация производства яиц
 4 Организация производства мяса птицы
 5 Особенности организации птицеводства в подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйствах и хозяйствах населения

4.3 Трудоемкость разделов учебного модуля и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебного модуля для очной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
УЭМ 1 Организация производства в овцеводстве							
1	Введение. Основы организации овцеводства. Оценка эффективности применения интенсивных технологий в овцеводстве	2	2		1,0	15	контрольный опрос
2	Типы и размеры овцеводческих предприятий. Организационные требования к способам содержания овец и система ведения отрасли овцеводства	2	2		1,0	15	контрольный опрос
3	Организация воспроизводства стада.	2	4		1,0	15	контрольный опрос
4	Организация производства продукции овцеводства. Организация нагула овец	2	4		1,0	15	контрольный опрос
5	Особенности организации овцеводства в подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйствах и хозяйствах населения	2	2		1,0	20	контрольная работа
УЭМ 2 Организация производства в птицеводстве							
1	Основы организации в птицеводстве. Типы и размеры птицеводческих предприятий	2	2		1,0	10	контрольный опрос
2	Организация кормления и воспроизводства птицы	2	4		1,0	15	контрольный опрос
3	Организация производства яиц	1	3		1,0	10	контрольный опрос
4	Организация производства мяса птицы	2	3		0,5	10	контрольный опрос
5	Особенности организации птицеводства в подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйствах и хозяйствах населения	1	2		0,5	10	контрольная работа
	ИТОГО	18	27	-	9	135	экзамен

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел 1 Организация производства в овцеводстве		
1	Введение. Основы организации овцеводства. Оценка эффективности применения интенсивных технологий в овцеводстве (вводная лекция)	2
2	Типы и размеры овцеводческих предприятий. Организационные требования к способам содержания овец и система ведения отрасли овцеводства (информационная лекция - презентация)	2
3	Организация воспроизводства стада. (информационная лекция - презентация)	2
4	Организация производства продукции овцеводства. Организация нагула овец (информационная лекция - презентация)	2
5	Особенности организации овцеводства в подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйствах и хозяйствах населения (информационная лекция - презентация)	1
Раздел 2 Организация производства в птицеводстве		
1	Основы организации в птицеводстве. Типы и размеры птицеводческих предприятий (вводная лекция)	2
2	Организация кормления и воспроизводства птицы (информационная лекция - презентация)	2
3	Организация производства яиц (информационная лекция - презентация)	2
4	Организация производства мяса птицы (информационная лекция - презентация)	2
5	Особенности организации птицеводства в подсобных, крестьянских (фермерских) хозяйствах и хозяйствах населения (информационная лекция - презентация)	1
	ИТОГО	18

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
Раздел 1 «Организация производства в овцеводстве»		
1	Технология содержания овец. Составление плана осеменения маточного поголовья и поступления приплода овец (семинар)	3
2	Составление помесного и годового оборотов стада овец (доклад-презентация и обсуждение доклада)	3
3	Организация производства продуктов овцеводства (работа в группах)	2
4	Составление оборота стада овец на перспективный год и рассчитать среднегодовое поголовье (доклад-презентация и обсуждение доклада)	3
5	Расчет потребности овец в кормах и суммы затрат на них (контрольная работа)	2
6	Контрольная работа по овцеводству	1
УЭМ 2 «Организация производства в птицеводстве»		
7	Технология производства яиц на птицефабриках (работа в группах)	2
8	Планирование объемов выращивания и реализации продукции птицеводства (доклад-презентация и обсуждение доклада)	3
9	Расчет потребности птицы в кормах и суммы затрат на них (доклад-презентация и обсуждение доклада)	2
10	Оценка пищевых и товарных качеств яиц. Строение яйца птицы. (работа в группах)	2
11	Производство мяса птицы. Расчет поголовья птицы для производства мяса бройлеров на птицефабрике. (доклад-презентация и обсуждение доклада)	3
12	Контрольная работа по птицеводству	1
	ИТОГО	27

Рекомендации к проведению практических занятий.

1) Семинар

Тема семинара: Технология содержания овец. Составление плана осеменения маточного поголовья и поступления приплода овец.

Возможные вопросы для обсуждения проблемы:

- организация стрижки овец
- организация откорма и нагула овец
- технология окота овец
- технологические аспекты выращивания ремонтного молодняка овец

2) Работа в группах

а) Тема практического занятия: Организация производства продуктов овцеводства.

Примерное задание для малых групп:

Пример задачи для расчета:

Оценить по выходу чистой шерсти отары овец северокавказской породы:

Отара	Поголовье	Средний настриг шерсти с овцы по отаре, кг		Выход чистой шерсти
		немытой	В чистом волокне	
1	693	3,59	1,70	
2	999	4,59	2,0	
3	1002	4,78	2,3	

б) Тема практического занятия: Технология производства яиц на птицефабриках.

Примерное задание для малых групп:

Пример задачи для расчета:

Рассчитать производство яиц, среднее поголовье несушек и яйценоскость на среднюю несушку за год в птичнике на 30 тыс. кур, считая, что птичник укомплектован в декабре прошлого года и на 1 января возраст птицы составляет пять месяцев.

Среднее поголовье за месяц определите упрощенным способом, суммируя поголовье на начало и конец месяца и разделив сумму на два. Среднее поголовье за год установите путем суммирования среднего поголовья за 12 месяцев и деления суммы на 12.

3) Доклад - презентация

Тема практического занятия: Производство мяса птицы

Рекомендуемые темы:

- технология производства мяса гусей
- технология производства мяса уток
- технология производства мяса перепелов
- технология производства мяса страусов

6 Фонд оценочных средств учебного модуля

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебного модуля

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебного модуля

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие учебной аудитории	Учебная мебель, доска
2.	Мультимедийное оборудование	1 компьютер, 1 проектор, выход в интернет
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows 7 Professional Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 от 30.04.2015; Microsoft Office 2007 Standard Open License № 47742190 от 30.11.2012; Kaspersky Endpoint Security Standard Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463 от 10.09.2018

Приложение А

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Организация производства в овцеводстве и птицеводстве»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Контрольный опрос	По всем темам	10 тем по 100 баллов	ПК-1 УК-3
2	Доклад-презентация	2, 4, 8, 9, 11	100 баллов	
3	Контрольная работа (КР)	6, 12	КР - 50 баллов	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	экзамен		50	
	ИТОГО		300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вопросов
Правильное определение понятий и терминов	в соответствии с темами практических занятий
Понимание обсуждаемого материала	
Обоснованность своих суждений	
Приведение необходимых примеров	
Изложение материала последовательно и четко	

Таблица А.6 – Доклад-презентация

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура реферата, наличие выводов	12 вариантов
Степень соответствия содержания реферата заявленной теме	
Уровень самостоятельности при подготовке реферата	
Использование презентационных материалов для наглядности	

Наличие и грамотность ссылок на научную литературу	
--	--

Примерные темы для реферата:

- Роль зоотехнической науки и передовой практики в развитии овцеводства и птицеводства.
- Достижения науки и передовой практики в технологии производства овцеводческой продукции
- Достижения науки и передовой практики в технологии производства шерсти
- Достижения науки и передовой практики в технологии производства баранины
- Достижения науки и передовой практики в технологии производства птицеводческой продукции
- Достижения науки и передовой практики в технологии производства яиц
- Достижения науки и передовой практики в технологии производства мяса птицы

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Таблица А.4 – Контрольная работа

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Правильность определений и понятий	2 варианта	3 вопроса
Полнота и логичность ответа		
Наличие собственной точки зрения		
Степень использования и понимания научных источников		
Умение связывать теорию с практикой		
Аргументированность и грамотность изложения материала		
Обоснованность выводов		
Приведение примеров, аналогий		

Примерные вопросы к контрольной работе по овцеводству

Назовите типы и размеры овцеводческих предприятий.

Каковы особенности воспроизводства стада и способы содержания овец?

Что такое нагул овец и как он организован?

Какие основные виды продукции дает овцеводство?

Какие формы организации труда применяют в овцеводстве?

Как осуществляют оплату труда в отрасли?

Примерные вопросы к контрольной работе по птицеводству:

Каковы биологические особенности сельскохозяйственной птицы?

Биологические обоснования инкубации яиц сельскохозяйственной птицы. Какова продолжительность инкубации куриных, гусиных, утиных и индюшиных яиц?

Как осуществляется учет продуктивности сельскохозяйственной птицы?

Факторы, влияющие на яичную и мясную продуктивность птицы.

Особенности светового, воздушного и теплового режима при содержании птицы.

Основные экономические показатели различных (по направлению продуктивности и виду птицы) птицефабрик.

Таблица А.5 – Экзамен

Критерии оценки	Количество билетов
Полнота ответа на экзаменационный билет	10
Знание принципов, методов, способов, процессов, режимов производства продукции	

овцеводства и птицеводства.	
Знание используемых технологий в производстве продукции овцеводства и птицеводства.	
Знание основ стандартизации и сертификации продукции овцеводства и птицеводства .	
Демонстрация навыка составления оборота поголовья в овцеводстве и птицеводстве	
Способность к анализу и осмыслению информации	

Пример экзаменационного билета

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Кафедра технологии производства и переработки с/х продукции

Учебная дисциплина «**Организация производства в овцеводстве и птицеводстве**»

Для направления **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) Организация производства продуктов животноводства

Экзаменационный билет № 1

1. Современное состояние и перспективы развития отрасли овцеводства.
2. Организация технологии производства яиц.

Принято на заседании кафедры «____» _____ 20__ г. Протокол № ____
Заведующий кафедрой _____/И.О. Фамилия

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
Карта учебно-методического обеспечения
 учебной дисциплины «**Организация производства в овцеводстве и птицеводстве**»

Таблица Б.1- Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент/ Ф.К. Шакиров; Под ред. Ф.К. Шакирова и Ю.Б. Королева -:М КолосС, 2008. – 607с	17	
2 Яковлев Б. И. Организация производства и предпринимательство в АПК: учеб. для вузов / Б. И. Яковлев, В. Б. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: КВАДРО, 2013. – 479с.	12	
3 Сарычев Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены: учеб.пособие для вузов / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. - СПб. : Лань, 2016. - 349, [2] с	10	
4 Практикум по планированию производственно-финансовой деятельности на сельскохозяйственном предприятии: учебное пособие/ под редакцией П.И.Писаренко.- СПб.: Проспект Науки, 2011.- с.8-110.	11	
Электронные ресурсы		
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	
Российское образование. Федеральный портал	http://www.edu.ru	
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека	http://www.cnsnb.r u/	
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	www.mcxs.ru	
<u>АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК</u>	<a href="http://www.agropor
tal.ru">http://www.agropor tal.ru	
ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал	<a href="http://www.fermer.r
u/">http://www.fermer.r u/	
Науки, научные исследования и современные технологии	<a href="http://www.nauki-
online.ru/">http://www.nauki- online.ru/	

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Кузнецов А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для аграр. вузов / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. - СПб. : Лань, 2013. - 455, [2] с. : ил. + CD-ROM.	6	
2 Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учеб. пособие для вузов / И. Я. Федоренко, В. В. Садов. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012. – 296	15	
3 Туников Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учеб. для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. - 2-е изд. испр. и доп. - СПб. : Лань, 2016. – 742с.	12	

4 Сарычев Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены: учеб.пособие для вузов / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. - СПб. : Лань, 2016. - 349 с.	5	
---	---	--

Зав. кафедрой
15 июня 2020 г.



А.М. Козина

Приложение В
(обязательное)
Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины «.....»

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол №__ заседания кафедры от «__»____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Таблица В.1 Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

[illegible]