

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра технологии производства и переработки с/х продукции

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора ИСХПР

Сергей В. Пермяков

(подпись)
« » 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

История зоотехнии

для направлений подготовки и специальностей

36.03.02 - Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИСХПР

Л.П. Семкив
(подпись) Л.П. Семкив

«16» 06 2020 г.

Разработал

зав. кафедрой ТПП

А.М. Козина
(подпись) А.М. Козина

«11» 06 2020 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 10 от «15» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой

А.М. Козина
(подпись) А.М. Козина

«15» 06 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области теоретических и практических навыков и умений в области истории зоотехнии, способствующей становлению их готовности к решению задач профессиональной деятельности. В учебном модуле представлены вопросы возникновения и развития зоотехнической науки, ее достижения и перспективы развития.

Задачи:

- а) освоить теоретические знания по вопросам развития и становления зоотехнической науки и практики в России и за рубежом;
- б) раскрыть, как и благодаря чему были достигнуты успехи в ее развитии, описать механизм получения нового знания;
- в) раскрыть историческую обусловленность основных этапов развития животноводства и зоотехнии;
- г) выделить важнейшие открытия в области зоотехнии, вклад в развитие науки видных ученых зоотехнии;
- д) взаимное влияние на сельское хозяйство и животноводство; понимание вопросов социального заказа в животноводстве;
- е) роль отечественных и западноевропейских ученых в становлении теоретических основ зоотехнии.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части основных профессиональных образовательных программ направлений подготовки и специальностей. Изучение учебного модуля базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении модулей: «Морфофизиологические и иммунологические аспекты в животноводстве», «Генетика и биометрия», «Кормопроизводство», «Биотехнология и технологическое проектирование в животноводстве», «Механизация и автоматизация в животноводстве».

Базовые знания в области истории зоотехнии, полученные при изучении данного модуля, используются при более эффективном освоении последующих технологических учебных модулей: «Скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Овцеводство и козоводство», «Практики» а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	УК-5.1 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.3 Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества;	интерпретировать историю России в контексте мирового развития;	навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, исторических условий

			взаимодействия.
--	--	--	-----------------

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1/2 семестр (в зависимости от содержания учебного плана)
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	54	54
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	54	54
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		1/2 семестр (в зависимости от содержания учебного плана)
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	12	12
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	96	96
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины

1. Введение в курс история зоотехнии
2. Доместикация животных
3. Развитие животноводства до формирования зоотехнии
4. Формирование зоотехнии, как науки, ее развитие. Развитие животноводства на научной основе
5. Особенности развития животноводства и зоотехнии в России
6. Этапы развития науки о кормлении сельскохозяйственных животных
7. История возникновения и развития учения о разведении сельскохозяйственных животных
8. История развития зоогигиены
9. Развитие частных зоотехнических дисциплин
10. Развитие системы зоотехнического образования и квалификационные требования к бакалавру по направлению подготовки 36.03.02. Уровень и перспективы развития зоотехнии

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Введение в курс история зоотехнии	4	-	-	-	6	ПЗ-1 собеседование
2	Доместикация животных	4	-	-	1	6	ПЗ-2 собеседование
3	Развитие животноводства до формирования зоотехнии	4	2	-	1	6	ПЗ-3 собеседование
4	Формирование зоотехнии, как науки, ее развитие. Развитие животноводства на научной основе	4	2	-	1	6	собеседование
5	Особенности развития животноводства и зоотехнии в России	3	4	-	1	5	ПЗ-4
6	Этапы развития науки о кормлении сельскохозяйственных животных	4	4	-	1	6	собеседование
7	История возникновения и развития учения о разведении сельскохозяйственных животных	4	4	-	1	6	ПЗ-5 Защита реферата
8	История развития зоогигиены	3	2	-	1	5	собеседование
9	Развитие частных зоотехнических дисциплин	3	-	-	1	6	тест
10	Развитие системы зоотехнического образования и квалификационные требования к бакалавру по направлению подготовки 36.03.02. Уровень и перспективы развития зоотехнии	4	-	-	1	6	ПЗ-6 собеседование
	Промежуточная аттестация	зачет					
	ИТОГО	36	18	-	9	54	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Введение в курс история зоотехнии	4
2.	Доместикация животных	4
3.	Развитие животноводства до формирования зоотехнии	4
4.	Формирование зоотехнии, как науки, ее развитие. Развитие животноводства на научной основе	4
5.	Особенности развития животноводства и зоотехнии в России	3
6.	Этапы развития науки о кормлении сельскохозяйственных животных	4
7.	История возникновения и развития учения о разведении сельскохозяйственных животных	4
8.	История развития зоогигиены	3

9.	Развитие частных зоотехнических дисциплин	3
10.	Развитие системы зоотехнического образования и квалификационные требования к бакалавру по направлению подготовки 36.03.02. Уровень и перспективы развития зоотехнии	4
	ИТОГО	36

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	ПЗ 1 Основной подход к истории зоотехнии и ее периодизация	2
2.	ПЗ 2 Изменение животных в процессе одомашнивания	2
3.	ПЗ 3 Этапы развития и вклад ученых в формирование науки о породе	4
4.	ПЗ 4 Пути развития современного частного животноводства	4
5.	ПЗ 5 Пороодообразование и специализация пород. Создание племенных книг	4
6.	ПЗ 6 Перспективы развития зоотехнии и зоотехнического образования.	2
	ИТОГО	18

Рекомендации к проведению практических занятий.

1) Проблемный семинар

а) Тема семинара: «Научные предпосылки формирования зоотехнии»

Возможные вопросы для обсуждения проблемы:

- Исторические, экономические и научные предпосылки
- Интенсивное пороодообразование и специализация пород
- Учение ч. Дарвина о происхождении видов и изменении животных

б) Тема семинара: Формирование науки о кормлении.

Возможные вопросы для обсуждения проблемы:

- Роль питательных веществ корма.
 - Способы производства кормов;
 - Организация полноценного кормления животных
- в) Тема семинара: направления развития зоотехнии
- Возможные вопросы для обсуждения проблемы:
- Основные направления развития зоотехнии;
 - Развитие разных направлений продуктивности;
 - Инновационные направления содержания и разведения с/х животных;
 -

2) Круглый стол

Цель круглого стола: закрепление у обучающихся знаний, полученных по теме «Состояние и перспективы развития зоотехнической науки». Круглый стол рекомендуется проводить путем сочетания дискуссии с групповой консультацией. Для этого требуется организация пространства, чтобы участники круглого стола могли полноправно высказывать свои взгляды. Предварительно следует сформулировать задание обучающимся для самостоятельной подготовки к круглому столу, выработать вопросы для обсуждения по предлагаемой теме, определить количество докладчиков. Студентам рекомендуется использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие учебной аудитории	Учебная мебель, доска
2.	Мультимедийное оборудование	1 компьютер, проектор, экран, выход в интернет
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP Professional. Лицензия «Open License» № 45257130; Microsoft Office 2007. Лицензия «Open License» № 47742190.

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «История зоотехнии»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Проблемный семинар	4. Формирование зоотехнии, как науки, ее развитие. Развитие животноводства на научной основе 6. Этапы развития науки о кормлении сельскохозяйственных животных 8. история развития зоогигиены	30	УК-5
2.	Круглый стол	10. Развитие системы зоотехнического образования и квалификационные требования к бакалавру по направлению подготовки 36.03.02. Уровень и перспективы развития зоотехнии	20	
3.	Реферат	7. История возникновения и развития учения о разведении сельскохозяйственных животных	20	
4	Тестирование	9. Развитие частных зоотехнических дисциплин	30	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Зачет		50	
	ИТОГО		150	

История р

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Проблемный семинар

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	10	3

Пример одного вопроса:

- Исторические, экономические и научные предпосылки
- Интенсивное породообразование и специализация пород
- Учение ч. Дарвина о происхождении видов и изменении животных

Таблица А.3 – Круглый стол

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Подготовка развернутого доклада	16 вариантов
Уровень активности в осуждении культурологической проблемы	
Использование культурологической терминологии, концепций, теории при освещении и решении межкультурной проблемы	
Наличие собственной позиции с учетом социальных, этнических, исторических характеристик культуры	
Демонстрация навыков гражданственности, толерантности, уважительного отношения к культурным различиям	

Возможные темы для круглого стола:

- *Состояние и перспективы развития зоотехнической науки*
- *Развитие зоотехнической науки*

Таблица А.4 – Реферат

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура реферата, наличие выводов	12
Степень соответствия содержания реферата заявленной теме	
Уровень самостоятельности при подготовки реферата	
Интерпретация проблемы в контексте исторического развития культуры	
Наличие и грамотность ссылок на научную литературу	

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «История зоотехнии»

Таблица Б.1 – Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Куликов Л. В. История зоотехнии : учеб. для вузов / Л. В. Куликов. - М. : КолосС, 2008. – 293	14	Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Catalog
2. История зоотехнии: рабочая программа модуля/ Авт.сост. Козина А.М., НовГУ.- Великий Новгород, 2017. – 21 с..	16	нет
3. История зоотехнии : метод. рекомендации / сост.: А. И. Токарь, А. Ю. Шуклина.	-	Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Catalog
Электронные ресурсы		
Официальный сайт Департамента сельского хозяйства и продовольствия Новгородской области		www.apk.nov.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации		www.mcx.ru

**См. требования п. 4.3.3 ФГОС 3++ (как правило, при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль)).*

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Лидеры зоотехнической науки России / сост.: А. В. Черкаев [и др.] ; под ред.: Л. К. Эрнста, А. В. Черкаева ; Рос. акад. с.-х. наук, Отд-ние зоотехники. - М., 2001. - 92 с.	10	
2. Ученые-животноводы России IX-XX веков: Биографии. Идеи. Труды : биогр. справ. / сост.: Н. Г. Дмитриев [и др.] ; Всерос. НИИ генетики и		Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Catalog
Электронные ресурсы		

Зав. кафедрой _____
подпись И.О.Фамилия
 «_____» _____ 20__ г.

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

[illegible]