



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
профиль «Образовательный менеджмент»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИИПО


(подпись)

А.Н.Колпакова

«24» июня 2020 г.

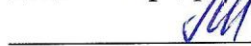
Разработал

профессор кафедры ТХО



П.А.Петряков

доцент кафедры НДОиСУ



Е.А. Медник

«15» июня 2020 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 8 от «23» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



Р.М.Шерайзина

(подпись)

«23» июня 2020 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у магистрантов межкультурной компетенции, обеспечивающей решение различных проблем образовательного и проектного менеджмента в международном контексте.

Задачи:

- а) формирование у обучающихся знаний теоретических основ образовательного и проектного менеджмента в международных организациях;
- б) формирование готовности магистрантов демонстрировать понимание ключевых терминов образовательного и проектного менеджмента и умение применять их для решения проблем в профессиональной деятельности;
- в) развитие у обучающихся практических умений по подготовке, реализации и оценке образовательных проектов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Образовательный и проектный менеджмент в международных организациях» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Образовательный менеджмент. Учебная дисциплина базируется на принципе междисциплинарного взаимодействия различных областей знания, рассматривающих изучаемые явления и факты в контексте образовательного менеджмента, и соответствует требованиям ФГОС.

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках изучения учебных дисциплин: «Организация профессиональной деятельности педагога», «Управленческая культура педагога», «Организация исследовательской деятельности».

Освоение учебной дисциплины является компетентностным ресурсом для выполнения курсовых работ, прохождения всех видов практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции

- УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Профессиональные компетенции

- ПК-3 - готов планировать и организовывать деятельность групп, включать обучающихся и обучающихся в разнообразные социокультурные практики, совместную деятельность, проводить досуговые и социально значимые мероприятия.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.
Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)					
	УК-2	Способен управлять	УК-2.1 основные	Знает	УК-2.2 реализовать проект	Умеет проект проектирования

проектом на всех этапах его жизненного цикла	технологии управления процессами и жизненные циклы развития проектов	и организовать менеджмент процесса проектирования	образовательного процесса, технологиями управления проекта и навыками формирования индивидуальной модели управленческой культуры педагога
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает различные виды эффективных профессиональных коммуникативных технологий	УК-4.2 Умеет применять коммуникативные технологии в профессиональном общении	УК-4.3 Владеет основными коммуникативными технологиями (в том числе на иностранном (ых) языке(ах)) профессионального взаимодействия
ПК - 3 Готов планировать и организовывать деятельность групп, включать обучающихся и обучающихся в разнообразные социокультурные практики, совместную деятельность, проводить досуговые и социально значимые мероприятия	ПК - 3.1 Знает особенности методического обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему в сфере культурно - просветительской деятельности	ПК - 3.2 Умеет принимать решение в выборе и использовании приемов методической поддержки педагогов в процессе проектирования и реализации культурно-просветительских программ	ПК 3.3. Владеет приемами методической поддержки педагогов при проектировании культурно-просветительских программ

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		3 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	27	27

3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	81	81
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		3 семестр
6. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3
7. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	12	12
8. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
9. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	96	96
10. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)</i>	зачет	зачет

4.2 Содержание и структура разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в управление проектами

Проект. Проектная деятельность. Управление проектом. Общие подходы к управлению проектами. Минимизация и избежание типовых проблем реализации проектов и проектных программ. Основные принципы управления реализацией проектов и программ развития. Виды структурных представлений проекта.

Руководитель проекта, его задача и функции. СМАРТ-технологии в проектном управлении. Методы управления проектами.

Программы проектов: стратегические; программы, связанные с бизнес-циклом; программы, подчиненные одной цели.

Классификация проектов по доминирующей деятельности; по комплексности; по продолжительности.

Проектный менеджмент. Жизненный цикл проекта. Фазы и модели жизненного цикла проекта (линейная, каскадная, инкрементальная, итеративная, спиральная).

Раздел 2. Проектные технологии в управлении учреждением образования и образовательным процессом

Финансирование проекта. Ресурс, или запас возможностей: как достичь конечную цель. Виды ресурсов (финансовые, технические, трудовые, информационные ресурсы, материалы, время).

Бюджет проекта. Источники финансирования: бизнес-ангелы, венчурные фонды и кампании, государство, коммерческие проекты, краудфандинг.

План. Подходы к проектированию (планированию). Этапы планирования. Фазы проектирования.

Команда проекта.

Эффективность проекта. Основные принципы оценки эффективности проектов. Экспертиза проектных работ. Позиции экспертов.

Информационное обеспечение проекта.

Раздел 3. Управление образовательными проектами в межкультурном контексте

Международные проблемы образования. Потребности в образовании и профессиональной подготовке. «Образовательный проект». Специфика управления международными образовательными проектами. Решение социальных проблем средствами образовательных проектов. Управление проектами в государственных и муниципальных органах. Разработка и продвижение грантового проекта. Логика составления описания

проекта. Критерии и механизмы оценки конкурсной документации. Международные организации и образование. Характеристика международных организаций, уровень интеграции и профиль их деятельности. Типы международных организаций. Классификация фондов по источнику распределяемых средств. Содержательная основа деятельности фондов.

Раздел 4. Международное сотрудничество в управлении образовательными проектами

Особенности международных проектов в области образования. Классификация международных проектов. Специфика управления сетевыми транснациональными проектами. Проектный менеджмент в международных культурно-образовательных организациях (ЮНЕСКО и др.). Анализ и прогнозирование проектной деятельности в международных организациях. Проектная деятельность как международный бизнес. Государственная поддержка проектной деятельности, связанной с образованием. Международное сотрудничество в создании благоприятных условий проектной деятельности. Благотворительность. Фандрайзинг. Грантовые конкурсы. Внеконкурсные гранты. Коучинг. Управление рисками и международная этика.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Раздел 1. Введение в управление проектами	1	4		1	18	Реферат
2.	Раздел 2. Проектные технологии в управлении учреждением образования и образовательным процессом	1	5		1	18	Контрольная работа Презентация
3.	Раздел 3. Управление образовательными проектами в межкультурном контексте	1	6		1	19	Презентация Контрольная работа
4.	Раздел 4. Международное сотрудничество в управлении образовательными проектами	1	8		2	26	Проект
7	Промежуточная аттестация						Зачет
8	ИТОГО	4	23	-	5	81	

Таблица 5 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины для заочной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			

1.	Раздел 1. Введение в управление проектами	2	3		22	Реферат
2.	Раздел 2. Проектные технологии в управлении учреждением образования и образовательным процессом		2		22	Контрольная работа Презентация
3.	Раздел 3. Управление образовательными проектами в межкультурном контексте		2		24	Презентация Контрольная работа
4.	Раздел 4. Международное сотрудничество в управлении образовательными проектами		3		28	Проект
7	Промежуточная аттестация					Зачет
8	ИТОГО	2	10		96	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Раздел 1. Введение в управление проектами. Тема 1.1. «Проект. Проектная деятельность. Управление проектом» (лекция-презентация)	1
2	Раздел 2. Проектные технологии в управлении учреждением образования и образовательным процессом. Тема 2.1. «Финансирование проекта. Ресурс и бюджет проекта. Оценка эффективности проекта» (лекция- дискуссия)	1
3	Раздел 3. Управление образовательными проектами в межкультурном контексте. Тема 3.1.Международные организации и образование (проблемная лекция)	1
4	Раздел 4. Международное сотрудничество в управлении образовательными проектами. Тема 4.1. Особенности международных проектов в области образования (лекция – рефлексивный диалог)	1
	ИТОГО	4

Таблица 7- Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Тема «Нормативные документы, регламентирующие разработку проекта: подходы и решения» (<i>кейс-технология</i>)	4
2.	Тема «Национальный проект «Образование». Модернизация системы управления образовательной организацией» (<i>технология «Идейная карусель»</i>)	5
3.	Тема «Грантовый проект» (<i>технология «Мыслительные шапки»</i>)	6
4.	Тема «Проектная деятельность как международный бизнес» (<i>технология «Дебаты»</i>)	8
	ИТОГО	23

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Аудитория для проведения занятий, аудитория для самостоятельной работы магистрантов
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP Professional. Лицензия «Open License» № 45257130; Microsoft Office 2007. Лицензия «Open License» № 47742190 ZOOM, Skype

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Образовательный и проектный менеджмент в международных организациях»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Реферат	Введение в управление проектами	25	УК-4 УК-2 ПК-3
2.	Контрольная работа	Проектные технологии в управлении учреждением образования и образовательным процессом Управление образовательными проектами в межкультурном контексте	15 15	УК-4 УК-2 ПК-3
3.	Презентация	Управление образовательными проектами в межкультурном контексте Проектные технологии в управлении учреждением образования и образовательным процессом	30 30	УК-4 УК-2 ПК-3
4	Проект	Международное сотрудничество в управлении образовательными проектами	35	УК-4 УК-2 ПК-3
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Дифференцированный зачет		-	УК-4 УК-2 ПК-3
	ИТОГО		150	

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Контрольная работа

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
• оптимальный объем текста • логическое построение материала • полнота изложения материала • аккуратное оформление • творческие элементы в написании контрольной работы (составление схем, иллюстрации, привлечение дополнительных источников) • понятное выражение в тексте собственной позиции по выбранной теме • наличие аргументов в пользу своей позиции • наличие вывода эстетическое оформление работы (грамотное форматирование печатного текста, аккуратность письменной работы)	5	10

Примерные вопросы:

1. Компетентностная модель проектного менеджера.
2. Инновационный проект в деятельности руководителя образовательной организации.
3. Подходы к содержанию понятия «проект», основные признаки проекта.
4. Технология создания команды проекта.
5. Приемы стимулирования творчества в работе проектной команды.
6. Игра как средство проектировочной деятельности.
7. Способы управление различными проектами.
8. Лидерство в команде и проекте.
9. Принципы грантовой деятельности образовательной организации.
10. Конкурсы инновационных проектов.

Таблица А.3 –Реферат

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
• наличие титульного листа (точное название выбранной темы и дисциплины, автор, руководитель, название вуза, факультет, группа, месяц, год); • наличие плана или содержание; • текст (печатный или рукописный) написан четко, аккуратно, грамотно, содержание соответствует вопросам плана; освещены все основные теоретические вопросы данной темы; • приводятся данные из научной литературы и/или современные примеры из практики отечественных и зарубежных образовательных организаций; • в конце реферата – список использованной литературы, обязательно включение использованных литературных и Интернет источников; • объем реферата – не менее 15 страниц машинописного текста	5

(размер бумаги - А4, интервал - 1, шрифт 14). • реферат должен быть написан соответственно предложенному списку тем или на актуальную тему современной практики, предложенную магистрантом (предварительно согласованную с преподавателем).	
--	--

- Примерные темы:
1. Дерево целей проекта.
 2. Методы управления проектом.
 3. Место и роль управления проектом в общем менеджменте организации.
 4. Связь инноваций и проектного менеджмента.

Таблица А.4 –Презентация

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
• соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам • соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.) • отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации • лаконичность текста на слайде • завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено) • сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста • информация подана привлекательно, оригинально, обращает внимание слушателей презентация содержит не более 10-15 слайдов • использование проектных технологий в процессе обсуждения темы	5

- Примерные темы:
- 1.Международные проблемы образования.
 - 2.Проекты и управление проектами в государственных и муниципальных органах.
 3. Грантовый проект: разработка и продвижение.
 4. Проектные документы.

Таблица А.5 - Проект

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
• наличие титульного листа (точное название выбранной темы и дисциплины, автор, руководитель, название вуза, факультет, группа, месяц, год); • наличие плана или содержания; • основное содержание проекта структурируется в соответствии логикой проектной заявки (обоснование необходимости проекта/постановка проблемы; цели и задачи; стратегия и механизм	5

реализации проекта; рабочий план реализации проекта; краткое описание запланированных мероприятий; конкретные ожидаемые результаты; Механизм оценки результатов\отчетность; дальнейшее развитие и финансирование; эффект проекта в долгосрочной перспективе; бюджет с комментариями; описание организации; краткая аннотация проекта), текст написан четко, аккуратно, грамотно, содержание соответствует вопросам плана; • в конце проекта – список использованной литературы, обязательно включение использованных литературных и Интернет источников; • объем проекта – не менее 25 страниц машинописного текста (размер бумаги - А4, интервал - 1, шрифт 14).	
---	--

Тема проекта: проект должен быть разработан на актуальную тему современной образовательной практики, предложенную магистрантом (предварительно согласованную с преподавателем).

Таблица А.6 –Дифференцированный зачет

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
• оптимальный объем текста • логическое построение материала • полнота изложения материала • аккуратное оформление • творческие элементы в написании контрольной работы (составление схем, иллюстрации, привлечение дополнительных источников) • понятное выражение в тексте собственной позиции по выбранной теме • наличие аргументов в пользу своей позиции • наличие вывода эстетическое оформление работы (грамотное форматирование печатного текста, аккуратность письменной работы)	2	25

Вопросы к зачету.

1. Понятие «проект».
2. Цели проекта.
3. Координация действий проекта.
4. Длительность проекта.
5. Уникальность проекта.
6. Различие между управлением организацией и управлением проектом.
7. Ограничения проекта.
8. Субъекты управления проектом.
9. Объекты управления проектом.
10. Функциональная структура управления проектом.
11. Процесс управления проектом.
12. Жизненный цикл проекта.
13. Формулирование целей и задач проекта.

14. Планирование проекта.
15. Осуществление проекта.
16. Завершение проекта.
17. Стадии планирования проекта.
18. Управление трудовыми ресурсами проекта.
19. Рекомендации по реализации проекта.
20. Нормативная база управления проектами на федеральном, региональном и муниципальном уровне.
21. Управление проектами в образовательных учреждениях.
22. Специфика управления образовательными проектами.
23. Разработка и продвижение грантового проекта.
24. Государственная поддержка проектной деятельности, связанной с образованием.
25. Управление рисками и международная этика.

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Образовательный и проектный менеджмент в международных
организациях»

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Бобрик А. В. Основы управления проектами в здравоохранении / А. В. Бобрик. - М. : Акварель, 2011. - 111, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 104-106. - ISBN 978-5-904787-02-8	10	
2. Мередит Дж. Управление проектами = Project management: a managerial approach : учеб. по прогн. "Мастер делового администрирования" / Дж. Мередит, С. Мантел, мл. ; пер. с англ. В. Кузин. - 8-е изд. - СПб. : Питер, 2014. - 638, [1] с. : ил. - (Классика МВА). - Библиогр. в конце частей. - Глоссарий в конце частей. - МВА. - ISBN 978-5-496-00029-1	7	
3. Управление проектом. Основы проектного управления : учеб. для вузов / М. Л. Разу [и др.] ; под ред. М. Л. Разу ; Гос. ун-т упр. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2011. - 754, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-406-00194-3	5	
4. Управление проектами : учеб. пособие для вузов / Под общ.ред.:И.И.Мазура и В.Д.Шапиро. - 5-е изд., перераб. - М. : Омега-Л, 2009. - 959,[1]с. : ил. - (Современное бизнес-образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-370-00538-1	5	
5. Светлов Н. М. Информационные технологии управления проектами : учеб. пособие : для вузов / Н. М. Светлов, Г. Н. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2012. - 231, [1] с. : ил. - (Высшее образование : сер. основана в 1996 г.). - Прил.: с. 193-229. - Электронно-библиотечная система znanium.com. - ISBN 978-5-16-004472-9		
6.		
Электронные ресурсы		
1 Национальная технологическая инициатива		http://www.nti2035.ru/
2 Агентство стратегических инициатив		https://asi.ru/
3 Единое окно доступа к образовательным порталам		http://window.edu.ru/window
4 Институт инновационного проектирования		http://rus.triz-guide.com

5 Университет 2035		https://2035.university/
6.«Управление проектами в России», электронный ресурс		http://www.aproject.ru/
7. «Профессионал управления проектами», электронный ресурс		http://www.pmprof.ru/

Таблица Б. 2 - Дополнительная литература:

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Бусыгин А. Деловое проектирование и управление проектом. – М.: Институт МВШСЭН, 2001.	1	
2.Виноградов, В.Н., Прикот О.Г. Управление инновационным развитием университета: проектные технологии. – СПб.: РГПУ им. Герцена, 2007. –123 с.	1	
3.Воропаев В.И. Управление проектами в России. - М.: Аланс, 1995.	1	
4.Грашина М., Дункан В. Основы управления проектами. - СПб.: Питер, 2006. – 208 с.	2	
5.Грей К.Ф., Ларсон Э.У. Управление проектами: Практическое руководство. – М.: Дело и Сервис, 2003.	1	
6.Колесников А.А., Колесникова Т.Г., Олейник А.В. Управление качеством инновационных проектов. Методические рекомендации. – М.: МО РФ, 2003 (Серия «Инновационная деятельность», Вып. 23).	3	
8. Мазур И.И. Управление проектами: Учеб. Пособие / И.И.Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге; Под общ. ред. И.И. Мазура. – М.: Омега-Л, 2005. – 664 с.	1	
9. Кочетков А.И., Никешин С.Н. и др. Управление проектами. Зарубежный опыт. – СПб: ДваТрИ, 1993.	1	
10.		
11. Управление проектами/ под ред. Дж. Инто. СПб.: Питер, 2004.	1	
12. Управление проектом. Основы проектного управления/ под ред. М.Л.Разу. - М., 2006.	1	
13. Фунтов В.Н. Основы управления проектами в компании: Учебное пособие.- СПб: Питер, 2006. – 320 с.	1	

Зав. кафедрой



Р.М.Шерайзина

подпись

И.О.Фамилия

«23» июня 2020 г.

Приложение В
(обязательное)

**Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины «Образовательный и проектный менеджмент в международных
организациях»**

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой _____

Таблица В.1 Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер измене ния	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись