

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Егорова Максима Александровича по теме «Формирование патриотических качеств военнослужащих на основе развития критического мышления», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационная работа М. А. Егорова затрагивает важные вопросы патриотического воспитания военнослужащих с учетом современных условий информационно-технологического развития, рассматривая многоаспектно и системно такие факторы как социальный заказ общества, нарастающие потоки негативной информации в информационных сетях, дестабилизирующей военно-политическую обстановку, и потребность практики в использовании педагогических средств развития критического мышления военнослужащих, направленных на формирование аналитических способностей и умений, позволяющих отличать достоверную информацию от сфальсифицированной, а также глубоко и всесторонне анализировать факты, события и явления окружающей действительности на основе критического подхода к осмыслению любой информации.

Таким образом, актуальность темы диссертационного исследования Егорова М.А., связанного с решением проблемы воспитательной деятельности по патриотическому воспитанию военнослужащих, не вызывает сомнения.

Проблемы научных исследований в области патриотического воспитания военнослужащих, а также развития критического мышления, судя по содержанию автореферата, рассмотрены автором целостно, системно, с опорой на существующий реальный опыт и практику. Исследованы теоретические и прикладные аспекты формирования патриотических качеств военнослужащих, которые подтверждены результатами собственного эмпирического исследования.

Исключительная новизна работы выражается в разработке и обосновании модели формирования патриотических качеств военнослужащих на основе

развития критического мышления, ориентированной на вовлечение их в активную патриотическую деятельность, стимулирование патриотического потенциала и становления патриотической позиции личности и условий ее реализации.

Теоретическое значение работы выражается в расширении научных представлений о патриотических качествах военнослужащего как высшего уровня ценностно-смыслового развития духовно-нравственных качеств личности, а также в обосновании педагогических условий и особенностей процесса формирования патриотических качеств военнослужащих на основе развития критического мышления и утверждения позитивных взглядов и патриотических убеждений.

Достижение должного общенаучного уровня диссертационного исследования достигнуто за счет глубокого и многоаспектного анализа современных источников, получивших признание научной общественности в России и за рубежом в области патриотического воспитания и развития критического мышления. Обзор и анализ современных теоретических трудов и практики, относящихся к теме патриотического воспитания военнослужащих показали, что процесс формирования патриотических качеств военнослужащих на основе развития у них критического мышления ранее не исследовался.

Повышению обоснованности диссертационного исследования способствовала личная активность соискателя, который руководил апробацией авторской модели формирования патриотических качеств военнослужащих на основе развития критического мышления в подразделениях воинских частей Краснодарского края.

Особое место в работе отводится инновационным педагогическим технологиям (ситуативно-диалоговая, ситуативно-ролевая и ситуативно-должностная) развития патриотических качеств на основе критического мышления, спроектированных с учётом потребностей воинских подразделений.

Так, ситуативно-диалоговая педагогическая технология обеспечивает применение способов критического мышления при анализе нестандартных ситуаций в процессе диалогового равноправного обсуждения и выработки

совместной патриотической позиции по их решению. В процессе применения ситуативно-ролевой педагогической технологии организуется ролевая игра. Ситуативно-должностная педагогическая технология связана с поиском оптимальных решений военно-служебных задач с патриотических позиций в непредсказуемых ситуациях военно-профессиональной деятельности.

Практическая значимость работы бесспорна. В целом, можно говорить о разработке нового подхода к формированию патриотических качеств военнослужащих на основе развития критического мышления. Практическая значимость исследования усиливается за счет разработанной модульной целевой программы воспитательно-патриотической деятельности с военнослужащими «Патриотизм и критическое мышление», ее апробации и внедрении. Результаты диссертационного исследования могут быть использованы в системе воспитательной работы с контингентом воинских подразделений Российской армии, а также в системе высшего профессионального образования.

Высоко оценивая проведенное соискателем исследование, на основе изучения и анализа представленного нам автореферата диссертации, считаем возможным рекомендовать следующее: автору следует разработать базовый алгоритм тактики развития критического мышления с целью формирования патриотических качеств военнослужащих; отразить механизмы целевого и технологического взаимодействия и конкретизировать особенности применения инновационных педагогических технологий в практике воспитательно-патриотической работы с военнослужащими, спроектированных с учётом потребностей контингента воинских подразделений.

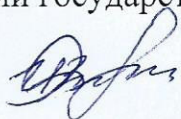
Высказанные замечания носят рекомендательный характер и не влияют на общую положительную оценку работы.

Текст автореферата оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам такого уровня, содержит введение, краткое описание теоретического и практического исследования, заключение, список публикаций.

На основе анализа автореферата мы приходим к заключению: диссертация Егорова Максима Александровича по теме «Формирование патриотических качеств военнослужащих на основе развития критического мышления»,

представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Егоров Максим Александрович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогического и филологического образования
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Новороссийске



Ивасева Ольга Владимировна

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Дата
27 августа 2020г.

Контактная информация:

Почтовый адрес организации – места работы:

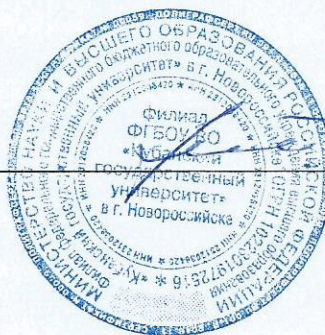
г. Новороссийск, Краснодарский край, ул. Коммунистическая, д. 36

Телефон: 8(8617)64-28-79

E-mail: nvr@kubsu.ru

Подпись Ивасевой О.В. заверяю

Директор филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»
в г. Новороссийске



Ратенко С.Е.