

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Егорова Максима Александровича по теме «Формирование патриотических качеств военнослужащих на основе развития критического мышления», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Представленное к защите диссертационное исследование М. А. Егорова посвящено теоретическому обоснованию и экспериментальной проверке концептуальных и методологических оснований и технологий формирования патриотических качеств военнослужащих на основе развития критического мышления.

В настоящее время вопросы формирования патриотических качеств на основе развития критического мышления недостаточно отражены в теории и практике. Кроме того, в ситуации идейно-ценностной экспансии из-за рубежа возникает противоречие между социальным заказом общества на военных специалистов – профессионалов, способных к продуктивной деятельности на основе ценностей и смыслов патриотизма в динамичных ситуациях, и отсутствием научно-педагогического обоснования решения данной проблемы в контексте развития критического мышления. Все это, как показано автором, требует активного поиска новых научно и теоретически обоснованных механизмов формирования патриотических качеств военнослужащих и делает данное исследование особенно актуальным.

Данная работа направлена на повышение качества и эффективности воспитательной работы с военнослужащими, достигаемых на основе системного, личностно-деятельностного и аналитико-конструктивного подходов с учетом предложенной автором конкретизации содержания патриотических качеств военнослужащих.

Развитие критического мышления военнослужащих, предложенное автором как эффективный инструмент формирования их патриотических качеств, предусматривает применение в практике воспитательной работы соответствующих педагогических условий, педагогических технологий, а также модульной целевой программы.

Автором представлено концептуальное обоснование необходимости указанных элементов воспитательно-патриотической деятельности в воинской среде; чётко определена их структура и содержание, охарактеризованы авторские педагогические технологии формирования патриотических качеств личности на основе развития критического мышления.

Результатом многопланового и многоаспектного исследования стала модель формирования патриотических качеств военнослужащих на основе развития критического мышления, которая детально разработана и экспериментально проверена автором на базе подразделений воинских частей юга России.

Качество и эффективность проведенного исследования, сформированности патриотических качеств военнослужащих в ходе эксперимента, подтверждаются примененным диагностическим инструментарием для оценивания когнитивно-критического, мотивационно-потребностного, деятельностно-поведенческого и рефлексивно-критического критериев.

В целом положительно оценивая данные педагогического исследования воспитательных проблем военнослужащих отмечаем целесообразность более глубокого обоснования аналитико-конструктивного подхода.

Содержание автореферата подтверждает теоретическую ценность и практическую значимость проведенного исследования.

Общий вывод. Судя по автореферату, диссертация Егорова Максима Александровича по теме «Формирование патриотических качеств военнослужащих на основе развития критического мышления», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Егоров Максим Александрович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой профессионального образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»



В. П. Топоровский

24.08.2020 г.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Топоровский Виталий Петрович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой профессионального образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25а лит. А.  
Тел. +7 (812)372-52-96

e-mail: uio@loiro.ru

