

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Егорова Максима Александровича по теме «Формирование патриотических качеств военнослужащих на основе развития критического мышления», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование М. А. Егорова актуально в современных условиях развития информационно-телекоммуникационных технологий, которые ставят перед каждым гражданином России задачу не только расширения внутри личностных основ патриотизма, но и формирования аналитических способностей и умений, позволяющих отличать достоверную информацию от сфальсифицированной, глубоко и всесторонне анализировать любые факты и явления окружающей действительности на основе критического подхода к осмыслению любой информации.

Обострение выделенных автором объективных противоречий в современных условиях патриотического воспитания военнослужащих с учетом указанных факторов, актуализирует проблему критического мышления, позволяющего в динамически развивающихся ситуациях и в условиях неопределённости эффективно реализовывать качества личности военнослужащего, в основе которых положены ценности и смыслы российского патриотизма.

Автореферат отражает широкую теоретико-методологическую базу исследования, включающую фундаментальные труды педагогов, психологов, философов, социологов по вопросам патриотического воспитания и развития критического мышления.

Теоретический анализ обусловил проблему и тему исследования, соответствующие заявленной специальности – общая педагогика, история педагогики и образования.

В автореферате представлен четко и логично обоснованный научный аппарат исследования: объект, предмет, цель и задачи исследования.

Содержание и структура автореферата изложены последовательно, отражая авторские позиции по формированию патриотических качеств военнослужащих в парадигме системного, личностно-деятельностного и аналитико-конструктивного подходов (стр. 10).

Научная новизна состоит в том, что разработана модель формирования патриотических качеств военнослужащих на основе развития критического мышления, имеющая одноимённую цель.

Заслуживает должного внимания трактовка М. А. Егоровым аналитико-конструктивного подхода, в соответствии с которым выделены способы конструирования программ и аналитических практик, ориентированных на развитие критического мышления военнослужащих в сфере освоения разнообразной информации и интериоризации ценностей и смыслов российского патриотизма.

В связи с этим требует уточнения вопрос: почему указанный подход не нашёл отражения в иллюстрации модели формирования патриотических качеств военнослужащих на основе развития критического мышления (стр. 15) и является ли термин «аналитико-конструктивный подход» синонимичным словосочетанию «конструктивно-критический подход», представленному в указанной иллюстрации.

Теоретическая значимость результатов исследования состоит в следующем: расширены научные представления о патриотических качествах военнослужащего как высшего уровня ценностно-смыслового развития духовно-нравственных качеств личности, основу которых составляет уважение к историческому прошлому и настоящему Отечества, бережное отношение к культуре, языку и традициям своего народа, активное созидательное участие в укреплении политической, экономической и оборонной мощи страны, готовность к защите её суверенности и территориальной целостности.

В диссертационном исследовании автором представлен диагностический инструментарий для определения уровня сформированности патриотических качеств военнослужащих, что является практически значимым для педагогической науки.

Положения, выносимые на защиту, основные выводы достаточно аргументированы и обоснованы.

Динамика показателей критериев опытно-экспериментальной работы позволила М. А. Егорову констатировать, что поставленные в исследовании задачи решены, выдвинутая гипотеза подтверждена, доказана правомерность подходов к ее проверке. Результаты исследования представлены в таблицах и рисунках.

Практические результаты заключительного этапа исследования изложены убедительно, перспективные направления дальнейшего научного поиска определены.

Публикации многочисленны и качественны по содержанию и включают 5 публикаций в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Общий вывод. Рецензируемый автореферат позволяет сделать вывод, что диссертация Егорова Максима Александровича по теме «Формирование патриотических качеств военнослужащих на основе развития критического мышления», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Егоров Максим Александрович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

31.08.2020 г.

Доктор педагогических наук, доцент
кафедры профессиональной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
университет промышленных технологий и дизайна»

Лилия Владимировна Резинкина

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

191186, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 18

Тел/факс: 8(812) 388-24-85

e-mail: nmrc-sutd@yandex.ru

Лилия Резинкина П.В. удостоверяю

**Вед. специалист
по кадрам УК**



Марчук Н.А.