

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Егорова Максима Александровича по теме «Формирование патриотических качеств военнослужащих на основе развития критического мышления», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационной работы М. А. Егорова не вызывает сомнения, так как в условиях современных внешнеполитических обстоятельств, кардинальных изменений в различных сферах жизни человека проблема формирования патриотических качеств военнослужащих приобретает все большую значимость. Данную ситуацию существенно усложняет развитие современных информационно-телекоммуникационных систем, оказывающих мощное влияние на сознание человека, что обуславливает необходимость решения проблемы противодействия негативному информационному воздействию на военнослужащих, являющихся гарантами безопасности государства.

Выявленные автором объективные противоречия привели к необходимости разработки вопроса об интеграции теории развития критического мышления в процесс патриотического воспитания военнослужащих, что, несомненно, позволит обеспечить исполнение каждым из них военно-служебных задач с устойчивых осознанных позиций, ценностей и смыслов российского патриотизма, а значит укрепить обороноспособность страны.

Автореферат отражает логичность исследования посредством фундаментальной теоретико-методологической базы, включающей труды педагогов, политологов, психологов, философов, социологов по вопросам патриотического воспитания и развития критического мышления.

Теоретический анализ обусловил проблему и тему исследования, соответствующие заявленной специальности – общая педагогика, история

педагогики и образования. Диагностичная постановка цели, продуманные и четкие формулировки объекта и предмета, их согласованность, позволили диссертанту сформулировать основные задачи, определить этапы, выбрать адекватные методы и средства исследования.

Представленный анализ монографической и периодической литературы свидетельствует не только о наличии достаточно широкого многообразия подходов к проблеме формирования патриотических качеств военнослужащих, но и о компетентности диссертанта в изучаемой области педагогических знаний.

Научная новизна результатов исследования состоит в представленной диссертантом модели формирования патриотических качеств военнослужащих на основе развития критического мышления, послужившей основой для разработки практических рекомендаций, программ, диагностических методик по выявлению уровня сформированности патриотических качеств военнослужащих.

Особого внимания заслуживает логика построения М. А. Егоровым указанной модели как системы, включающей в себя цель указанного процесса (целевой блок), его концептуально-методологическое обоснование (концептуально-методологический блок), реализуемых во взаимодействии педагогических условий, педагогических технологий и модульной целевой программы (содержательно-технологический блок), а также выделение специфических критериев, определяющих уровень достижения поставленной цели (оценочный блок).

Теоретическая значимость результатов исследования состоит в выделении особенностей и характеристик процесса формирования патриотических качеств военнослужащих на основе развития критического мышления. В этих целях определена структура патриотических качеств, включающая следующие основные компоненты: а) патриотическое сознание (проявление любви к Отечеству, уважение к истории России, отношение к отечественным традициям, готовность к самопожертвованию); б)

патриотическое поведение (осмысленная, целенаправленная деятельность, направленная на благо своему Отечеству); в) развитое критическое мышление (особый вид мышления, обеспечивающий достоверную оценку информации, рефлексию и развивающийся путем наложения новой информации на жизненный личный опыт).

М. А. Егоровым убедительно обоснована эффективность и целесообразность комплекса педагогических условий, технологий и модульной целевой программы «Патриотизм и критическое мышление», способствующих формированию необходимых патриотических качеств военнослужащих, повышая при этом устойчивость от внешнего информационного воздействия и качество военно-служебной деятельности по обеспечению безопасности страны.

Вместе с тем в автореферате практически не представлены сведения о степени разработанности рассматриваемой проблематики в трудах зарубежных исследователей. Это могло бы подчеркнуть объективность проведённого исследования.

Тем не менее, данное замечание не влияет на общую положительную оценку представленной работы.

Особого внимания заслуживает теоретическая значимость и практическая составляющая проведенного исследования. Педагогический эксперимент свидетельствует о корректности и достоверности полученных результатов, подтверждающих основные теоретические положения работы и эффективность предложенной модели.

Основные положения диссертации отражены в 17 публикациях, в том числе в 5 работах, опубликованных в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Библиографический список публикаций свидетельствует об уровне теоретической подготовки М. А. Егорова в исследуемой области, степени его самостоятельности.

Автореферат написан лаконичным языком, аккуратно оформлен.

Судя по автореферату, диссертация Егорова Максима Александровича по теме «Формирование патриотических качеств военнослужащих на основе развития критического мышления», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Егоров Максим Александрович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент, заведующий кафедрой психологии
и педагогики Куйбышевского филиала
ФГБОУ ВО «Новосибирский
государственный педагогический
университет»
e-mail: m_olesja29@mail.ru
контактный телефон: +7-913-758-36-37



Мезенцева Олеся Ивановна

Выражаю согласие на обработку персональных данных
25 августа 2020г.

Фамилия, имя, отчество: Мезенцева Олеся Ивановна
Ученая степень: кандидат педагогических наук
Ученое звание: доцент
Должность: заведующий кафедрой психологии и педагогики
Место работы: Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»
Адрес: 632387, Новосибирская область, г. Куйбышев, ул. Молодежная, д. 7
e-mail: priem@kbnspu.ru, сайт организации: <https://kf.nspu.ru>
контактный телефон: 8 (38362) 5-16-16

