

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Егорова Максима Александровича по теме «Формирование патриотических качеств военнослужащих на основе развития критического мышления», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования Егорова М.А. обусловлена повышенным вниманием государства к проблеме патриотического воспитания граждан и следующими обстоятельствами:

- во-первых, социальным заказом общества на военных специалистов – профессионалов, способных к продуктивной деятельности на основе ценностей и смыслов патриотизма в динамичных ситуациях;
- во-вторых, нарастающими потоками негативной информации в информационных сетях, дестабилизирующей военно-политическую обстановку;
- в-третьих, недостаточной изученностью потенциала педагогических средств развития критического мышления военнослужащих в патриотическом воспитании.

При всей сложности и многогранности проблемы формирования патриотических качеств военнослужащих, автором четко определены ведущие методологические позиции, объект, предмет исследования и защищаемые положения.

В качестве методологических позиций в исследовании диссертант опирается на системный подход, обеспечивающий рассмотрение процесса формирования патриотических качеств военнослужащих как системы, личностно-деятельностный подход, позволяющий рассмотреть личность военнослужащего как субъекта деятельности, формируемой в общении и взаимодействии, а также аналитико-конструктивный подход, обеспечивающий достоверную оценку рассматриваемых взглядов с сохранением их позитивной, рациональной составляющей и одновременной выработкой новых идей.

Диссертационное исследование строится в строгой научной логике: от раскрытия фундаментальных понятий «патриотизм», «патриотические качества

военнослужащих», «критическое мышление», уточнения основных характеристик воинской информационно-образовательной среды, анализа специфики деятельности воинских подразделений в современных технологических условиях, к построению модели формирования патриотических качеств личности и выявлению её эффективности.

Теоретическое обоснование выдвинутой автором гипотезы представлено в диссертации на основе анализа различных научных исследований по проблеме патриотического воспитания военнослужащих в целостном раскрытии сущностных сторон формирования патриотических качеств военнослужащих с учетом выделения когнитивно-критического, мотивационно-потребностного, деятельностно-поведенческого и рефлексивно-критического его аспектов.

Диссертация включает две главы, библиографию и приложение, которое содержит инструментарий экспериментального сопровождения исследований.

В первой главе уточнены основные понятия исследования и обоснована модель формирования патриотических качеств военнослужащих на основе развития критического мышления.

Вторая глава диссертации дает четкое представление об экспериментальной проверке указанной модели, а также описывает процесс реализации на практике её содержательно-технологического блока.

Представляет несомненный практический интерес разработанная модульная целевая программа «Патриотизм и критическое мышление», органично вписывающая в нормативно регламентированный процесс воспитательно-патриотической работы в воинских подразделениях элементы развития критического мышления, позволяющие вывести формирование патриотических качеств военнослужащих на новый уровень, отвечающий современным информационно-технологическим условиям.

Достоверность и обоснованность выводов автора подтверждается длительностью и многоаспектностью социально-педагогического эксперимента, использованием во взаимосвязи разнообразных методов исследования. В работе представлен значительный объем экспериментальной выборки (228 военнослужащих).

Содержание автореферата подтверждает теоретическую ценность и практическую значимость проведенного исследования.

Судя по автореферату, диссертация Егорова Максима Александровича по теме «Формирование патриотических качеств военнослужащих на основе развития критического мышления», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Егоров Максим Александрович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
заместитель директора
по учебной работе,
Анапский филиал
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования
«Московский педагогический
государственный университет»

Гомзякова Наталья Николаевна

Выражаю согласие на обработку персональных данных

01 сентября 2020 г.

Контактная информация:

353410, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа, ул. Астраханская, д. 88

Телефон: 8(86133) 5-62-87

E-mail: nn.gomzyakova@mpgu.su

