

Отзыв

на автореферат диссертации Натус Натальи Игоревны «Формирование проектной культуры студентов-дизайнеров колледжа в условиях модернизации среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Натус Натальи Игоревны раскрывает актуальное направление педагогического поиска – формирование проектной культуры будущих дизайнеров в колледже в условиях модернизации среднего профессионального образования. Анализ автореферата Натус Н. И. показал, что данное исследование обращено к вопросу профессиональной подготовки современных специалистов СПО в условиях внедрения стандартов WorldSkills и цифровизации СПО с учётом личностных запросов, осмыслением роли и потребности образовательного потенциала для современной личности и работодателей промышленных, социокультурных и других сфер общества.

Содержание автореферата диссертации свидетельствует о том, что автором проведено глубокое исследование широкого круга научных проблем.

В строгой взаимосвязи сформулированы защищаемые положения и их последовательное и аргументированное раскрытие в соответствующих главах диссертации. Автором четко и аргументировано раскрыт категориальный аппарат исследования, гипотеза и положения, выносимые на защиту.

Соискатель в достаточной степени владеет методологическим инструментарием, необходимым для проведения диссертационного исследования.

В качестве несомненного достоинства работы следует выделить проведенный Натус Н. И. теоретический анализ феномена проектной культуры и её места в модели выпускника СПО – будущего дизайнера. Это позволило автору определить главный инструментарий формирования проектной культуры – технологию визуального интерактивного моделирования, интегрирующую проектно-художественную и проектно-техническую деятельность будущих дизайнеров на основе авторской программы «Формирование проектной культуры будущих дизайнеров». Особенно отметим практическую значимость

диссертационного исследования, в частности, использование авторского программного комплекса, включающего цифровую образовательную среду Moodle на базе запатентованной информационной системы «Визуальная организация наружной рекламы в пространственной среде». Вызывает интерес дуальное рассмотрение технологии портфолио в качестве основной технологии обучения и контроля качества подготовки дизайнеров, как наиболее системного, полного, точного и наглядного представления об уровне сформированности проектной культуры.

В ходе изучения автореферата диссертации хотелось бы уточнить следующие вопросы:

1. Какие особенности модернизации СПО влияют на формирование проектной культуры студентов-дизайнеров в колледже с реально возросшими потребностями общества в дизайнерах?
2. Какие необходимы условия для обеспечения профессионально-творческих достижений и повышения профессионального образования будущих дизайнеров через социальное партнерство?

Замечания являются дискуссионными, не носят принципиального характера и ни в коей мере не снижает ценности проведенного исследования. Проделанная автором работа заслуживает безусловного внимания, полезна с теоретической, методической и практической точек зрения.

Все вышеизложенное позволяет заключить, что исследование является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для педагогической теории и практики. Полученные результаты могут быть использованы для подготовки студентов-дизайнеров любого уровня и профиля.

Судя по автореферату, диссертация Натальи Игоревны по теме «Формирование проектной культуры студентов-дизайнеров колледжа в условиях модернизации среднего профессионального образования», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, в полной мере соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-

11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Натус Наталья Игоревна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
профессор,
профессор кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «Новгородский
государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Игнатьева Елена Юрьевна

Выражаю согласие на обработку персональных данных

« 03 » сентябрь 2020г.

Почтовый адрес: 173007, г. Великий Новгород, ул. Чудинцева, д. 6

Тел./факс: 8-816-2-77-32-98

e-mail: Elena.Ignateva@novsu.ru

