

Отзыв

на автореферат диссертации Натус Натальи Игоревны «Формирование проектной культуры студентов-дизайнеров колледжа в условиях модернизации среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Натус Н. И., ключевые результаты которого изложены в рецензируемом автореферате, посвящено актуальному для сегодняшнего времени вопросу – формированию проектной культуры будущих дизайнеров колледжа в условиях модернизации среднего профессионального образования.

Проблематика проектной культуры будущих дизайнеров далеко не нова. Вместе с тем, каждое поколение педагогов вносит свой вклад в её эволюцию, способствуя позитивному развитию данной области.

Безусловны теоретическая и практическая значимость научного исследования, проведенного Н. И. Натус. К сожалению, практический опыт свидетельствует о том, что система СПО образования не успевает за быстро меняющимися реалиями социально-экономической жизни общества, эти изменения и вызывают необходимость учета потенциала международного движения WorldSkills (Ворлдскиллз) в подготовке дизайнеров. В автореферате четко сформулированы объект и предмет диссертационного исследования, его цель, гипотеза и задачи, логично и последовательно изложен материал.

Научная значимость исследования подтверждается предложенными решениями на стыке применения направлений графического дизайна и информационных технологий в коллаборации с научным обоснованием возможности процесса формирования проектной культуры. Интеграция профессионализации и практикоориентированности обучения будущих дизайнеров в условиях колледжа обеспечит наиболее высокую конкурентоспособность выпускников.

Диссертант выявил ведущие стратегии формирования проектной культуры будущих дизайнеров в условиях модернизации СПО. Работа Натус Н. И. является комплексным исследованием на основе формирования теоретических знаний и практических навыков (практикоориентированных умений) за счёт разработанного и апробированного авторского программного комплекса с использованием активных и интерактивных методов. Методика обучения направлена на формирование проектной культуры обучающихся для применения в будущей профессиональной деятельности, с учетом требований работодателей.

Практическую значимость в работе представляет технология визуального интерактивного моделирования обучения студентов-будущих дизайнеров, предложенная автором в комплексной совокупности с подготовкой к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), выступающая перспективным вариантом развития современной модели подготовки конкурентоспособных и высококвалифицированных специалистов.

Перечень научных статей, опубликованных Натус Н. И. по теме своего исследования, соответствует требованиям, предъявляемым для количества и уровня научных публикаций по диссертационному исследованию, представляемому для соискания ученой степени кандидата педагогических наук.

При, безусловно, положительной оценке, представленной диссертантом работы, возникают некоторые вопросы уточняющего характера:

1. Планируется ли внедрение в иные образовательные учреждения ведущей технологии формирования проектной культуры будущих дизайнеров – технологии визуального интерактивного моделирования, которая основана на авторской программе и специальном программном комплексе (с.15)?

2. Автор уделяет значительное внимание вопросу сформированности основных компонентов проектной культуры студентов-

дизайнеров и заявляет о том, что реализация разработанной модели способствует более высокому уровню организации учебного процесса, подразумевается ли под этим, что творческий потенциал обучающихся неоспоримо возрастает и, благодаря этому, у них формируются устойчивые профессиональные навыки (hard skills)?

Данные вопросы носят дискуссионный характер и не влияют на общую положительную оценку представленного исследования.

Судя по автореферату, диссертация Натус Натальи Игоревны по теме «Формирование проектной культуры студентов-дизайнеров колледжа в условиях модернизации среднего профессионального образования», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, в полной мере соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Натус Наталья Игоревна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
методист отдела «WorldSkills и специальных проектов»
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга

Филатова Оксана Викторовна

Выражаю согласие на обработку персональных данных

19.08.2020 г.

Контактная информация:

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга

197198, г. Санкт-Петербург, Большой П.С. пр-кт, дом 29/2

Телефон: 8 (812) 643-77-01

E-mail: info@adtspb.ru

Филатова

Подпись Филатовой Оксаны Викторовны
Специалист



заверяю
Е.И. Филатова