

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Архиповой Юнонны Ивановны**
по теме «Педагогические стратегии организации образовательной речевой коммуникации младших школьников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование соискателя Архиповой Юнонны Ивановны на тему «Педагогические стратегии организации образовательной речевой коммуникации младших школьников» посвящено важной научной проблеме – необходимости определения специфики образовательной речевой коммуникации в начальной школе и разработки педагогических стратегий ее организации. Проблема организации образовательной речевой коммуникации младших школьников сегодня особенно актуальна. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в качестве обязательных метапредметных результатов определяет коммуникативные универсальные учебные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; владение монологической и диалогической формами речи; планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; постановка вопросов, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.

Основательное и детальное изучение содержания представленного автореферата позволяет сделать вывод о том, что это глубокое, тщательно продуманное и законченное самостоятельное исследование. Юнонна Ивановна грамотно представляет методологический аппарат исследования: убедительно показана актуальность изученной проблемы; обстоятельно раскрыта степень ее научной разработанности; четко определены цель, объект, предмет исследования, его теоретические и методологические основы.

Сформулированные диссертантом задачи позволили достичь поставленной цели, которая состояла в разработке и апробировании

педагогических стратегий организации образовательной речевой коммуникации младших школьников.

На основании автореферата можно сделать вывод о том, что полученные результаты исследования Архиповой Юнонны Ивановны имеют важное значение для современной педагогической науки. Работа имеет теоретическую ценность, поскольку в ней успешно решены все поставленные задачи. Несомненна и практическая ценность результатов исследования.

Считаем необходимым отметить предложенные автором коммуникативные ситуации, отражающие учебное содержание: ситуацию – побуждение, ситуацию – диалог, ситуацию – коммуникативное событие, ситуацию – дискурс, посредством которых реализуются педагогические стратегии «Речевое высказывание», «Диалог – полилог», «Дискурс». Несомненную практическую ценность, на наш взгляд, представляет разработанный автором модуль программы повышения квалификации для учителей «Педагогические стратегии организации образовательной речевой коммуникации младших школьников».

Среди важных научных результатов следует отметить разработанную автором модель педагогических стратегий организации образовательной речевой коммуникации младших школьников, направленную на повышение активности в коммуникации, мотивацию к учебно-познавательной деятельности и расширение речевого опыта младшего школьника.

В автореферате указано, что автор диссертации имеет 12 публикаций по теме исследования, из них 4 – научные статьи в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Изучение и анализ автореферата позволяют сделать вывод о том, что диссертация Архиповой Юнонны Ивановны по теме «Педагогические стратегии организации образовательной речевой коммуникации младших школьников», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о

присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, Архипова Юнонна Ивановна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.



Чипышева Людмила Николаевна

кандидат педагогических наук

доцент

заведующий лабораторией научно-методического и информационно-аналитического сопровождения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования Учебно-методического центра проектирования инноваций

Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Выражаю согласие на обработку персональных данных

24.08.2020

Контактная информация:

Почтовый адрес организации – места работы: 454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88

Телефон: (351) 263-89-35, (351) 263-33-43

E-mail: chippkro@ipk74.ru

