

Сведения о ведущей организации

Наименование организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»

Ведомственная принадлежность: Министерство просвещения Российской Федерации

Руководитель организации: Макаренко Андрей Николаевич, ректор, доктор физико-математических наук, доцент

Почтовый адрес: 634061 г. Томск, ул. Киевская, 60

Телефон: 8 (3822) 311-464

Факс: 8 (3822) 311-464

Электронная почта: rector@tspu.edu.ru

Web-сайт: [https:// www.tspu.edu.ru/](https://www.tspu.edu.ru/)

Структурное подразделение: кафедра педагогики и методики начального образования

Сведения верны, ученый секретарь
Ученого совета ТГПУ

Н.И. Медюха



29.06.2020

Список публикаций работников ведущей организации по теме диссертации за последние 5 лет:

1. Поздеева, С.И. Учебная дискуссия в начальной школе как форма развития коммуникативных универсальных учебных действий / С.И. Поздеева // Человек и образование. – 2019. – № 1 (58). – С. 81-85.
2. Поздеева, С.И. Особенности формирования коммуникативных универсальных учебных действий в школе совместной деятельности / С.И. Поздеева // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2016. – № 12 (177). – С. 24-27.
3. Семёнова, Н.А. Формирование универсальных учебных действий в процессе решения проектных задач / Н.А. Семёнова, Е.А. Латыголец // Научно-педагогическое обозрение. – 2019. – № 4 (26). – С. 21-26.
4. Поздеева, С.И. Преподавательская деятельность как организация образовательной коммуникации / С.И. Поздеева // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 52-3. – С. 183-190.
5. Вахитова, Г.Х. Проектные задачи как средство развития личности младшего школьника / Г.Х. Вахитова // Актуальные проблемы педагогики и психологии начального образования в полиэтнической среде материалы международной научно-практической конференции. – 2019. – С. 110-115.
6. Поздеева, С.И. Иллюстративный материал школьного учебника как средство визуализации и коммуникации / С.И. Поздеева // Научно-педагогическое обозрение. – 2016. – № 4 (14). – С. 27-32.
7. Семёнова, Н.А. Образовательные ресурсы учебного предмета «Окружающий мир» в современной начальной школе / Н.А. Семёнова // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2017. – № 1 (178). – С. 33-36.
8. Курышева, М.В. Методический аспект работы со словарями в начальной школе / М.В. Курышева, Н.В. Достовалова, // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2018. – № 1 (190). – С. 40-44.
9. Меньшикова, Е.А. Рефлексивный компонент активной познавательной позиции младших школьников / Е.А. Меньшикова // Начальная школа. – 2018. – № 2. – С. 3-5.

11. Ковалевская Е.Н. Педагогические возможности образовательного метaprостранства для развития текстовой деятельности обучаемых / Е.Н. Ковалевская, А.В. Гайворонская / Научно-педагогическое обозрение. – 2016. – № 4 (14). – С. 40-47.

29.06.2020