

Сведения об официальном оппоненте
по диссертационной работе Архиповой Юнонны Ивановны
на тему «Педагогические стратегии организации образовательной речевой
коммуникации младших школьников»,
представленной к защите на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики
и образования

Фамилия Имя Отчество оппонента	Кузнецова Марина Ивановна
Шифр и наименование специальности, по которым защищена диссертация	13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования
Ученая степень и отрасль науки	Доктор педагогических наук
Ученое звание	–
Место работы: (полное и сокращенное наименование организации, ведомственная принадлежность)	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» ФГБНУ «ИСРО РАО» Министерство просвещения Российской Федерации.
Структурное подразделение	Лаборатория начального общего образования
Занимаемая должность	Ведущий научный сотрудник
Почтовый индекс, адрес организации	105062, ЦФО, Москва, ул. Жуковского, д. 16
Телефон, факс	+7(495) 625-62-40
Адрес электронной почты	e-mail: primaryschool@instrao.ru
Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	1. Кузнецова, М.И. Теория и практика оценивания читательской грамотности как компонента функциональной грамотности / Ю.Н. Гостева, М.И. Кузнецова, Л.А. Рябинина, Г.А. Сидорова, Т.Ю. Чабан. // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2019. – Т. 1. – № 4 (61). – С. 34-57. 2. Кузнецова, М.И. Работа с текстом как объект оценки в мониторинговых работах по русскому языку в начальной школе / М.И. Кузнецова // Международная научно-практическая конференция «Образовательное пространство в информационную эпоху - 2019» (International conference “Education Environment for the Information Age - 2019”) (EEIA – 2019): сборник научных трудов / под ред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2019. – С. 954-968.

3. Кузнецова, М.И. Работа с текстом и информацией. 4 класс: комплексные проверочные работы / М.И. Кузнецова, О.А. Рыдзе. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 79 с.
4. Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя / Н.Ф. Виноградова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова и др.; под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 286 с.
5. Кузнецова, М.И. Дидактическое сопровождение процесса обучения в начальной школе: формирование коммуникативных универсальных учебных действий: методическое пособие / М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова, И.С. Хомякова; под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Учебная лит., 2018. – 157 с.
6. Кузнецова, М.И. Потенциал учебника русского языка в формировании коммуникативной грамотности младшего школьника / М.И. Кузнецова. // Русский язык в школе. – 2018. – Т. 79. – № 8. – С. 35-40.
7. Кузнецова, М.И. Задания по русскому языку для развития языковой грамотности младшего школьника / М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова. // Начальное образование. – 2018. – Т.6. – № 3. – С. 21-29.
8. Кузнецова, М.И. Творческие работы младших школьников на уроках русского языка и не только... / Кузнецова М.И. // Начальное образование. – 2018. – Т. 6. – № 4. – С. 9-15.
9. Кузнецова, М.И. Педагогическая диагностика – одно из условий совершенствования образовательного процесса // М.И. Кузнецова. // Начальная школа. – 2017. – № 9. – С. 39-44.
10. Кузнецова, М.И. Переход на новые образовательные стандарты: вопросы и комментарии / А.Ю. Лазебникова, М.И. Кузнецова. // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2017. – № 1. – С. 23-

И.о. директора



М.И. Кузнецова

Н.В. Алтыникова

Kupf

