

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования
Кафедра теории и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО
А.Г. Шарин
(подпись)
«22» января 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

Теория и методика спортивных игр

по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образовательной деятельности

(подпись) А.Н. Макаревич
«22» января 2019 г.

Разработал
старший преподаватель

(подпись) О.Н. Кирсанова
«18» января 2019 г.

Кандидат пед. наук, доцент
(подпись) В.В. Королёв
«18» января 2019 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 6 от «18» 01 2019 г.
И.о. заведующего кафедрой
(подпись) Е.Г. Чистякова
«18» января 2019 г.

1 Цели и задачи освоения учебного модуля

Цель освоения учебного модуля «Теория и методика спортивных игр»: формирование компетенции бакалавра на основе системы научно-методических знаний и способов предметно-практической деятельности по методике применения средств и методов спортивных игр в системе различных образовательных учреждений, способствующей формированию целостного представления о профессиональной деятельности преподавателя.

Задачи:

а) сформировать у обучающихся представление о методологии обучения техники и тактики спортивных игр;

б) подготовить обучающихся к овладению базовым понятийным аппаратом в области физической культуры и спорта;

в) показать особенности формирования у студентов профессиональных компетенций для проведения занятий по спортивным играм с разным контингентом занимающихся (на примере проведения школьного урока);

г) сориентировать обучающихся на овладение технологией организации и проведения соревнований по спортивным играм в будущей профессиональной деятельности.

2 Место учебного модуля в структуре ОПОП

Учебный модуль относится к Б1.У.3 обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль - Физическая культура, и изучается в 4 и 5-ом семестрах.

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках модуля: «Теоретические основы физической культуры».

Освоение учебного модуля является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих модулей: «Виды физкультурно-спортивной деятельности школьников», «Физическая культура и спорт», прохождения учебной, педагогической практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебного модуля «Теория и методика спортивных игр»:

ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность по физической культуре в рамках основного образования.

ПК-2 Способен осуществлять физическое воспитание с учётом различных особенностей контингента занимающихся.

Результаты освоения учебного модуля

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
ПК- 1 Способен осуществлять профессиональную деятельность по физической культуре в рамках основного образования.	Знать содержание ФГОС и учебных программ по физической культуре; технологию разработки документов планирования и учёта; знает критерии контроля и оценки учебных достижений обучающихся по ФК; особенности занятий ФК с учётом возрастных особенностей и	Уметь формировать универсальные учебные действия обучающихся; составлять документы планирования и оформлять документы учёта по предмету ФК; объективно оценивать уровень здоровья и физической подготовленности обучающихся на основе тестирования и других методов контроля; осуществлять подбор средств	Владеть техникой базовых видов спорта; приёмами организации и проведения учебных занятий по ФК; техникой и методикой обучения двигательным действиям и развития физических качеств; современными, в том числе интерактивными, формами и методами учебной и воспитательной

	отклонений в состоянии здоровья обучающихся; содержание частных методик физического воспитания и адаптивной физической культуры; современные психолого-педагогические технологии в области ФК; технологии проективной деятельности в области ФК.	и методов физического воспитания в связи с особенностями контингента занимающихся; умеет проектировать и осуществлять ситуации воспитательной направленности, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребёнка; выявлять поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития.	работы; способами развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира; способами формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; современными (в том числе инклюзивными) психолого-педагогическими технологиями.
ПК-2 Способен осуществлять физическое воспитание с учётом различных особенностей контингента занимающихся.	Знать психолого-педагогические и анатомо-физиологические особенности контингента занимающихся; современные психолого-педагогические технологии в области ФК и особенности занятий физической культурой лиц с отклонениями в состоянии здоровья; содержание частных методик адаптивной физической культуры.	Уметь осуществлять подбор средств и методов физического воспитания в связи с особенностями контингента занимающихся; осуществлять контроль за состоянием работоспособности и уровнем здоровья занимающихся; составлять программы индивидуального физического развития в соответствии с уровнем.	Владеть техникой оздоровительных упражнений; методикой проведения оздоровительных занятий по ФК; диагностическим инструментарием.

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоёмкость учебного модуля

Трудоёмкость учебного модуля для очной формы обучения

Части учебного модуля	Всего	Распределение по семестрам	
		4 семестр	5 семестр
1. Трудоёмкость учебного модуля в зачётных единицах (ЗЕТ)	7	3	4
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	126	54	72
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	126	54	72
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		зачёт	дифференцированный зачет

Трудоёмкость учебного модуля для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		6 семестр
1. Трудоёмкость учебного модуля в зачётных единицах (ЗЕТ)	7	7
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	28	28
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	224	224
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	ДЗ	дифференцированный зачёт

4.2 Содержание учебного модуля**УЭМ 1. Подвижные игры**

Раздел № 1.1 Определение подвижной игры как вида деятельности

1.1.1 Теория происхождения и развития игры.

1.1.2 Педагогическая классификация подвижных игр.

1.1.3 Специфические особенности подвижных игр в отличие от спортивных

Раздел № 1.2 Воспитывающий характер обучения

1.2.1 Реализация дидактических принципов в обучении подвижным играм.

1.2.2 Методические особенности проведения подвижных игр.

Раздел № 1.3 Планирование подвижных игр в учебной работе по физическому воспитанию в школе, в режиме учебного дня.

1.3.1 Анализ материала по подвижным играм в программах по физической культуре общеобразовательной школы. Содержание программного материала, распределение игр по четвертям, место игры на уроке физической культуры. Типы уроков с применением подвижных игр (примеры игрового, смешанного, тематического уроков).

1.3.2 Особенности применения подвижных игр на переменах. В спортивных секциях, в ГПД, на школьных вечерах и праздниках. Внутри школьные соревнования по подвижным играм, положение о соревнованиях, календарь проведения соревнований.

1.3.3 Подвижные игры во внешкольной работе (подвижные игры в оздоровительных и спортивных лагерях, на детских площадках, в детских клубах, по месту жительства, туристские игры и эстафеты).

Раздел № 1.4 Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика в связи с возрастными особенностями играющих.

1.4.1 Педагогическая характеристика игр детей на различных ступенях обучения и воспитания.

1.4.2 Методика проведения игр в различных классах школы (в связи с возрастными особенностями).

Раздел № 1.5 Роль игрового метода в спортивной практике.

1.5.1 Игры в различных видах спорта. Аспекты применения подвижных игр в учебно-тренировочной работе. Особенности использования игр в тренировке по различным видам спорта (физическая, техническая, тактическая, психологическая подготовка).

1.5.2 Игры, как одно из средств обретения психологической готовности к соревнованиям и восстановления организма после тренировок и соревнований.

1.5.3 Подвижные игры, как средство диагностики спортивных способностей, отбора в спорте. Критерии, методика и организация отбора. Подвижные игры как средство отбора. Методика применения игровых тестов.

УЭМ 2. Баскетбол

Раздел № 2.1 История, современное состояние и перспективы развития баскетбола

2.1.1 Содержание игры, характеристика баскетбола как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Терминология.

2.1.2. Возникновение и развитие баскетбола в СССР и за рубежом.

- 2.1.3. Соревнования по баскетболу, эволюция правил игры. Сильнейшие команды в мире. Перспективы развития баскетбола.
- Раздел № 2.2 Техника игры
- 2.2.1 Техника игры в нападении
- 2.2.2 Техника игры в защите
- Раздел № 2.3 Тактика игры
- 2.3.1 Тактика игры в нападении
- 2.3.2 Тактика игры в защите
- Раздел № 2.4 Проведение массовых соревнований по баскетболу в школе, оздоровительном лагере, по месту жительства учащихся.

УЭМ 3. Футбол

- Раздел № 3.1 История возникновения и развития игры
- 3.1.1 История мирового футбола.
- 3.1.2 История советского и российского футбола
- 3.1.3 Футбол в системе физического воспитания.
- Раздел № 3.2 Классификация игры
- 3.2.1 Техника игры
- 3.2.2 Тактика игры
- Раздел № 3.3 Обучение навыкам игры.
- 3.3.1 Формы учебных занятий по футболу. Принципы и методы обучения.
- 3.3.2 Структура разучивания игрового приёма. Планирование учебной работы. Контрольные нормативы.
- Раздел № 3.4 Правила игры. Методика организации соревнования по футболу, мини-футболу.

УЭМ 4. Ручной мяч

- Раздел № 4.1 История, современное состояние и перспективы развития гандбола
- 4.1.1 Характеристика гандбола.
- 4.1.2 Краткие сведения о возникновении и развития гандбола в нашей стране и мире.
- 4.1.3 Современный гандбол. Сильнейшие команды в мире и России. Перспективы гандбола.
- Раздел № 4.2 Классификация игры
- 4.2.1 Техника игры
- 4.2.2 Тактика игры
- Раздел № 4.3 Обучение навыкам игры в гандбол
- 4.3.1 Последовательность обучения приёмам игры в нападении и защите. Формирование тактических умений в индивидуальных, групповых и командных упражнениях. Последовательность изучения тактических действий.
- 4.3.2 Построение занятий по гандболу в школе. Урок как основная форма занятий по гандболу в школе.
- Раздел № 4.4 Правила игры. Проведение соревнований по гандболу.

УЭМ 5. Волейбол

- Раздел № 5.1 Характеристика волейбола как средство физического воспитания и как вида спорта.
- 5.1.1 Исторический обзор возникновения и развития игры волейбол в мире и России.
- 5.1.2 Современный волейбол его состояния. Перспективы развития волейбола.
- Раздел № 5.2 Классификация игры
- 5.2.1 Техника игры
- 5.2.2 Тактика игры
- Раздел № 5.3 Обучение навыкам игры в волейбол
- 5.3.1 Урок как основная форма занятий по волейболу в школе. Выбор методов и средств обучения приёмам игры. Выбор упражнений для подготовительной, основной и заключительной частей урока.
- 5.3.2 Планирование уроков по волейболу в школе. Перспективная, годовая, тематическое, поурочное. План-конспект урока по волейболу.
- Раздел № 5.4 Соревнования по волейболу, их разновидности, организация и проведение соревнований по волейболу. Судейство.

4.3 Трудоёмкость разделов учебного модуля и контактной работы

Очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем) учебного модуля, УЭМ	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. д. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
УЭМ 1. Подвижные игры							
1.1	Определение подвижной игры как вида деятельности	2	2		1	6	Доклад
1.2	Воспитывающий характер обучения	2	2		1	6	Коллоквиум
1.3	Планирование подвижных игр в учебной работе по физическому воспитанию в школе, в режиме учебного дня	2	6		1	6	Коллоквиум
1.4	Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика в связи с возрастными особенностями играющих	2	4		1	6	Ролевое задание
1.5	Роль игрового метода в спортивной практике	2	6		1	6	Коллоквиум Ролевое задание
УЭМ 2. Баскетбол							
2.1	История, современное состояние и перспективы развития баскетбола	2	2		1	6	Тестирование
2.2	Техника игры	2	6		1	6	Доклад Коллоквиум
2.3	Тактика игры	2	4		1	6	Контрольный норматив
2.4	Проведение массовых соревнований по баскетболу в школе, оздоровительном лагере, по месту жительства	2	4		1	6	Тестирование Ролевое задание
	Промежуточная аттестация	зачёт					
	ИТОГО	18	36		9	54	
УЭМ 3. Футбол							
3.1	История возникновения и развития игры	1	4		1	6	Коллоквиум
3.2	Классификация игры	1	4		1	6	Контрольный норматив Доклад
3.3	Обучение навыкам игры	2	4		1	6	Контрольный норматив Коллоквиум
3.4	Правила игры. Методика организации соревнования по футболу, мини-футболу.	2	6		1	6	Коллоквиум
УЭМ 4. Ручной мяч							
4.1	История, современное состояние и перспективы развития гандбола	1	4		1	6	Тестирование
4.2	Классификация игры	1	4		1	6	Контрольный норматив
4.3	Обучение навыкам игры в гандбол	2	4		1	6	Контрольный норматив Тестирование
4.4	Правила игры. Проведение соревнований по гандболу	2	6		1	6	Ролевое задание
УЭМ 5. Волейбол							
5.1	Характеристика волейбола как средство физического воспитания и как вида спорта.	1	4		1	6	Презентация Тестирование
5.2	Классификация игры	1	4		1	6	Контрольный норматив Коллоквиум
5.3	Обучение навыкам игры в волейбол	2	4		1	6	Контрольный норматив Ролевое задание
5.4	Соревнования по волейболу, их разновидности, организация и проведение соревнований по волейболу. Судейство.	2	6		1	6	Тестирование Ролевое задание
	Промежуточная аттестация	ДЗ					
	ИТОГО	18	54		12	72	

Заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем) учебного модуля, УЭМ	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
УЭМ 1. Подвижные игры							
1.1	Определение подвижной игры как вида деятельности	2				12	Доклад
1.2	Планирование подвижных игр в учебной работе по физическому воспитанию в школе, в режиме учебного дня		1			12	Коллоквиум
1.4	Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика в связи с возрастными особенностями играющих		1			12	Ролевое задание
1.5	Роль игрового метода в спортивной практике		1			12	Ролевое задание
УЭМ 2. Баскетбол							
2.1	История, современное состояние и перспективы развития баскетбола	2				12	Тестирование
2.2	Техника, тактика игры		2			14	Доклад
2.3	Правила соревнований		1			12	Презентация
УЭМ 3. Футбол							
3.1	История возникновения и развития игры	2				12	Коллоквиум
3.2	Классификация игры		2			12	Доклад
3.3	Техника и тактика игры		1			14	Коллоквиум
3.4	Правила игры.		1			12	Ролевое задание
УЭМ 4. Ручной мяч							
4.1	История, современное состояние и перспективы развития гандбола	2				12	Доклад
4.2	Техника и тактика игры		2			14	Тестирование
4.3	Обучение навыкам игры в гандбол. Правила игры		1			12	Ролевое задание
УЭМ 5. Волейбол							
5.1	Характеристика волейбола как средство физического воспитания и как вида спорта.	2				12	Презентация
5.2	Классификация игры		2			12	Коллоквиум
5.3	Обучение навыкам игры в волейбол		2			14	Ролевое задание
5.4	Правила соревнований		1			12	Тестирование
	Промежуточная аттестация						ДЗ
	ИТОГО	10	18			224	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебного модуля

Методические рекомендации по организации лекционных занятий

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
УЭМ 1. Подвижные игры		
1	Теория происхождения и развития игры (информационная лекция)	2
2	Методические особенности проведения подвижных игр (информационная лекция)	2
3	Планирование подвижных игр в учебной работе по физическому воспитанию в школе, в режиме учебного дня (лекция-презентация)	2
4	Педагогическая характеристика подвижных игр на различных ступенях обучения и воспитания (проблемная лекция)	2

5	Игры в различных видах спорта (лекция-презентация)	2
УЭМ 2. Баскетбол		
6	Возникновение и развитие баскетбола в СССР и за рубежом (информационная лекция)	2
7	Классификация техники игры (техника защиты и техника нападения) (лекция-презентация)	2
8	Классификация тактики игры (тактика защиты и тактика нападения) (лекция-презентация)	2
9	Проведение массовых соревнований по баскетболу в школе (информационная лекция)	2
УЭМ 3. Футбол		
10	Футбол в системе физического воспитания (информационная лекция)	1
11	Техника и тактика игры в футбол (лекция-презентация)	1
12	Формы учебных занятий по футболу. Принципы и методы обучения (лекция-презентация)	2
13	Правила соревнований по футболу, мини-футболу (информационная лекция)	2
УЭМ 4. Ручной мяч		
14	Краткие сведения о возникновении и развития гандбола в нашей стране и мире (информационная лекция)	1
15	Техника и тактика игры в гандбол (лекция-презентация)	1
16	Построение занятий по гандболу в школе. Урок как основная форма занятий по гандболу в школе (информационная лекция)	2
17	Правила соревнований по ручному мячу (информационная лекция)	2
УЭМ 5. Волейбол		
18	Исторический обзор возникновения и развития игры волейбол в мире и России (информационная лекция)	1
19	Техника и тактика игры в волейбол (лекция-презентация)	1
20	Планирование уроков по волейболу в школе. Перспективная, годовая, тематическое, поурочное (информационная лекция)	2
21	Правила соревнований по волейболу (информационная лекция)	2
	ИТОГО	36

Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
УЭМ 1. Подвижные игры		
1	Определение подвижной игры как вида деятельности (работа в группе)	2
2	Воспитывающий характер обучения (работа в группе)	2
3	Планирование подвижных игр в учебной работе по физическому воспитанию в школе, в режиме учебного дня (подготовка документа)	6
4	Педагогическое значение подвижных игр и их характеристика в связи с возрастными особенностями играющих (подготовка и обсуждение сообщения)	4
5	Роль игрового метода в спортивной практике (работа в группе)	6
УЭМ 2. Баскетбол		
6	История, современное состояние и перспективы развития баскетбола (работа в группе)	2
7	Техника игры (работа в группе)	6
8	Тактика игры (работа в группе)	4
9	Проведение массовых соревнований по баскетболу в школе, оздоровительном лагере, по месту жительства (подготовка документа)	4
УЭМ 3. Футбол		
10	История возникновения и развития игры (работа в группе)	4
11	Классификация игры (работа в группе)	4
12	Обучение навыкам игры (подготовка и обсуждение сообщения)	4
13	Методика организации соревнования по футболу, мини-футболу (подготовка документа)	6
УЭМ 4. Ручной мяч		
14	История, современное состояние и перспективы развития гандбола (работа в группе)	4
15	Классификация игры (работа в группе)	4
16	Обучение навыкам игры в гандбол (работа в группе)	4
17	Проведение соревнований по гандболу (подготовка документа)	6
УЭМ 5. Волейбол		
18	Характеристика волейбола как средство физического воспитания и как вида спорта (работа в группе)	4
19	Классификация игры (работа в группе)	4
20	Обучение навыкам игры в волейбол (работа в группе)	4
21	Соревнования по волейболу, их разновидности, организация и проведение соревнований по волейболу. Судейство (подготовка документа)	6
	ИТОГО	90

Рекомендации к проведению практических занятий.

Учебный элемент модуля 1 – ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Ролевое задание представляет совместную деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путём игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Тема 1.4 Ролевое задание – проведение подвижной игры на уроке физической культуры

Тема 1.5 Ролевое задание – проведение подвижной игры с учётом темы урока (спортивные игры, лёгкая атлетика, гимнастика)

Учебный элемент модуля 2 – БАСКЕТБОЛ

Контрольный норматив является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Контрольный норматив является средством проверки и оценки умений студентов выполнять технические и тактические элементы спортивных игр, представленных в школьной программе по физической культуре.

Тема 2.3 Контрольный норматив: ведение мяча, передача от груди 2-мя руками, бросок одной сверху – штрафной бросок, бросок мяча в движении с 2-х шагов, отбор мяча

№ п/п	Вид деятельности	результат					
		юноши			девушки		
		5	4	3	5	4	3
1	Прыжки на скакалке за 1 минуту на 2-х ногах (количество раз).	160	150	140	150	140	130
2	Челночный бег 6х9м с ведением мяча (сек.). Потеря мяча или касание второй рукой является ошибкой, результат не засчитывается.	14.0	14.1	14.3	15.0	15.1	15.3
3	Бросок мяча 1 рукой сверху в движении из 5 попыток (количество попаданий).	3	2	-	3	2	-
4	Прыжки на 2-х ногах через скамейку за 15сек (кол-во раз).	30	28	27	28	26	24
5	Штрафной бросок из 10 попыток (количество попаданий).	6	5	4	5	4	3
6	Передача мяча во встречных колоннах за 30сек, расстояние 9м (по 3 человека), количество раз.	30	28	26	28	26	24
7	Максимальная скорость на 22м: от усика зоны ускорение до середины боковой линии, затем бег до 2 усика противоположной зоны (сек).	4.2	4.5	4.7	4.5	4.8	5.0

Ролевое задание – организация и проведение со студентами КФК соревнований по баскетболу и выполнение обязанностей судейской коллегии.

Учебный элемент модуля 3 – ФУТБОЛ

Таблица оценки нормативов

№ п/п	Контрольный норматив	5	4	3	2
1	Жонглирование (раз)	более 50	30-49	29-15	менее 15
2	Удар на дальность (м)	50 м.	30-49м	29-20м	менее 20
3	Удар на точность (м)	10-9	8		7-6
4	Ведение и обводка стоек (сек)	12 сек.	13-12 сек.	15-13 сек	свыше 15 сек.

Комплексная оценка

БАЛЛЫ	ОЦЕНКА
18-20	5 (отлично)
15-17	4 (хорошо)
12-14	3 (удовлетворительно)
Менее 12	2 – не зачет

Тема 3.3

Таблица оценки нормативов

№ п/п	Контрольный норматив	5	4	3	2
1	Жонглирование (кол-во, раз)	1 вар. 40	24	20	19 и менее
		1 вар. 20	12	10	9 и менее
2	Удар «щечкой» без остановки, (кол-во, раз)	10-9	8	7-6	5 и менее
3	Удар «щечкой» в «коридоре», (кол-во, раз)	10-9	8	7-6	5 и менее
4	Ведение «змейкой» (сек)	12	13	14	15

Комплексная оценка

БАЛЛЫ	ОЦЕНКА
18-20	5 (отлично)
15-17	4 (хорошо)
12-14	3 (удовлетворительно)
Менее 12	2 – не зачет

Учебный элемент модуля 4 – ГАНДБОЛ**Тема 4.2****Таблица оценки нормативов**

№ п/п	Контрольный норматив	5	4	3	2
1	Передача	3	4	5	6
2	Введение	50 м.	39-40 м.	29-20 м.	менее 20 м
3	Удар по воротам	5	4	3	менее 3

Комплексная оценка

БАЛЛЫ	ОЦЕНКА
18-20	5 (отлично)
16-17	4 (хорошо)
15	3 (удовлетворительно)
Менее 15	2 – не зачет

Тема 4.3**Таблица оценки результатов**

№ п/п	Контрольный норматив баллы	5	4	3	2
1	Жонглирование (кол-во, раз)	1 вар. 30	20	15	14 и менее
		1 вар. 20	12	10	9 и менее
2	Бросок в цель (кол-во, раз)	10-9	8	7-6	5 и менее
3	Передача мяча в «коридоре», (кол-во, попаданий)	10-9	8	7-6	5 и менее
4	Ведение «змейкой» (сек)	12	13	14	15

Комплексная оценка

БАЛЛЫ	ОЦЕНКА
18-20	5 (отлично)
16-17	4 (хорошо)
15	3 (удовлетворительно)
Менее 15	2 – не зачет

Тема 4.4 Ролевое задание – организация и проведение соревнований по ручному мячу, и выполнение обязанностей судейской коллегии в общеобразовательной школе.

Учебный элемент модуля 5 – ВОЛЕЙБОЛ

Тема 5.2 Контрольный норматив - передача сверху 2-мя руками, не выходя из круга, диаметром 3 метра, выполнить 30 передач (2 попытки).

Контрольный норматив - приём мяча снизу 2-мя руками, и доводка нападающим.

Контрольный норматив - нижняя прямая подача на точность – в зоны 1,5,6 по заданию преподавателя (2 попытки).

Контрольный норматив - нападающий удар из зоны 4 после передачи из зоны 3, удар в зону 5, оценивается техника выполнения.(2 попытки).

Тема 5.3 Ролевое задание – организация и проведение урока по волейболу, и составление план-конспекта урока.

Выполнение нормативов по технике игры

№ п/п	Виды нормативов	Оценка		
		5	4	3
1	Подача мяча любым способом в зоны 1,6,5 по одному разу (количество попаданий)	3	2	1
2	Передача мяча над собой не ниже 1 метра, не выходя из круга диаметром 3 метра, подряд 10 передач	9	7	5
3	Прием снизу двумя руками с ударом о стену, 10 попыток	10	7	5
4	Нападающий удар (по 2 попытки в правую и левую половину площадки)	4	3	2

Комплексная оценка

БАЛЛЫ	ОЦЕНКА
18-20	5 (отлично)

16-17	4 (хорошо)
15	3 (удовлетворительно)
Менее 15	2 – не зачет

Тема 5.4 Ролевое задание – организация и проведение соревнований по волейболу, и выполнение обязанностей судейской коллегии.

6 Фонд оценочных средств учебного модуля

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебного модуля

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебного модуля представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебного модуля

<i>№</i>	<i>Требование к материально-техническому обеспечению</i>	<i>Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения</i>
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, аудиоколонки.
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»
4.	Спортивный зал	Спортивное оборудование (ворота, стойки, сетки), спортивный инвентарь мячи (волейбольные, баскетбольные, гандбольные, футбольные, теннисные, набивные), скакалки, палки, обручи.

Приложение А
(обязательное)

**Фонд оценочных средств
учебного модуля «Теория и методика спортивных игр»**

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
УЭМ 1 Подвижные игры				
	Доклад	1.1 Основные понятия об игре, значение подвижных игр в физическом воспитании детей	10	ПК-1 ПК-2
	Коллоквиум	1.2 Основные педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр	15	
	Коллоквиум	1.3 Подвижные игры на школьном уроке физкультуры и во внеклассной работе	15	
	Ролевое задание	1.4 Проведение подвижных игр с учащимися различного возраста	15	
	Коллоквиум Ролевое задание	1.5 Подвижные игры в занятиях спортом	15 15	
Промежуточная аттестация				
УЭМ 2 Баскетбол				
	Тестирование	2.1 Исторический очерк развития игры баскетбол	2x5	ПК-1 ПК-2
	Доклад Коллоквиум	2.2. Обучение навыкам игры в баскетбол. Техника и тактика игры.	10 15	
	Контрольный норматив	2.3. Методика обучения	10	
	Тестирование Ролевое задание	2.4. Организация соревнований по баскетболу. Виды соревнований и их группировка	5 15	
Итого:			150	Зачёт
УЭМ 3 Футбол				
	Коллоквиум	3.1 История развития игры	15	ПК-1 ПК-2
	Контрольный норматив Доклад	3.2 Техника игры, классификация. Тактика игры.	10 10	
	Контрольный норматив Коллоквиум	3.3 Методика обучения	10 15	
УЭМ 4 Ручной мяч				
	Тестирование	4.1 История развития. Правила соревнований.	5	ПК-1 ПК-2
	Контрольный норматив	4.2 Техника и тактика игры	10	
	Контрольный норматив Тестирование	4.3 Методика обучения	10 5	
	Ролевое задание	4.4 Правила игры в ручной мяч	15	
Промежуточная аттестация				

УЭМ 5 Волейбол				
	Презентация Тестирование	5.1 Исторический очерк развития игры волейбол	10 5	ПК-1 ПК-2
	Контрольный норматив Коллоквиум	5.2 Техника и тактика игры	5х3 15х2	
	Контрольные нормативы Ролевое задание	5.3 Методика обучения	5 15	
	Тестирование Ролевое задание	5.4 Правила соревнований	5 15	
	Итого		200	ДЗ
ИТОГО			350	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Доклад

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Подготовка студентом доклада является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня освоения некоторых компетенций при изучении учебного модуля. Оценочное средство в виде подготовки доклада используется при проведении семинаров. Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. - соответствие содержания доклада теме; - информативность; - логичное изложение содержания; - речевая культура	
УЭМ 1. Тема 1.2 « <i>Определение подвижной игры как вида деятельности</i> »	16
УЭМ 2. Тема 2.2 « <i>Средство физического воспитания - баскетбол</i> »	9
УЭМ 3. Тема 3.2 « <i>Футбол. Классификация игры</i> »	6

Примерные темы:

Тема 1.1. «Определение подвижной игры как вида деятельности»

- Определение игры.
- Педагогические основы игры (оздоровительное, образовательное, воспитательное значение).
- Отличие подвижных игр от спортивных.
- Социальные функции игры в современном обществе.
- Материалистическая теория происхождения и развития игры.
- Игра и труд. Их связь и отличие. Отличие игровой деятельности человека от «игр» животных.
- Педагогические группировки (классификация подвижных игр).
- Игры на школьном уровне физкультуры.
- Игры во внеурочных формах работы.
- Игры во внешкольных формах работы с детьми.
- Аспекты применения игр в занятиях спортом.
- Игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением.
- Характеристика игр для школьников 1-3 классов.
- Характеристика игр для школьников 4-6 классов.
- Характеристика игр для школьников 7-9 классов.
- Характеристика игр для школьников 10-11 классов.

Тема 2.2 «Средство физического воспитания - баскетбол»

- Воспитание и развитие силы и ловкости у юных баскетболистов.
- Воспитание и развитие гибкости и быстроты у юных баскетболистов.
- Воспитание и развитие координации и прыгучести у юных баскетболистов.
- Организация и проведение соревнований по баскетболу в школе, районе.
- Методика и последовательность обучения приёмам игры в баскетбол.
- Планирование учебной работы по баскетболу в школе.
- Подвижные игры, приближенные к баскетболу, организация, последовательность и методика проведения.
- Техническая подготовка баскетболистов в игровых условиях.
- Развитие баскетбола на современном этапе.

Тема 3.2 «Футбол. Классификация игры»

- Подвижные игры с элементами футбола.
- Развитие основных физических качеств футболистов.

- Развитие специальных физических качеств футболистов.
- Методика развития стартовой скорости юных футболистов.
- Методика развития скоростной выносливости юных футболистов.
- Методика развития специальной ловкости юных футболистов.

2) Коллоквиум

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вопросов</i>
Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов УМ, организованное как учебное занятие в виде письменной работы по заранее сформулированным вопросам темы. В ходе проверки письменной работы выясняется объем знаний обучающегося по теме, после ее изучения.	
- вопрос раскрыт в полном объеме, без существенных ошибок, может проиллюстрировать ответ примерами, правильно использована терминология	
- ответ недостаточно систематизирован и последователен, примеры не всегда правильные, допущены незначительные ошибки в применении терминологии.	
- ответ не систематизирован и не последователен, не может проиллюстрировать ответ примерами, допущены существенные ошибки в применении терминологии	
УЭМ 1. Тема 1.2 Вопросы к коллоквиуму № 1 по теме «Методические особенности проведения подвижных игр».	20
Тема 1.3 Вопросы к коллоквиуму № 2 по теме «Подвижные игры на школьном уроке физкультуры и во внеклассной работе»	18
Тема 1.5 Вопросы к коллоквиуму № 3 по теме «Подвижные игры в занятиях спортом»	14
УЭМ 2. Тема 2.1 Вопросы к коллоквиуму по теме: «Баскетбол»	9
УЭМ 3. Тема 3.1 Вопросы к коллоквиуму № 1 по теме «История возникновения и развития игры»	6
Тема 3.3 Вопросы к коллоквиуму-2 по теме « Футбол. Техника игры. Методика обучения»	10
УЭМ 5. Тема 5.2. Вопросы к коллоквиуму-1 по теме «Техника обучения игры в волейбол»	10
Вопросы к коллоквиуму-2 по теме «Тактика игры в волейбол»	10

Тема 1.2 Вопросы к коллоквиуму по теме «Методические особенности проведения подвижных игр».

- Критерии выбора игры на занятие.
- Подготовка руководителя к игре.
- Подготовка играющего коллектива.
- Способы разделения игроков на команды и характеристика.
- Способы выбора водящего и характеристика.
- Выбор помощников и капитанов в игре.
- Требования к рассказу и порядок объяснения игры.
- Роль и место показа в игре.
- Реализация основных дидактических принципов при проведении игр.
- Руководство игрой.
- Дозировка и судейство игры.
- Методика решения педагогических задач в игре.
- Требования к окончанию игры.
- Требования к подведению итогов игры.
- Особенности методики проведения игр с школьниками 1-3 классов.
- Особенности методики проведения игр с школьниками 4-6 классов.
- Особенности методики проведения игр с школьниками 7-9 классов.
- Характеристика раздела игр в школьной программе.
- Особенности методики проведения игр-эстафет.
- Организация соревнований по подвижным играм.

Тема 1.3 Вопросы к коллоквиуму по теме «Подвижные игры на школьном уроке физкультуры и во внеклассной работе»

- Планирование подвижных игр в учебной работе по физическому воспитанию в школе, в режиме учебного дня.
- Анализ материала по подвижным играм программы по физической культуре общеобразовательной школы.
- Содержание программного материала, распределение игр по четвертям, место игры на уроке физической культуры.
- Типы уроков с применением подвижных игр (примеры игрового, смешанного, тематического уроков).
- Особенности чередования подвижных игр с другими средствами физического воспитания.
- Особенности применения подвижных игр на переменах, в спортивных секциях, в ГПД, на школьных вечерах и праздниках.
- Внутри школьные соревнования по подвижным играм,
- Положение о соревнованиях, календарь проведения соревнований.

- Подготовка организаторов и судей из числа учащихся.
- Подвижные игры во внешкольной работе.
- Методика проведения игр в различных условиях внешкольной работы.
- Подвижные игры в оздоровительных и спортивных лагерях, на детских площадках, в детских клубах, по месту жительства.
- Особенности организации игр на местности. Туристские игры и эстафеты
- Особенности организации игр на площадках (лаптовые игры).
- Особенности организации игр на физкультурных праздниках (типа аттракционов)
- Особенности организации игр в помещениях в дождливую погоду.
- Организация соревнований по подвижным играм («Весёлые старты», «День игры» и др.)
- Подвижные игры в работе зимних оздоровительных лагерей.

Тема 1.5 *Вопросы к коллоквиуму по теме «Подвижные игры в занятиях спортом»*

- Игры типа перебежек.
- Игры типа салок.
- Игры типа эстафет и гонок.
- Игры на сообразительность и внимание.
- Игры с элементами прыжков.
- Игры на метание в неподвижную цель.
- Игры с метанием в подвижную цель.
- Игры с элементами силовой борьбы.
- Игры с речитативом.
- Игры с музыкальным сопровождением.
- Игры с элементами гимнастики.
- Игры с элементами лёгкой атлетики.
- Игры с элементами баскетбола.
- Игры с элементами волейбола.

Тема 2.1 *Вопросы к коллоквиуму по теме: «Баскетбол»*

- Перемещения в баскетболе, техника и методика обучения.
- Передачи мяча двумя руками, техника и методика обучения.
- Передачи мяча одной рукой, техника и методика обучения.
- Броски двумя руками, техника и методика обучения.
- Броски одной рукой, техника и методика обучения.
- Индивидуальные действия в нападении, методика обучения.
- Индивидуальные действия в защите, методика обучения.
- Групповые действия в нападении, методика обучения.
- Групповые действия в защите, методика обучения.

Тема 3.1 *Вопросы к коллоквиуму по теме «История возникновения и развития игры»*

- Исторический очерк возникновения и развития футбола.
- История советского и российского футбола.
- История мирового футбола
- Развитие футбола на современном этапе
- Футбол в системе физического воспитания.
- Развитие футбола на современном этапе

Тема 3.3 *Вопросы к коллоквиуму по теме « Футбол. Техника игры. Методика обучения»*

- Техника игры. Классификация. Методика обучения элементам техники.
- Интегральный метод обучения в футболе.
- Тактика игры. Классификация тактики. 2 фазы игры.
- Взаимосвязь тактики и техники.
- Классификация ударов в футболе. Методика обучения ударам.
- Классификация остановок мяча. Методика обучения.
- Обманные движения. Классификация. Методика обучения.
- Методика подготовки вратаря.
- Мини-футбол. Тактика игры.
- Правила игры в футбол. Правила игры в мини-футбол.

Тема 5.2. *Вопросы к коллоквиуму по теме «Техника обучения игры в волейбол»*

- Передача мяча двумя руками сверху в волейболе. Техника, методика обучения.
- Приём, передача мяча двумя руками снизу в волейболе. Техника методики обучения.
- Передачи мяча в волейболе. Их разновидности. Методика совершенствования.
- Верхняя прямая подача мяча в волейболе. Техника выполнения, методика обучения.
- Прямой нападающий удар в волейболе. Техника выполнения, методика обучения.
- Блок. Техника выполнения, методика обучения.
- Методика совершенствования передачи двумя руками сверху на уроках по волейболу в школе.
- Методика совершенствования подачи на уроках по волейболу в школе.

- Методика совершенствования нападающего удара на уроках по волейболу в школе.
- Методика совершенствования блокирования на уроках по волейболу в школе.

Вопросы к коллоквиуму по теме «Тактика игры в волейбол»

- Индивидуальные действия в нападении. Методика обучения.
- Групповые взаимодействия в нападении. Методика обучения
- Командные действия в нападении.
- Система игры с выходящим связующим из зоны.
- Командные действия в нападении. Система игры с выходящим связующим из за игрока.
- Расстановка игроков принимающей подачу команды. Разновидности, методика обучения.
- Индивидуальные действия в защите. Методика обучения.
- Индивидуальные взаимодействия в защите. Методика обучения.
- Командные действия в защите. Система игры углом вперед.
- Командные действия в защите. Система игры углом назад.

3) Презентация

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Подготовка студентом презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня освоения некоторых компетенций при изучении учебного модуля. Оценочное средство в виде подготовки доклада используется при проведении семинаров. Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. - соответствие содержания теме; - информативность; - логичное изложение содержания; - соответствие критериям оформления	12
УЭМ 5. Тема 5.1	

Тема 5.1 Примерные темы презентаций:

- ♦ Возникновение и развитие волейбола в России и за рубежом. Эволюция правил игры, техники и тактики. Сильнейшие команды в России, в мире. Перспективы развития волейбола.
- ♦ Разновидности волейбола, их характеристика (кёртнбол, сидячий волейбол, фаустбол, воллибол, пионербол или передкидбол, парковый волейбол, мини-волейбол, пляжный волейбол, волейбол в воде, волейбол ногами, болотный волейбол).
- ♦ Организация и особенности методики занятий по волейболу в общеобразовательной школе. Содержание программного материала по волейболу в 4-11 классах в общеобразовательной школе. Организация и формы проведения занятий в общеобразовательной школе. Структура урока. Содержание подготовительной, основной и заключительной части урока в общеобразовательной школе при изучении программного материала по волейболу.
- ♦ Травматизм и его профилактика в процессе занятий волейболом. Первые правила оказания медицинской помощи (на спорт площадках и в спортивных залах).
- ♦ Организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований по волейболу. Виды соревнований. Системы проведения соревнований. Положение о соревновании. Подготовка к соревнованию. Методика судейства соревнований. Обязанности членов судейской коллегии. Терминология и жестикуляция.
- ♦ Оборудование и инвентарь для занятий волейболом. Тренировочное приспособление и тренажерные устройства для обучения технике игры.
- ♦ Классификация техники игры
- ♦ Классификация тактики игры
- ♦ Правила игры и методика судейства.
- ♦ Физическая подготовка волейболистов (ОФП и СФП)
- ♦ Методика отбора детей для занятий волейболом в ДЮСШ
- ♦ Содержание спортивной тренировки волейболистов, формирование двигательных навыков и этапы обучения.

4) Тестирование

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Студенту в печатном виде предлагается внимательно прочитать вопрос и предлагаемые ответы, выбрать правильный ответ и написать цифру или букву, соответствующую номеру вопроса. В заданиях, в которых предлагается завершить высказывание, необходимо подобрать слово и разборчиво написать. Параметры оценочного средства – в соответствии с методическими рекомендациями.	

УЭМ 2. Тема 2.1 Тест 1 (История развития)	23
Тема 2.4 Тест 2 (Правила игры)	23
УЭМ 4. Тема 4.1 Тест 1 (История развития гандбола)	20
Тема 4.2 Тест 2 (Правила игры)	20
УЭМ 5. Тема 5.4 Тест 1 История возникновения и развития игры «волейбол»	12
Тест 2 Правила игры в волейбол	20

Тема 2.1 Тест 1 (История развития)

1. Основатель игры баскетбол: а) Л.Гулик, б) Э.Мораллер, в) Д.Нейсмит, г) Т.Арчер.
2. Дата рождения игры: а) 1981г б) 1891г в) 1889г г) 1919г.
3. Страна, в которой был изобретён баскетбол: а) Аргентина, б) Португалия, в) Канада, г) США.
4. Второй этап развития игры охватывал период: а) 1891-1918г б) 1895-1925г в) 1919-1931г г) 1921-1931г.
5. Дата создания ФИБА: а) 18.06.32г, б) 18.07.34г, в) 06.06.33г, г) 06.01.35г.
6. Когда б/б был впервые включён в программу Олимпийских игр: а) 1896г, б) 1932г, в) 1934г, г) 1936г.
7. В каком году состоялся 1 чемпионат мира среди мужчин: а) 1892г, б) 1950г, в) 1953г, г) 1960г.
8. Где проходил 1 чемпионат мира среди женщин: а) Чили, б) Аргентина, в) США.
9. Год выхода на международную арену советской команды: а) 1936г, б) 1945г, в) 1947г, г) 1954г.
10. С какого года начали проводиться чемпионаты страны: а) 1922г, б) 1934г, в) 1936г, г) 1947г.
11. Третий этап развития баскетбола: а) 1919-1931г, б) 1925-1945г, в) 1933-57г, г) 1932-47г.
12. В каком году проходил 1-й чемпионат мира среди женщин: а) 1845, б) 1945, в) 1953, г) 1956г.
13. Где проходил 1 чемпионат мира среди мужчин: а) Аргентина, б) США, в) Китай, г) Чили
14. Когда женская сборная СССР впервые играла на чемпионате Европы: а) 1947г, б) 1950г, в) 1953г, г) 1957г.
15. Как переводится слово «баскетбол»: а) корзина-щит, б) щит-мяч, в) корзина-мяч, г) щит-гол.
16. Тактика игры, определение, разделы.
17. Командная защита, её цель, типы.
18. Методы, применяемые на каждом этапе обучения ловле и передаче мяча 2-мя руками от груди.
19. В каком году появились первые правила по баскетболу: а) 1891, б) 1901, в) 1892, г) 1895.
20. Год выхода в СССР новых правил по баскетболу: а) 1906, б) 1913, в) 1939, г) 1940.
21. Четвёртый этап развития баскетбола: а) 1934-47г, б) 1948-65г, в) 1949-62, г) 1945-65г.
22. Зарождение баскетбола в нашей стране: а) 1899г, б) 1900г, в) 1902г, г) 1906г.
23. В каком году в СССР баскетбол вводится, как самостоятельный предмет в физкультурных заведениях: а) 1913, б) 1920, в) 1922, г) 1934.

Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Необходимо набрать на оценку «5» - 17-23 баллов, «4» - 11-16, «3» - 7-10. Менее 7 баллов - «2».

Тема 2.4 Тест 2 (Правила игры)

1. Размеры щита: а) 1.45x1.59, б) 1.05x1.45, в) 1.5x1.8, г) 1.05x1.8.
2. Высота расположения кольца над поверхностью площадки: а) 2м 75см, б) 3м 5см, в) 3м 15см, г) 2м 95см.
3. Вес баскетбольного мяча: а) 475г, б) 567г, в) 750г, г) 650г.
4. Сколько времени отводится на атаку: а) 40сек, б) 30сек, в) 24сек, г) 1мин.
5. Высота потолка: а) 7м, б) 6м, в) 5м, г) 9м.
6. Размеры игровой площадки: а) 9x18, б) 14x26, в) 20x40, г) 15x28.
7. Радиус центрального круга: а) 1м 25см, б) 1м 50см, в) 1м 80см, г) 3м 60см.
8. С какого номера команда должна использовать номера на спортивной форме: а) 1, б) 3, в) 4, г) 9.
9. Продолжительность игры: а) 2x30, б) 3x20, в) 4x10, г) 2x40.
10. Продолжительность затребованного перерыва: а) 3мин. б) 1мин, в) 2мин, г) 30сек
11. Сколько времени отводится игроку для пробития штрафного броска: а) 10сек, б) 5сек, в) 3сек, г) 1сек.
12. Диаметр б/б кольца: а) 45см, б) 40см, в) 49см, г) 52см.
13. Продолжительность дополнительного периода: а) 10мин, б) 7мин, в) 3мин, г) 5мин.
14. Необходимое количество игроков в команде для начала игры: а) 3, б) 4, в) 5, г) 2.
15. Сколько секунд может находиться игрок нападающей команды в трапецевидной зоне соперника: а) 10, б) 7, в) 5, г) 3.
16. Высота нижнего края щита над поверхностью площадки: а) 3м, б) 2.95, в) 2.90, г) 2.85
17. Допустимая длина сетки: а) 30-40см, б) 35-45см, в) 45-50см, г) 40-45см.
18. Длина окружности мяча должна быть: а) 74.9-78см, б) 77-80см, в) 70-75см, г) 79-82см.
19. Каковы размеры указателей персональных фолов: а) 15x10см, б) 20x10, в) 15x15см, г) 10x10см.
20. Сколько времени отводится игроку на вывод мяча из своей зоны: а) 10сек, б) 8сек, в) 6сек, г) 5сек.
21. Техника игры - определение, разделы, группы.
22. Личная защита, её разновидности.
23. Опишите технику выполнения броска 1-ой рукой в прыжке.

Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Необходимо набрать на оценку «5» - 17-23 баллов, «4» - 11-16, «3» - 7-10. Менее 7 баллов - «2».

Таблица ответов на тест по баскетболу

1. История развития игры баскетбол		2. Правила игры	
1	В	1	Б Г
2	Б	2	В
3	В	3	Г
4	В	4	Б
5	А	5	А
6	Г	6	В
7	Б	7	Г
8	А	8	В
9	В	9	Б
10	Б	10	А
11	Г	11	В
12	В	12	В
13	А	13	В
14	Б	14	Б
15	В	15	В
16	В	16	Б
17	В	17	Б
18	Б	18	В
19	Г	19	Г
20	Б	20	Г
21	В	21	Б
22	Б	22	А
23	В	23	Г

Тема 4.1**ТЕСТ 1 (История развития гандбола)**

- Основатель игры в гандбол: а) Т. Арчер, б) Э. Мораллер, в) Л. Гулик, г) Х. Нильсен.
- Дата рождения игры: а) 1890г, б) 1917г, в) 1905г, г) 1898г.
- Страна, в которой был изобретен гандбол: а) Германия, б) Чехия, в) Дания, г) Швеция.
- Создание игры в Гандбол с составом из 11 человек: а) 1900-1905гг., б) 1910-1912гг., в) 1913-1916гг., г) 1917-1919гг..
- Дата создания ИАГФ: а) 1926г., б) 1923г., в) 1928г., г) 1930г..
- Когда гандбол был впервые включен в программу Олимпийских игр: а) 1932г., б) 1934г., в) 1936г., г) 1938г.
- В каком году состоялся первый чемпионат мира среди мужчин (7х7): а) 1936г., б) 1938г., в) 1939г., г) 1940г..
- В каком году состоялся первый чемпионат мира среди женщин (7х7): а) 1950г., б) 1953г., в) 1955г., г) 1957г..
- С какого года начали проводиться чемпионаты страны 11х11: а) 1955г., б) 1954г., в) 1956г., г) 1958г..
- Дебют сборной команды СССР в официальных международных соревнованиях по гандболу 11х11: а) 1953г., б) 1957г., в) 1960г., г) 1962г..
- В каком году стали проводить первенство СССР по Гандболу 7х7: а) 1950г., б) 1957г., в) 1960г., г) 1968г..
- В каком году гандбол был включен в программу I Всесоюзной спартакиады: а) 1920г., б) 1928г., в) 1930г., г) 1932г..
- Первые официальные соревнования СССР на чемпионате мира среди мужчин: а) 1954г., б) 1958г., в) 1961г., г) 1964г..
- Преимущественное распространение гандбола в мире 7х7: а) 1925-1935гг., б) 1946-1957гг., в) 1957-1972гг., г) 1975-1979гг..
- В каком году в СССР гандбол вводится как самостоятельный предмет в физкультурных заведениях: а) 1960г., б) 1965г., в) 1970г., г) 1975г..
- Преимущественное развитие гандбола 11х11: а) 1905-1917гг., б) 1920-1930гг., в) 1931-1940гг., г) 1946-1957гг..
- В какой стране проходил первый чемпионат мира по гандболу среди мужчин 7х7: а) Германия, б) Австралия, в) Швеция, г) Дания.
- В каком году была первая официальная встреча в СССР: а) 1900г., б) 1905г., в) 1910г., г) 1915г..
- В каком году в СССР начали играть 11х11: а) 1915г., б) 1917г., в) 1920г., г) 1922г..
- Как переводится слово гандбол: а) рука-мяч, б) мяч-рука, в) бросать, кидать; г) рука-бросать.

Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Необходимо набрать на оценку «5» - 20-17 баллов, «4» - 16-12, «3» - 11-8. Менее 7 баллов - «2».

ТЕСТ 2 (Правила соревнований)

1. Размеры игровой площадки: а) 20х40, б) 40х20, в) 18х38, г) 38х48.
2. Радиус зоны вратаря: а) 4м., б) 6м., в) 9м., г) 7м.
3. Продолжительность игры: а) 2х30, б) 3х20, в) 2х25, г) 2х20
4. Продолжительность затребованного перерыва: а) 3 мин., б) 1 мин., в) 2 мин. г) 1,5 мин.
5. С какого номера команда должна использовать номера на спортивной форме у вратарей: а) любой, б) только №1, в) 1 и 12, г) только №2.
6. Внутренний размер ворот: а) 3.16х2.08, б) 3х2, в) 3.5х2.5, г) 2х3.
7. Зона замены игроков от средней линии: а) 2м., б) 3м., в) 4,5м., г) 5м..
8. Вес гандбольного мяча для мужчин: а) 475гр., б) 567гр., в) 750гр., г) 650гр..
9. Вес гандбольного мяча для женщин: а) 400гр., б) 475гр., в) 560гр., г) 600гр..
10. Сколько времени отводится на атаку: а) 40 сек., б) 45 сек., в) 30 сек., г) 1 мин..
11. Сколько времени отводится игроку для выполнения штрафного броска: а) 3 сек., б) 7 сек., в) по свистку судьи, г) без ограничения времени.
12. Имеет ли право вратарь покидать вратарскую зону во время игры: а) с разрешения судьи, б) нет, в) без мяча, г) с мячом.
13. Замена игроков осуществляется: а) предупреждая судью, б) при остановке игры, в) свободно не предупреждая никого, г) предупреждая секретаря.
14. Сколько времени полевой игрок может держать мяч в руках: а) 3 сек., б) 5 сек., в) 10 сек., г) неограниченно.
15. Сколько судей в поле: а) один, б) два, в) три, г) четыре.
16. Сколько шагов можно делать полевому игроку с мячом: а) 1, б) 2, в) 3, г) 4.
17. Размеры штанги ворот: а) 5см., б) 8см., в) 10см., г) 12см..
18. Радиус зоны свободных бросков: а) 4м., б) 6м., в) 7м., г) 9м..
19. Окружность мяча для мужчин: а) 54-56, б) 58-60, в) 60-62, г) 62-64.
20. Окружность мяча для женщин: а) 50-52, б) 52-54, в) 54-56, г) 58-60.

Таблица ответов на тест по гандболу

История развития гандбола		Правила соревнований	
1	Г	1	Б
2	Г	2	Б
3	В	3	А
4	Г	4	Б
5	В	5	В
6	В	6	Б
7	Б	7	В
8	Г	8	А
9	В	9	А
10	Б	10	В
11	Г	11	В
12	Б	12	В
13	Г	13	В
14	В	14	А
15	Г	15	Б
16	Г	16	В
17	А	17	В
18	В	18	Б
19	Г	19	Б
20	А	20	В

Критерии оценки

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Необходимо набрать на оценку «5» - 20-17 баллов, «4» - 16-12, «3» - 11-8. Менее 7 баллов - «2».

Тема 5.4

Тест 1 История возникновения и развития игры «волейбол».

Выберите из 3-х предложенных вариантов тот, который вы считаете правильным. Подчеркните его. Форма контроля. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Необходимо набрать на оценку «5» 11-12 баллов, «4» 9-10 баллов, «3» 7-8 баллов.

1. В какой стране и в каком году зародился волейбол? а) 1705, Япония; б) 1895, США в) 1905, Россия;
2. Кто автор игры? а) Джеймс Нейсмит б) Альфред Хальстед в) Вильям Морган
3. Когда были опубликованы первые официальные правила игры? а) 1895 б) 1897 в) 1925
4. В каком году был изготовлен первый волейбольный мяч? а) 1895 б) 1900 в) 1905
5. В каком году была создана техническая комиссия по волейболу? а) 1936 б) 1924 в) 1946

6. В каком году введены в действие первые международные правила игры? а) 1937 б) 1949 в) 1946
7. Когда была создана Международная федерация волейбола? а) 1924 б) 1935 в) 1947
8. В каком году и в какой стране состоялся первый Чемпионат Мира среди мужских команд? а) 1924 Париж б) 1936 США в) 1949 Чехословакия
9. Представители, какой страны стали первыми Чемпионками Мира и в каком году? а) Япония 1964 б) Куба 1978 в) СССР 1952
10. В каком году волейбол дебютировал на олимпийских играх? а) 1952 б) 1964 в) 1936
11. Представители, какой страны становятся первыми Олимпийскими Чемпионами?
Мужчины а) США б) Бразилия в) СССР Женщины а) Куба б) СССР в) Япония
12. С какого года проводится турнир Мировой лиги среди мужских команд? а) 1980 б) 2002 в) 1990.

Тема 5.4**Тест 2 Правила игры в волейбол.**

Выберите из 3-х предложенных вариантов тот, который вы считаете правильным. Подчеркните его. *Форма контроля.* Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Необходимо набрать на оценку «5» 18-20 баллов, «4» 15-17 баллов, «3» 12-14 баллов.

1. Каковы размеры игровой площадки? а) 8х16 б) 9х18 в) 11х22
2. Какова ширина всех линий разметки волейбольной площадки? а) 10см. б) 5см. в) 8см.
3. На каком расстоянии от средней линии наносится линия атаки? а) 2м. б) 5м. в) 3м.
4. Какова ширина зоны подачи? а) 3м. б) 6м. в) 9м.
5. Какова высота сетки для женских команд? а) 220см. б) 224см. в) 228см.
6. Какова высота сетки для мужских команд? а) 235см. б) 243см. в) 245см.
7. Какова высота ограничительных антенн? а) 180см. б) 150см. в) 100см.
8. На каком расстоянии от боковых линий устанавливаются стойки? а) 0,5-1,0 м. б) 1,0-1.5м. в) 2,0-3,0м.
9. Каков вес волейбольного мяча? а) 230-250гр. б) 260-280гр. в) 300-320гр.
10. Сколько мячей используется в игре? а) 3 б) 4 в) 5
11. Какова ширина полосок, образующих номер игрока? а) 1см. б) 2см. в) 3см.
12. Какова высота номера на игровой форме? а) 10см. на груди и 15см. на спине б) 15см. на груди и 20см. на спине в) 12см. на груди и 18см. на спине
13. При достижении, какого счета, партия считается выигранной командой? а) 15 очков б) 21 очко в) 25 очков
14. Сколько партий, необходимо выиграть команде, для победы в матче? а) 2 партии б) 3 партии в) 5 партий
15. Какое максимальное количество ударов разрешено команде для возвращения мяча? а) 2 б) 3 в) 4
16. Сколько последовательных касаний мяча разрешается игроку? а) 3 б) 2 в) 1
17. Сколько времени отводится на подачу? а) 3 сек. б) 5 сек. в) 8сек.
18. Сколько по времени продолжается тайм-аут? а) 30сек. б) 45 сек. в) 60 сек.
19. Сколько тайм-аутов можно запросить команде в каждой партии? а) 1 б) 2 в) 3
20. Сколько замен разрешается команде в каждой партии? а) 2 б) 4 в) 6

Таблица ответов на тест 1-2 по волейболу

История развития		Правила соревнований	
1	Б	1	Б
2	В	2	Б
3	Б	3	В
4	Б	4	В
5	А	5	Б
6	В	6	Б
7	В	7	А
8	В	8	А
9	В	9	Б
10	Б	10	А
11	В	11	Б
12	Б	12	Б
		13	В
		14	Б
		15	Б
		16	В
		17	В
		18	А
		19	Б
		20	В

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б (обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебного модуля «Теория и методика спортивных игр»

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Холодов Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. «Пед. образование» / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 11-е изд., стер. - М.: Академия, 2010-2013. - 478, [2] с.	20	
2 Спортивные игры, техника, тактика обучения: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. / Ю. Д. Железняк [и др.] - изд., стер. - М.: «Академия», 2001-2010. - 517 с.	12	
3 Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: учеб. для вузов / Под ред.: Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2004-2008. - 396 с.	8	
Электронные ресурсы		
1 Теория и методика спортивных игр: учебный модуль: Учебное пособие. В 2 ч. / Автор-составитель Ольга Николаевна Кирсанова, Великий Новгород: НовГУ им Ярослава Мудрого, 2017. - ч. 1. - 45 с.	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2557
2 Теория и методика спортивных игр: учебный модуль: Учебное пособие. В 2 ч. / Автор-составитель Ольга Николаевна Кирсанова, Великий Новгород: НовГУ им Ярослава Мудрого, 2017. - ч. 2. - 105 с.	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2691

*См. требования п. 4.3.3 ФГОС 3++ (как правило, при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль)).

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Нестеровский Д.И. Баскетбол: теория и методика обучения : учеб. пособие для вузов. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2004-2008. - 335с.	9	
Электронные ресурсы		
1. Теория и методика игры: учебник и практикум для среднего профессионального обучения / О.А. Степанова, М.Э. Вернер, Н.Я. Чутко; под ред. Г.Ф. Кумариной, О.А. Степановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 276с.		https://www.biblio-online.ru/bcode/414267
2. Электронное издание на основе: Волейбол: теория и практика. Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / под общей редакцией В.В. Рыцарева/ - М.: Спорт, 2016. - 456с.		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990673472.html
3. Электронное издание на основе: Теория и методика футбола: учебник / под общ. ред. В. П. Губы и А. В. Лексакова. - М.: «Спорт», 2015. - 568 с.		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990657892.html

Зав. кафедрой  Е.Г. Чистякова
подпись И.О. Фамилия
« 18 » 01 20 19 г.

[illegible]