

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Юшкевич Елены Викторовны по теме
«Педагогическое сопровождение саморазвития учащихся основной школы»,
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование, выполненное Е.В.Юшкевич, как позволяет судить об этом содержание автореферата, относится к актуальным научным работам, отвечающим как на вызовы времени, так и на научные и практические запросы в сфере образования, обогащающим теорию современной педагогики. Согласно государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», одной из главных задач развития образовательной системы является обеспечение научно обоснованных условий для формирования готовности обучающихся к самопознанию и саморазвитию. Вместе с тем, как показывает практика, создание научно обоснованной системы педагогического сопровождения саморазвития учащихся, на каждом уровне школьного образования с учетом их возрастных особенностей, скорее декларируется, чем реализуется.

Система научных идей, на которые опирается Е.В. Юшкевич в исследовании проблемы педагогического сопровождения саморазвития учащихся основной школы, свидетельствует о современности ее научной позиции, о глубоком понимании процессов, происходящих в школьном образовании, о культуре научного мышления и умении исследователя выявить те противоречия, которые связаны с инновационными процессами и, в частности, с обеспечением условий для саморазвития учащихся основной школы.

Представляется важной идея диссертанта о развитии личностного тезауруса учащихся как инструментария педагогического сопровождения этого процесса. Убедительно раскрыта взаимообусловленность деятельности учителя и учащихся - субъектов образовательного процесса в развитии личностного тезауруса как инструмента формирования готовности учащихся к саморазвитию. Разработанный и представленный в автореферате тезаурусный подход к

педагогическому сопровождению саморазвития учащихся основной школы свидетельствует о научной новизне исследования и находится в контексте требований ФГОС основного общего образования к метапредметным результатам, к формированию речевой компетенции учащихся и коррелируется с перспективной и актуальной идеей риторизации образовательного процесса.

Несмотря на скучность информации, обусловленную жанром автореферата, обращает на себя внимание стремление автора представить педагогическое сопровождение как целостный процесс, в котором органично соединены личностно-деятельностный, тезаурусный подход и практическая реализация разработанной, научно обоснованной и тиражируемой модели, что обуславливает практическую значимость исследования.

Заслуживает внимания тщательность, с которой диссертант описывает педагогический эксперимент, оценку его результативности, подходит к качественному и количественному анализу данных эксперимента.

Важно отметить, что исследование, представляемое к защите, является результатом практической инновационно -образовательной деятельности автора в качестве учителя общеобразовательной школы и координатора опорной площадки развития образования Московского района г. Санкт-Петербурга, предваряющей и опережающей, на определенном этапе, развитие теории. В диссертационном исследовании содержание этой инновационной деятельности получает теоретическое обоснование. Этот факт говорит о Е.В. Юшкевич как об исследователе с развитой научной интуицией, способном к глубокому теоретическому анализу проблемы, имеющей значение для педагогической науки в целом.

Содержание автореферата свидетельствует о достижении цели исследования, решении всех поставленных задач. Выносимые на защиту положения и выводы, сделанные в заключении, находятся в соответствии с целями, задачами и гипотезой исследования. Содержание, последовательность изложения материала и представление результатов диссертационного исследования в целом представляются логически обоснованными и полными.

Основные результаты диссертации изложены в 12 работах, из которых 5 опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, что свидетельствует о научной состоятельности Е. В. Юшкевич.

Судя по содержанию автореферата, диссертация Юшкевич Елены Викторовны по теме «Педагогическое сопровождение саморазвития учащихся основной школы», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, Юшкевич Елена Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и психологии Смоленского государственного
университета

Глебова Галина Федоровна

Выражаю согласие на обработку персональных данных

04.06.2020

Подпись
удостоверяю. Нач.отдела кафедры Смоленского ГУ



Контактная информация:

Почтовый адрес организации — места работы: 214000, Смоленск, ул.
Пржевальского, 4
Телефон: +7(915)6455540
E-mail:likashev@yandex.ru