

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Юшкевич Елены Викторовны по теме «Педагогическое сопровождение саморазвития учащихся основной школы», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования

Изучение текста автореферата позволяет заключить, что тема исследования Е.В. Юшкевич соответствует заявленной специальности и представляет собой научно-квалификационную работу на основе самостоятельно проведенного исследования по актуальной проблеме, решение которой имеет важное значение для системы отечественного образования и отражается в содержании современных программных документов, посвященных школьному образованию, в частности, в государственной программе «Развитие образования на 2018–2025 годы». Актуальность исследования не вызывает сомнения и обуславливается необходимостью формирования у учащихся основной школы готовности к саморазвитию, самопознанию, самоактуализации, позволяющей школьнику впоследствии стать активным, социально-ориентированным и ответственным субъектом собственной взрослой жизни.

В автореферате убедительно обоснованы научная и практическая значимость темы, обобщены труды отечественных и зарубежных ученых в области саморазвития, педагогического сопровождения, особенностей развития личности в подростковом возрасте, педагогического моделирования. На основании сделанного обобщения доказательно предложен оригинальный инструментарий педагогического сопровождения саморазвития, заключающийся в развитии личностных тезаурусов учащихся. Убедительно доказано применение предложенных методологических подходов (личностно-деятельностного и тезаурусного) к предметной области педагогического сопровождения

саморазвития и их удачное использование при разработке модели педагогического сопровождения.

Научная новизна исследования следует из нестандартного подхода Елены Викторовны к выбору инструментария и составляющих его приемов педагогического сопровождения саморазвития учащихся через развитие их личностных тезаурусов, использующихся на фоне обоснованного и разработанного автором комплекса организационно-педагогических условий, обеспечивающих использование вышеупомянутых приемов в педагогической практике. Благодаря разработанной модели педагогического сопровождения саморазвития как процесса внутреннего преобразования учащимися самих себя, построенной на механизме развития личностных тезаурусов учащихся, включающей концептуально-целевой, содержательно-инструментальный и контрольно-результативный модули, исследование имеет большое теоретическое и прикладное значение.

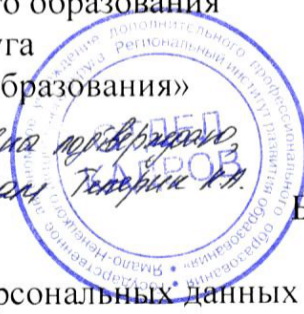
Практическая значимость работы подтверждается фактическим использованием ее итогов в процессе анализа результативности и совершенствования учебного процесса в основной школе в ходе педагогического эксперимента, успешность которого, на наш взгляд, в первую очередь определена разработанной соискателем программой повышения квалификации педагогов, целью которой является совершенствование профессиональных педагогических компетенций учителей в области педагогического сопровождения саморазвития учащихся основной школы через развитие их личностных тезаурусов.

Результативность исследования доказана материалами контрольного эксперимента, подтверждающими значительный рост уровня саморазвития у учащихся экспериментальной группы относительно контрольной по всем выбранным показателям (мотивационному, когнитивно-тезаурусному, деятельностному, рефлексивному).

Автореферат и публикации Елены Викторовны полностью соответствуют заявленной теме диссертации. Работа написана понятно и логично, позволяя судить об авторе как о сложившемся ученом. Исходя из вышеизложенного считаем, что диссертация Юшкевич Елены Викторовны по теме «Педагогическое сопровождение саморазвития учащихся основной школы», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор, Юшкевич Елена Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
первый заместитель директора
государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Региональный институт развития образования»

Березина Ольга Леонидовна
Заведующий отделом кадров
Телефон 8-912-919-42-12



Березина Ольга Леонидовна

Выражаю согласие на обработку персональных данных

15.06.2020

Контактная информация:

Почтовый адрес организации – места работы: 629008, г. Салехард, ЯНАО,
ул. Совхозная, д. 14, корп.1А, ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»
Телефон: 8(34922) 33-4-99, 8-912-919-42-12
E-mail: berezina_ol@mail.ru