

ОТЗЫВ

Гушиной Людмилы Ивановны, кандидата педагогических наук
на автореферат диссертации Царёва Ивана Николаевича по теме «Формирование ценностных ориентаций воспитанников кадетского военного корпуса», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертант разрабатывает чрезвычайно значимую для образования тему формирования ценностных ориентаций подростков. Автор убедительно показывает, что ценностные ориентации воспитанников кадетского военного корпуса определяются как система установок личности, характеризующая избирательное отношение к миру, к самому себе, к военно-профессиональной деятельности, придающая смысл и направление поведению и поступкам, базирующаяся на национально-патриотической идее (любви к Родине, готовности к самопожертвованию, активности, ответственности, исполнительности, смелости, храбрости), а так же на позиции элитности кадетского образования, общеинтеллектуальном и культурном развитии будущих офицеров Вооруженных сил России.

В работе раскрываются базовые понятия исследования «традиции кадетского военного корпуса», «ценностные ориентации воспитанников кадетского военного корпуса» и др. То, что диссертант обратился к рассмотрению вопроса формирования ценностных ориентаций воспитанников кадетского военного корпуса, заслуживает всяческой поддержки, так как именно данному аспекту в общей теории образования ранее уделялось недостаточно внимания. Идея показать возможность успешного формирования ценностных ориентаций воспитанников кадетского военного корпуса в деятельности педагога очень привлекательна и перспективна.

Предлагаемая автором модель формирования ценностных ориентаций воспитанников кадетского военного корпуса корректна, инструментальна и, несомненно, воспроизводима. Взаимосвязи между компонентами модели выделены и обоснованы достаточно убедительно. Автор прав, утверждая, что формирование ценностных ориентаций воспитанников кадетского военного

корпуса проходит через актуализацию ценностного содержания образовательно-воспитательной деятельности (социально-патриотические проекты, метапредметные практики, поисковая деятельность и др.). Справедливо также и то обстоятельство, что автор ратует за создание *традиций военного корпуса* через эмоциональное отношение и переживания, влияющее на характер взглядов и убеждений, закрепляющихся и проявляющихся в деятельности и поведении кадет. Несомненно, что предлагаемая автором модель формирования ценностных ориентаций воспитанников реальна и может быть осуществлена на базе довузовской образовательной организации.

Судя по автореферату, диссертация Царёва Ивана Николаевича по теме «Формирование ценностных ориентаций воспитанников кадетского военного корпуса», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, в полной мере соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Царёв Иван Николаевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
Доцент кафедры педагогики окружающей среды,
безопасности и здоровья человека,
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Санкт-Петербургская академия постдипломного
педагогического образования



Гущина Л.И.

Выражаю согласие на обработку персональных данных

09.06.2020

Контактная информация:

191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13, Литера А

Телефон: 409-82-82

Электронный адрес: appo@obr.gov.spb.ru

