

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дмитриевой Светланы Валентиновны по теме «Актуализация метапредметного потенциала учебного текста в процессе обучения учащихся основной школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

В 2016 году группа европейских экспертов Elnet сформулировала Декларацию права граждан на грамотность. В этом документе отмечается, что грамотность, под которой подразумевается чтение и письмо, составляет основу развития человека. Читательская грамотность (как способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать и использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни) актуальна не только для учащихся основной школы, где закладываются ее основы, но на протяжении всей жизни человека. Именно решению этой проблемы, умения работать с учебным текстом с целью непрерывного получения знаний, посвящено диссертационное исследование Дмитриевой Светланы Валентиновны. В частности, диссертант размышляет над актуальной научной проблемой, связанной с исследованием метапредметного потенциала учебного текста в процессе обучения учащихся основной школы.

Основной заслугой исследования является решение проблемы не на уровне отдельно взятых предметов, а на уровне интеграции усилий педагогов-предметников основной школы. На наш взгляд, такой подход является *своевременным и актуальным* в условиях современного образования.

Автореферат диссертации имеет последовательно и логично продуманную структуру. Автор четко представляет объект исследования и его научный предмет, формулирует цель работы, гипотезу, излагает стратегию и логику теоретического анализа, выстраивает эксперимент.

Теоретическая значимость исследования не вызывает сомнений, так как состоит в разработке процесса актуализации метапредметного потенциала

учебного текста и его организационно-педагогических условий. Важной, на наш взгляд, с точки зрения теоретического рассмотрения вопроса, является разработка дидактических основ актуализации метапредметного потенциала учебного текста, обращение к понятию резонанса, уточнение понятий «метапредметный потенциал учебного текста», «актуализация метапредметного потенциала учебного текста». Эти моменты составляют и *научную новизну* исследования С.В. Дмитриевой.

Особую важность, на наш взгляд, приобретает *практическое применение* результатов диссертации, причем не только на уровне среднего образования, но и профессионального обучения, высшего образования. Полезным для совершенствования современного образовательного процесса всех уровней является осмысление педагогами разработанного диссертантом механизма актуализации метапредметного потенциала учебного текста, основанного на идее двойного дидактического резонанса, его описания и нюансов практической реализации. Приемы, аккумулированные в учебно-методическом пособии, определенном автором как конструктор-активатор, помогут педагогам-практикам использовать метапредметный потенциал учебного текста в своей профессиональной деятельности.

Дискуссионными, на наш взгляд, является ряд моментов:

– Ю.В. Громько выделил следующие метапредметы: «Знание», «Знак», «Проблему» и «Задачу». Соотносятся ли с данным исследованием технология обучения в школе метапредметов, предложенная Ю.В. Громько?

– по мнению С.Я. Сандаловой, «педагогический резонанс – синтез духовного и семантического резонансов». Можно ли использовать эти утверждения в идее двойного дидактического резонанса?

Полученные соискателем результаты обладают научной новизной и имеют теоретическую и практическую значимость, могут быть применимы не только в основной общеобразовательной школе, но и в профессиональном обучении, на разных этапах непрерывного образования.

Контактная информация:

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кадомский технологический техникум»

почтовый адрес организации: 391670 Рязанская область, р.п. Кадом, ул. Мос-
ковская, д.32

Телефон: тел./факс:8(49139)51582

E-mail: bugktt@rambler.ru