

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Царёва Ивана Николаевича по теме
«Формирование ценностных ориентаций воспитанников кадетского военного
корпуса», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история
педагогики и образования**

В диссертационном исследовании И. Н. Царёва, ключевые результаты которого изложены в рецензируемом автореферате, ставится и решается с учетом современных научных реалий одна из актуальных проблем – формирование ценностных ориентаций будущих защитников Родины.

Как свидетельствует содержание автореферата, в диссертации в соответствии с традициями педагогической, психологической, социологической и других областей науки убедительно обосновывается потребность в решении задачи воспитания кадет на основе реализации потенциала традиций кадетского военного корпуса, которая приобрела особое значение в условиях информационного многообразия. Можно согласиться с автором, что в этих условиях возможно моделирование эффективного педагогического процесса формирования ценностных ориентаций кадет на основе актуализации воспитательных возможностей историко-культурных и героико-патриотических традиций, а также исторической памяти о Великой Отечественной войны. Такой процесс обеспечит достижение позитивных социально-педагогических эффектов в решаемой проблеме.

К основным научным достижениям диссертанта следует отнести:

1. Рассмотрение исследуемого процесса на основе принципов гуманизации воспитания, профессиональной ориентации образовательного процесса, интеграции традиций и инноваций.

2. Использование в качестве методологической базы исследования процесса формирования ценностных ориентаций воспитанников аксиологического, деятельностного и средового подходов.

3. Разработку критериев и показателей результативности реализации механизмов формирования ценностных ориентаций кадет, отражающих эмоциональное отношение и переживания, влияющее на характер взглядов и убеждений, закрепляющихся и проявляющихся в деятельности и поведении кадет, их готовность к взаимодействию с другими людьми, законопослушность, навыки патриотического поведения в соответствии с традициями кадетского военного корпуса.

Несомненный интерес представляет разработанная и апробированная на практике авторская программа повышения квалификации педагогов «Образовательные технологии в деятельности воспитателя кадетского военного корпуса», направленная на подготовку воспитателей к целенаправленной работе по формированию ценностных ориентаций воспитанников с применением активных технологий. Особое внимание в программе уделено реализации воспитательного

потенциала традиций кадетского корпуса, педагогическим инструментам его актуализации, активным методам и технологиям формирования ценностных ориентаций воспитанников, соответствующих их возрасту и профессиональной направленности, практико-ориентированным заданиям, методу «погружения» в игры и тренинги, включение в ценностную гражданско-патриотическую деятельность.

В рецензируемом автореферате кандидатской диссертации методологически целесообразно представлен научно-исследовательский аппарат: объект и предмет исследования, его цель и задачи, научная гипотеза; определены теоретическая и практическая ценность, охарактеризованы авторские достижения (новизна) и защищаемые положения.

Теоретические суждения диссертанта демонстрируют достаточный уровень исследовательского мышления, его профессиональную культуру.

В целом вошедшая в автореферат информация позволяет сделать вывод о том, что диссертация Царёва Ивана Николаевича по теме «Формирование ценностных ориентаций воспитанников кадетского военного корпуса», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, в полной мере соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Царёв Иван Николаевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
заместитель директора колледжа технологий,
моделирования и управления,
доцент кафедры профессиональной педагогики
и психологии
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»

Лилия Владимировна Резинкина

Выражаю согласие на обработку персональных данных

08.06.2020 г.

Контактная информация:

191186, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 18

Тел/факс: 8(812) 388-24-85

e-mail: nmrc-sutd@yandex.ru

Подпись Резинкиной Л.В. заверено
Козлова Г.Д.

Специалист по кадрам
Управления кадров

