

Отзыв

на автореферат диссертации Юшкевич Елены Викторовны «Педагогическое сопровождение саморазвития учащихся основной школы», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования

Тема исследования Юшкевич Елены Викторовны относится к тем темам, которые с течением времени в связи с их принципиальной важностью в жизни каждого человека, становятся все более актуальными. Мотивационные особенности подростков, имеющие значение для процесса саморазвития, такие как культ интеллекта и индивидуализма, ориентация на быстроменяющийся мир, неотъемлемой частью которого является обучение, прагматичность, ценность личного опыта и др. в последующем будут определять качество их жизни. В каждый период развития общества различные внешние факторы влияют на этот процесс, затрудняя процесс саморазвития личности или способствуя ему. Как справедливо отмечает автор, педагогическое сопровождение саморазвития учащихся основной школы является важнейшим фактором улучшения данного процесса, однако необходимо выявить эффективные его формы и механизмы.

Таким образом, исследование Юшкевич Е. В. направлено на решение актуальной научной задачи по эффективной организации педагогического сопровождения процесса саморазвития учащихся основной школы в современных социокультурных условиях.

Содержание автореферата позволяет заключить, что объект, предмет и задачи исследования согласуются с его целью, гипотезой и положениями, выносимыми на защиту. Также в соответствии с целью исследования автор непротиворечиво определяет и весь методологический аппарат, формирует теоретическую базу, свидетельствующую о глубоком проникновении автора в проблему исследования.

Научная новизна исследования заключается в раскрытии специфики процесса педагогического сопровождения саморазвития учащихся основной

школы как субъект-субъектного взаимодействия, направленного на осмысление своей деятельности и социально-ориентированную самореализацию, а также в обосновании комплекса организационно-педагогических условий саморазвития учащихся основной школы.

Теоретические результаты исследования, включающие уточнение понятий «саморазвитие учащихся основной школы» и «педагогическое сопровождение саморазвития учащихся основной школы», раскрытие их сущности, обоснование потребности и особенностей включения всех участников образовательных отношений в процесс сопровождения саморазвития школьников на основе разработанной модели, вносят вклад в развитие педагогической науки.

Практическую значимость имеют разработанные Юшкевич Е. В. приемы саморазвития учащихся через развитие их личностных тезаурусов (создание энциклопедических статей; обучение письменной речи; построение таксономий и др.), на основе оптимального сочетания личностно-деятельностного и тезаурусного подходов, направленных на обогащение образовательных дисциплин многоаспектной и контекстуальной лексикой, а также авторская модель педагогического сопровождения саморазвития учащихся основной школы.

Объем и содержание публикаций автора (12 статей, в т. ч. 5 в журналах, включенных в Перечень ВАК) отражают основное содержание исследования.

Вместе с тем, по прочтении возникает вопрос, требующий уточнения: автор определяет интегративным критерием саморазвитие учащихся основной школы, однако из текста автореферата неясно, путем каких манипуляции совокупность показателей сводится в этот критерий.

Данное замечание не снижает общей положительной оценки работы.

Проведенный анализ автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация Е. В. Юшкевич «Педагогическое сопровождение саморазвития учащихся основной школы», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, в полной мере соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного

постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Юшкевич Елена Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
директор научно-методического центра,
доцент кафедры профессиональной педагогики
и психологии

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет
промышленных технологий и дизайна»

Лилия Владимировна Резинкина

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

15.06.2020 г.

Контактная информация:

191186, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 18

Тел/факс: 8(812) 388-24-85

e-mail: nmrc-sutd@yandex.ru

Подпись
Специалист по кадрам
Управления кадров

Резинкиной Л.В. заверяю

Козлова Н.В.