

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Юшкевич Елены Викторовны по теме «Педагогическое сопровождение саморазвития учащихся основной школы», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования

Приоритетной задачей современного школьного образования, отражённой в Государственной программе развития образования на 2018-2025 гг., наряду с образовательной подготовкой, является формирование готовности и способности к саморазвитию, самопознанию, самоактуализации, воспитание самостоятельной активной личности, мотивированной на достижение успеха, способной конструктивно реагировать на жизненные проблемы и эффективно их разрешать. Значительным потенциалом в решении этой проблемы обладает система педагогического сопровождения саморазвития учащихся основной школы. Данный потенциал может и должен быть использован в образовательном процессе основной школы. Актуальность исследования Е.В. Юшкевич не вызывает сомнений. Выявленные в ходе анализа теоретических источников и результатов констатирующего эксперимента противоречия подтверждают актуальность исследования.

Основательное и детальное изучение содержания представленного автореферата производит впечатление глубокого, тщательно продуманного и законченного исследования. Структура работы соответствует предъявляемым требованиям, выстроена логично и последовательно. Елена Викторовна грамотно представляет методологический аппарат исследования: убедительно показана актуальность изученной проблемы; обстоятельно раскрыта степень ее научной разработанности; четко определены цель, объект, предмет исследования, его теоретические и методологические основы. Сформулированные диссертантом задачи позволили достичь поставленной цели, которая состояла в теоретико-экспериментальном обосновании педагогического сопровождения процесса саморазвития учащихся основной школы. Положения, выносимые на защиту, отражают

сущность полученных научных результатов, демонстрируют достаточную степень выполнения поставленных задач. Научные подходы, обозначенные в теоретико-методологической основе исследования, нашли отражение в ходе экспериментальной работы и позволили выстроить её логично, научно композиционно, аргументированно.

Изложение теоретической части работы показывает, что соискателем компетентно и грамотно проанализированы теоретические подходы к определению основных понятий исследования, раскрыто современное состояние исследования теории и практики проблемы педагогического сопровождения саморазвития учащихся основной школы.

Достоинством проведенного теоретического анализа является раскрытие ряда научных аспектов, которые, безусловно, доказывают научную новизну диссертации: впервые раскрыта сущность и дидактический аспект процесса педагогического сопровождения саморазвития учащихся основной школы как субъект-субъектного взаимодействия, направленного на осмысление своей деятельности и социально-ориентированную самореализацию; научно обоснован комплекс организационно-педагогических условий саморазвития учащихся основной школы, обеспечивающий готовность учителей к педагогическому сопровождению саморазвития обучающихся и развитию их личностных тезаурусов; доказано, что в качестве инструментария педагогического сопровождения процесса саморазвития учащихся основной школы выступает развитие их личностного тезауруса.

Глубокое аналитическое погружение в проблему позволило разработать и теоретически обосновать модель педагогического сопровождения саморазвития учащихся основной школы, которая была успешно реализована в процессе учебной деятельности учащихся основной школы. Полученные в ходе исследования Е.В. Юшкевич результаты имеют практическую значимость, поскольку служат научно-обоснованными методическими рекомендациями, которые целесообразно использовать в

процессе анализа результативности и совершенствования учебного процесса в основной школе. Особый интерес представляет авторская программа повышения квалификации педагогов «Педагогическое сопровождение саморазвития учащихся основной школы», которая позволяет сформировать у педагогов готовность к педагогическому сопровождению саморазвития учащихся.

Основные результаты диссертационной работы изложены в 12 научных публикациях, пять из которых изданы в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, что свидетельствует о научной состоятельности автора диссертации.

Отмечая указанные достоинства работы, хотелось бы задать автору некоторые вопросы, возникшие в процессе её изучения:

- С какими трудностями, в большей степени, сталкивались педагоги, включенные в экспериментальную работу по реализации модели педагогического сопровождения саморазвития учащихся основной школы?

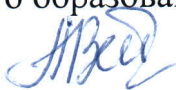
- Диссертант описывает систему педагогического сопровождения саморазвития учащихся основной школы с учётом их возрастных особенностей. Различаются ли особенности и условия педагогического сопровождения саморазвития учащихся разных классов основной школы (7, 8, 9 классы)?

Указанные вопросы носят рабочий, дискуссионный, непринципиальный характер и не влияют на общую положительную оценку исследования.

Судя по автореферату, диссертация Юшкевич Елены Викторовны по теме «Педагогическое сопровождение саморазвития учащихся основной школы», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г №842, а ее автор,

Юшкевич Елена Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры иностранных языков
ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования



Окерешко Анна Валентиновна

Выражаю согласие на обработку персональных данных

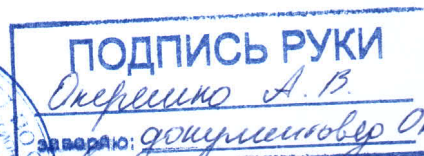
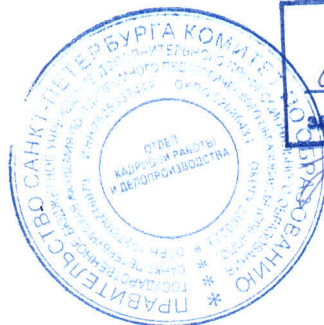
09.06.2020

Контактная информация:

Почтовый адрес организации — места работы: 191002, г. Санкт-Петербург,
ул. Ломоносова, д.11-13

Телефон: 8-951-653-08-39

E-mail: okeranna@yandex.ru



В.Б. Зайчик