

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Дмитриевой Светланы Валентиновны** по теме  
«Актуализация метапредметного потенциала учебного текста в процессе  
обучения учащихся основной школы», представленной на соискание ученой  
степени кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

*Актуальность темы* диссертационного исследования Дмитриевой Светланы Валентиновны сомнений не вызывает, поскольку обучение школьников в рамках метапредметного подхода становится одной из важных задач школьного обучения, что сформулировано во многих нормативных документах (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальный проект «Образование», Федеральные государственные образовательные стандарты различных уровней образования и др.).

В настоящее время школьное образование переживает непростой период, связанный с нахождением способов универсализации знаний и умений учащихся. И обусловлено это, прежде всего, тем, что требования, предъявляемые к современным выпускникам, связаны с осознанием их как целостных личностей, обладающих метаумениями и метазнаниями. Рассматриваемый исследователем способ формирования универсализации знаний при помощи учебного текста, вносит в теорию и практику педагогики значительный вклад.

Нельзя не согласиться с соискателем, что вопросы актуализации метапредметного потенциала учебного текста в основной школе мало исследованы, и именно поэтому они требуют своего научного осмысления, в том числе и на уровне диссертационных исследований.

Отрадно видеть, что в своих предложениях и выводах диссертант опирается на работы, с разных сторон раскрывающие исследуемую проблему: философские и культурологические работы, раскрывающие идею, связанную с тем, что текст изначально обладает метапредметным потенциалом; на исследования, рассматривающие метапредметность в контексте проблем современного образования, раскрывающие идею метапредметности образования, рассматривающие фиксацию метапредметных образовательных результатов.

Содержание автореферата показывает умение автора четко аргументировать категориальный аппарат, разграничивать и формулировать объект и предмет, а также ясно излагать гипотезу, цель и задачи диссертационного исследования.

*Научная новизна* исследования С.В. Дмитриевой заключается в создании авторской трактовки педагогического потенциала учебного текста, выявлении сущностных метахарактеристик учебного текста, научном обосновании механизма актуализации метапредметного потенциала учебного текста в процессе обучения, основанном на идее двойного дидактического резонанса.

Соискателем уточнены понятия «метапредметный потенциал учебного текста» и «актуализация метапредметного потенциала учебного текста», а также доказана возможность формирования метапредметных образовательных результатов при помощи учебного текста.

Работа обладает несомненной *теоретической и практической значимостью*. Заслуживает особого внимания предложенный С.В. Дмитриевой механизм актуализации метапредметного потенциала учебного текста, основанный на идее двойного дидактического резонанса. Диссертантом обоснованы этапы реализации механизма актуализации метапредметного потенциала учебного текста, представляющие собой последовательно организованные действия, с одной стороны, учителя с учебным текстом, с другой стороны, учеников с учебным текстом.

В исследовании выявлены организационно-педагогические условия актуализации метапредметного потенциала учебного текста, представленные в виде целостной системы последовательных действий. Обеспечение готовности учителя принять учебный текст как сущность, обладающую потенциальными возможностями метапредметности, напрямую связано с осознанием педагогами метапредметного образовательного результата как содержательно-смыслового ядра феномена метапредметности. Особая роль отводится организации обучения учителей приемам работы с учебными текстами, обладающими метапредметным потенциалом, а также организации регулярного взаимодействия учителей разных предметов по обмену педагогическим опытом. Ценным является создание и использование в школьной практике методического конструктора-активатора, направленного на упрощение работы учителей по обучению учащихся работе с учебными текстами в рамках метапредметности.

Выводы, сформулированные в автореферате диссертации С.В. Дмитриевой, представляются ценными не только для основной школы, но и для всех ступеней школьного образования, а также для вузов; в целом для педагогической теории и образовательной практики.

Результаты диссертационного исследования С.В. Дмитриевой отражены в многочисленных выступлениях на международных конференциях, что может свидетельствовать о широком распространении опыта своей работы.

Выводы автора достоверны (подтверждены в ходе педагогического эксперимента) и отражены в публикациях, в том числе в изданиях, утвержденных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Судя по автореферату, диссертация Светланы Валентиновны по теме «Актуализация метапредметного потенциала учебного текста в процессе обучения учащихся основной школы», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. № 842, а ее автор, Дмитриева Светлана

Валентиновна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
Заслуженный учитель Российской Федерации,  
Профессор кафедры физической культуры  
Института непрерывного педагогического образования  
ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет  
Имени Ярослава Мудрого»

*Галина Александровна Федотова*

Галина Александровна Федотова

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Дата 25 июня 2020 г.

Контактная информация:

173003, Великий Новгород. Антонова 1,  
Институт непрерывного педагогического образования, каб. 123  
Телефон: 89116064881  
E-mail: Galina.Fedotova@novsu.ru

