

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Дмитриевой Светланы Валентиновны
по теме «Актуализация метапредметного потенциала учебного текста в
процессе обучения учащихся основной школы», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования**

Диссертационное исследование С.В. Дмитриевой является интересным самостоятельным исследованием, актуальность которого определяется кардинальными изменениями в системе образования, связанными с необходимостью формирования личности, способной владеть универсальными учебными действиями и умеющей использовать их в своей деятельности с целью обретения знаний, формирующих единую картину мира.

Еще одним аспектом, определяющим *актуальность работы*, является обращение автора к феномену учебного текста с точки зрения осмысления содержания, форм и методов образовательной деятельности в условиях процессов информатизации образования, с одной стороны, и универсализации знаний, с другой.

Структура диссертационного исследования соответствует заявленной тематике, целям и задачам исследования, а также логике разворачивания исследовательского процесса.

Следует отметить фундаментальный характер представленного исследования, о чем свидетельствует тот факт, что автор рассматривает весомый корпус теоретических исследований, посвященных изучаемой проблеме, и тщательно анализирует основные подходы (культурологический и деятельностный), выявляя их возможности для решения задач исследования.

К наиболее значимым результатам исследования, полученным лично автором, можно отнести: уточнение теоретического понятия «метапредметный потенциал учебного текста» и научное обоснование механизма его актуализации, основанного на идее двойного дидактического резонанса; выявление сущностных метахарактеристик учебного текста; проектирование и апробацию организационно-педагогических условий актуализации метапредметного потенциала учебного текста в процессе обучения учащихся основной школы; разработку диагностического инструментария по теме диссертационного исследования, а также создание учебно-методического пособия, включающего в себя конструктор-активатор с методическими приемами работы с текстом по формированию универсальных учебных действий учащихся.

Текст автореферата грамотно оформлен, обладает внутренним единством, написан в соответствии с требованиями, предъявляемыми к стилю написания авторефератов.

Участие С.В. Дмитриевой в международных научных конференциях свидетельствует о *значительном личном вкладе* в изучение проблемы

актуализаций метапредметного потенциала учебного текста в процессе обучения учащихся основной школы. Опубликованные 16 научных статей, в том числе 5 из них в изданиях, включенных в реестр ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, отражают суть диссертационного исследования.

В целом высоко оценивая представленную работу, в качестве рекомендации представим следующее пожелание: в рамках моделирования сквозной системы формирования метапредметных образовательных результатов в начальной, основной и старшей школе учесть не только задачи по повышению читательской компетенции обучающихся, но и задачи по повышению их умения создавать собственные тексты на основе учебных.

Отметим, что приведенное соображение носит дискуссионный характер, не является принципиальным и не снижает научной ценности и практической значимости проведенного исследования.

Таким образом, изучение автореферата позволило сделать вывод о том, что диссертация Дмитриевой Светланы Валентиновны по теме «Актуализация метапредметного потенциала учебного текста в процессе обучения учащихся основной школы», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г № 842, а ее автор, Дмитриева Светлана Валентиновна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры, доцент
кафедры педагогики и психологии,
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования "Северный государственный
медицинский университет" Министерства
здравоохранения Российской Федерации

 Томилова Мария Игоревна

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Дата 14.05.2020

Контактная информация:

Почтовый адрес организации – места работы: 163000, г. Архангельск,

пр. Троицкий д.51, каб. 1136

Телефон: 89523019601

E-mail: tomilovami@mail.ru

