

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дмитриевой Светланы Валентиновны по теме «Актуализация метапредметного потенциала учебного текста в процессе обучения учащихся основной школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В современных условиях актуальность исследования Дмитриевой Светланы Валентиновны обусловлена парадигмальным сдвигом от «знаниевой» к «компетентностной» парадигме, который привел к изменению подходов к оценке образовательных результатов учащихся. Обращение автора к феномену учебного текста, изучению его метапредметного потенциала, механизма его актуализации для формирования метапредметных образовательных результатов, несомненно, является *актуальной и своевременной научной задачей*.

Методологический аппарат исследования корректен, логичен, не вызывает критических замечаний.

Автором достаточно подробно и грамотно проведен анализ теоретических источников по рассматриваемой проблеме. Полученные соискателем результаты обладают научной новизной и имеют теоретическую и практическую значимость. В ходе исследования автором уточнены такие понятия как «метапредметный потенциал учебного текста», «актуализация метапредметного потенциала учебного текста». *Научной новизной* обладает разработка дидактических основ актуализации метапредметного потенциала учебного текста, а также обращение к такому ранее мало используемому понятию в педагогике как «резонанс».

Несомненная *теоретическая значимость* исследования состоит в том, что диссертантом представлена характеристика процесса актуализации метапредметного потенциала учебного текста (понятие, принципы и т.д.), а также разработаны его организационно-педагогические условия.

Создание диссертантом механизма актуализации метапредметного потенциала учебного текста, основанного на идее двойного дидактического резонанса, и учебно-методического пособия имеет большое *практическое значение* для понимания учителями процесса формирования метапредметных образовательных результатов учащихся. Несомненной заслугой исследования является стремление объединить усилия учителей-предметников основной школы по организации их совместной деятельности в рамках работы с учебным текстом, направленной на формирование метапредметных образовательных результатов.

Основные научные и практические результаты исследования представлены в соответствии с целью и задачами исследования. Положения, выносимые на защиту, значимы для совершенствования процесса обучения учащихся в основной школе. Апробация теоретических результатов в практике показала их состоятельность и результативность.

Внедрение в практику предложенных автором рекомендаций может значительно повысить эффективность деятельности учителей общеобразовательной школы в условиях метапредметной деятельности.

Автореферат и научные публикации (16 публикаций, в том числе 5 публикаций в журналах, рекомендованных ВАК РФ, а также изданное учебно-методическое пособие) позволяют сделать вывод о том, что работа является

самостоятельным и оригинальным исследованием, содержащим элементы научной новизны. В целом автореферат отражает все этапы исследования, является полноценным научно-исследовательским трудом, выполненным соискателем на высоком научном уровне.

Высоко оценивая представленную работу, хотелось бы уточнить критерии, по которым автор предлагает определять уровень метапредметности текста (базовый – повышенный), поскольку это не совсем понятно их текста автореферата.

Исходя из представленного автореферата, можно сделать вывод, что диссертация Дмитриевой Светланы Валентиновны по теме «Актуализация метапредметного потенциала учебного текста в процессе обучения учащихся основной школы», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г № 842, а ее автор, Дмитриева Светлана Валентиновна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики и психологии
ЧОУВО «Международный институт
дизайна и сервиса»



Львов Леонид Васильевич

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

18.05.2020

Контактная информация:

Почтовый адрес: 454014, г. Челябинск, ул. Ворошилова, 12, ЧОУВО МИДИС (Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт дизайна и сервиса»), кафедра педагогики и психологии, каб. 112; email: l.lvov@bk.ru; тел. 8 (351) 216-10-44.

