

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Дмитриевой Светланы Валентиновны** по теме  
«Актуализация метапредметного потенциала учебного текста в процессе  
обучения учащихся основной школы»,  
представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –  
общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация С.В. Дмитриевой представляется весьма своевременной на фоне актуализации потребности формирования функциональной грамотности, в том числе читательской грамотности, у школьников в условиях современного образования. Автор исследования представляет обзор тенденций и проблем современного процесса обучения в основной школе, среди которых особо выделена его метапредметная направленность, создающая базу для развития функциональной грамотности учащихся. Таким образом, решаемая автором научная задача, состоящая в определении и научном обосновании организационно-педагогических условий актуализации метапредметного потенциала учебного текста в процессе обучения учащихся основной школы, является, несомненно, актуальной.

Изучение автореферата позволило сделать вывод о том, что работа опирается на обширную теоретическую базу, использован комплекс теоретических и эмпирических методов, которые адекватны целям и задачам исследования. Грамотно определён аппарат исследования: гипотеза, цель, объект и предмет исследования, позволяющие судить об обоснованности научных положений и достоверности полученных выводов.

На наш взгляд, уточнение понятия метапредметного потенциала учебного текста как совокупности его возможностей в формировании метапредметных образовательных результатов школьников, описанная в работе структурно-содержательная его характеристика, включающая в себя ценностную, содержательную и деятельностьную составляющие, позволит на новом уровне, качественно по-другому оценивать тексты и предлагать обучающимся для работы такие, которые будут способствовать формированию всех групп метапредметных образовательных результатов (познавательных, регулятивных, коммуникативных).

Автор диссертации предлагает эффективный, на практике выверенный механизм актуализации метапредметного потенциала учебного текста, основанный на идее двойного дидактического резонанса, что позволяет и учителю, и обучающимся быть субъектами анализа текста, что позволяет также учитывать запросы обучающихся и мотивировать их читательскую активность, а сам механизм актуализации метапредметного потенциала учебного текста может выступать основой для создания авторских технологий работы с текстом.

Диссертация обобщает накопленный в педагогической и методической практике опыт работы с текстом, помогая быстро освоить теоретические знания и методический опыт по работе с текстом, а также консолидировать усилия

учителей разных предметов по формированию читательской грамотности. Разработанные учебно-методическое пособие, включающее методический конструктор-активатор с методическими приемами работы с текстом по формированию универсальных учебных действий учащихся, и диагностический инструментальный могут быть использованы в практической деятельности учителей основной и старшей школы, процессе обучения студентов педагогических вузов и в системе повышения квалификации учителей;

Общий вывод, который можно сделать на основании содержания автореферата: полученные теоретические результаты обладают научной новизной, теоретической и практической значимостью, достоверность которых подтверждена экспериментально.

Интересными кажутся перспективы дальнейшего исследования проблемы: моделирование сквозной системы формирования метапредметных образовательных результатов в начальной, основной и старшей школе, основанной на актуализации метапредметного материала учебного текста; исследование специфики актуализации метапредметного потенциала учебного текста для формирования индивидуального стиля учебной деятельности учащихся.

Таким образом, изучение автореферата позволяет утверждать, что диссертация Дмитриевой Светланы Валентиновны по теме «Актуализация метапредметного потенциала учебного текста в процессе обучения учащихся основной школы», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. № 842, а ее автор, Дмитриева Светлана Валентиновна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,  
директор ГБОУ гимназии № 402  
Санкт-Петербурга



*Довга*

Галина Вячеславовна Довга

Выражаю согласие на обработку персональных данных

03.06.2020

196655, Санкт-Петербург, г. Колпино,  
Тверская ул., д. 18, лит. А  
ГБОУ гимназия № 402  
Санкт-Петербурга  
Тел.: +7 (812) 469-42-59  
E-mail: gym402@obr.gov.spb.ru